

أشهر واحب كتب تعليمية ، واوسعها انتشارًا

سلاح التلميذ 2026

منذ عام ١٩٦٠





4

الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الأول



الدراسات الاجتماعية

بداخل الكتاب: ملحق المراجعة والامتحانات وأطلس الخرائط والإجابات النموذجية







حمّل تطبيق سلاح التلميذ



مميزات الكتاب:

- شرح مبسط لدروس المنهج باستخدام الخرائط والصور والمخططات.
- ملخص للمراجعة في نهاية كل درس.
- تدريبات وأنشطة الكتاب المدرسي المقرر وإجاباتها النموذجية.
- تدريبات سلاح التلميذ على كل درس.
- بنك أسئلة على كل وحدة.
- امتحانات تراكمية بعد كل درس ووحدة.
- مراجعة ليلة الامتحان على شكل سؤال وجواب.
- أطلس الخرائط والأشكال.
- امتحانات سلاح التلميذ النموذجية على المنهج المطور.
- ملحق داخلي للإجابات النموذجية.

الآن بالمكتبات
كتب سلاح التلميذ في:

- اللغة العربية
- الرياضيات
- العلوم
- اللغة الإنجليزية
- التربية الدينية
- المهارات المهنية
- تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

NO : 25/26-001303

أصدر هذه السلسلة منذ عام ١٩٦٠
الأستاذ: حمدي مصطفى



selaheltelmeez
010 20 400 700



سلاح التلميذ





الدراسات الاجتماعية
الصف الرابع الابتدائي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

أشهر وأحب كتب تعليمية، وأوسعها انتشارا

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

الدراسات الاجتماعية

مصر في قلب العالم



دليل ولي الأمر

الصف الرابع الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

إعداد
نخبة من كبار الأساتذة المتخصصين

الاســـم : ....

الفصـــل : ....

المدرسة : ....

سلاح التلميذ
العبور - القليوبية: المنطقة الصناعية (أ) بلوك 13034 القطعة 10، 9، 2، 1
ت: 44810151 - 44810853 - 44810854 (02) فاكس: 44810852 (02)
(التوزيع) الفجالة - القاهرة: 10 ش كامل صدقي
ت: 25882046 (02) / 25908455 (02) فاكس: 25890401 (202)+

طبعة جديدة، طبقًا لنظام التعليم الجديد ٢٠٢٥/٢٠٢٦م

تصنيف بلوم المطور للمستويات المعرفية

من أنواع الأسئلة

- اقترِحْ حَلًا ـ توقَّعْ ـ صمِّمْ
- أيهما تُفضِّل؟ ـ ما رأيك؟
- استَنْتِجْ ـ صنِّفْ ـ قارِنْ
- كيف تتصرَّف؟ ـ انصحْ صديقَك
- لماذا؟ ـ اختَرْ ـ وضِّحْ
- مَنْ؟ ـ أينَ؟ ـ متى؟



■ هرم بلوم المعرفي المطور في كتب سلاح التلميذ:

- تم مراعاة تدرج وتنوع الأسئلة والاختبارات بعد كل درس وفي نهاية كل وحدة، وفقًا لتصنيف هرم بلوم المعرفي المطور لتنمية مهارات التفكير.



لمزيد من المعلومات

مُقدِّمة

نُقدِّم لأبنائنا تلاميذ (الصف الرابع الابتدائي) كتاب:




سلاح التلميذ في الدراسات الاجتماعية

(الفصل الدراسي الأول)

» في ضوء التطوير المستمر لمناهج الدراسات الاجتماعية، تم بناء منهج الدراسات الاجتماعية بفروعها: (الجغرافيا - التاريخ - الاقتصاد - التربية الوطنية)؛ وذلك لمساعدة أبنائنا التلاميذ على فهم العالم من حولهم؛ بدءًا من أقرب الأماكن إليهم مثل: المنزل، الحي، القرية، المدينة، ثم ننتقل إلى أرجاء وطننا العزيز مصر لنتعرف على موقعها وأهميتها بين دول العالم.

» ويرتكز المنهج على مجموعة من المعارف والقضايا والمهارات والقيم الأخلاقية والمبادئ التربوية التي تسهم في تكوين شخصية مصرية واعية، مثل: حب الوطن، والانتماء إليه، والاعتزاز بالهوية المصرية، والحفاظ على موارد البيئة وترشيد استخدامها.

» وسعيًا منا لتحقيق هذه الأهداف، حرَصنا على مساعدة التلميذ وولي الأمر والمعلم من خلال:

- تقديم شرح مبسط وشيق مدعم بالمخططات والخرائط والرسوم التوضيحية والصور.
- تدريب التلميذ على أنواع مختلفة من الأسئلة، المتدرجة من السهل إلى الصعب.
- تقديم ملخص في نهاية كل درس، بالإضافة إلى مراجعة ليلة الامتحان وأطلس للخرائط والأشكال.
- نماذج امتحانات استرشادية، طبقًا لأحدث مواصفات الورقة الامتحانية.

أيقونات الكتاب

ما المقصود بـ... ؟	أهم المفاهيم الواردة في الدرس.
نشاط ٢ لاحظ واحلل	الإنشطة الواردة بالكتاب المدرسي.
لاحظ أن	معلومات مهمة تساعد في فهم الدرس.
اختبر نفسك	أسئلة للمراجعة الجزئية يجيب عنها التلميذ.
أسئلة المهارات العليا	أسئلة تساعد على التفكير بطريقة أوسع وأعمق ويجيب عنها التلميذ.



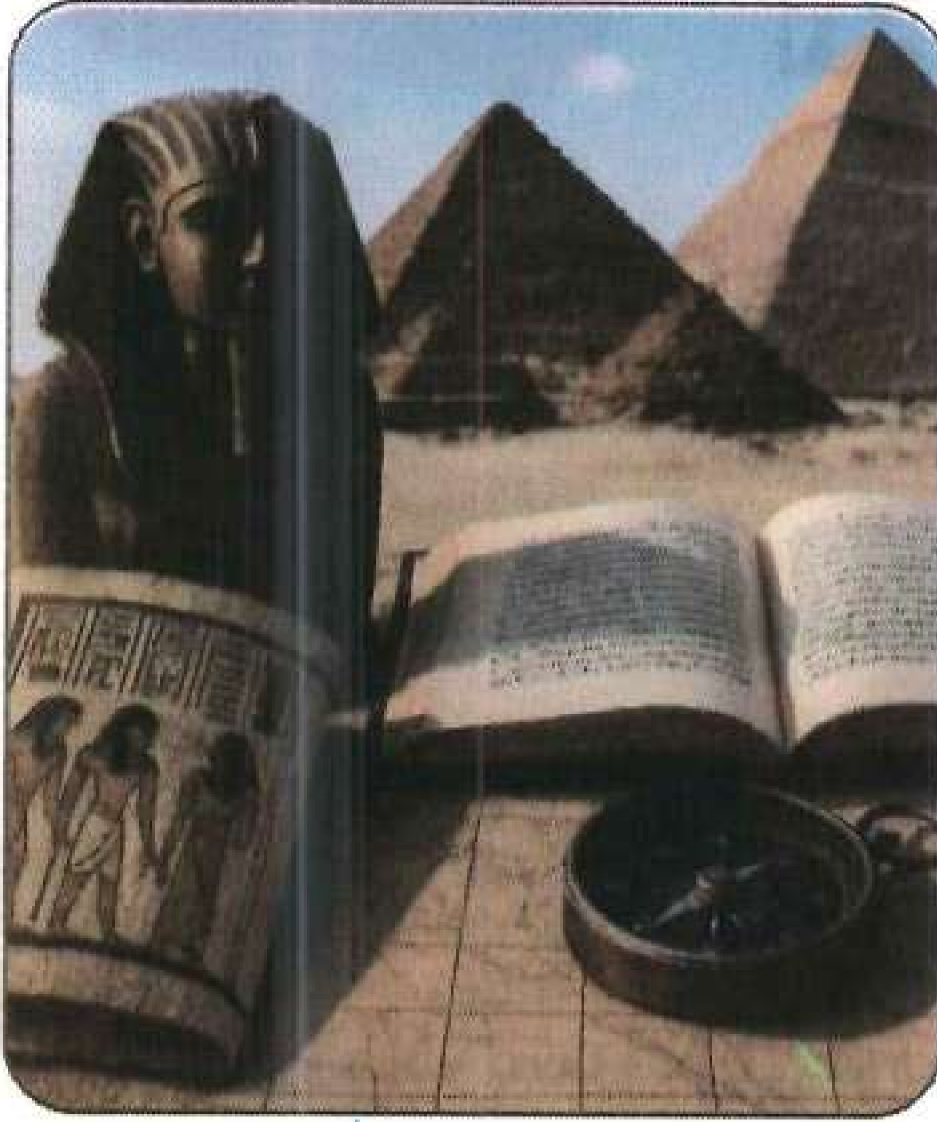
» التواريخ والأرقام والنسب والأنشطة الإثرائية ليست هدفًا للورقة الامتحانية، وإنما للاستدلال والتوضيح.

- والله نسألُ أن يُساهِم هذا الكتاب في تنمية حب أبنائنا للعلم؛ طلبًا لنهضة مصرنا الحبيبة.

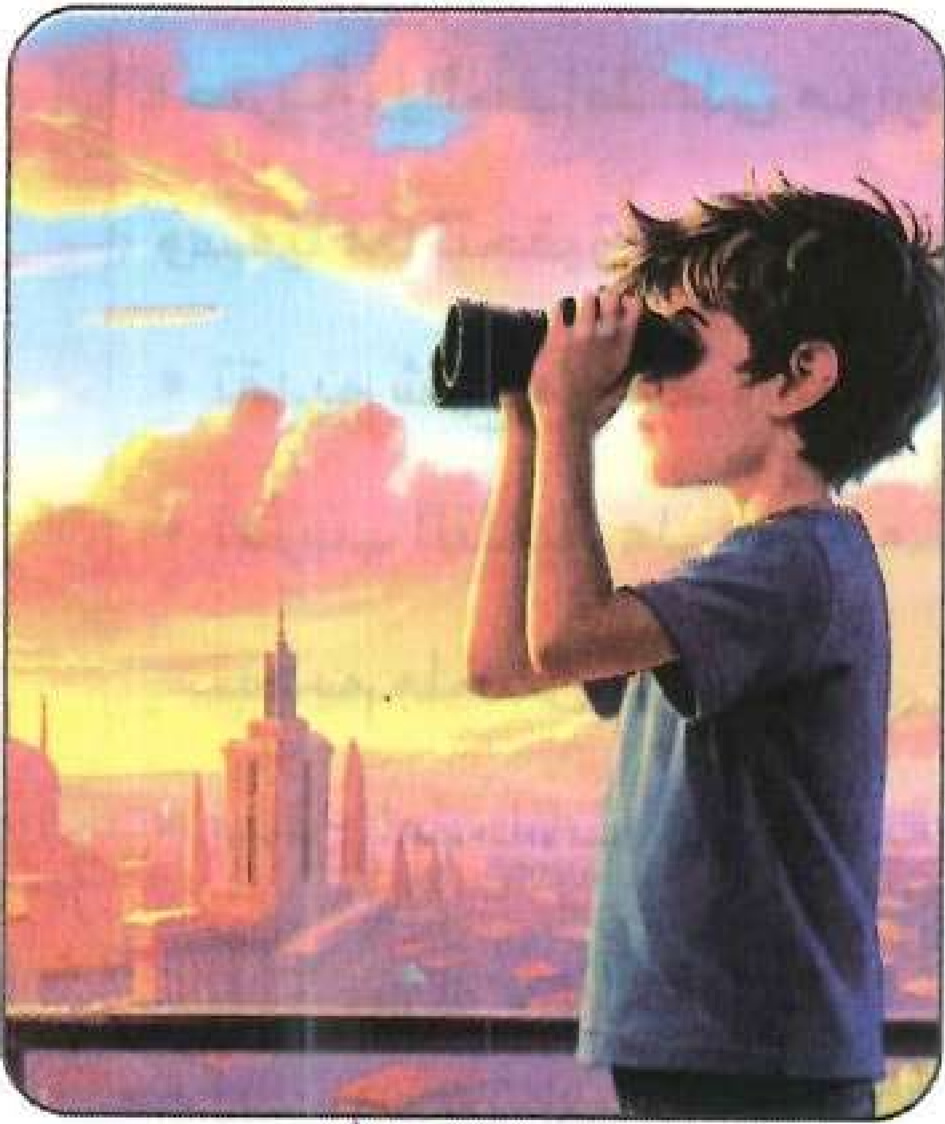
المؤلفون

فهرس الكتاب

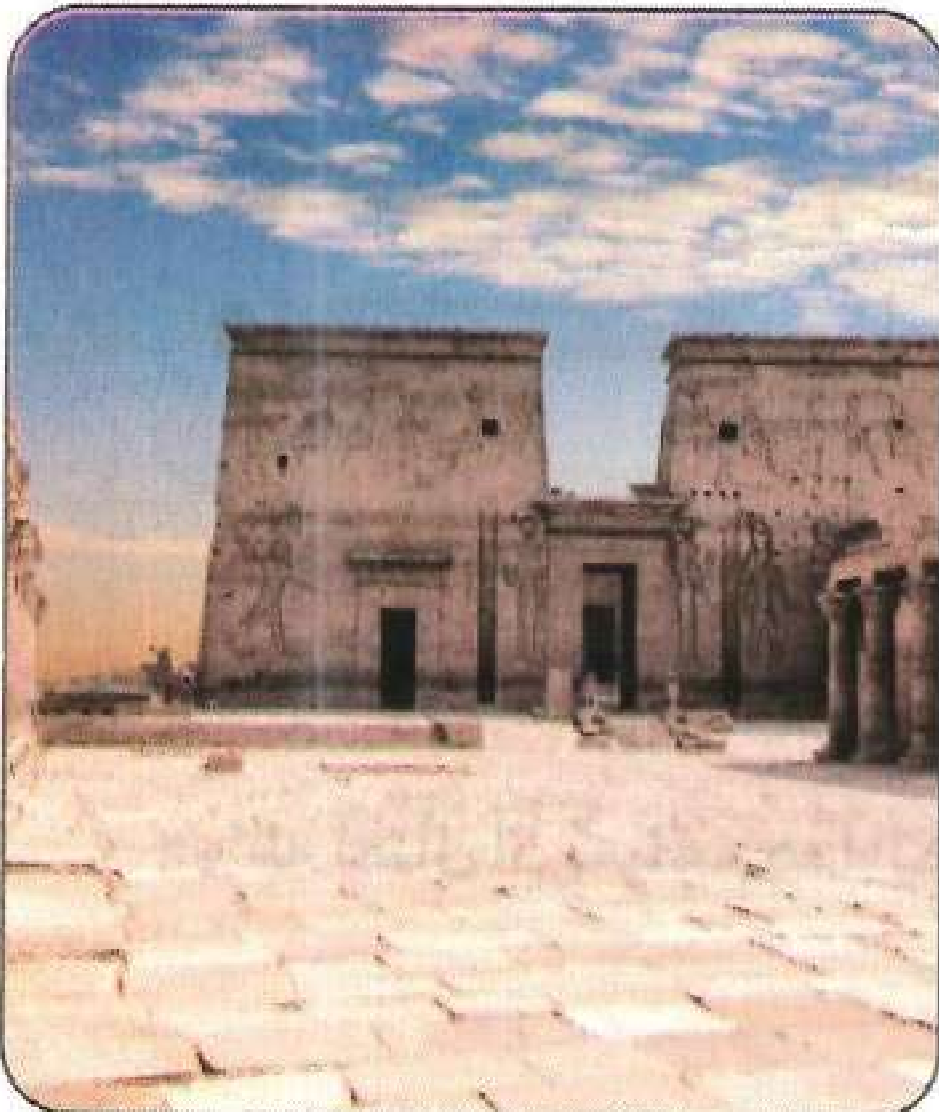
الوحدة الأولى اتجاهاتنا ترسم خطواتنا



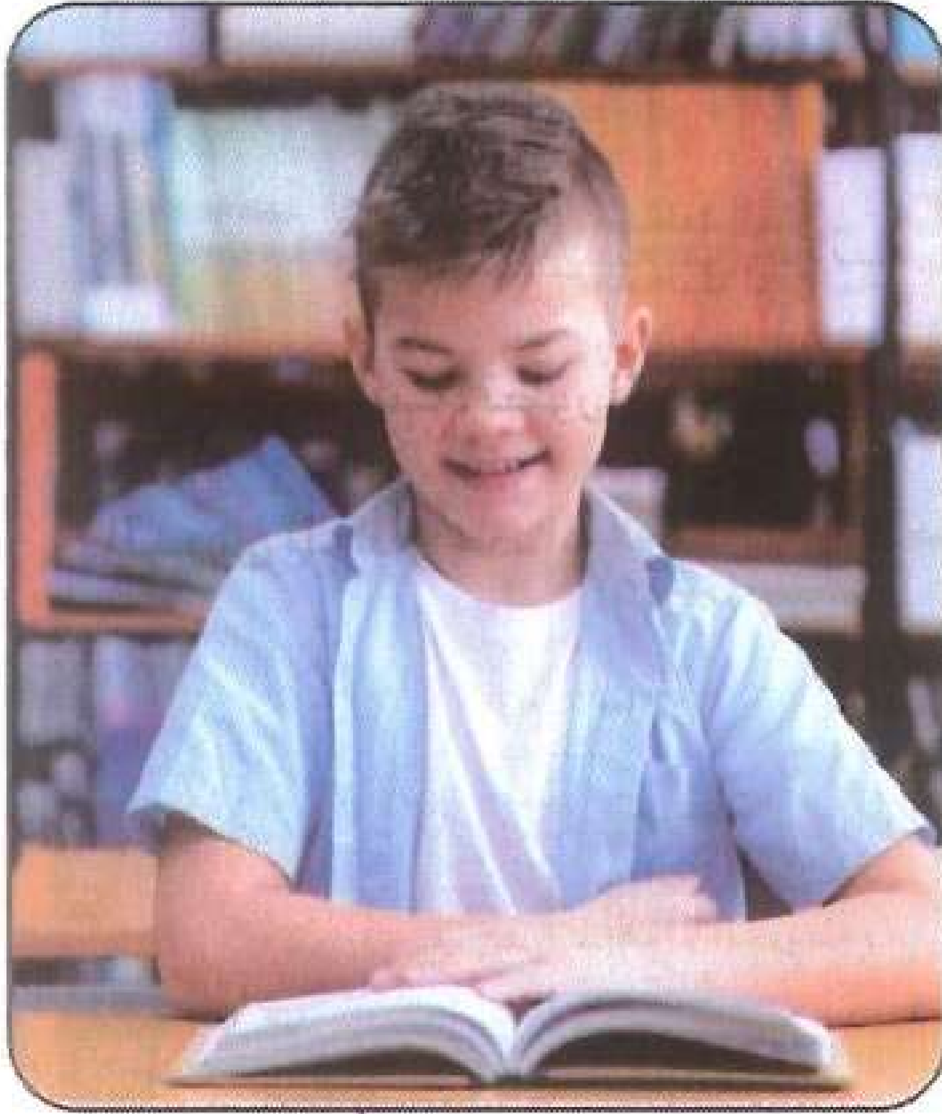
الوحدة الثانية مدينتنا وحياتنا اليومية



الوحدة الثالثة مصر وطننا



المراجعة العامة على الفصل الدراسي الأول



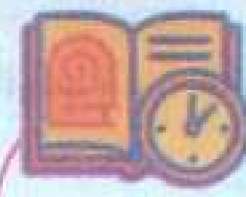


ما معنى الدراسات الاجتماعية؟

- هي مادة تهتم بدراسة الإنسان وعلاقته بالمكان الذي يعيش فيه، وتوضح لنا حياته في الماضي والحاضر، وتُعلِّمنا كيف نصبح مواطنين صالحين نحب وطننا ونعمل على تطويره.
- وتشمل الدراسات الاجتماعية فروعًا معرفية، منها:



الجغرافيا
تدرس الأرض والخرائط والأماكن التي يعيش فيها الإنسان.



التاريخ
يشرح أحداث الماضي وكيف عاش الإنسان للاستفادة منها في الحاضر والمستقبل.



التربية الوطنية
تعلمنا حقوقنا وواجباتنا كمواطنين، وكيف نعيش مع الآخرين باحترام وتعاون.



الاقتصاد
يتناول كيفية استخدام الإنسان للموارد الطبيعية وإدارتها لتلبية احتياجاته.



خريطة المنهج

الوحدة الأولى: (اتجاهاتنا ترسم خطواتنا)	المعارف	المفاهيم	المهارات	القيم	القضايا المعاصرة
الدرس الأول الأماكن والاتجاهات من حولنا.	ـ مخطط المنزل. ـ مخطط المدرسة. ـ رحلة سيرًا على الأقدام. ـ طرق وأدوات تحديد الاتجاهات. ـ الاتجاهات الأصلية والفرعية.	ـ الاتجاهات الأصلية. ـ الاتجاهات الفرعية. ـ البوصلة.	ـ التفكير المكاني. ـ مقارنة أحجام الأماكن والمساحات. ـ ملاحظة واستكشاف المعالم في البيئة المحيطة. ـ رسم المخططات البسيطة للأماكن المألوفة. ـ تحديد المواقع والاتجاهات.	ـ المحافظة على المدرسة. ـ التعاون والعمل الجماعي.	ـ العلاقة بين الإنسان والبيئة المحيطة.
الدرس الثاني الخريطة في حياتنا.	ـ الخريطة. ـ عناصر الخريطة. ـ أهمية الخريطة.	ـ المخطط. ـ الخريطة.	ـ تحديد المواقع والاتجاهات. ـ قراءة وتفسير الخرائط البسيطة. ـ حساب المسافات باستخدام مقياس الرسم. ـ تمييز الرموز والألوان على الخريطة.	ـ حب المعرفة.	
الدرس الثالث: تطور الخريطة.	ـ رسم الخرائط عند المصريين القدماء والعلماء العرب. ـ تطور أدوات تحديد المواقع. ـ الصور الجوية والصور الفضائية.	ـ نظام تحديد المواقع العالمي (GPS). ـ الإسطرلاب. ـ الصور الجوية. ـ الصور الفضائية.	ـ استخدام تطبيق (GPS). ـ قراءة الخريطة باستخدام الرموز. ـ التواصل الفعال. ـ التنظيم والتخطيط.	ـ حب الاستطلاع. ـ تقدير العلم والعلماء. ـ الاعتزاز بالهوية المصرية والعربية. ـ تقدير دور المرأة واحترامها.	ـ استخدام التكنولوجيا الحديثة. ـ دور المرأة في التقدم العلمي.
الدرس الرابع: مصادر جمع المعلومات.	ـ المصادر الأولية والمصادر الثانوية. ـ أهمية تنويع مصادر المعلومات. ـ الحقائق، والآراء، والشائعات. ـ دور الدولة في مواجهة الأخبار الزائفة.	ـ المصادر الأولية. ـ المصادر الثانوية.	ـ التفكير النقدي. ـ البحث عن المعلومات. ـ التحقق من موثوقية مصادر المعلومات. ـ التمييز بين الحقائق والآراء والشائعات.	ـ المسئولية. ـ المصداقية.	ـ محاربة الشائعات.

الوحدة الثانية (مدينتنا وحياتنا اليومية)	المعارف	المفاهيم	المهارات	القيم	القضايا المعاصرة
الدرس الأول كيف تبدو مدينتنا؟	ـ استقرار المصريين القدماء على ضفاف نهر النيل. ـ المدينة والقرية. ـ تنوع طبيعة المدن المصرية. ـ نماذج استخدامات الأرض. ـ نماذج من الأماكن الأثرية والسياحية في مدينتنا.	ـ المدينة. ـ القرية.	ـ الملاحظة والوصف والتحليل. ـ التصنيف.	ـ الانتماء والاعتزاز بالمجتمع المحلي. ـ المسئولية تجاه المجتمع المحلي. ـ التعاون والاحترام.	ـ التنمية المستدامة.
الدرس الثاني تطور مدينتنا.	ـ تطور المساكن والخدمات. ـ تطور وسائل المواصلات. ـ تطور الأجهزة والأدوات في حياتنا. ـ النتائج المترتبة على تطور مدينتنا.		ـ الربط بين الماضي والحاضر. ـ التفسير والمقارنة التاريخية. ـ استخدام تكنولوجيا المعلومات.	ـ التعاون. ـ المسئولية تجاه مدينتنا. ـ تقدير التضحيات الوطنية. ـ تقدير دور الدولة في تطوير المدن والقرى.	ـ التنمية المستدامة. ـ دور التكنولوجيا في تطوير المدن. ـ الوعي بالبيئة والنقل المستدام.

الدرس الثالث: الأماكن الخدمية في مدينتنا.	- أنواع الأماكن الخدمية في مدينتنا. - الأماكن الخدمية التعليمية. - الأماكن الخدمية الصحية. - الأماكن الخدمية الأمنية. - الأماكن الخدمية التجارية. - دور الدولة في تطوير الخدمات. - مسئولياتنا تجاه الخدمات في مدينتنا.	- الأماكن الخدمية.	- تصنيف الأماكن حسب نوع الاستخدام. - التحليل والملاحظة.	- الاحترام. - الانتماء. - المسئولية تجاه المجتمع المحلي.	- تحسين جودة الحياة. - الحفاظ على الممتلكات العامة.
الدرس الرابع: مدينتنا في المستقبل.	- تخطيط المدن عند المصريين القدماء. - أهمية التخطيط لبناء المدن. - ملامح الحياة في المستقبل. - دورنا في بناء المدينة المستقبلية. - ماذا سنأخذ معنا من الماضي إلى المستقبل؟	- التخطيط لبناء المدن.	- التخيل والتوقع المستقبلي. - التخطيط للمستقبل. - البحث وجمع المعلومات. - الاستخدام الواعي للتكنولوجيا. - التفكير الإبداعي.	- الاعتزاز بالتراث المصري. - التعاون. - المسئولية. - الاحترام. - الترابط الأسري والصبر والتسامح... وغيرها.	- الهوية الثقافية. - دور التكنولوجيا في تطوير المدن. - التنمية المستدامة.
الدرس الخامس: أين تقع محافظتي؟	- تصنيف محافظات مصر. - عاصمة مصر. - العاصمة الإدارية الجديدة. - شعار المحافظة.	- المحافظة. - شعار المحافظة.	- قراءة وتحليل الخريطة. - الملاحظة والتصنيف. - استخدام الاتجاهات. - التحليل والتفسير.	- الانتماء الوطني. - الاعتزاز بالهوية المصرية. - المواطنة الصالحة. - المسئولية.	- الاهتمام بالبيئة والحياة المستدامة. - الوعي التاريخي.

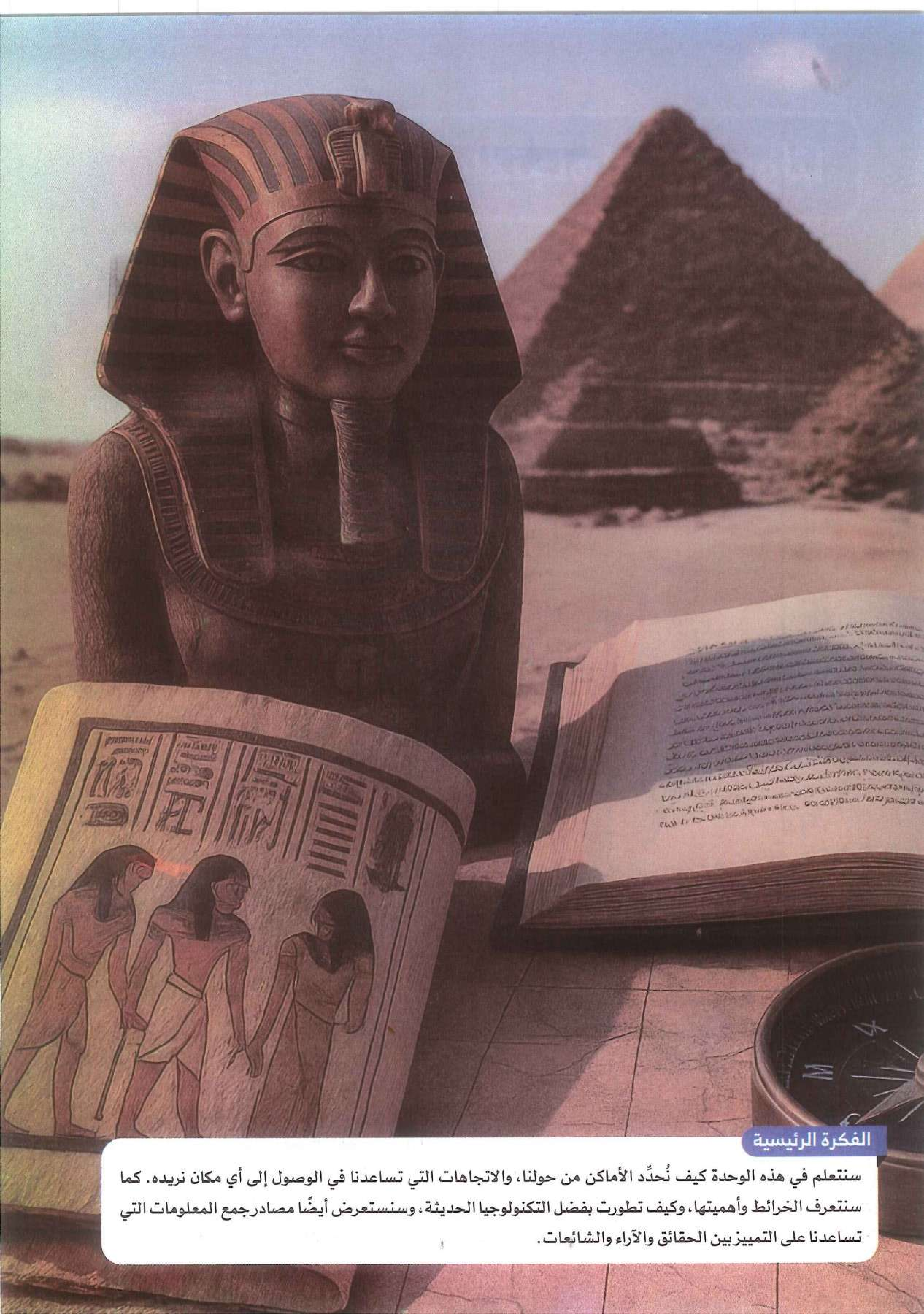
الوحدة الثالثة: (مصر وطننا)	المعارف	المفاهيم	المهارات	القيم	القضايا المعاصرة
الدرس الأول عَلَم وطننا مصر.	- عَلَم مصر ورموزه. - العلم في مصر قديمًا وحديثًا. - رموز وألوان عَلَم مصر. - تطور العَلَم المصري في العصر الحديث. - واجبنا تجاه عَلَم وطننا.	- عَلَم الدولة.	- التحليل والتفسير. - الترتيب والتسلسل الزمني. - جمع المعلومات. - التمييز بين السلوكيات الصحيحة وغير الصحيحة تجاه العَلَم.	- الانتماء والمواطنة. - الفخر بالهوية الوطنية. - احترام العَلَم رمز الدولة. - الاعتزاز بالحضارة المصرية القديمة.	- العلاقات الدولية.
الدرس الثاني مصر على خريطة العالم.	- توزيع اليابس والماء على الكرة الأرضية. - القارات والمحيطات. - قارات العالم القديم والجديد. - موقع مصر الجغرافي. - أهمية موقع مصر الجغرافي.	- القارة. - المحيط. - الموقع الجغرافي. - الحدود الدولية.	- قراءة وتحليل الخريطة. - البحث وجمع المعلومات. - التمييز بين المفاهيم الجغرافية. - المقارنة والتصنيف.	- الاعتزاز بالوطن. - احترام الدول المجاورة.	- العلاقات مع الدول المجاورة.
الدرس الثالث: تضاريس أرضنا الجميلة.	- نماذج من أشكال سطح الأرض. - تضاريس مصر. - براعة المصريين القدماء في الاستفادة من كنوز الأرض.	- التضاريس. - الجبل. - الهضبة. - التل. - النهر. - البحر. - البحيرة. - الجزيرة. - شبه الجزيرة. - السهل الفيضي. - السهل الساحلي. - المنخفض.	- التمييز بين المفاهيم الجغرافية. - التحليل. - التفكير النقدي.	- الاعتزاز بجمال أرض مصر. - تقدير إنجازات المصريين القدماء في استغلال الموارد الطبيعية. - المسئولية تجاه البيئة.	- أهمية الحفاظ على الموارد الطبيعية. - التوازن البيئي.
الدرس الرابع: ثروات مصر الطبيعية والبشرية.	- الموارد الطبيعية في مصر واستخداماتها. - أنواع الموارد الطبيعية. - الحياة المستدامة. - سلوكيات التعامل مع الموارد الطبيعية. - أهمية الموارد الطبيعية. - ثروات مصر البشرية. - نماذج مشرفة من المصريين.	- الموارد الطبيعية. - الموارد المتجددة. - الموارد غير المتجددة. - الحياة المستدامة.	- المقارنة والتصنيف. - تحليل العلاقات. - التمييز بين السلوكيات الصحيحة والخاطئة تجاه الموارد الطبيعية. - ترشيد الاستهلاك.	- الانتماء للوطن. - احترام الطبيعة. - العمل الجماعي. - الإخلاص والاجتهاد. - تقدير قيمة العلماء والمفكرين المصريين.	- دور المبادرات الوطنية في التوعية البيئية. - تعزيز ريادة الإنسان المصري في الابتكار.
الدرس الخامس: المَعَالِم التاريخية في مصر.	- نماذج من المَعَالِم التاريخية في مصر. - أهمية المَعَالِم التاريخية. - قواعد الحفاظ على معالمنا التاريخية. - استخدام التكنولوجيا في عرض المَعَالِم التاريخية.	- المَعْلَم التاريخي.	- الملاحظة والتحليل. - الربط والتفسير. - استخدام الوسائل الرقمية. - البحث وجمع المعلومات.	- الانتماء والاعتزاز بالوطن. - المسئولية تجاه المجتمع. - التسامح وحسن الضيافة.	- الحفاظ على التراث. - الوعي الثقافي.

الوحدة الأولى

اتجاهاتنا ترسم خطواتنا

دروس الوحدة

- الدرس الأول : الأماكن والاتجاهات من حولنا.
- الدرس الثاني : الخريطة في حياتنا.
- الدرس الثالث : تطور الخريطة.
- الدرس الرابع : مصادر جمع المعلومات.

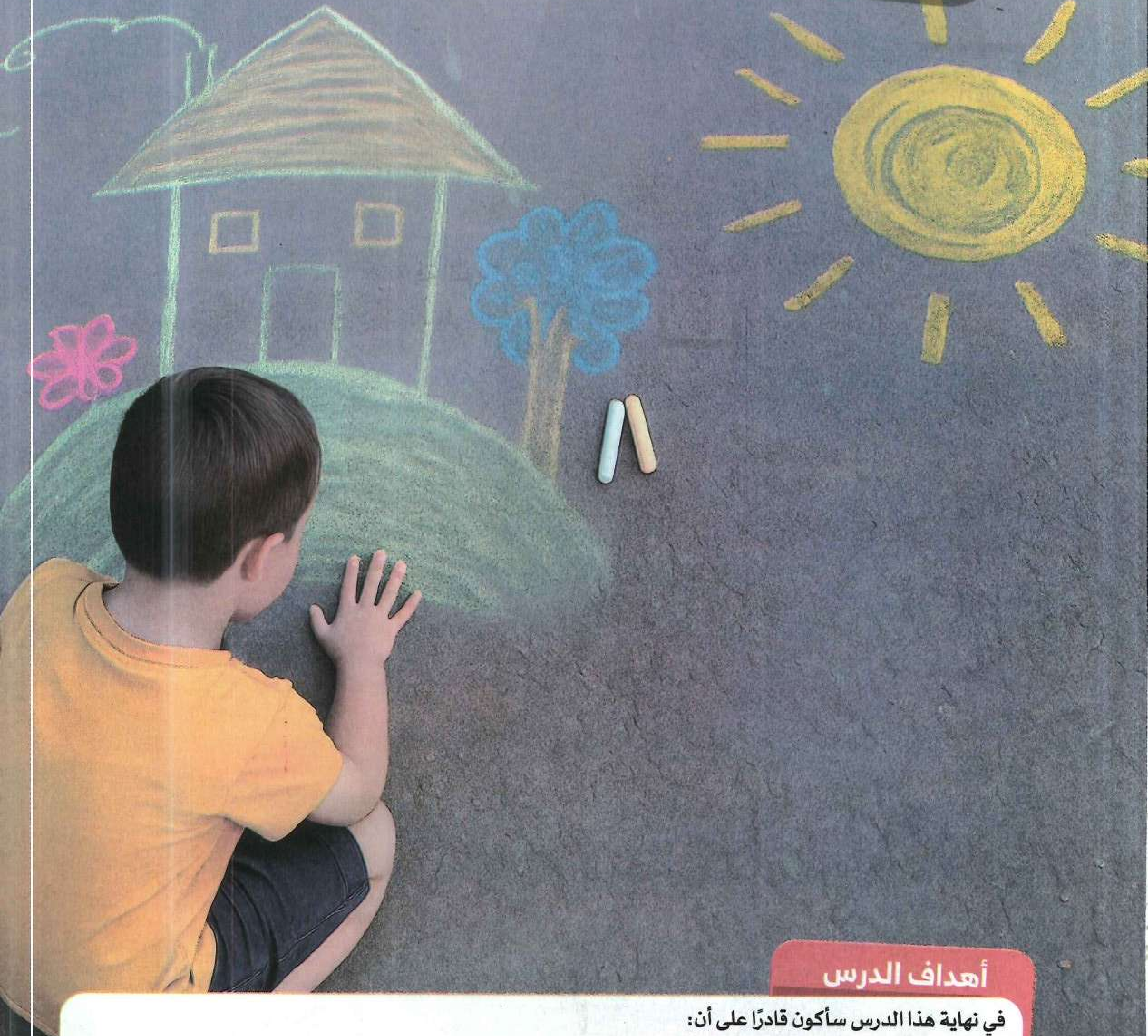


الفكرة الرئيسية

سنتعلم في هذه الوحدة كيف نُحدِّد الأماكن من حولنا، والاتجاهات التي تساعدنا في الوصول إلى أي مكان نريده. كما سنتعرف الخرائط وأهميتها، وكيف تطورت بفضل التكنولوجيا الحديثة، وسنستعرض أيضًا مصادرجمع المعلومات التي تساعدنا على التمييز بين الحقائق والآراء والشائعات.

الدرس الأول

الأماكن والاتجاهات من حولنا



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أصف العلاقة بين الأماكن على المخططات (المنزل، المدرسة).
- أميِّز بين الاتجاهات الأصلية والفرعية.
- أحدِّد الاتجاهات الأصلية باستخدام الشمس والبوصلة.
- أعبِّر عن تقديري لبراعة المصريين القدماء في علم الفلك.

المفاهيم الرئيسية

- الاتجاهات الأصلية.
- الاتجاهات الفرعية.
- البوصلة.

أولًا مخطط المنزل



- إذا أردنا وصف مكان ما مثل المنزل أو المدرسة، فيمكننا رسم مخطط مصغر له كأننا نراه من الأعلى

بم تفسر؟ لأن ذلك يساعد على معرفة تفاصيل المكان بطريقة أوضح من الوصف بالكلمات.

نشاط 1 ألاحظ وأجيب



مخطط (١)

لاحظ مخطط (١)، ثم تعاون مع زملائك وأجب عن الأسئلة التالية:

أ ما عدد الغرف في المخطط؟

ب ارسم سهمًا (↑) على الباب الرئيسي للمنزل.

ج أيهما أكبر: غرفة الاستقبال أم غرفة النوم؟

د لوِّن المخطط باستخدام ألوانك كالتالي:

- الشرفة باللون الأزرق
- غرفة الاستقبال باللون الأحمر
- المطبخ باللون الرمادي

- يقوم المهندس بتصميم وبناء المنازل والمدارس والمباني الجميلة في مصرنا الحبيبة.

لاحظ مخطط المنزل التالي:





مخطط (٢)

نشاط ٢ ألاحظ وأحلل

بملاحظة مخطط (١)، (٢) تعاون مع زميلك في الإجابة عن الأسئلة التالية:

أ ما عدد الغرف في مخطط (٢)؟ ....

ب بمقارنة مخطط (١)، (٢)، أيهما أكبر في المساحة؟ ....

ج أي المخططين يحتوي على عدد غرف أكثر؟ ....

د ما الإضافات الموجودة في مخطط (٢)، وغير موجودة في مخطط (١)؟

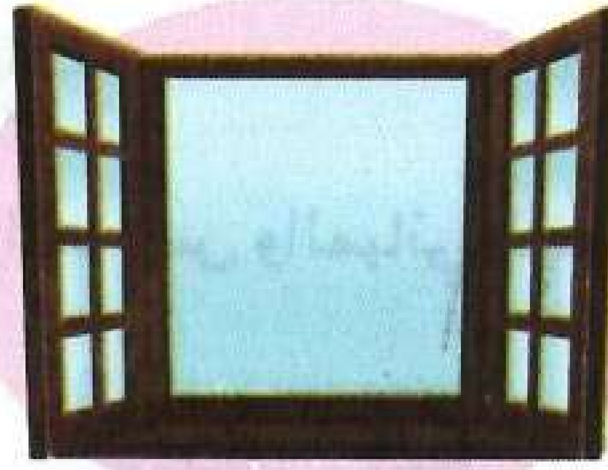
....

يجب عند رسم مخططات المنزل ألا ننسى

رسم الشمس خارج المنزل.



إضافة الأبواب والنوافذ.



تقسيم المنزل من الداخل وكتابة اسم كل مكان.



بم تفسر: أهمية رسم النوافذ والأبواب في المخططات؟

لتسمح بدخول الهواء وضوء الشمس.

نشاط ٣ أتخيل وأرسم

والآن جاء دورنا ليرسم كل منا مخططًا للمنزل الذي يريد بناءه في المستقبل.

- استعن بالإرشادات التالية:

ـ قسِّم المنزل من الداخل إلى: غرفة نوم، غرفة استقبال، مطبخ، حمام، شرفة ...

ـ اكتب اسم كل مكان داخل المنزل.

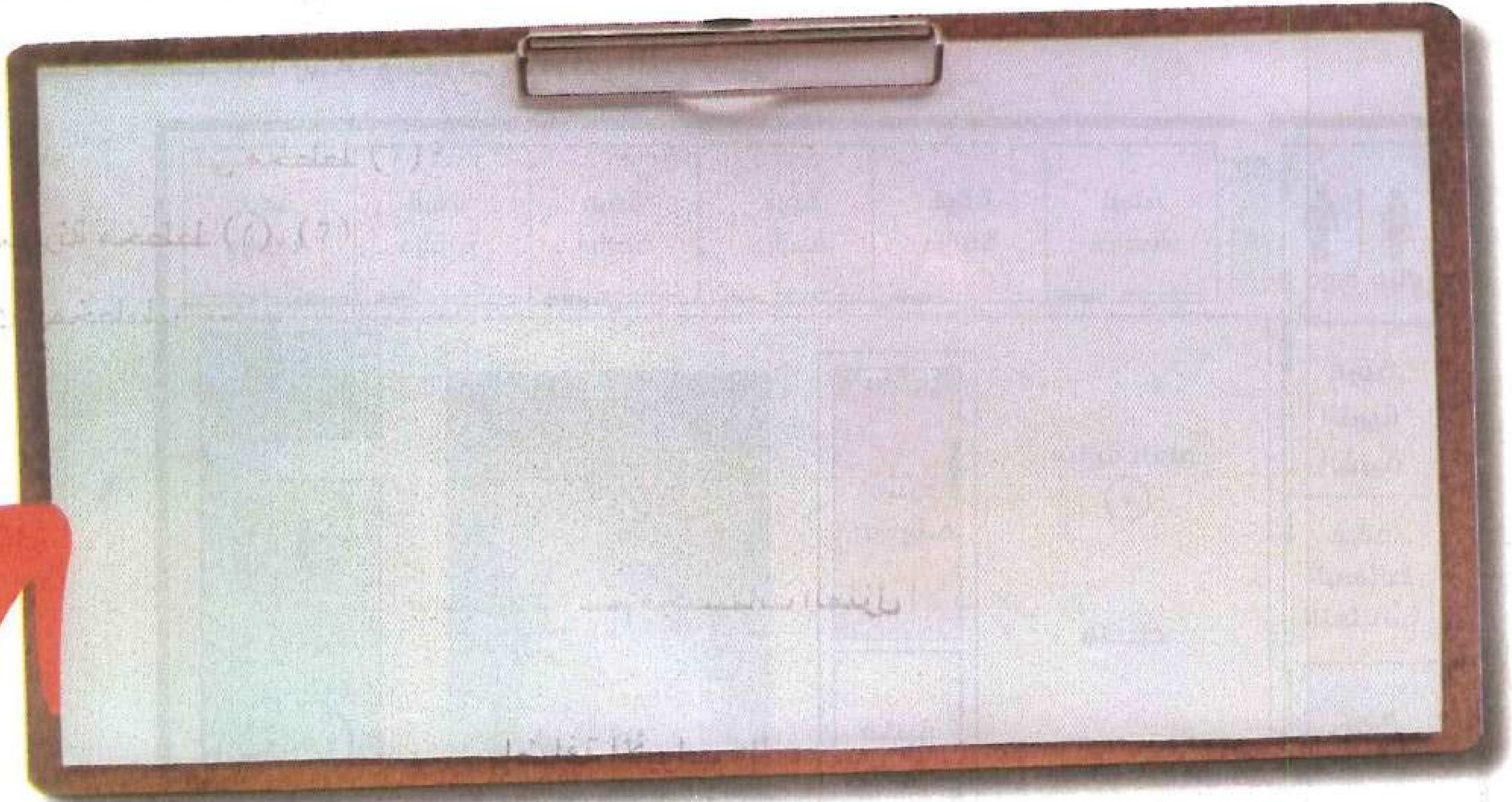
ـ لوِّن كل غرفة باستخدام الألوان التي تفضِّلها.

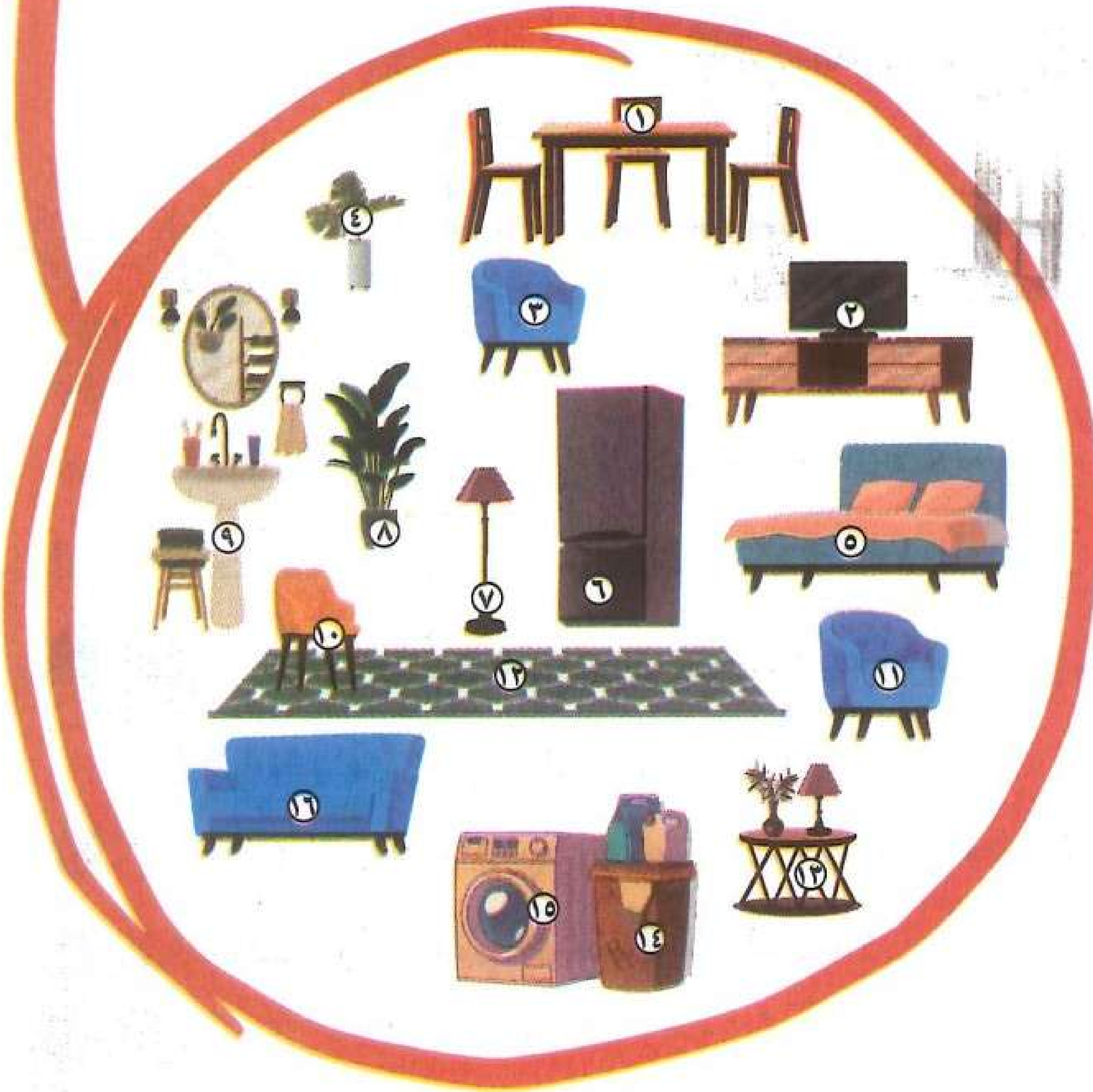
ـ أضف النوافذ والأبواب؛ لتسمح بدخول الهواء وضوء الشمس.

ـ لا تنس رسم الشمس خارج المنزل؛ هذا مهم جدًّا.

- ستتعرف لاحقًا لماذا يجب ألا ننسى رسم الشمس خارج المنزل.

ارسم مخطط منزل المستقبل هنا:





- الآن بعد أن انتهى كلٌّ منا من رسم مخطط المنزل الذي يريد بناءه في المستقبل، حان الوقت لوضع الأثاث المناسب في كل غرفة.

- فلنلاحظ قطع الأثاث المقابلة ونوزعها على أجزاء المنزل بوضع رقم كلِّ قطعة أثاث في المكان الذي نراه مناسبًا.

- دعونا نرتِّب الأثاث بطريقتنا الخاصة، وفقًا لخيالنا وشخصياتنا.

اختبر نفسك ١

- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) يساعد المخطط في معرفة تفاصيل المكان بطريقة أوضح من الوصف بالكلمات. ( )

(ب) يمكن لأي شخص تصميم وبناء المنازل والمدارس والمباني. ( )



ثانيًا مخطط المدرسة

• هيا نكتشف مخطط المدرسة، ونتعرَّف الأماكن التي نحبها.



مخطط (٣)

نشاط ٤ لاحظ وأجيب

لاحظ مخطط (٣)، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

أ ما عدد غرف الدراسة في مخطط المدرسة؟ ....

ب اختر: أثناء الدخول من باب المدرسة نجد غرفة الأمن على ....

(اليمين - اليسار)

ج أيهما أقرب إلى غرفة التربية الفنية: غرفة المعلِّمين أم غرفة مدير المدرسة؟ ....

د أي المكانين أكبر: ملعب المدرسة أم الحديقة؟ ....



• فلنحافظ على مدرستنا كما نحافظ على بيتنا تمامًا.

ثالثًا رحلة سيرًا على الأقدام

ـ لاحظ المخططات التالية التي تؤدي للوصول إلى الحديقة.







لاحظ أن

اختيار الطريق لا يعتمد على السرعة فقط، بل يجب أن نفكر في الهدف والسهولة معًا.

نشاط ٥ ألاحظ وأقارن

لاحظ المخططات السابقة، ثم قارن بينها حسب الجدول التالي:

أوجه المقارنة	المخطط الأول	المخطط الثاني	المخطط الثالث
طول الطريق (قصير ـ متوسط ـ طويل).	....	....	....
عدد المَعَالِم التي شاهدتها في طريقك.	....	....	....
سرعة الوصول (سريع ـ متوسط ـ بطيء).	....	....	....

نستنتج من المخططات السابقة أن من:

- يُحب ممارسة رياضة المشي يختار المخطط الثالث.
- يُفضل الوصول سريعًا يختار المخطط الثاني.
- يحب التسوق في الطريق يختار المخطط الأول.



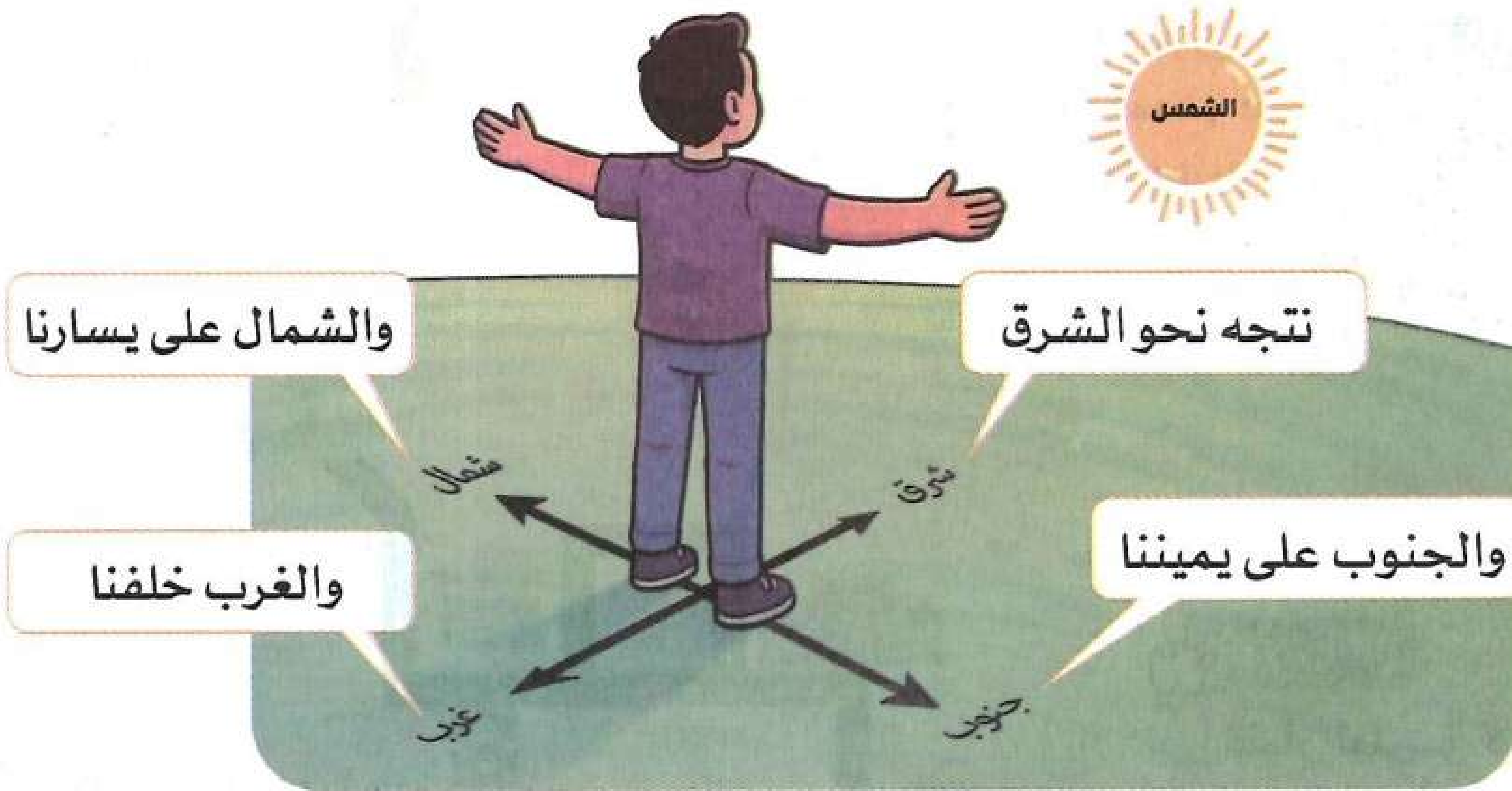
رابعًا طرق وأدوات تحديد الاتجاهات

١ طرق تحديد الاتجاهات

• اعتمد الإنسان قديمًا على الطبيعة لتحديد الاتجاهات مستخدمًا وسائل متعددة **دلل** ، ومنها:

أ ـ الشمس

• استخدمها منذ القدم، فعندما نقف مواجهين للشمس عند شروقها فهذا يعني أننا:



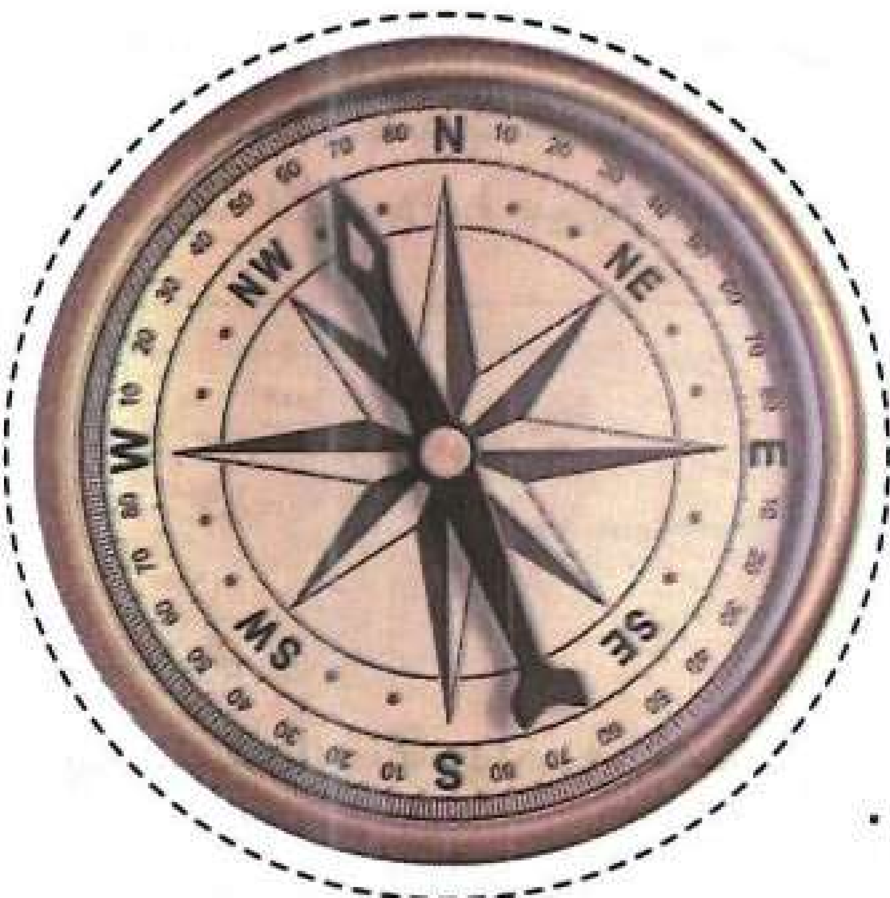
ب ـ النجوم

• لم يعتمد الإنسان في الماضي على الشمس فقط لتحديد الاتجاهات **دلل** ، بل استخدم النجوم أيضًا، وقد برع المصريون القدماء في علم الفلك حيث استعانوا لتحديد الاتجاهات ليلًا بالنجم القطبي الشمالي، وهو:

نجم لامع في السماء.	يشير دائمًا إلى اتجاه الشمال.

بم تفسر: أهمية النجم القطبي الشمالي عند المصريين القدماء؟
عند تحديدهم موقع هذا النجم، يستطيعون تحديد باقي الاتجاهات.

٢ أدوات تحديد الاتجاهات



• هناك أيضًا أدوات نستطيع تحديد الاتجاهات بها، من خلال معرفة اتجاه الشمال يمكن تحديد باقي الاتجاهات مثل:

أ ـ البوصلة

البوصلة: ما المقصود بـ...؟
أداة تحتوي على إبرة مغناطيسية تشير دائمًا لاتجاه الشمال المغناطيسي.

ب ـ البوصلة الرقمية

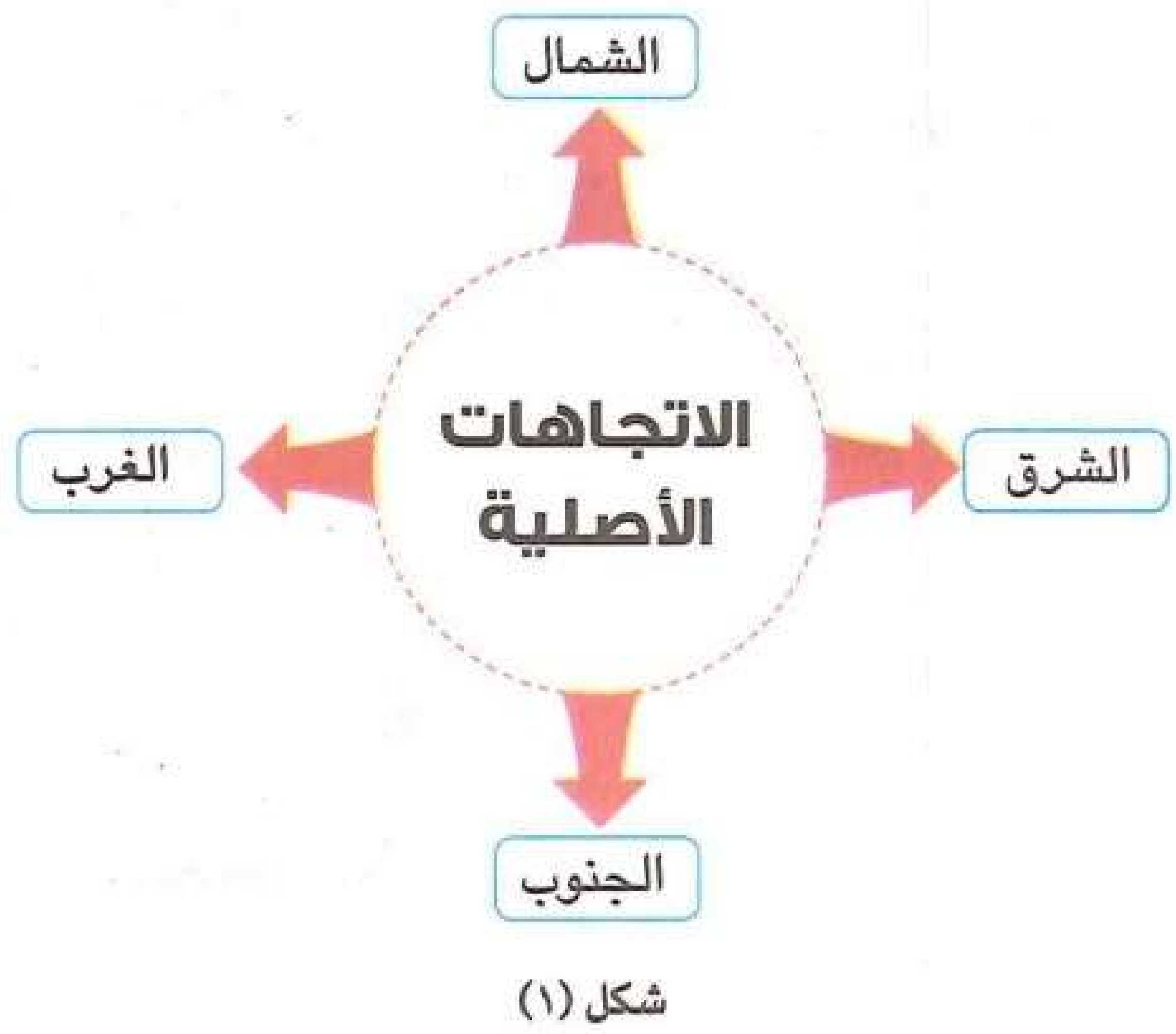

تطبيق البوصلة الرقمية

- يمكننا اليوم استخدام البوصلة الرقمية الموجودة في الهواتف الذكية
ما النتائج المترتبة على؟ مما يساعدنا على تحديد الاتجاهات بسرعة ودقة أكبر.

خامسًا الاتجاهات الأصلية والفرعية

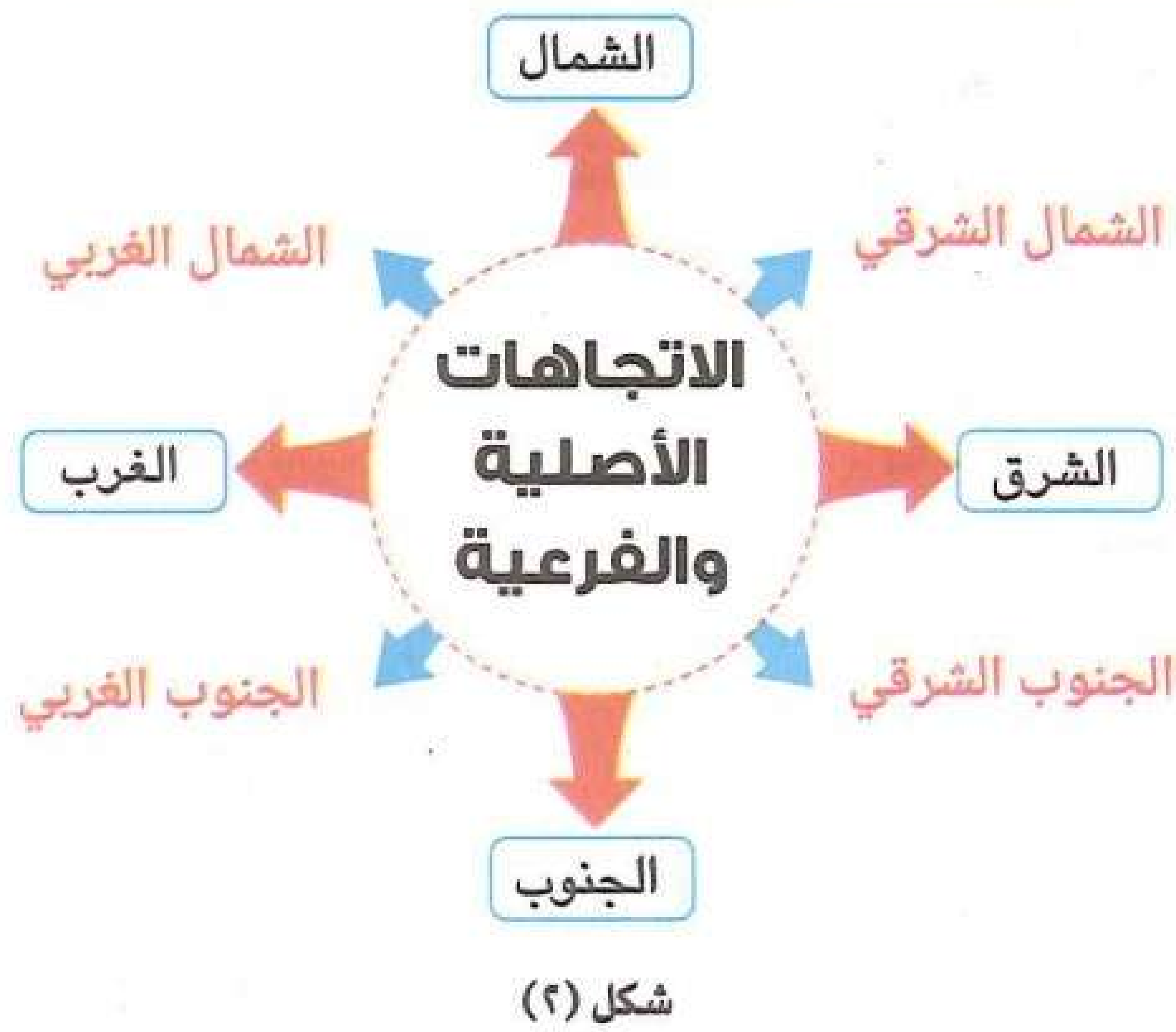
- لاحظ الشكلين التاليين وتعرف الاتجاهات الأصلية والفرعية:

توجد أربعة اتجاهات أصلية، وهي:



شكل (١)

يوجد بين كل اتجاهين أصليين اتجاه فرعي، وهذه الاتجاهات الفرعية هي:



شكل (٢)

اختبر نفسك ٢

① **أكمل ما يلي:**

(أ) عندما نواجه الشمس عند الشروق يكون خلفنا اتجاه ....

(ب) تشير الإبرة المغناطيسية في البوصلة إلى اتجاه ....

② **اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

(أ) يوجد بين كل اتجاهين أصليين ....

(إبرة مغناطيسية ـ اتجاه أصلي ـ اتجاهان فرعيان ـ اتجاه فرعي)

(ب) نستطيع تحديد الاتجاهات بسرعة ودقة كبيرة بواسطة ....

(النجوم ـ البوصلة الرقمية ـ أشعة الشمس ـ البوصلة)

③ **دلل على صحة العبارة:** اعتمد الإنسان على الطبيعة في تحديد الاتجاهات نهارًا وليلًا.

....



نشاط ٦ أتخيل وأحدد

تخيل أنك تقف في الحديقة، استخدم الاتجاهات الأصلية والفرعية وحدد كيف يمكنك الوصول إلى الأماكن الأخرى، كما في المثال «يقع المسجد شمال شرق الحديقة»:



أ تقع محطة الحافلات .... الحديقة.

ب إذا كنت في الحديقة وتريد الذهاب إلى السوق، فعليك التوجه نحو ....

ج تقع الكنيسة .... الحديقة.

د المبنى الذي يقع جنوب شرق الحديقة هو ....

هـ يقع المنزل .... الحديقة.

و إذا أردت الذهاب إلى المتحف، فعليك التوجه نحو ....

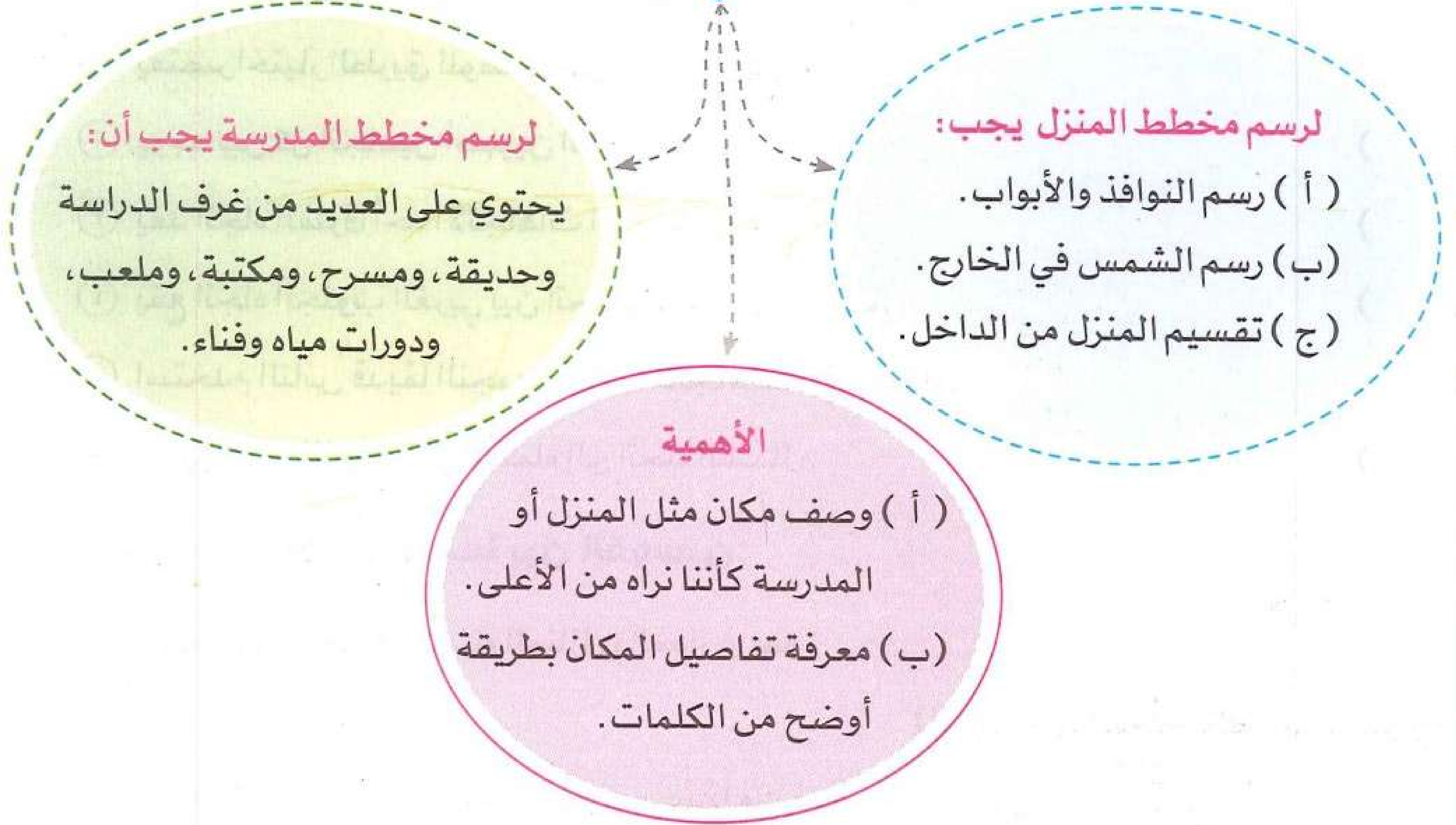
ز توجد المدرسة في جهة .... بالنسبة للحديقة.

أهم المصطلحات الواردة في الدرس وتعريفها

الاتجاهات الأصلية	توجد أربعة اتجاهات أصلية، وهي (الشمال - الجنوب - الشرق - الغرب).
الاتجاهات الفرعية	يوجد بين كل اتجاهين أصليين اتجاه فرعي، وهي (الشمال الشرقي - الجنوب الشرقي - الشمال الغربي - الجنوب الغربي).
البوصلة	أداة تحتوي على إبرة مغناطيسية تشير دائمًا لاتجاه الشمال المغناطيسي.

ملخص الدرس | الأماكن والاتجاهات من حولنا

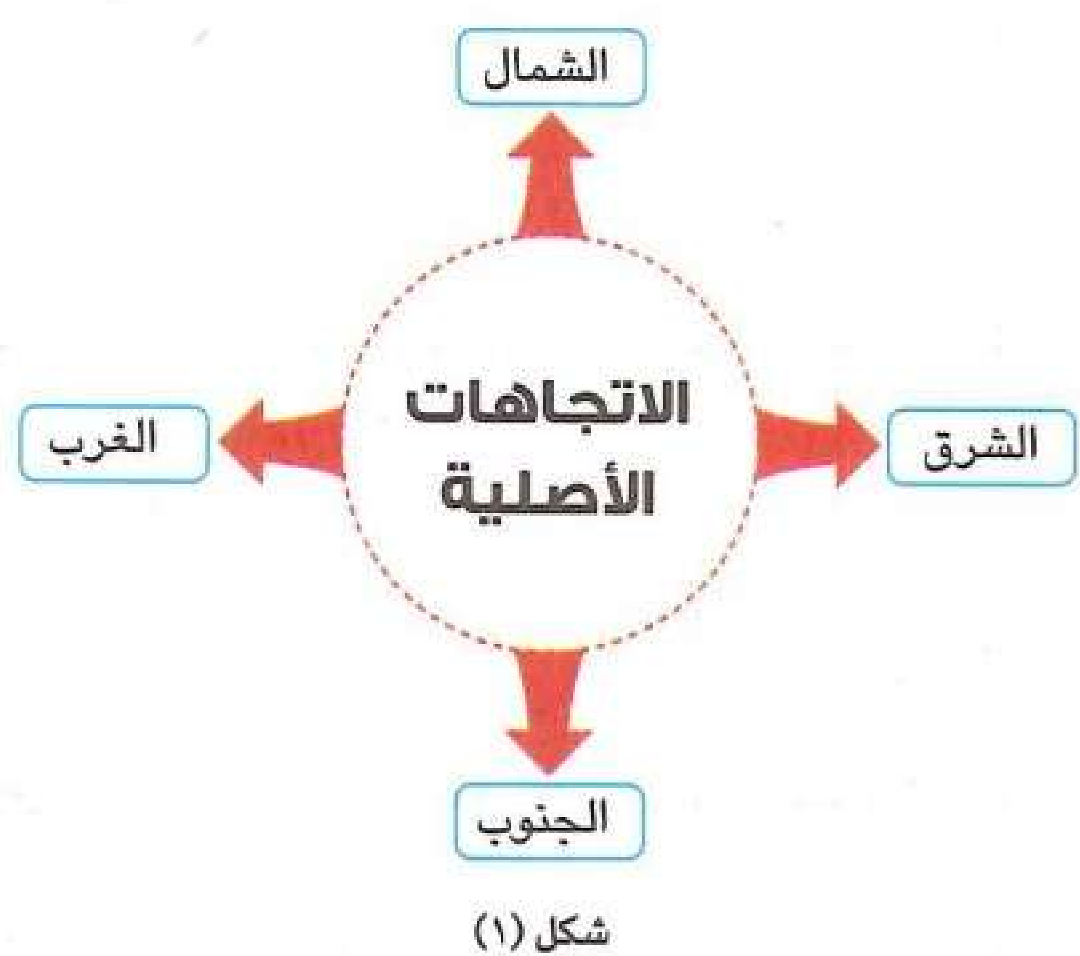
١ المخططات



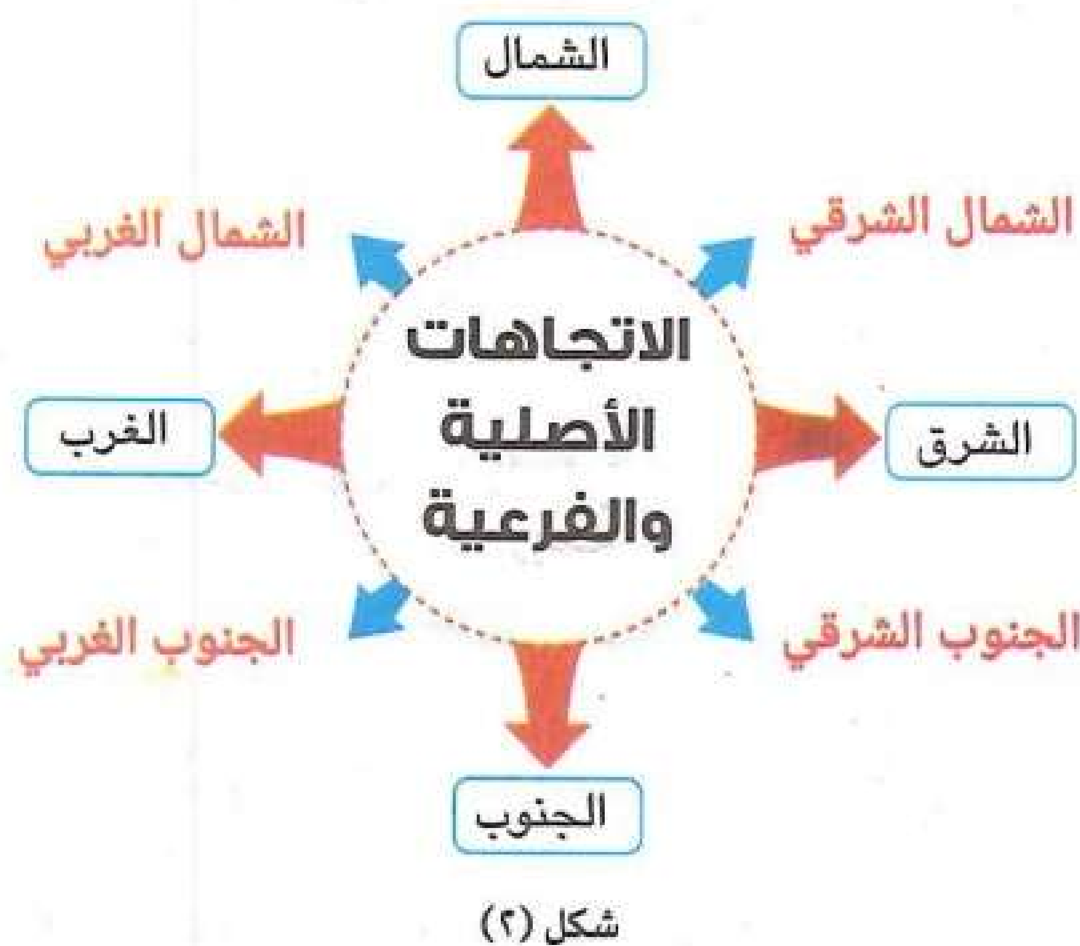
٢ طرق تحديد الاتجاهات

- **الشمس:** عندما تقف مواجهًا للشمس عند شروقها فهذا يعني أنك في اتجاه الشرق، ويمكنك تحديد باقي الاتجاهات.
- **النجوم:** عن طريق رصد النجم القطبي الشمالي، وهو نجم لامع يشير دائمًا لاتجاه الشمال.
- **البوصلة:** نستطيع من خلالها تحديد الاتجاهات عن طريق الإبرة المغناطيسية.
- **البوصلة الرقمية:** توجد في الهواتف الذكية وتساعد في تحديد الاتجاهات بدقة وسرعة.

٣ الاتجاهات الأصلية والفرعية



شكل (١)



شكل (٢)



تدريبات

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ يقتصر اختيار الطريق للوصول إلى الأماكن على السرعة. ( )

٢ يوجد بين كل اتجاهين أصليين اتجاه فرعي. ( )

٣ يُعد اتجاه الشرق أحد الاتجاهات الأصلية. ( )

٤ يقع اتجاه الجنوب الغربي بين اتجاهَي الشمال والغرب. ( )

٥ استخدم الناس قديمًا النجوم لمعرفة الاتجاهات أثناء النهار. ( )

٦ يشير النجم القطبي في السماء إلى اتجاه الشمال. ( )

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ المسئول عن تصميم وبناء المنازل والمدارس هو ....

(المهندس - المعلم - الطبيب - المزارع)

٢ المكان الذي يتعلم فيه التلاميذ ويضم عددًا من غرف الدراسة هو ....

(المنزل - المدرسة - السوق - النادي)

٣ ما الاتجاه الذي يكون على يسارك إذا واجهتَ الشمس عند شروقها؟ ....

(الجنوب - الغرب - الشمال - الشرق)

٤ الاتجاه الفرعي الذي يقع بين الشمال والشرق هو ....

(الجنوب الشرقي - الشمال الغربي - الجنوب الغربي - الشمال الشرقي)

ج أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ تخرج الشمس دائمًا كل صباح من اتجاه ....

٢ الاتجاه الفرعي الذي يقع بين الجنوب والغرب يُسمى ....

د أجب عما يلي:

١ ما المقصود بالبوصلة؟ ....

٢ بم تفسر أهمية كل من...؟

أ رسم المخطط للمكان من الأعلى. ....

ب البوصلة الرقمية الموجودة في الهواتف الذكية. ....

٣ دلل على براعة المصريين القدماء في علم الفلك. ....



تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الأول

مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يجب عند رسم مخطط المنزل مراعاة رسم النوافذ والأبواب. ( )
② نتعلم في المدرسة ونقضي وقتًا ممتعًا مع أصدقائنا. ( )
③ استخدم المصري القديم الشمس لمعرفة الاتجاهات. ( )
④ وقوفك في مواجهة الشمس وقت الشروق يعني أن اتجاه الشمال على يمينك. ( )
⑤ يُعد الشمال الشرقي من الاتجاهات الأصلية. ( )
⑥ يتغير الاتجاه الأصلي الذي يشير إليه النجم القطبي كل فترة زمنية. ( )
⑦ يوجد اتجاه فرعي بين كل اتجاهين أصليين. ( )
⑧ معرفة موقع النجم القطبي الشمالي كانت دليلًا على تقدُّم المصريين القدماء في الكيمياء. ( )
⑨ يقوم الطبيب بتصميم وإعداد المنازل الجميلة. ( )
⑩ البوصلة هي أداة تحتوي على إبرة تشير دائمًا إلى اتجاه الجنوب المغناطيسي. ( )
⑪ تُستخدم البوصلة الرقمية في الهواتف الذكية لتحديد الاتجاهات بسرعة ودقة. ( )

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① النجم القطبي يشير دائمًا إلى جهة .... (الغرب - الشمال - الشرق - الجنوب)

② إذا وقف صديقك أمام الشمس وقت شروقها؛ يكون يمينه اتجاه ....

(الشرق - الشمال - الجنوب - الغرب)

③ يدل تحديد الاتجاهات على براعة المصريين القدماء في علم..................

(الطب - الهندسة - الكيمياء - الفلك)

④ اتجاه الشمال الشرقي يقع بين اتجاهين أصليين هما ....

(الشمال والشرق - الشمال و الغرب - الشرق و الجنوب - الغرب والجنوب)

⑤ الشخص المسئول عن تصميم المنازل والمدارس..................

(الطبيب - المهندس - الطباخ - المعلم)

⑥ عرَف المصريون القدماء اتجاه الشمال من خلال ....

(البوصلة الرقمية - البوصلة - النجم القطبي - النيل)

⑦ يجب ألا ننسى في المخططات رسم ....

(القمر - النجوم - الشمس - المطر)

⑧ نستطيع تحديد الاتجاهات باستخدام البوصلة الرقمية الموجودة في ....

(أجهزة الفضاء - شاشة التلفزيون - أجهزة الراديو - الهواتف المحمولة)

السؤال الثالث أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من بنك الكلمات:

(الاتجاهات - السهولة - الشمال المغناطيسي - الشمال - الجنوب)

① اختيار الطريق يعتمد على السرعة والهدف و ....

② قديمًا اعتمد الإنسان على الطبيعة في تحديد ....

③ النجم القطبي يشير دائمًا إلى اتجاه ....

④ البوصلة أداة تحتوي على إبرة مغناطيسية تشير دائمًا إلى اتجاه ....

السؤال الرابع ما المقصود بـ...؟

① الاتجاهات الأصلية: ....

② الاتجاهات الفرعية: ....

③ البوصلة: ....

السؤال الخامس فسر العبارات التالية:

① إمكانية استخدام المخططات لوصف مكان ما. ....

② أهمية المحافظة على المدرسة. ....

③ استخدام الإنسان قديمًا للنجوم لتحديد الاتجاهات. ....

④ حرص المصريون القدماء على مراقبة النجم القطبي الشمالي ليلًا. ....

السؤال السادس دلل على صحة كل عبارة مما يلي:

① يعتمد اختيار الطريق على عوامل أخرى بجانب السرعة. ....

② تميز المصريون القدماء في علم الفلك. ....

③ تتعدد وسائل تحديد الاتجاهات. ....

السؤال السابع قارن بين:

① تحديد الاتجاهات بواسطة كل من الشمس - النجوم. ....

② المخطط - البوصلة من حيث الاستخدام. ....

السؤال الثامن ما العلاقة بين...؟

① النجم القطبي الشمالي - الاتجاهات الأصلية. ....

② الشمس - تحديد الاتجاهات. ....

 **أسئلة المهارات العليا**

ارسم في ورقة خارجية مخططًا لمنزل أحلامك في المستقبل موضحًا كيف تستخدم التكنولوجيا الحديثة في دعم هذا المنزل. ....



اختبار على الدرس الأول من الوحدة الأولى

١٥

يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ استخدم المخططات في وصف مدرستي لأقاربي. ( )

٢ المدرسة هي بيتنا الثاني نقضي بها أجمل الأوقات مع المعلمين والأصدقاء. ( )

٣ العامل الوحيد لاختيار الطرق هو السرعة. ( )

ب **بم تفسر:** يجب رسم النوافذ والأبواب عند رسم مخطط المنزل؟

....

السؤال الثاني أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ اعتمد الإنسان في تحديد الاتجاهات نهارًا على ....

(حركة الرياح - اتجاه الشمس - جريان الأنهار - ارتفاع الجبال)

٢ تشير إبرة البوصلة دائمًا إلى اتجاه ....

(الجنوب الغربي - الشمال المغناطيسي - الشمال الغربي - الجنوب الشرقي)

٣ استعان المصريون القدماء بالنجم القطبي الشمالي لتحديد الاتجاهات ....

(ليلًا - صباحًا - عصرًا - ظهرًا)

ب اكتب أحد واجباتك تجاه مدرستك.

....

السؤال الثالث أ صوب ما تحته خط فيما يلي:

١ تصميم وبناء المنازل والمدارس يقوم به الطبيب. (..............)

٢ تمكّن المصريون القدماء من تحديد الاتجاهات ليلًا باستخدام الشمس. (..............)

٣ عندما نقف مواجهين للشمس عند شروقها يكون على يسارنا اتجاه الشرق. (..............)

ب ما المقصود بـ...؟

- البوصلة: ....

الدرس الثاني

الخريطة في حياتنا



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أميِّز بين مفهومي المخطط والخريطة.
- أعدِّد بعض العناصر الأساسية للخريطة.
- أستخدم مقياس الرسم على الخريطة لحساب المسافات في الواقع.
- أحدد مدلول الألوان على الخريطة.
- أفسِّر أهمية استخدام الخريطة في حياتنا اليومية.

المفاهيم الرئيسية

- المخطط.
- الخريطة.

أولًا الخريطة وعناصرها الأساسية

المخطط: ما المقصود بـ..؟
شكل مبسط لفكرة الخريطة.

الخريطة: ما المقصود بـ..؟
رسم مصغر يوضح سطح الأرض أو جزءًا منه باستخدام الرموز والألوان وبمقياس رسم محدد.

عناصر الخريطة تتكون الخريطة من مجموعة من العناصر (*)، ومن أهمها:

وردة البوصلة تساعدنا في تحديد موقع الأماكن والاتجاهات على الخريطة.



خريطة (١) جمهورية مصر العربية

مقياس الرسم
يشير إلى النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على أرض الواقع.

عنوان الخريطة
يوضح موضوع الخريطة.

مفتاح الخريطة
يشرح معنى الألوان والرموز المستخدمة في الخريطة.

- نستنتج من خريطة (١): أن مدينة القاهرة عاصمة مصر ومدينة أسوان تقع في جنوب مصر، وتطل مدينة الغردقة على البحر الأحمر.

لاحظ أن
- يوجد مترو الأنفاق في مدينة القاهرة، وتوجد بمحطاته (خرائط) تساعدنا في تحديد أماكن كثيرة هناك.

(*) تساعدنا عناصر الخريطة على قراءتها وتحليل ما بها من بيانات.



مثال لحساب المسافة الحقيقية بين مدينتين على الخريطة:

- إذا علمت أن المسافة بين مدينتي القاهرة وسوهاج تبلغ (٥ سم) على الخريطة، فكم تبلغ المسافة بينهما على أرض الواقع إذا كان مقياس الرسم هو (١سم على الخريطة يعادل ١٠٠ كم في الواقع)؟
- اتبع الخطوات التالية لحساب المسافة في الواقع:



ثانيًا مدلول الألوان على الخريطة

- نلاحظ من خريطة (٢) أن ألوانها متنوعة ومتدرجة حسب الارتفاع كالتالي:

البني
- يشير إلى المناطق المرتفعة مثل:
- الجبال. - الهضاب.

الأخضر
- يشير إلى المناطق الأقل ارتفاعًا مثل:
- السهول.

الأزرق
- يشير إلى المسطحات المائية مثل:
- البحار. - البحيرات.



خريطة (٢) مستويات ارتفاع سطح مصر

نشاط ١ ألاحظ وأجيب

لاحظ خريطة (١)، (٢) ثم أكمل:

أ- عاصمة مصر هي مدينة ....

ب- مدينة تقع في جنوب مصر هي ....

ج- مدينة تقع على ساحل البحر الأحمر هي ....

د- تظهر هضبة التيه على الخريطة باللون ....

ثالثًا أهمية الخريطة

• للخريطة أهمية كبيرة في حياتنا اليومية **بم تفسر؟** حيث تساعدنا في معرفة الأماكن من حولنا، ويستخدمها كثير من الأشخاص كالتالي:



◂ **السائح:** في الوصول للأماكن السياحية والأثرية.



◂ **المُزارِع:** في تحديد موقع الأرض الزراعية.



◂ **الجندي:** في تحديد المواقع العسكرية.



◂ **قائد الطائرة وقبطان السفينة:** في تحديد مسار الرحلات.



◂ **معلمة الدراسات الاجتماعية:** في الشرح.

◂ **التلميذ:** في المذاكرة.



◂ **المهندس:** عند التخطيط لإنشاء المباني والطرق.

نشاط ٢ أفكر وأجيب

اكتب موقفًا في حياتك أو حياة المحيطين بك تم الاستفادة فيه من الخريطة.

....

اختبر نفسك

١) **أكمل:** تلون المسطحات المائية على الخريطة باللون ....

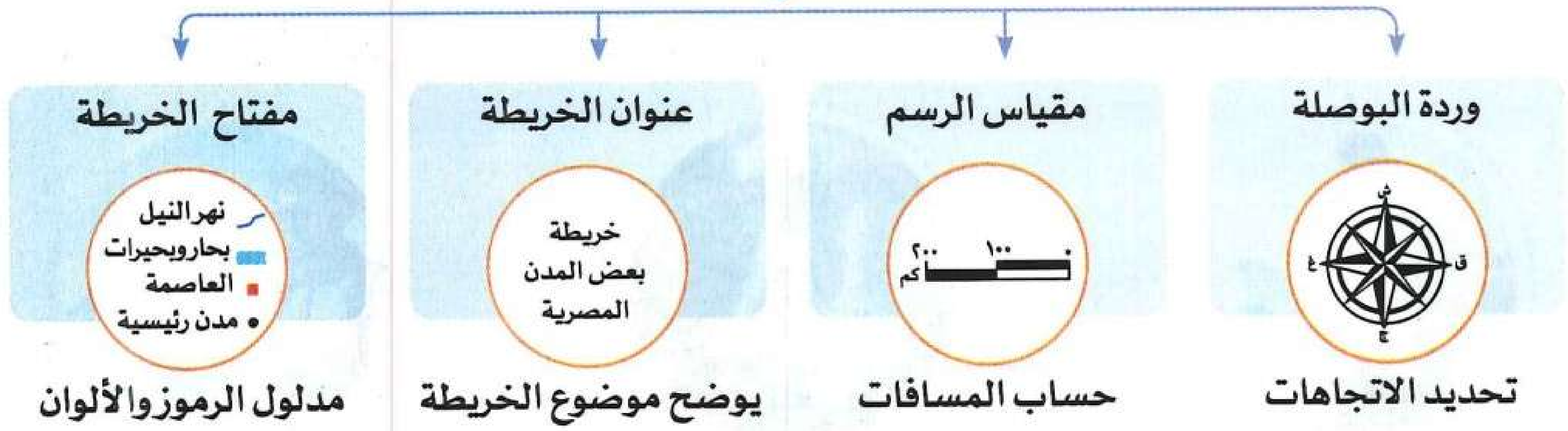
٢) **قارن بين:** أهمية الخريطة لكل من المُزارِع والمهندس.

أهم المصطلحات الواردة في الدرس وتعريفها

المخطط	شكل مبسط لفكرة الخريطة.
الخريطة	رسم مصغر يوضح سطح الأرض أو جزءًا منه باستخدام الرموز والألوان وبمقياس رسم محدد.

ملخص الدرس | الخريطة في حياتنا

١ عناصر الخريطة



وردة البوصلة	مقياس الرسم	عنوان الخريطة	مفتاح الخريطة
تحديد الاتجاهات	حساب المسافات	يوضح موضوع الخريطة	مدلول الرموز والألوان

حساب المسافة الحقيقية بين مدينتين على الخريطة

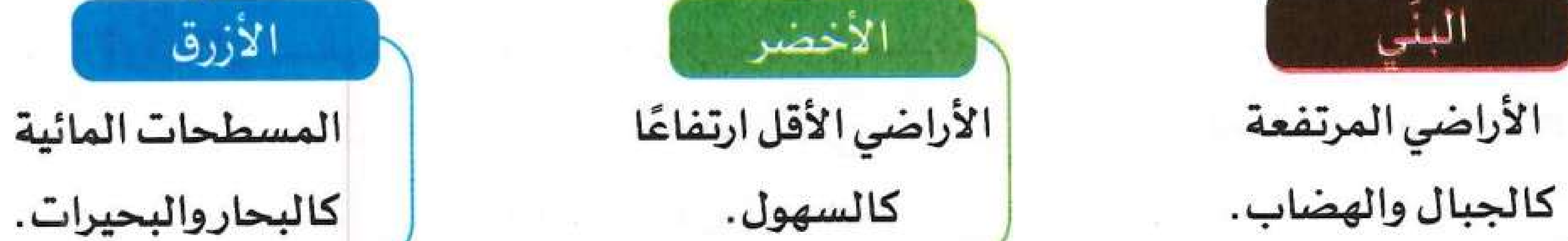


أ) اقرأ مقياس الرسم على الخريطة.

ب) حدد المسافة بين المدينتين على الخريطة.

ج) اضرب عدد السنتيمترات في مقياس الرسم.

٢ مدلول الألوان على الخريطة



- **البنّي:** الأراضي المرتفعة كالجبال والهضاب.
- **الأخضر:** الأراضي الأقل ارتفاعًا كالسهول.
- **الأزرق:** المسطحات المائية كالبحار والبحيرات.

٣ أهمية الخريطة



أ) **السائح** يستخدمها في الوصول للأماكن السياحية والأثرية.

ب) **المُزارع** تحديد موقع الأرض الزراعية.
المهندس يستخدمها في التخطيط لإنشاء الطرق والمباني.

ج) **الجندي** تحديد المواقع العسكرية.
قائد الطائرة وقبطان السفينة تحديد مسار الرحلات.

د) **التلميذ** يستخدمها في المذاكرة.
معلمة الدراسات الاجتماعية تستخدمها في الشرح.



تدريبات

الكتاب المدرسي
مجاب عنها

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ تحديد الأماكن والاتجاهات على الخريطة يحتاج إلى وردة البوصلة. ( )

٢ يمكننا من خلال مفتاح الخريطة حساب المسافات بين الأماكن في الواقع. ( )

٣ نلوّن السهول باللون الأخضر على الخريطة. ( )

٤ تساعدنا الخريطة في تعرُّف الأماكن من حولنا. ( )

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ أي من العناصر التالية يُعبِّر عن موضوع الخريطة؟ ....

(مفتاح الخريطة ـ وردة البوصلة – عنوان الخريطة – مقياس الرسم)

٢ تظهر المرتفعات على الخريطة باللون ....

(البني – الأخضر – الأزرق – الأصفر)

٣ يُعبر اللون الأزرق على الخريطة عن ....

(المرتفعات ـ البحار ـ المنخفضات – السهول)

٤ أي من هؤلاء يستخدم الخريطة في تحديد المواقع العسكرية؟ ....

(المعلم – السائح – المزارع – الجندي)

ج أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١ الشكل المبسط لفكرة الخريطة هو ....

٢ العنصر الذي يوضح لنا مدلول ألوان ورموز الخريطة يُسمى ....

د أجب عما يلي:

١ ما أهمية وردة البوصلة على الخريطة؟

....

٢ إذا كانت المسافة بين مدينتك ومدينة صديقك على الخريطة (٣ سم)، فكم تبلغ المسافة بين المدينتين على أرض الواقع، إذا كان مقياس الرسم هو (كل ١سم على الخريطة يعادل ١٠ كم في الواقع)؟

....

٣ فسر أهمية الخريطة لكل من:

أ قبطان السفينة: ....

ب السائح: ....

ج التلميذ: ....



مجاب عنها

السؤال الأول لاحظ خريطة مصر المقابلة، ثم أجب:



① يشير الرقم (١) إلى ....

② **صوب:** يشير الرقم (٢) إلى عنوان الخريطة. (..................)

③ **اختر:** يشير الرقم (٣) إلى ....

(عنوان الخريطة ـ مقياس الرسم ـ وردة البوصلة ـ مفتاح الخريطة)

④ عاصمة مصر مدينة ....

⑤ البحر........................

⑥ **اختـر:** المدينة المشار إليها بالرقم (٦) توجد في .... مصر. (شمال ـ شرق ـ جنوب ـ غرب)

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① عنوان الخريطة يوضح مدلول الرموز والألوان المستخدمة عليها. (   )

② تتعدد استخدامات الخرائط في حياتنا. (   )

③ يمكنك استخدام الخريطة أثناء المذاكرة. (   )

④ نستخدم مقياس الرسم في تحديد المسافة الحقيقية بين مدينتين على الخريطة. (   )

⑤ نحتاج إلى وردة البوصلة لتحديد مواقع الأماكن والاتجاهات على الخريطة. (   )

⑥ تنتشر الخرائط في محطات مترو الأنفاق. (   )

⑦ تُلوَّن السهول باللون البني على الخريطة. (   )

⑧ يُعبِّر اللون الأزرق على الخريطة عن المسطحات المائية. (   )

⑨ يستخدم المزارع الخريطة في تحديد المواقع العسكرية. (   )

⑩ إن كنت من سكان مدينة الجيزة وترغب في الذهاب إلى أسوان، فإنك تتجه شمال مصر. (   )

⑪ يستفيد المهندس من الخريطة عند التخطيط لإنشاء الطرق والمباني. (   )

⑫ عاصمة مصر هي مدينة الغردقة. (   )

⑬ تطل مدينة أسوان على ساحل البحر الأحمر. (   )

⑭ تُلوَّن هضبة التيه على الخريطة باللون البني. (   )

⑮ يوجد ساحل البحر المتوسط في شمال خريطة مصر. (   )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① تحديد موقع الأرض الزراعية أحد استخدامات الخريطة بالنسبة لـ ....

(المزارع ـ الجندي ـ التلميذ ـ المُعَلِّم)

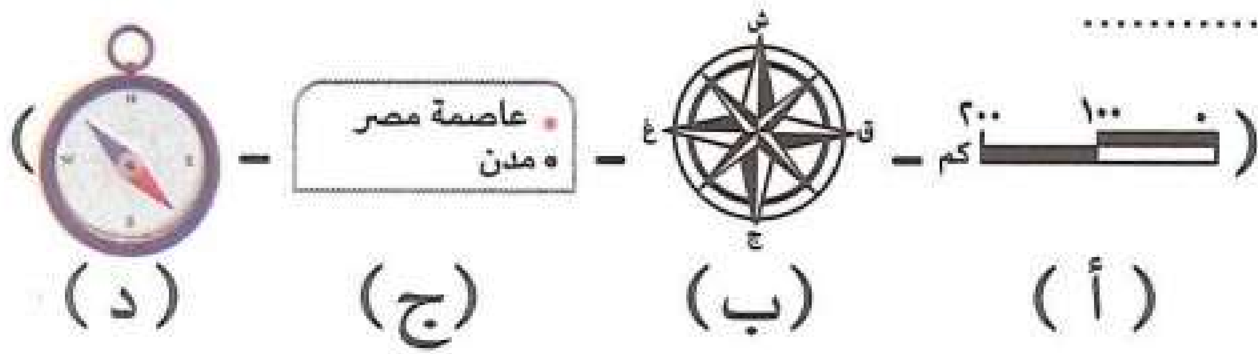
② يساعدنا مقياس الرسم في ....

(معرفة موضوع الخريطة ـ حساب المسافات ـ تحديد موقع معين ـ معرفة الاتجاهات)

③ الشخص الذي يستخدم الخرائط لتحديد المواقع العسكرية هو ....

(المزارع ـ المعلم ـ القبطان ـ الجندي)

④ أي من الأشكال التالية يُعبِّر عن مفتاح الخريطة؟ ....



(أ) (ب) (ج) (د)

⑤ الخريطة هي عبارة عن .... (رسم مصغر ـ رسم بياني ـ مخطط زمني ـ صور واقعية)

⑥ مفتاح الخريطة يوضح ....

(موقع الأماكن ـ قياس المسافات ـ اتجاه الشمال ـ مدلول الألوان)

⑦ تساعدنا وردة البوصلة في ....

(تحديد الاتجاهات ـ معرفة موضوع الخريطة ـ دراسة مستويات الارتفاع ـ حساب المسافات)

⑧ أي من المدن التالية يوجد بها مترو الأنفاق؟ ....(السويس ـ القاهرة ـ الإسماعيلية ـ بورسعيد)

⑨ إذا أردت زيارة مدينة الإسكندرية فإنك تتجه إلى .... مصر. (شمال – شرق – جنوب – غرب)

⑩ تطل مدينة سوهاج على .... (البحر المتوسط ـ البحر الأحمر ـ بحيرة ناصر ـ نهر النيل)

⑪ توجد هضبة التيه في ....

(الصحراء الشرقية ـ شبه جزيرة سيناء ـ الصحراء الغربية ـ وادي نهر النيل)

السؤال الرابع أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

① يستخدم الجندي الخريطة في تحديد المواقع ....

② يتم تحديد الاتجاهات على الخريطة باستخدام ....

③ «النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على أرض الواقع» يُقصد بها ....

④ يستخدم قبطان السفينة الخريطة في تحديد ....

⑤ تستخدم مُعلِّمتي الخريطة عند شرح مادة ....

⑥ تقع مدينة الغردقة على ساحل البحر..................

⑦ الأراضي الأقل ارتفاعًا على الخريطة تُلوَّن باللون ....

السؤال الخامس اكتب عنصر الخريطة الذي تشير إليه كل عبارة مما يلي:

١ تساعدنا في تحديد الاتجاهات. (..........................)

٢ يشير إلى النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها في أرض الواقع. (..........................)

٣ يوضح موضوع الخريطة. (..........................)

٤ يشرح معنى الألوان والرموز المستخدمة في الخريطة. (..........................)

السؤال السادس ما المقصود بـ ...؟

١ المخطط: ....

٢ الخريطة: ....

السؤال السابع فسر أهمية كل مما يلي:

١ وردة البوصلة في الخريطة. ....

٢ الخريطة في حياتنا. ....

٣ مقياس الرسم. ....

٤ عنوان الخريطة. ....

السؤال الثامن أجب عما يلي:

١ حدد المختلف فيما يلي مع ذكر السبب:

(وردة البوصلة - عنوان الخريطة - مقياس الرسم - مخطط المنزل)

....

٢ ما النتائج المترتبة على وجود عنوان لكل خريطة؟

....

٣ دلل: تتعدد استخدامات الخريطة في حياتنا.

....

٤ ماذا يحدث إذا: تم رسم الخريطة بدون مفتاح خريطة؟

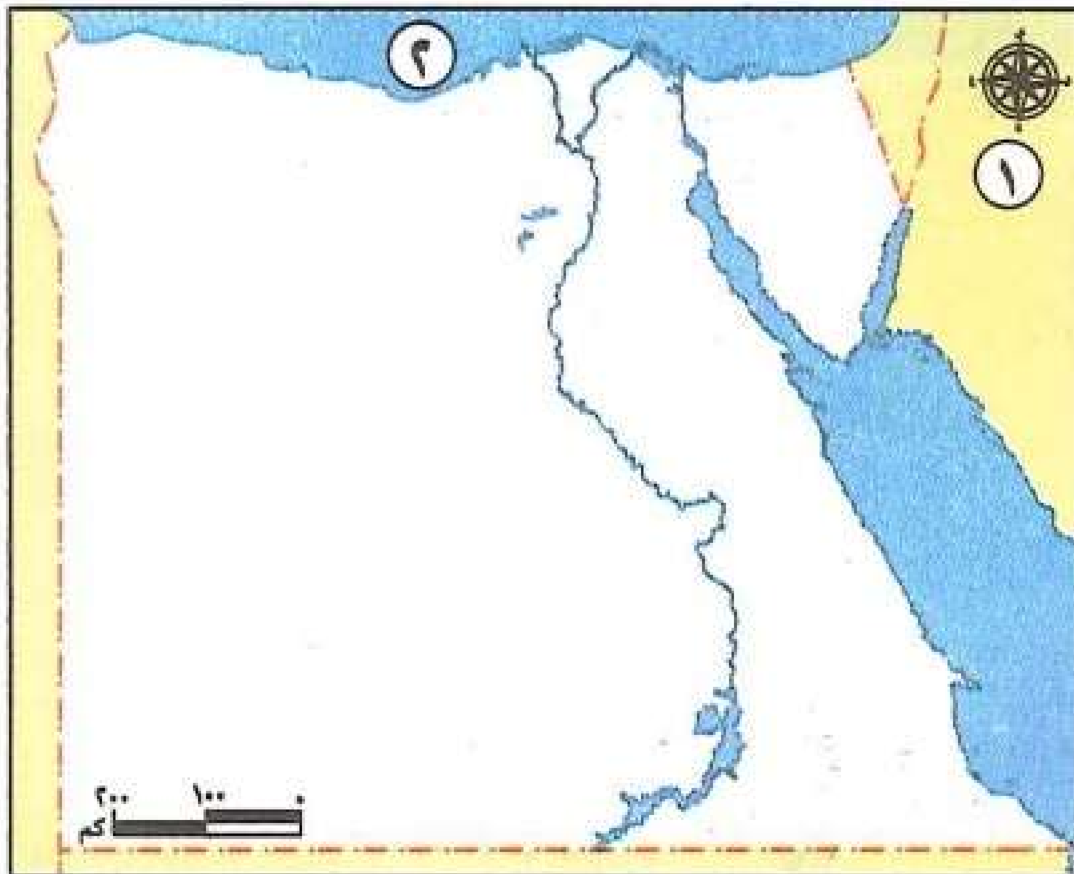
....

٥ ما العلاقة بين: المخطط والخريطة؟ ....

أسئلة المهارات العليا

١ من خلال دراستك للخرائط والمخططات، ما العناصر التي قد تظهر في الخريطة ولا تكون موجودة في مخطط بسيط لمنزل أو مدرسة؟

٢ ماذا يحدث لو تم رسم الخريطة بدون مفتاح الخريطة ومقياس الرسم؟



خريطة جمهورية مصر العربية

السؤال الأول **أ** **لاحظ خريطة مصر المقابلة، ثم أجب:**

① يشير الرقم (١) إلى أحد عناصر الخريطة وهو ....

② يشير الرقم (٢) إلى البحر ....

③ صواب أم خطأ:

ـ العنصر المفقود في الخريطة المقابلة هو عنوان الخريطة. ( )

ب **ما المقصود بـ:** البوصلة؟

....

السؤال الثاني **أ** **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① وقف زميلك مواجهًا للشمس عند شروقها، لذا فاتجاه الغرب يكون على يمينه. ( )

② يستخدم قائد الطائرة الخريطة في تحديد مسار الرحلة. ( )

③ نستطيع الاعتماد على النجوم لتحديد الاتجاهات ليلًا. ( )

ب **بم تفسر:** أهمية عنوان الخريطة؟

....

السؤال الثالث **أ** **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① نجح المصريون القدماء في تحديد الاتجاهات عن طريق النجوم لبراعتهم في علم ....

(الطب ـ الكيمياء ـ التاريخ ـ الفلك)

② ما الاتجاه الذي يكون على يسارك إذا واجهت الشمس عند شروقها؟ ....

(الجنوب ـ الشمال ـ الغرب ـ الشرق)

③ يُلوَّن جبل سانت كاترين على الخريطة باللون ....

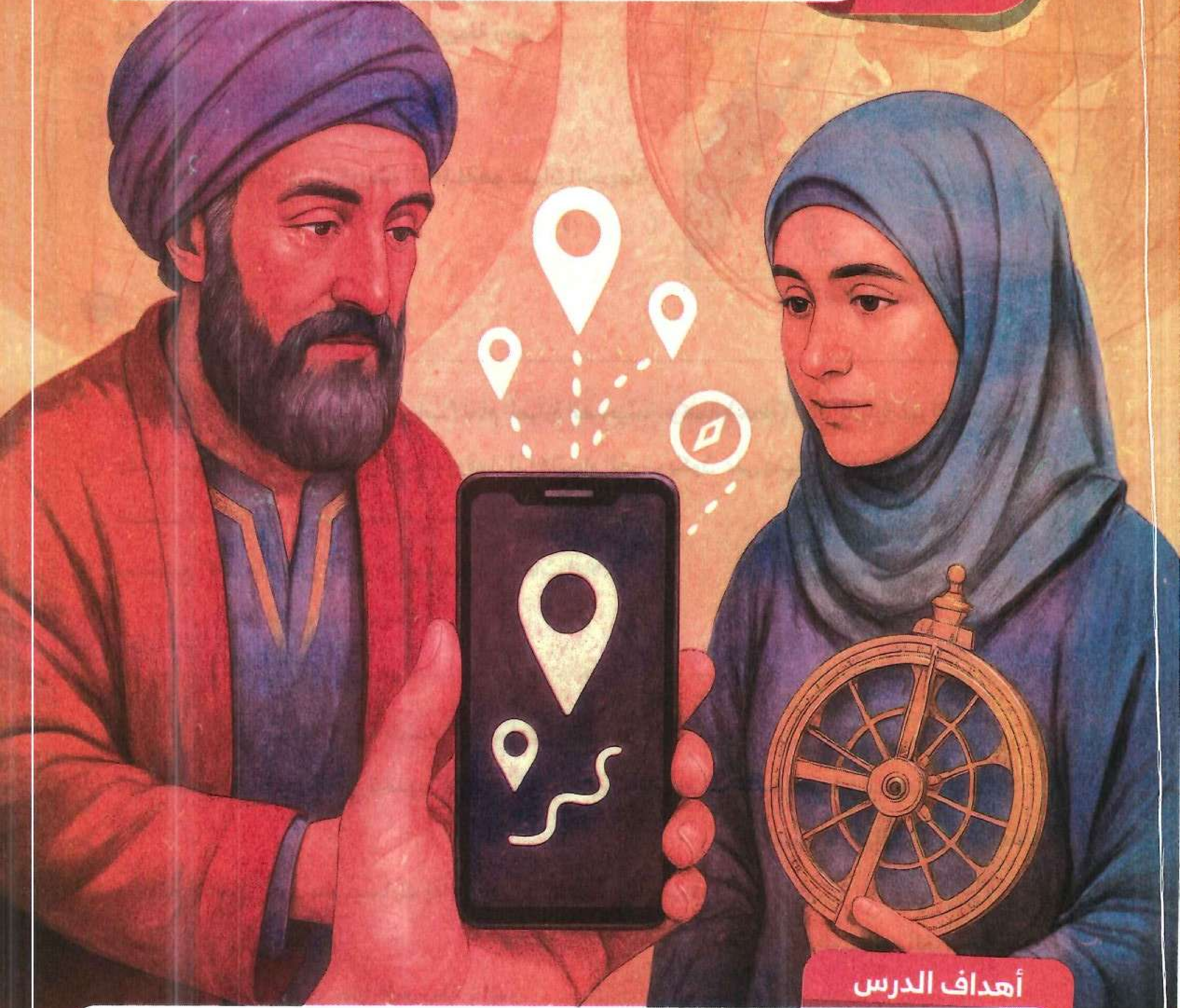
(البني ـ الأخضر ـ الأزرق ـ الرمادي)

ب **ماذا يحدث إذا:** تم رسم الخريطة بدون مقياس رسم؟

....

الدرس الثالث

تطور الخريطة



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

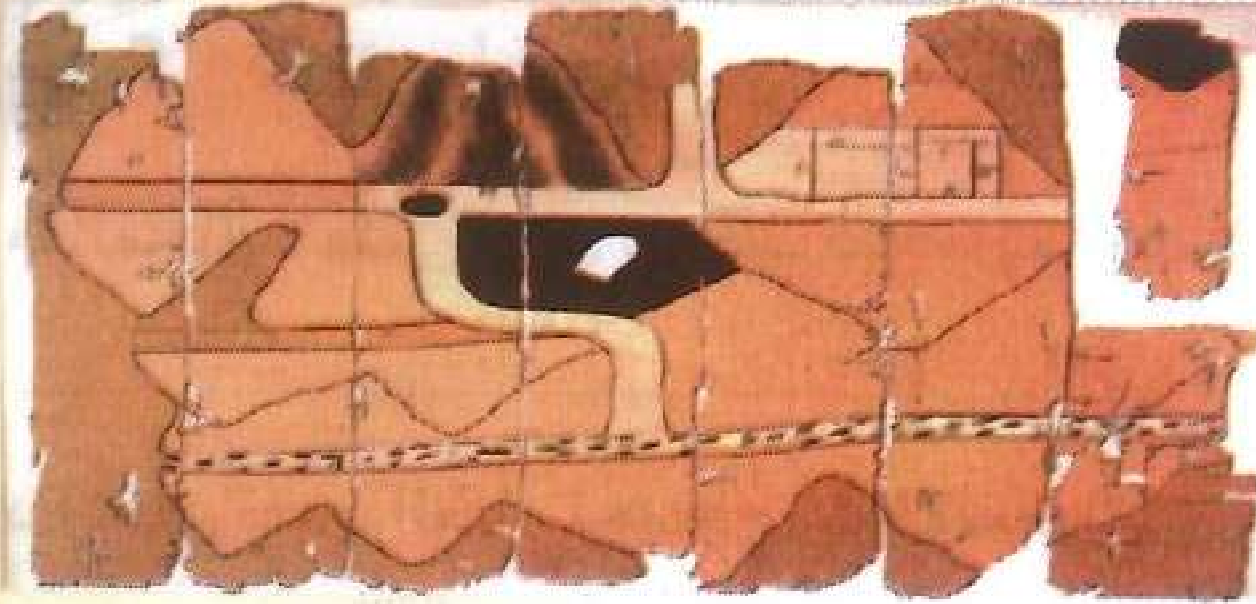
- أحدد دور المصريين القدماء والعلماء العرب في تطوير رسم الخرائط.
- أعبِّر عن تقديري لإسهامات مريم الإسطرلابي في مجال علم الفلك.
- أوضح دور التكنولوجيا في رسم الخرائط الرقمية الدقيقة.
- أستخدم تطبيق نظام تحديد المواقع العالمي (GPS) في تحديد المواقع.
- أقارن بين الصور الجوية والصور الفضائية.

المفاهيم الرئيسية

- نظام تحديد المواقع العالمي (GPS).
- الإسطرلاب.
- الصور الجوية.
- الصور الفضائية.

أولًا الخرائط قديمًا

١ عند المصريين القدماء


خريطة مُعاد تصميمها لمنجم ذهب في مصر قديمًا

- استخدَم المصريون القدماء المخططات والخرائط بم تفسر؟ لوصف مسار نهر النيل ومواقع المناجم.
- رسموا هذه الخرائط على ورق البردي وجدران المعابد.

نشاط ١ أعبر وأكتب

- عبر بأسلوبك عن تقديرك لدور المصريين القدماء في رسم الخرائط.

٢ عند العرب


صورة تخيلية للإدريسي

- برع العلماء العرب في رسم الخرائط دلل ، ومن أشهرهم الإدريسي الذي رسم خريطة للعالَم.

مريم الإسطرلابي


صورة تخيلية لمريم الإسطرلابي

- عاشت في القرن الرابع الهجري (العاشر الميلادي).
- تفوقت في علم الفلك لتأثرها بوالدها عالِم الفلك.
- كانت مُصِرَّة على النجاح، فقامت باستخدام حسابات رياضية دقيقة لتطوير الإسطرلاب، الذي استُخدم في تحديد: اتجاه القِبلة - أوقات الصلاة - بداية الشهور القمرية؛ ولذلك لُقِّبت بالإسطرلابي.

الإسطرلاب: ما المقصود بـ..؟

هو أداة فلكية قديمة استُخدمت لتحديد الاتجاهات والمواقع من خلال النجوم.




لاحظ أن

في عصرنا الحديث وكاعتراف رسمي بالإسهامات الكبيرة لمريم الإسطرلابي في علم الفلك، تم تسمية أحد الكويكبات باسمها بعد اكتشافه.

نشاط ٢ أحلل وأجيب

أ ما المجال العلمي الذي تفوقت فيه مريم الإسطرلابي؟

....

ب دلل على تقدير العالَم لجهود مريم الإسطرلابي حديثًا.

....

ج كيف تُثبِت قصة مريم الإسطرلابي أن الفتيات يمكنهن التفوق في المجالات العلمية المختلفة؟

....

د من الشخص الذي تعتبره قدوة لك في حياتك؟ ولماذا؟

....

ثانيًا الخرائط حديثًا

١ دور التكنولوجيا الحديثة في تطوير الخرائط

• تطورت الخرائط حديثًا من الخرائط البسيطة المرسومة باليد إلى الخرائط الرقمية الدقيقة (مثل تلك التي تعرضها التطبيقات المرتبطة بـ «GPS»).

٢ نظام تحديد المواقع العالمي Global Positioning System


قمر صناعي

• **نظام تحديد المواقع العالمي (GPS):** ما المقصود بـ..؟

نظام يعتمد على الأقمار الصناعية في تحديد المواقع والاتجاهات.


لاحظ أن

يُعد (GPS) هو التطور الحديث لأدوات تحديد المواقع القديمة مثل الإسطرلاب.

نشاط ٣ ألاحظ وأجيب

يحاول زميلك استخدام تطبيق (GPS) للوصول إلى مكان ما سيرًا على الأقدام أو بالسيارة، استعن بالخريطتين التاليتين ثم أجب:





(أ)

١ – ما المكان الذي يحاول زميلك الوصول إليه؟

....

٢ – ما الوقت الذي يحتاجه زميلك للوصول إلى وجهته سيرًا على الأقدام؟

....

٣ – اكتب أحد المَعالِم التي تظهر خلال رحلة زميلك.

....

(ب)

١ – ما المكان الذي انطلق منه زميلك؟

....

٢ – ما الوقت الذي يحتاجه زميلك للوصول إلى وجهته بالسيارة؟

....

٣ – احسب فرق الزمن بين الوصول للوجهة سيرًا على الأقدام أو بالسيارة.

....

اختبر نفسك ①

① اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) رسم المصريون القدماء خرائط لمسار نهر النيل. (   )

(ب) تُعد مريم الإسطرلابي أحد أشهر علماء العرب في رسم الخرائط. (   )

② ما العلاقة بين: الإسطرلاب ونظام تحديد المواقع العالمي؟

نشاط ٤ أبحث وأحسب

بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، استخدم تطبيق (GPS) الموجود في هاتفك الذكي أو في هاتف أحد والديك للوصول من منزلك لمدرستك، ثم:

- احسب المسافة والزمن المستغرق للوصول حسب الجدول التالي:

طريقة الوصول	المسافة	الزمن المستغرق
سيرًا على الأقدام	....	....
باستخدام السيارة	....	....

نشاط ٥ ألاحظ وأحدد

حدد أيًّا من الخريطتين التاليتين يُعد (خريطة يدوية ـ خريطة رقمية)، وأيهما أدق من وجهة نظرك:





....

....

....

٣ الصور الجوية والصور الفضائية

• تُعد من أهم مصادر رسم الخرائط، فما الفرق بينهما؟

أ الصور الجوية



ب الصور الفضائية



التعريف

الصور الجوية	الصور الفضائية
• يتم التقاطها من الجو بواسطة الطائرات.	• يتم التقاطها من الفضاء خارج الكرة الأرضية بواسطة الأقمار الصناعية.

الخصائص

الصور الجوية	الصور الفضائية
• تغطي مساحة محدودة من سطح الأرض.	• تغطي مساحات أوسع من الصور الجوية.

نشاط ٦ أتعاون وأصنف

تعاون مع زميلك وصنف العبارات التالية حسب الجدول:

١ ـ تغطي مساحات واسعة من سطح الأرض.

٢ ـ تغطي مساحة محدودة من سطح الأرض.

٣ ـ يتم التقاطها من الطائرة.

٤ ـ يتم التقاطها من القمر الصناعي.

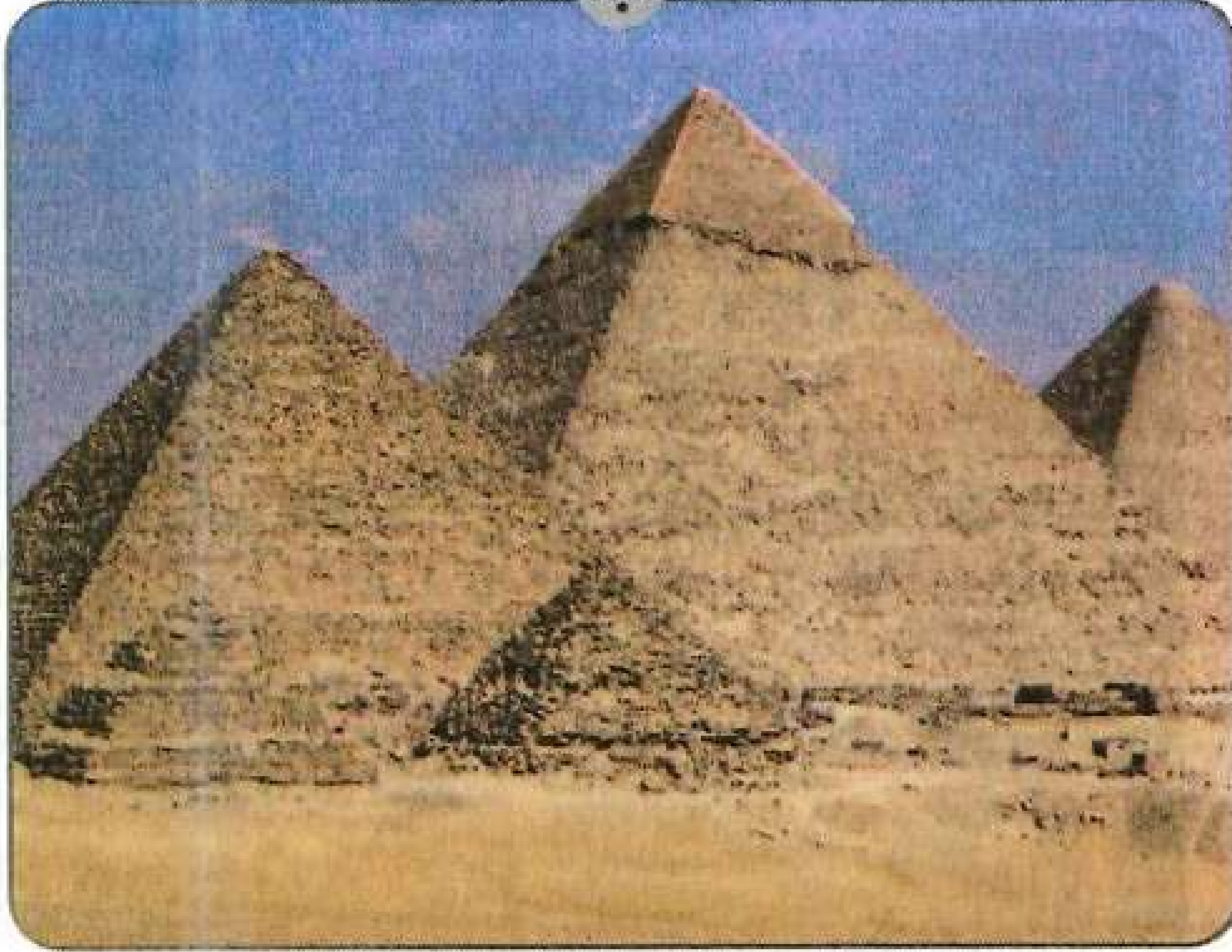
الصور الفضائية	الصور الجوية
....	....
....	....
....	....



نشاط 7 ألاحظ وأحدد

- لاحظ الصورتين التاليتين ثم حدد أيًا منهما تُعد صورة جوية ....


أ


ب

اختبر نفسك ٢

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

(أ) يتم التقاط الصور الجوية من خارج الكرة الأرضية. (   )

(ب) تغطي الصور الفضائية مساحة محدودة من سطح الأرض. (   )

(ج) تستخدم كل من الصور الجوية والصور الفضائية في رسم الخرائط. (   )

٢ صوب: تُستخدم الأقمار الصناعية في التقاط الصور الجوية. (......................)

٣ ما المقصود بـ: الصور الجوية؟ ....

٤ حدد: اختلافًا واحدًا بين الصور الجوية والصور الفضائية.

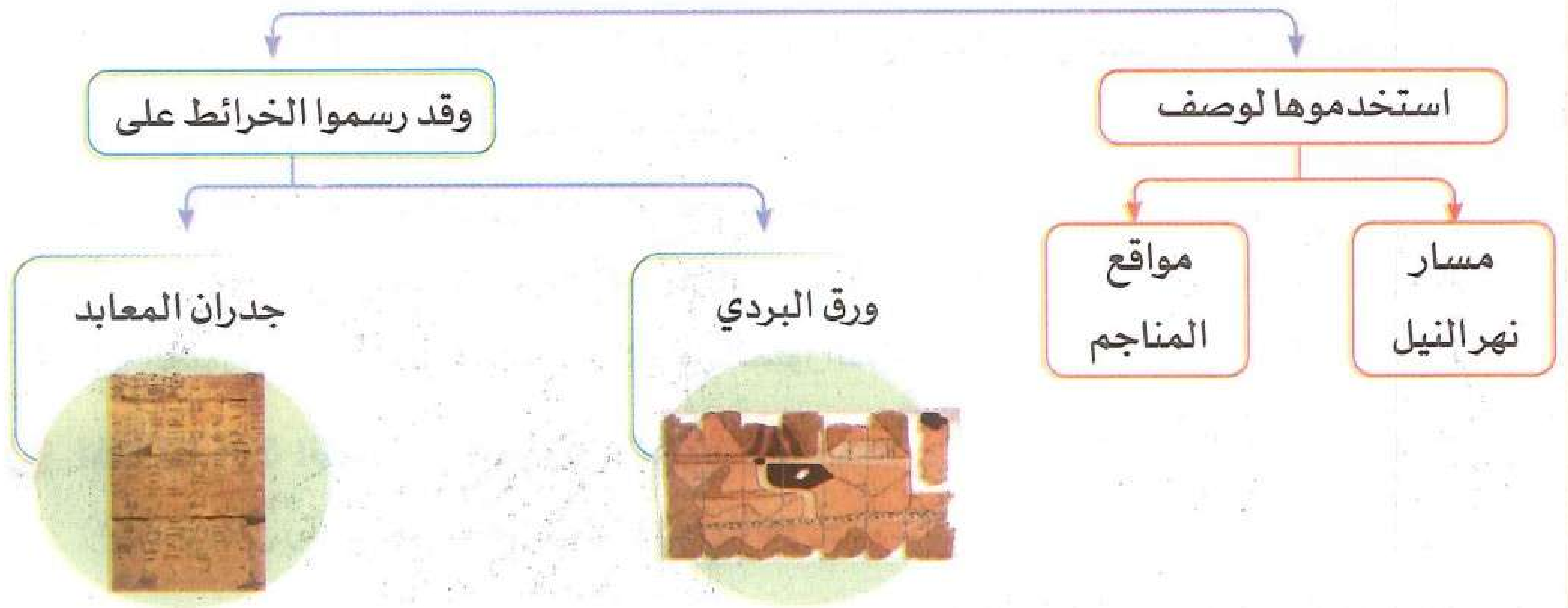
....

أهم المصطلحات الواردة في الدرس وتعريفها

الإسطرلاب	هو أداة فلكية قديمة استُخدمت لتحديد المواقع والاتجاهات من خلال النجوم.
نظام تحديد المواقع العالمي (GPS)	نظام يعتمد على الأقمار الصناعية في تحديد المواقع والاتجاهات.
الصور الجوية	صور يتم التقاطها بالطائرات لمساحة محدودة من سطح الأرض.
الصور الفضائية	يتم التقاطها من الفضاء خارج الكرة الأرضية بواسطة الأقمار الصناعية، وتغطي مساحات أوسع من الصور الجوية.

ملخص الدرس | تطور الخريطة

١ الخرائط قديمًا عند المصريين القدماء



٢ نظام تحديد المواقع العالمي Global Positioning System



- هو التطور الحديث لأدوات تحديد المواقع قديمًا مثل الإسطرلاب.
- تستخدم تطبيقاته اليوم على هواتفنا المحمولة.

٣ الصور الجوية والصور الفضائية



أ صور جوية
- تغطي مساحة محدودة من سطح الأرض.

ب صور فضائية
- تغطي مساحات أوسع من الصور الجوية.

- تنقسم الخرائط إلى خرائط يدوية وخرائط رقمية.

تدريبات



الكتاب المدرسي

مجاب عنها

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① نجح الإدريسي في رسم خريطة للعالَم. ( )

② يصعب الاستعانة بتطبيق (GPS) في تحديد طريق الذهاب من المنزل إلى المدرسة. ( )

③ ساعدت الإسطرلابات قديمًا في تحديد اتجاه القبلة. ( )

④ كان والد مريم الإسطرلابي يعمل في مجال الطب. ( )

⑤ طورت مريم الإسطرلابي جهاز الإسطرلاب قديمًا. ( )

⑥ الصور الجوية تغطي مساحات أكبر من الصور الفضائية. ( )

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① أشهر من رسَم الخرائط من العلماء العرب هو ....

(ابن سينا - الخوارزمي - ابن خلدون - الإدريسي)

② ساعَد الإسطرلاب قديمًا في ....

(قياس الوزن - قياس المسافات - تحديد المواقع - التقاط الصور)

ج أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

① سجل المصريون القدماء الخرائط على جدران ....

② يتم التقاط الصور الجوية بواسطة ....

③ تُستخدم الأقمار الصناعية في التقاط الصور..................

د أجب عما يلي:

① ما المقصود بكل من ...؟

(أ) الإسطرلاب: ....

(ب) نظام (GPS): ....

② فسِّر: رسَم المصريون القدماء الخرائط.

....

③ ما العلاقة بين: استخدام الأقمار الصناعية ورسم الخرائط؟

....

④ وضِّح كيف تطوَّر الإسطرلاب على يد العالمة مريم الإسطرلابي.

....

⑤ في ضوء ما درست، حدِّد الفرق بين الخرائط اليدوية والرقمية.

....



تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الثالث

مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① استخدم المصريون القدماء (GPS) لتحديد مواقع المناجم. ( )

② رسم المصريون القدماء الخرائط على ورق البردي. ( )

③ رسم العالِم الإدريسي خريطة للعالَم. ( )

④ تأثرت مريم الإسطرلابي بوالدها الذي كان يعمل في مجال النقل. ( )

⑤ تطلَّب تطوير الإسطرلاب حسابات رياضية بسيطة. ( )

⑥ استخدم المسلمون الإسطرلاب في تحديد القبلة. ( )

⑦ يُعد (GPS) التطور الحديث لجهاز الإسطرلاب. ( )

⑧ قام الإدريسي بتطوير جهاز الإسطرلاب قديمًا. ( )

⑨ تم تقدير إسهامات مريم الإسطرلابي في العصر الحديث. ( )

⑩ ساهمت التكنولوجيا الحديثة في تطوُّر رسم الخرائط. ( )

⑪ يجب تجنب استخدام الصور الجوية عند رسم الخرائط الرقمية. ( )

⑫ تستخدم الأقمار الصناعية في التقاط الصور الفضائية. ( )

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① رسم المصريون القدماء الخرائط على جدران .... (المنازل - القصور - الكهوف - المعابد)

② استطاع العالِم العربي الإدريسي أن ....

(يطور الإسطرلاب - يخترع الإسطرلاب - يرسم خريطة للعالم - يكتشف اتجاه الشمال)

③ قدمت مريم الإسطرلابي إسهامات كبيرة في علم .... (الهندسة - الزراعة - الفلك - الطب)

④ استخدم المسلمون الإسطرلاب في تحديد ....

(قيمة الضرائب - اتجاه القبلة - عدد السكان - سرعة الرياح)

⑤ تستخدم الطائرات في ....

(التقاط الصور الفضائية - اكتشاف النجوم - التقاط الصور الجوية - اكتشاف الكواكب)

⑥ تنقسم الخرائط في عصرنا الحالي إلى خرائط ....

(فضائية وخيالية - يدوية ورقمية - فضائية وجوية - جوية ورقمية)

⑦ التقاط الصور الفضائية يتم باستخدام ....

(الأقمار الصناعية - الطائرات - الكاميرا الشخصية - الهاتف المحمول)

السؤال الثالث أكمل العبارتين التاليتين بما يناسبهما من كلمات:

① تطور الإسطرلاب فظهر نظام ....

② قدمت مريم الإسطرلابي إسهامات كبيرة في عِلم ....

السؤال الرابع ما المقصود بكل مما يلي...؟

(١) الإسطرلاب: ....

(٢) نظام GPS: ....

(٣) الصور الجوية: ....

(٤) الصور الفضائية: ....

السؤال الخامس بم تفسر...؟

(١) قيام المصريين القدماء برسم الخرائط. ....

(٢) أهمية الإسطرلاب قديمًا بالنسبة للمسلمين. ....

(٣) إطلاق اسم مريم الإسطرلابي على أحد الكويكبات. ....

(٤) أهمية الصور الفضائية والصور الجوية. ....

السؤال السادس ما النتائج المترتبة على...؟

(١) إدراك المصريين القدماء لأهمية الخرائط. ....

(٢) إصرار العالمة مريم الإسطرلابي على النجاح في علم الفلك. ....

(٣) ظهور التكنولوجيا الحديثة بالنسبة للخرائط. ....

السؤال السابع أجب عما يلي:

(١) ما العلاقة بين...؟

أ العالمة مريم الإسطرلابي ونظام GPS. ....

ب الصور الفضائية والخرائط. ....

(٢) قارن بين: الصور الجوية والصور الفضائية من حيث التعريف.

(٣) حدد عملًا واحدًا لكل من:

أ الإدريسي: ....

ب مريم الإسطرلابي: ....

(٤) وضح استخدامات الإسطرلاب. ....

(٥) دلل: اعترف العلماء في عصرنا الحديث بإسهامات مريم الإسطرلابي في مجال الفلك. ....

 **أسئلة المهارات العليا**

(١) حدد اثنين من دوافع العالمة مريم الإسطرلابي لتطوير الإسطرلاب.

....

(٢) أيهما أفضل من وجهة نظرك في رسم خريطة مدينتك: الصور الجوية أم الصور الفضائية؟ ولماذا؟

....

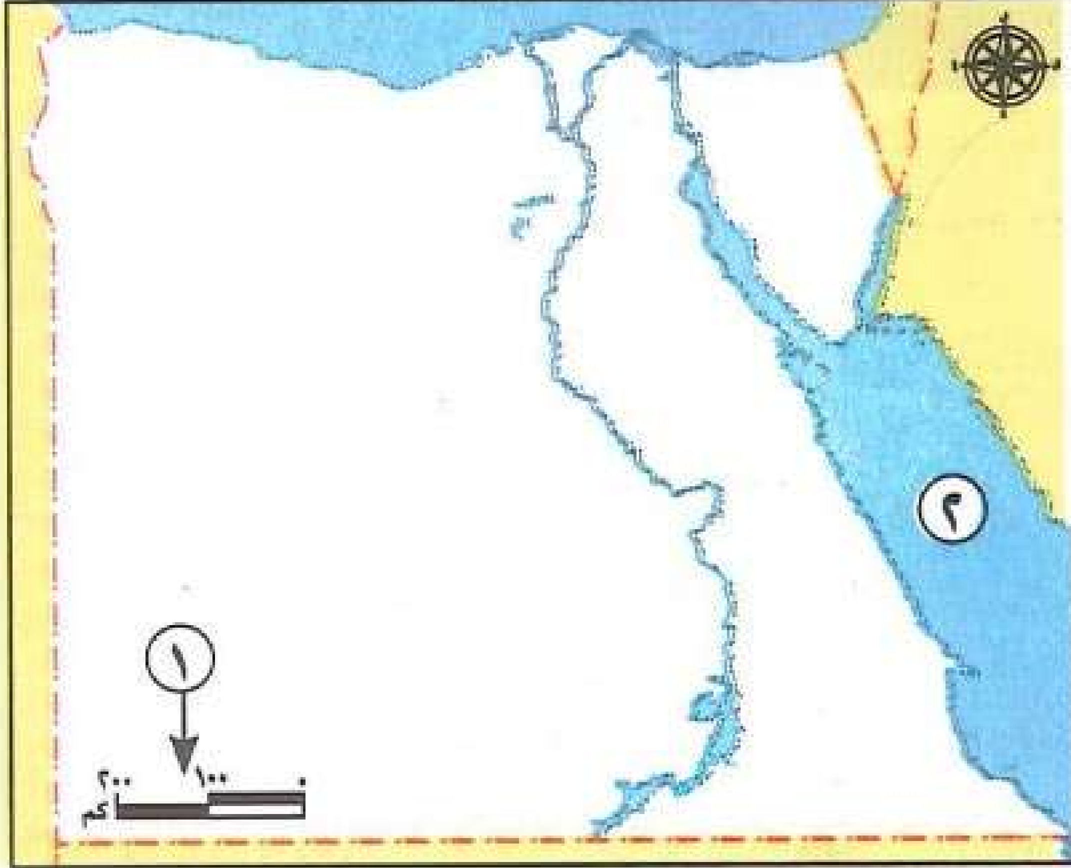


اختبار تراكمي على ما سبق دراسته من الوحدة الأولى

١٥

يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول **أ** لاحظ خريطة مصر المقابلة، ثم أجب:



جمهورية مصر العربية

① يشير الرقم (١) إلى أحد عناصر الخريطة وهو ....

② يشير الرقم (٢) إلى البحر ....

③ اختر: العنصر المفقود في الخريطة المقابلة هو ....

(مقياس الرسم ـ وردة البوصلة ـ مفتاح الخريطة ـ عنوان الخريطة)

ب وضح: استخدامات الإسطرلاب قديمًا. (يكتفى باثنين)

....

السؤال الثاني **أ** اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يصبح الجنوب على يسارنا عندما نقف أمام الشمس وقت الشروق. ( )

② عمل والد مريم الإسطرلابي في مجال الفلك. ( )

③ تستخدم الأقمار الصناعية لالتقاط الصور الجوية. ( )

ب فسر: أهمية الخريطة للتلميذ.

....

السؤال الثالث **أ** اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① استخدم العلماء الإسطرلاب لتحديد المواقع من خلال ....

(حركة الرياح ـ النجوم ـ شكل القمر ـ الكويكبات)

② يشير اللون البني في خريطة ارتفاعات السطح إلى ....

(المياه ـ المرتفعات ـ المنخفضات ـ السهول)

③ النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على أرض الواقع يسمى ....

(مفتاح الخريطة ـ عنوان الخريطة ـ مقياس الرسم ـ وردة البوصلة)

ب حدد أوجه الشبه والاختلاف بين كل من: الصور الجوية ـ الصور الفضائية.

وجه المقارنة	الصور الجوية	الصور الفضائية
أوجه الشبه	....	
أوجه الاختلاف	....	....

الدرس الرابع

مصادر جمع المعلومات

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أميز بين المصادر الأولية والمصادر الثانوية لجمع المعلومات.
- أفسر أهمية جمع المعلومات من مصادر متعددة وموثوقة.
- أوضح الفرق بين الحقائق والآراء والشائعات.
- أعبِّر عن تقديري لدور الدولة في مواجهة الأخبار الزائفة.

المفاهيم الرئيسية

- المصادر الأولية.
- المصادر الثانوية.

أولًا المصادر الأولية والمصادر الثانوية

إذا أردنا معرفة كيف عاش أجدادنا في الماضي ومعرفة تاريخ الأمم السابقة ومواقع المدن والبلاد، يمكننا الاستعانة بمصادر متعددة لجمع المعلومات الدقيقة والموثوقة.

١ المصادر الأولية

ما المقصود بـ..؟ المصادر الأولية:
مصادر سُجِّلت في زمن وقوع الحدث.

- تتميز بالدقة، إلا أنه يصعب الحصول عليها أحيانًا، ومنها:

الآثار
ما تركه القدماء من مبانٍ وتماثيل وأدوات وغيرها.

النقوش الأثرية
تشمل الصور والكتابات والرموز المحفورة على الحجر وغيره.

البرديات
أحد أنواع الورق ابتكره المصريون القدماء.

كتابات المؤرخين
كل ما كتبه المؤرخون الذين عاصروا الحدث.

بم تفسر: أهمية نبات البردي الذي ينمو على ضفاف نهر النيل عند المصريين القدماء؟
- يُستخدم في صناعة الورق «البرديات» لتسجيل أخبارهم و أحداث حياتهم.

اختبر نفسك ١

- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) تُعد معابد الكرنك من المصادر الأولية. (   )
(ب) تتميز المصادر الأولية بسهولة الحصول عليها. (   )
(ج) ينمو نبات البردي على ضفاف نهر النيل. (   )



٢ المصادر الثانوية

المصادر الثانوية: ما المقصود بـ..؟
مصادر سُجِّلت بعد وقوع الحدث بفترة زمنية طويلة، وتعتمد على المصادر الأولية.

- وهي متوفرة ويسهل الحصول عليها، ومنها:



الأفلام التاريخية — الكتب والموسوعات — المقالات

٣ التمييز بين المصادر الأولية والمصادر الثانوية

- نستنتج مما سبق أن التمييز بين المصادر الأولية والمصادر الثانوية يعتمد على زمن إنتاج المصدر.

مثال توضيحي

يمكن أن تكون الكتب:
- مصدرًا أوليًّا إذا تم إنتاجها وقت الحدث.
- مصدرًا ثانويًّا إذا تم كتابتها بعد الحدث بفترة طويلة.



نشاط ١ ألاحظ وأصنف

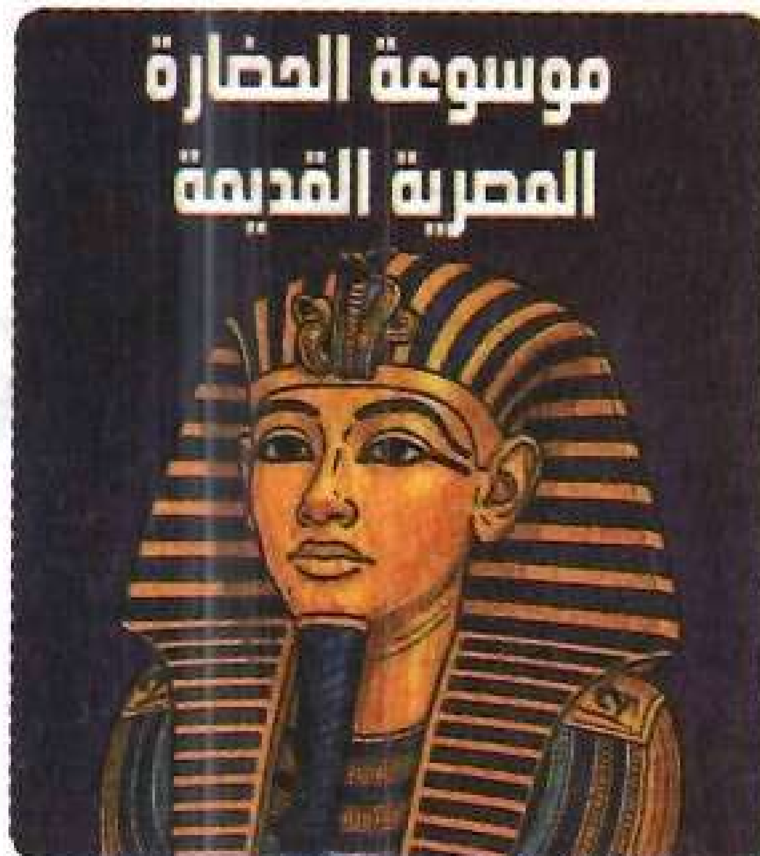
لاحظ صور مصادر المعلومات التالية واكتب تحت كلٍّ منها نوعها (أولية - ثانوية):

١

....

٢

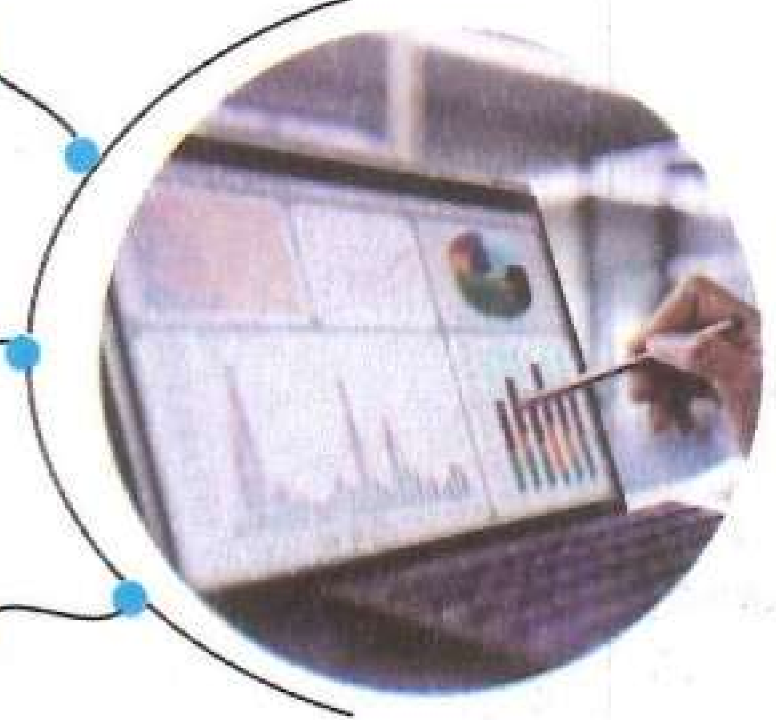
....

٣


....

٤ أهمية تنويع مصادر جمع المعلومات

يساعدنا جمع المعلومات من مصادر متعددة وموثوقة على:



- الحصول على معلومات شاملة ودقيقة عن الأحداث والأماكن.
- مقارنة المعلومات والتأكد من صحتها.
- تجنُّب التحيُّز لمصدر واحد.

ثانيًا الحقائق، والآراء، والشائعات

• حين نقرأ معلومةً أو نسمع خبرًا أو نشاهد فيديو، من المهم أن نفكِّر جيدًا ونتأكد من صحته قبل أن نصدِّقه أو ننشره. وعلينا التمييز بين:



لاحظ أن

تحرص الدولة على تقديم المعلومات الصحيحة للمواطنين؛ لمساعدة المواطنين في التمييز بين الحقائق والشائعات، مما يساهم في مواجهة الأخبار الزائفة التي قد تُسبِّب الفوضى أو الخوف.

اختبر نفسك ٢

١ **بم تفسر:** أهمية تنوُّع مصادر جمع المعلومات؟

....

٢ **قارن بين:** المصادر الأولية والمصادر الثانوية من حيث التعريف ومثال لكل منهما.

نشاط ٢ أفكر وأتعاون

بالاستعانة بمعلمك والتعاون مع زملائك، اقرأ العبارات التالية، ثم اكتب رقم كل عبارة داخل الصندوق المناسب لها حسب نوعها:

① الذهاب إلى الحديقة أفضل من الذهاب إلى النادي.

② الشمس تشرق من الشرق، وتغرب من الغرب.

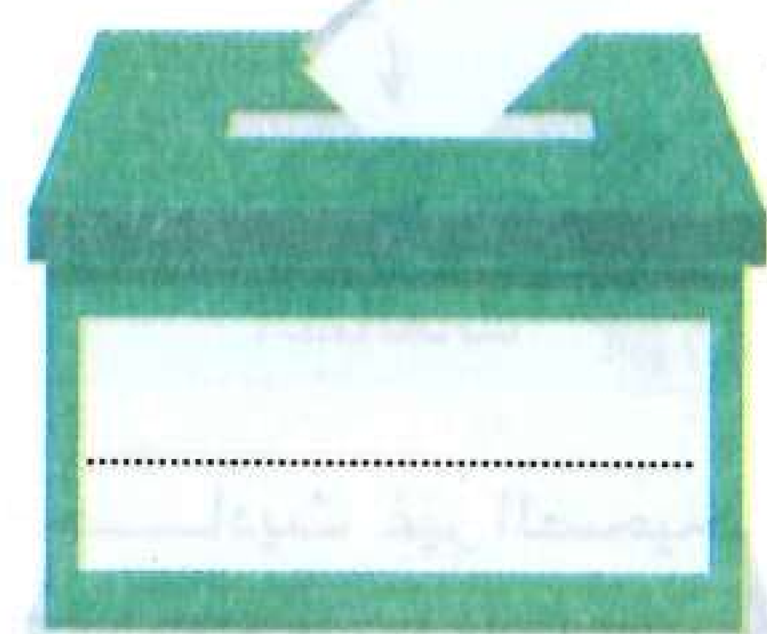
③ المدرسة مكان للتعلم وتنمية المهارات.

④ التطعيمات تسبب الأمراض للأطفال.

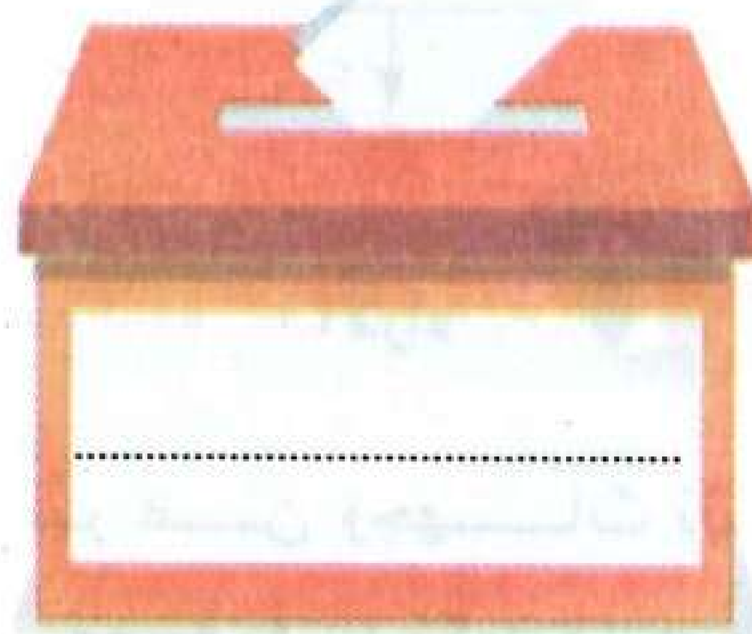
⑤ مدينة الغردقة أجمل مدينة في العالَم.

⑥ استخدام النظارة الطبية يضعف النظر تدريجيًا بمرور الوقت.

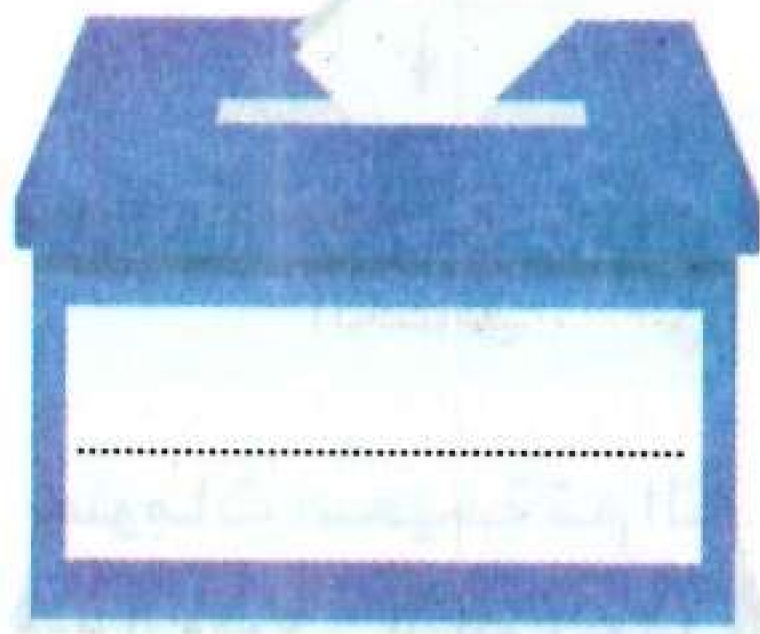
حقائق



آراء



شائعات



نشاط ٣ أقترح وأكتب

أ اقترح فكرة مبتكرة تساعد المواطنين على اكتشاف الشائعات وتجنُّبها.

....

....

ب اكتب نصيحة توجِّهها لأصدقائك حول كيفية التعامل مع الأخبار المنتشرة على شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت).

....

....

....

اختبر نفسك ٣

① **اكتب أمام كل عبارة مما يلي ما يناسبها مما بين القوسين:**

(حقيقة - رأي - شائعة)

(أ) منطقة الأهرامات من أفضل الأماكن السياحية في مصر. (.................)

(ب) استخدام النظارة الطبية يُضعف النظر تدريجيًا بمرور الوقت. (.................)

(ج) استخدام الحاسب الآلي يساعدنا في البحث الإلكتروني. (.................)

(د) أجمل المدن في العالم مدينة الإسكندرية. (.................)

(هـ) تنفس الهواء النقي يحسن الصحة العامة. (.................)

(و) زيارة الأماكن الأثرية مضيعة للوقت. (.................)

(ز) كرة القدم هي أفضل رياضة في العالم. (.................)

(ح) تستخدم الرموز في الخريطة. (.................)

(ط) وجبة السمك أفضل من الدجاج. (.................)

(ي) اللغة الرسمية في مصر هي اللغة العربية. (.................)

(ك) تم الغاء جميع الامتحانات هذا العام. (.................)

② **بم تفسر:** أهمية تنوُّع مصادر جمع المعلومات؟

....

③ **وضح:** الفرق بين الحقيقة والرأي.

....

④ **دلل على صحة العبارة:** تواجه الدولة الشائعات المختلفة.

....

أهم المصطلحات الواردة في الدرس وتعريفها

المصادر الأولية	مصادر سجلت في زمن وقوع الحدث.
المصادر الثانوية	مصادر سجلت بعد وقوع الحدث بفترة زمنية طويلة، وتعتمد على المصادر الأولية.

ملخص الدرس | مصادر جمع المعلومات

١ التمييز بين المصادر الأولية والمصادر الثانوية لجمع المعلومات

أ المصادر الأولية	ب المصادر الثانوية
خصائصها	
• تتميز بالدقة.	• تعتمد على المصادر الأولية.
• يصعب الحصول عليها أحيانًا.	• متوفرة ويسهل الحصول عليها.
الأمثلة	
• الآثار.	• الكتب والموسوعات.
• النقوش الأثرية.	• المقالات.
• البرديات.	• الأفلام التاريخية.
• كتابات المؤرخين.	





كلاهما مصادر لجمع المعلومات الدقيقة والموثوقة

• يعتمد التمييز بين المصادر الأولية والمصادر الثانوية على زمن إنتاج المصدر، كالكتب:

• يمكن أن تكون مصدرًا أوليًّا إذا كُتبت وقت الحدث.

• يمكن أن تكون مصدرًا ثانويًّا إذا كُتبت بعد الحدث بفترة طويلة.

٢ أهمية جمع المعلومات من مصادر متعددة وموثوقة



• الحصول على معلومات شاملة ودقيقة عن الأحداث والأماكن.
• مقارنة المعلومات والتأكد من صحتها.
• تجنُّب التحيز لمصدر واحد.

٣ التمييز بين الحقائق والآراء والشائعات



الحقائق: معلومات صحيحة تم التأكد منها، ويمكن إثباتها.

الآراء: تُعبِّر عن وجهات نظر شخصية، قد تكون صحيحة أو خاطئة.

الشائعات: الأحاديث غير الصحيحة التي يتناقلها الناس.



مجاب عنها

تدريبات الكتاب المدرسي

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ المصادر الأولية هي المصادر التي سُجلت في زمن وقوع الحدث. ( )

٢ النقوش على جدران معابد الكرنك تُعد مصدرًا أوليًّا للمعلومات. ( )

٣ تُعد البرديات أحد المصادر الثانوية لجمع المعلومات. ( )

٤ تنوُّع مصادر جمع المعلومات يعطينا صورة كاملة للأحداث. ( )

٥ الحقائق تُعبِّر عن وجهات نظر شخصية. ( )

٦ مواجهة الأخبار الزائفة يساعد على استقرار المجتمع. ( )

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ أحد المصادر الأولية التي يمكن استخدامها عند كتابة بحث عن تاريخ مصر هو ....

(كتابات المؤرخين - الإنترنت - المقالات الصحفية - الأبحاث)

٢ أيٌّ من المصادر التالية يُعد مصدرًا ثانويًّا لجمع المعلومات؟ ....


(أ)


(ب)


(ج)


(د)

٣ المعلومات المتداولة دون التأكد من صحتها هي ....

(آراء - حقائق - انطباعات - شائعات)

ج صنف ما يلي إلى (حقيقة) أو (رأي):

١ يجري نهر النيل في مصر. (......................)

٢ مدينة الإسكندرية أجمل المدن الساحلية. (......................)

د أجب عما يلي:

١ بم تفسر: أهمية الاستعانة بمصادر متعددة عند جمع المعلومات؟

....

٢ دلل على: وجود اختلاف بين المصادر الأولية والمصادر الثانوية لجمع المعلومات.

....

٣ ماذا يمكن أن يحدث إذا صدَّق الناس كل ما يُنشر على مواقع التواصل دون التأكد من صحته؟

....



تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الرابع

مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① النقوش على جدران معابد الكرنك تُعد مصدرًا ثانويًا. ( )

② تُعد الكتابات المعاصرة لزمن حدثٍ ما من المصادر الأولية. ( )

③ إذا وُجدت عملة معدنية ترجع للعصر الروماني فهي تُعد مصدرًا أوليًا. ( )

④ الآراء دائمًا تكون صحيحة ويجب الأخذ بها. ( )

⑤ النقش على لوحة حجرية قديمة يُعد أحد المصادر الأولية. ( )

⑥ كتاب «مصر الحديثة» يُعد أحد المصادر الأولية للمعلومات عن المصريين القدماء. ( )

⑦ «تشرق الشمس من جهة الشرق» تُعد هذه العبارة رأيًا. ( )

⑧ «استخدم المصريون القدماء النجم القطبي لتحديد الاتجاهات» تُعد هذه العبارة حقيقة. ( )

⑨ تتميز الحقيقة بأنه يمكن التأكد من إثبات صحتها. ( )

⑩ يجب علينا تحري دقة المعلومات قبل نشرها. ( )

⑪ تُعد الأفلام التاريخية المنتجة حديثًا عن بناء الأهرامات من المصادر الأولية. ( )

⑫ يتم الحكم على المصدر بناءً على زمن إنتاج المصدر. ( )

⑬ الشائعات هي الأحاديث الصحيحة التي يتناقلها الناس. ( )

⑭ المقالات التي سُجلت في زمن حدوث حرب أكتوبر ١٩٧٣م تُعد مصدرًا أوليًا. ( )

⑮ يجب التمييز بين الحقائق والآراء عند الاعتماد على أي مصدر للمعلومات. ( )

⑯ نشر معلومات مؤكدة وصحيحة يؤدي إلى عدم استقرار المجتمع. ( )

⑰ الكتب التاريخية التي تُكتب وقت الحدث تُعد مصادر أولية. ( )

⑱ تُعد الصور التي تم التقاطها أثناء نقل تمثال رمسيس الثاني إلى المتحف المصري الكبير مصدرًا أوليًا. ( )

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① يمكن تحديد المصدر أنه أولي أو ثانوي من خلال ....

(نوع الحدث - زمن الكتابة - نوع المعلومات - لغة الكتابة)

② أي من الأمثلة التالية يُعد مصدرًا ثانويًا عن قناة السويس؟ ....

(وثيقة كُتبت أثناء الافتتاح - فيلم تاريخي أُنتج حديثًا - صورة التُقطت أثناء افتتاحها - مقالات كُتبت يوم الافتتاح)

③ عند كتابة بحث عن الحضارة المصرية القديمة يمكنك استخدام أحد المصادر الثانوية وهو ....

(الأفلام التاريخية - البرديات - كتابات المؤرخين - النقوش)

السؤال الثالث أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① المصدر الأولي هو الذي يُكتب أو يُسجل أثناء ....

② بردية مسجل عليها وصفات لعلاج بعض الأمراض تُعد مصدرًا ....

③ الحقائق يمكن إثباتها، أما الآراء فتُعبر عن ....

④ كل ما تم تدوينه بعد مرور زمن طويل منذ وقوع الحدث يُسمى بالمصادر.....................

⑤ ينمو نبات البردي على جانبي ....

السؤال الرابع صوب ما تحته خط فيما يلي:

① الأخبار التي يتناقلها الناس دون التثبت من صحتها تُعد حقائق. (.....................)

② تُعبر عن وجهات نظر شخصية قد تكون صحيحة أو غير صحيحة هي الشائعات. (.....................)

السؤال الخامس ما المقصود بكل مما يلي...؟

① المصادر الأولية: ....

② المصادر الثانوية: ....

السؤال السادس بم تفسر...؟

① تُعد الصور التي تُلتقط أثناء الحدث مصدرًا أوليًا. ....

② تختلف الآراء عن الحقائق. ....

③ تُعد الكتب التاريخية الحديثة عن حرب أكتوبر مصدرًا ثانويًا. ....

④ المصدر الأولي أكثر دقة من المصدر الثانوي. ....

السؤال السابع ما النتائج المترتبة على...؟

① التأكد من صحة الخبر قبل نشره. ....

② مقارنة المعلومات بمصادر أخرى. ....

③ الاعتماد على مصدر غير موثوق. ....

أسئلة المهارات العليا

① إذا كانت لديك صورة من حرب أكتوبر التُقطت أثناء المعركة، وكتاب تاريخي كتبه مؤرخ في عام ٢٠٢٥م، أيهما أكثر دقة كمصدر للمعلومات؟ ولماذا؟ ....

② اقترح أفكارًا للحد من الشائعات وكيفية مواجهتها.

....



اختبار تراكمي على ما سبق دراسته من الوحدة الأولى ١٥

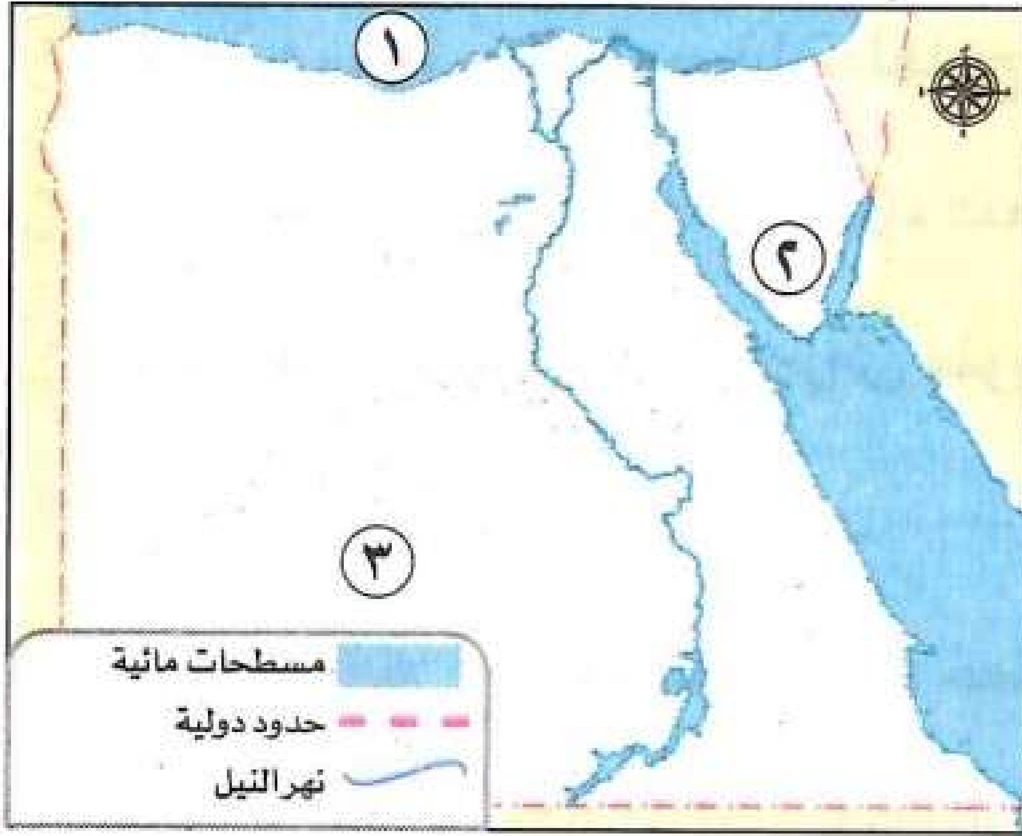
يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول **أ** لاحظ خريطة مصر التي أمامك، ثم أجب:

① يشير الرقم (١) إلى البحر ....

② يُلوَّن الجبل رقم (٢) على الخريطة باللون ....

③ اكتب اسم العنصر المفقود على الخريطة ....



خريطة جمهورية مصر العربية

ب ما العلاقة بين: الأقمار الصناعية ونظام تحديد المواقع العالمي؟

....

السؤال الثاني **أ** اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يُعد اتجاها الشمال والجنوب من الاتجاهات الفرعية. (   )

② تتميز المصادر الأولية بالدقة. (   )

③ المهندس هو المسئول عن رسم وتخطيط المنازل. (   )

ب بم تفسر: أهمية الإسطرلاب؟

....

....

السؤال الثالث **أ** ضع أمام كل عبارة مما يلي ما يناسبها من بنك الكلمات:

(رأي - حقيقة - شائعة - خيال)

① توجد الأهرامات في مصر. (..........................)

② مدرستي أجمل مدرسة في المدينة. (..........................)

③ تطعيمات فيروس كورونا تسبب أمراضًا خطيرة. (..........................)

ب اشرح: دور الدولة في مواجهة الشائعات.

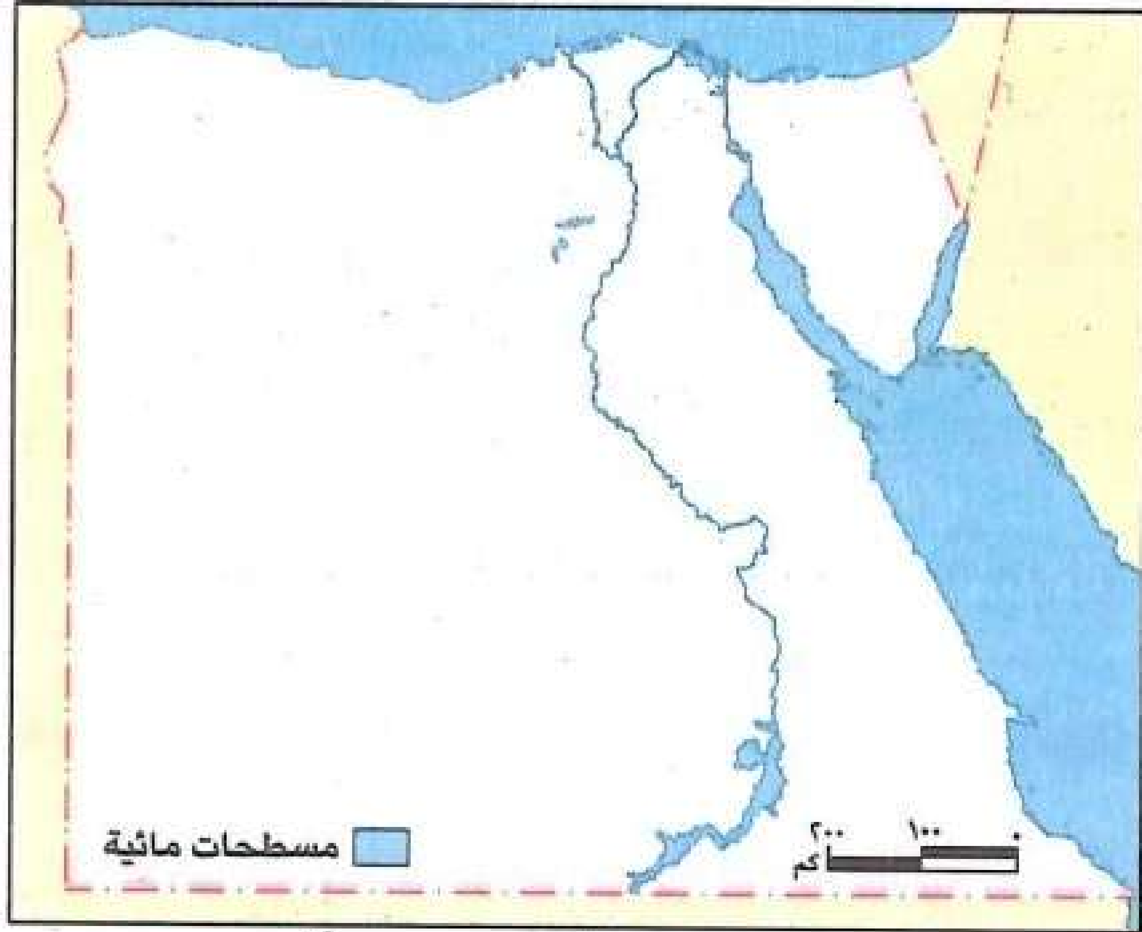
....

....



تقييم الوحدة الأولى

السؤال الأول: لاحظ الخريطة، ثم أجب:



خريطة المسطحات المائية في مصر

① اكتب عنوان الخريطة المقابلة.

....

② ضع دائرة حول مفتاح الخريطة.

③ اكتب اسم العنصر المفقود في الخريطة المقابلة.

....

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يستخدم الطيار الخريطة في تحديد مسار الرحلات. (   )

② المصادر الأولية أكثر دقة من المصادر الثانوية. (   )

③ يكون اتجاه الغرب على يمينك عند مواجهة الشمس صباحًا. (   )

④ يقتصر استخدام الخرائط على مهندسي الطرق. (   )

⑤ يقع اتجاه الشمال الغربي بين الغرب والشرق. (   )

⑥ يصعب قراءة الخريطة بدون مقياس الرسم. (   )

⑦ تطبيق (GPS) من الوسائل الحديثة لتحديد المواقع. (   )

السؤال الثالث: أكمل العبارات التالية بكلمة مناسبة:

① يستخدم التلميذ الخريطة في ....

② «رسم مصغَّر يوضح سطح الأرض أو جزءًا منه باستخدام الرموز والألوان» تشير العبارة إلى

....

السؤال الرابع: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① أحد أهم إنجازات العالِم الإدريسي ....

(رسم الخرائط - اختراع GPS - تطوير الإسطرلاب - اختراع البوصلة)

② يشير النجم القطبي إلى جهة .... (الشرق - الغرب - الشمال - الجنوب)

③ العنصر المستخدم في شرح الرموز على الخريطة هو ....

(عنوان الخريطة - مفتاح الخريطة - مقياس الرسم - وردة البوصلة)

④ اللون الأخضر على الخريطة يدل على .... (الجبال - المرتفعات - السهول - البحار)

⑤ تحديد موقع الأرض الزراعية هو أحد استخدامات الخريطة بالنسبة لـ...........................

(الطيار - المعلم - المزارع - السائح)

السؤال الخامس: صنف مصادر المعلومات التالية إلى (مصادر أولية) أو (مصادر ثانوية):

(الموسوعات ـ النقوش على جدران المعابد ـ البرديات ـ المقالات).

مصادر أولية	مصادر ثانوية
....	....

السؤال السادس: اكتب ما تشير إليه العبارة:

① معلومات صحيحة تم التأكد منها ويمكن إثباتها. (..........................)

② الأحاديث غير الصحيحة التي يتناقلها الناس دون معرفة مصدرها. (..........................)

③ تُعبر عن وجهات نظر شخصية وقد تكون صحيحة أو غير صحيحة. (..........................)

السؤال السابع: أجب عما يلي:

① بم تفسر أهمية كل من ...؟

أ الصور الفضائية. ....

ب استخدام البوصلة. ....

② دلل على صحة العبارة: تساعدنا التكنولوجيا الحديثة في تحديد مواقعنا. ....

③ لماذا يُعد تطوير مريم الإسطرلابي لجهاز الإسطرلاب أمرًا مهمًا؟ ....

④ المسافة بين مدينتين على الخريطة (٦ سم)، ومقياس رسم الخريطة هو (١سم يساوي ١٥ كم)، احسب المسافة بين المدينتين في الواقع. ....

النشاط الختامي للوحدة

تصميم مطوية ورقية بعنوان: (رحلة من الأهرامات إلى المتحف المصري الكبير) تتضمن المطوية العناصر التالية:

① خريطة رقمية توضح الرحلة من أهرامات الجيزة إلى المتحف المصري الكبير سيرًا على الأقدام.

② وصفًا للطريق من أهرامات الجيزة إلى المتحف المصري الكبير، مع استخدام الاتجاهات الأصلية والفرعية.

③ صورًا لقطع أثرية مختارة من المعروضات داخل المتحف المصري الكبير.

④ صورة لمقال صحفي يتناول معلومات عن المتحف المصري الكبير.

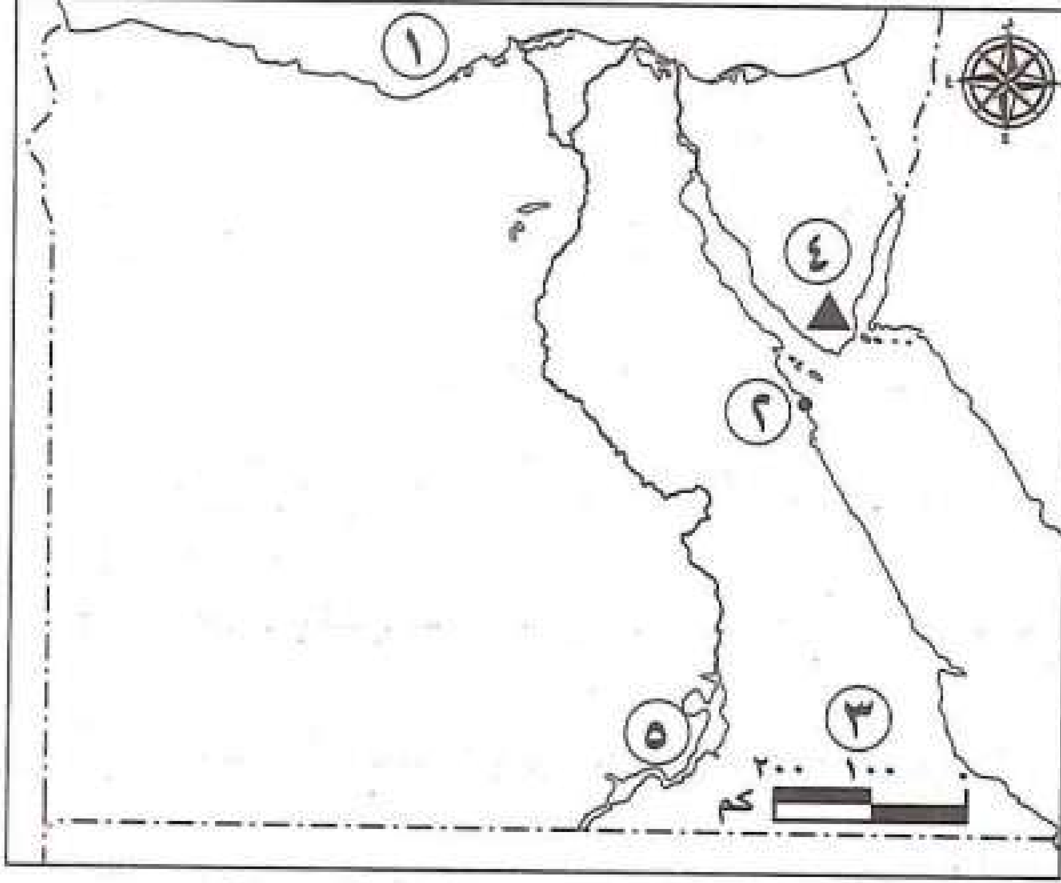
⑤ قائمة بالمصادر الأولية والثانوية التي يمكن الاعتماد عليها في جمع المعلومات عن المتحف المصري الكبير.



مجاب عنها

السؤال الأول الخرائط:

أ أمامك خريطة صماء لمصر لاحظها جيدًا ثم أجب:



① البحر ....

② مدينة تقع على ساحل البحر الأحمر ....

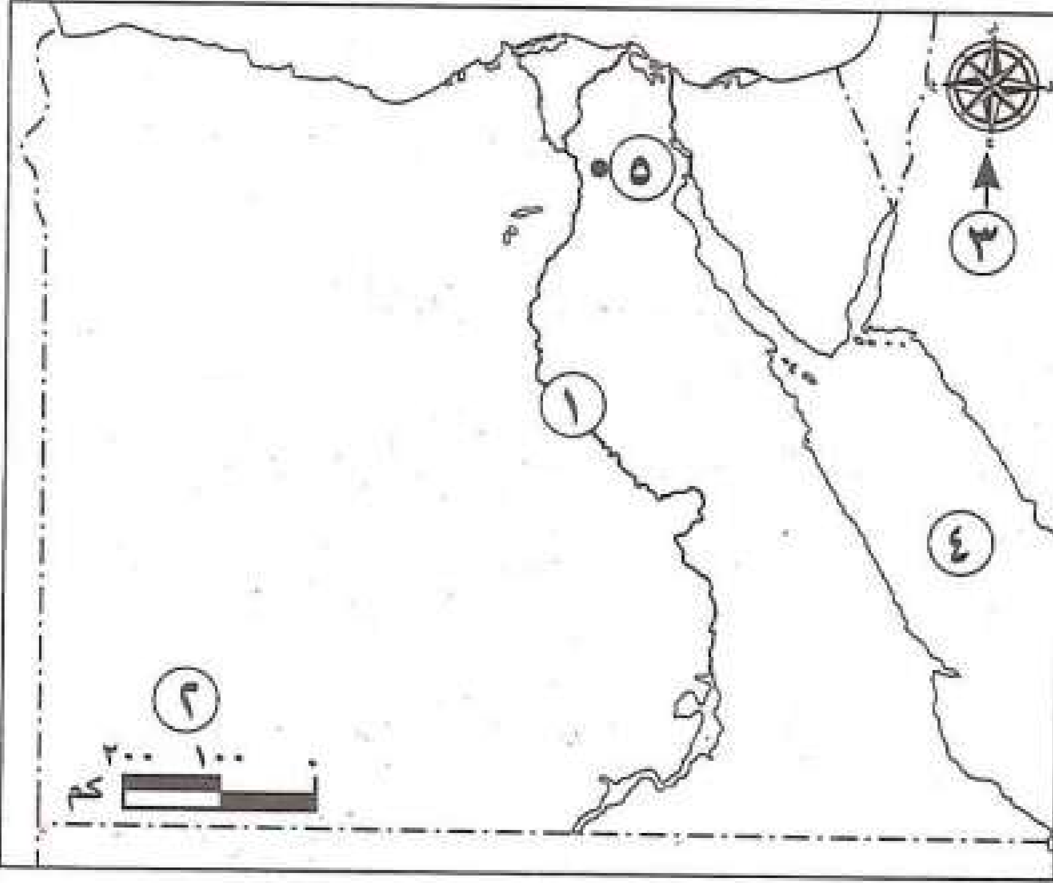
③ صواب أم خطأ:

- يشير الرقم (٣) إلى عنوان الخريطة. (   )

④ يُلون الجبل رقم (٤) على الخريطة باللون ....

⑤ بحيرة ....

ب أمامك خريطة صماء لمصر لاحظها جيدا ثم أجب:



① نهر....................

② أحد عناصر الخريطة هو ....

③ يُستخدم عنصر الخريطة رقم (٣) في ....

④ صواب أم خطأ: يلون رقم (٤) على الخريطة باللون الأخضر. (   )

⑤ اختر: يشير الرقم (٥) إلى مدينة ....

(الغردقة - سوهاج - القاهرة - أسوان)

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تُسهم المخططات في توضيح تفاصيل الأماكن التي نزورها باستمرار. (   )

② المخططات تساعدنا في وصف الأماكن بصورة أفضل من الوصف بالكلمات. (   )

③ اعتمد الإنسان قديمًا على الشمس لتحديد الاتجاهات ليلًا. (   )

④ إذا وقفت مواجهًا للشمس وقت شروقها، يكون الغرب أمامك. (   )

⑤ يُعد اتجاه الشمال الغربي أحد الاتجاهات الأصلية. (   )

⑥ يوجد بين كل اتجاهين أصليين اتجاه فرعي. (   )

⑦ تحتوي البوصلة على إبرة مغناطيسية تشير دائمًا إلى اتجاه الشمال المغناطيسي. (   )

⑧ تستخدم البوصلة الرقمية لتحديد الاتجاهات بسرعة ودقة. (   )

⑨ استعان المصريون القدماء بالنجم القطبي الشمالي لتحديد الاتجاهات نهارًا. (   )

⑩ تتعرف على موضوع الخريطة من خلال مقياس الرسم. (   )

⑪ تلون السهول باللون الأخضر على الخريطة. (   )

⑫ يوجد مترو الأنفاق في مدينة القاهرة. ( )

⑬ تساعد الخريطة الجندي في تحديد المواقع العسكرية. ( )

⑭ يستخدم المهندس الخريطة أثناء التخطيط لإنشاء المباني والطرق. ( )

⑮ رسم المصريون القدماء الخرائط على جدران المعابد. ( )

⑯ كان لعلماء العرب إسهاماتهم في تطوير الخرائط، ومنهم العالم الإدريسي. ( )

⑰ يعتمد نظام تحديد المواقع العالمي (GPS) على الإسطرلاب. ( )

⑱ تفوقت مريم الإسطرلابي في علم الكيمياء. ( )

⑲ تغطي الصور الجوية مساحات أكبر من الصور الفضائية. ( )

⑳ يتم التقاط الصور الجوية من الفضاء عن طريق الأقمار الصناعية. ( )

㉑ تُعد الآثار من المصادر الأولية لجمع المعلومات. ( )

㉒ يتم تسجيل المصادر الثانوية في زمن وقوع الحدث. ( )

㉓ كتابات المؤرخين والبرديات من المصادر الثانوية. ( )

㉔ جمع المعلومات من مصادر موثوقة يجنبنا التحيز إلى مصدر واحد. ( )

㉕ الحقائق تعبر عن وجهات نظر شخصية قد تكون صحيحة أو غير صحيحة. ( )

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① يعتمد اختيار الطريق على ....

(الطول والعرض - اللون والشكل - الهدف والسهولة - الاسم والعنوان)

② الاتجاه الفرعي الذي يُوجد بين الشرق والجنوب هو ....

(الشمال الشرقي - الجنوب الشرقي - الشمال الغربي - الجنوب الغربي)

③ مجموع عدد الاتجاهات الأصلية والفرعية هو .... اتجاهات.

(خمسة - ستة - سبعة - ثمانية)

④ عرف المصريون القدماء الاتجاهات ليلًا من خلال ....

(النجم القطبي - البوصلة - الشمس - البوصلة الرقمية)

⑤ استخدام المصريين القدماء للنجوم لتحديد الاتجاهات يدل على تفوقهم في علم ....

(الكيمياء - الفيزياء - الفلك - الطب)

⑥ نستطيع حاليًا تحديد الاتجاهات بسرعة ودقة عن طريق ....

(الإسطرلاب - الشمس - النجم القطبي الشمالي - البوصلة الرقمية)

⑦ تساعد الخريطة السائح في الوصول إلى ....

(المواقع العسكرية - الأراضي الزراعية - المواقع الأثرية - المناطق الصناعية)

⑧ استخدم الإسطرلاب قديمًا في ....

(البوصلة الرقمية - تحديد القبلة - وصف الأماكن - الأقمار الصناعية)

⑨ تأثرت مريم الإسطرلابي بوالدها الذي كان يعمل في مجال ....

(الطب ـ الهندسة ـ الفلك ـ الزراعة)

⑩ أي مما يلي يُعد أحد المصادر الثانوية لجمع المعلومات؟ ....

(الأماكن الأثرية – النقوش – البرديات – الأفلام التاريخية)

⑪ تُعرف الصور والكتابات والرموز المحفورة على الحجر باسم ....

(البرديات ـ النقوش الأثرية ـ المقالات ـ كتابات المؤرخين)

⑫ صنع المصريون القدماء الورق من نبات ....

(اللوتس ـ الكتان ـ البردي ـ الصبار)

⑬ «يقع البحر المتوسط في شمال مصر» تُعد هذه العبارة ....

(حقيقة ـ رأيًا ـ خيالًا ـ شائعة)

السؤال الرابع **أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:**

① تُرسم المخططات كأننا نراها من ....

② إذا كنت من سكان مدينة الجيزة، وتريد زيارة مدينة أسوان عليك الاتجاه إلى .... مصر.

③ يعد اتجاه الشمال الشرقي من الاتجاهات ....

④ اتجاه الجنوب يقابله اتجاه ....

⑤ عندما نقف مواجهين للشمس عند الشروق، فسيكون عن يميننا اتجاه ....

⑥ مجموعة الرموز والألوان المستخدمة في الخريطة تسمى ....

⑦ يشير اللون الأخضر على الخريطة إلى المناطق الأقل ارتفاعًا ومنها ....

⑧ تلون المسطحات المائية على الخريطة باللون ....

⑨ تُلون الهضاب على الخريطة باللون ....

⑩ تساعد الخريطة المزارع في تحديد موقع ....

⑪ أحد أشهر العلماء العرب في رسم الخرائط هو....................

⑫ تأثرت مريم الإسطرلابي بوالدها وتفوقت في علم ....

⑬ الصور الجوية يتم التقاطها من الجو عن طريق ....

⑭ يتم التقاط الصور الفضائية بواسطة ....

⑮ كل ما تركه لنا القدماء من مبانٍ وتماثيل وأدوات يسمى ....

⑯ الأحاديث غير الصحيحة التي يتناقلها الناس دون معرفة مصدرها تسمى ....

السؤال الخامس **صوب ما تحته خط فيما يلي:**

① يُعد اتجاها الشمال والشرق من الاتجاهات <u>الفرعية</u>. (....................)

② يقع اتجاه الشمال الشرقي بين الشمال و<u>الجنوب</u>. (....................)

③ الأماكن الأقل ارتفاعًا على الخريطة يُشار إليها باللون **الأزرق**. (..........................)

④ تساعد الخريطة المزارع في تحديد **المواقع الأثرية**. (..........................)

⑤ حدد المسلمون أوقات الصلاة قديمًا بالاعتماد على **البوصلة**. (..........................)

⑥ يتم التقاط الصور الفضائية عن طريق **الطائرات الحربية**. (..........................)

⑦ تُعرف المصادر التي سجلت وقت وقوع الحدث بالمصادر **الثانوية**. (..........................)

السؤال السادس اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

① أحد الاتجاهات الفرعية يقع بين الجنوب والغرب. (..........................)

② شكل مبسط لفكرة الخريطة. (..........................)

③ أداة تحتوي على إبرة مغناطيسية تشير إلى اتجاه الشمال المغناطيسي. (..........................)

④ رسم يوضح سطح الأرض باستخدام الرموز والألوان ومقياس الرسم. (..........................)

⑤ يُساعدنا في تحديد مواقع الأماكن والاتجاهات على الخريطة. (..........................)

⑥ أداة فلكية قديمة استخدمت في تحديد اتجاه القبلة وأوقات الصلاة. (..........................)

⑦ صور يتم التقاطها من الجو بواسطة الطائرات. (..........................)

⑧ صور يتم التقاطها من الفضاء بواسطة الأقمار الصناعية. (..........................)

⑨ مصادر تم تسجيلها زمن وقوع الحدث، تتميز بالدقة. (..........................)

⑩ مصادر سُجِّلت بعد وقوع الحدث بفترة طويلة، وهي متوفرة. (..........................)

⑪ معلومات صحيحة تم التأكد من صحتها، ويمكن إثباتها. (..........................)

⑫ تعبر عن وجهة نظر شخصية، قد تكون صحيحة أو غير صحيحة. (..........................)

السؤال السابع ما المقصود بكل من ...؟

① الاتجاهات الأصلية: ....

② الاتجاهات الفرعية: ....

③ البوصلة: ....

④ المخطط: ....

⑤ الخريطة: ....

⑥ نظام تحديد المواقع العالمي (GPS): ....

⑦ الإسطرلاب: ....

⑧ الصور الجوية: ....

⑨ الصور الفضائية: ....

⑩ المصادر الأولية: ....

⑪ المصادر الثانوية: ....

السؤال الثامن بم تفسر أهمية كل من ...؟

① رسم المخططات للأماكن المختلفة. ....

② مفتاح الخريطة. ....

③ ورق البردي عند المصريين القدماء. ....

④ الإسطرلاب في الماضي. ....

⑤ جمع المعلومات من مصادر متعددة وموثوقة. ....

السؤال التاسع ما النتائج المترتبة على...؟

① استخدام المصريين القدماء للنجم القطبي الشمالي. ....

② اختراع البوصلة الرقمية في الهواتف الذكية. ....

③ معرفة مقياس الرسم عند قراءة الخريطة. ....

④ الاعتراف الرسمي بإنجازات مريم الإسطرلابي. ....

⑤ تسجيل المعلومات زمن وقوع الحدث. ....

السؤال العاشر دلل على صحة كل عبارة مما يلي:

① تفوق المصريين القدماء في علم الفلك. ....

② برع العرب في رسم الخرائط. ....

③ أسهمت مريم الإسطرلابي في علم الفلك. ....

④ يعتمد تصنيف المصادر على زمن إنتاجها. ....

السؤال الحادي عشر حدد أوجه الشبه والاختلاف بين كل مما يلي:

وجه المقارنة	الصور الجوية	الصور الفضائية
الشبه	....	
الاختلاف	....	....

وجه المقارنة	المصادر الأولية	المصادر الثانوية
الشبه	....	
الاختلاف	....	....

أسئلة المهارات العليا

- إذا كانت المسافة بين مدينة أسوان ومدينة القاهرة تساوي ٩ سنتيمترات. وكان مقياس الرسم المستخدم هو: ١ سنتيمتر على الخريطة = ١٠٠ كيلومتر في الحقيقة.
- فما المسافة الحقيقية بين أسوان والقاهرة على أرض الواقع؟



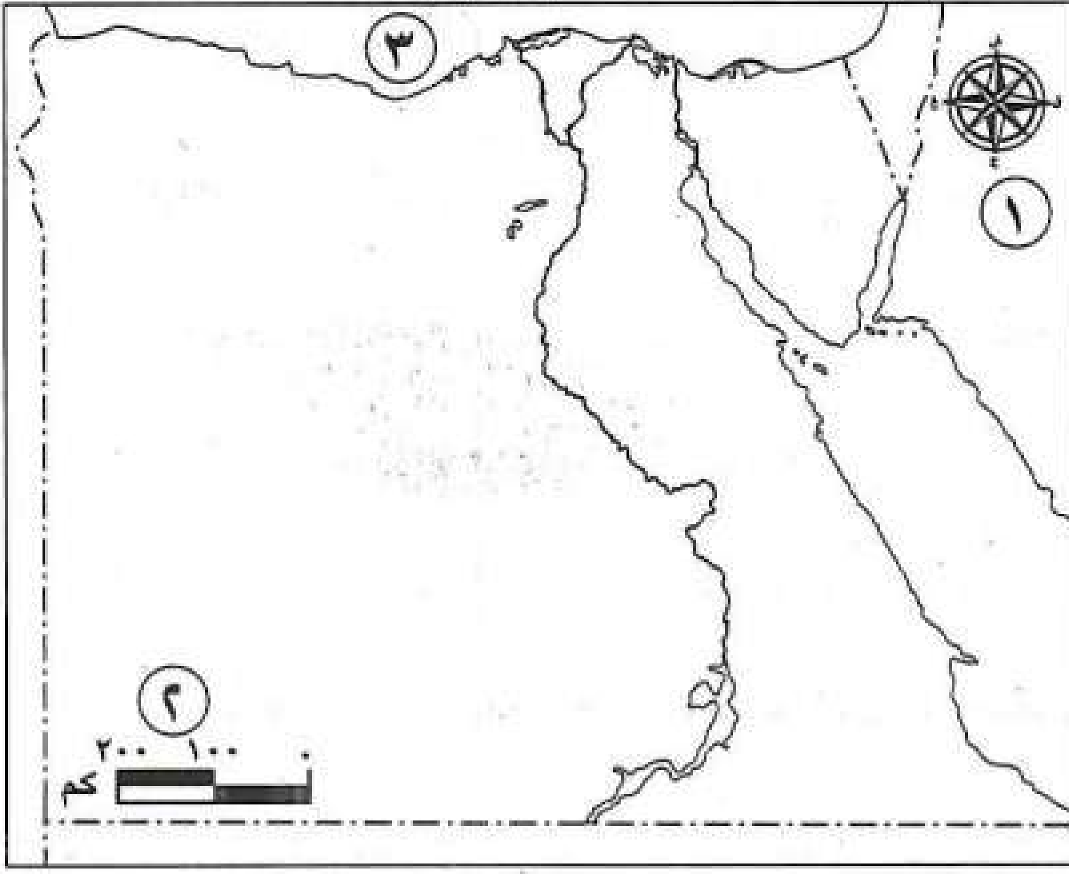
اختبارات سلاح التلميذ على الوحدة الأولى

مجاب عنها

الاختبار الأول

١٥

السؤال الأول **أ** **أمامك خريطة صماء لمصر لاحظها جيدًا ثم أجب عما يأتي:**



① يشير الرقم (١) إلى أحد عناصر الخريطة وهو ....

② صواب أم خطأ:

- يساعدنا العنصر (٢) في حساب المسافات. (   )

③ صوب:

- يلون المظهر رقم (٣) على الخريطة باللون البني.

(..............................)

ب ما المقصود بـ: البوصلة؟ ....

السؤال الثاني **أ** **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① يمكن حساب المسافة بين نقطتين على الخريطة باستخدام مفتاح الخريطة. (   )

② الكتاب الذي كتبه مؤرخ عاش وقت الحدث يُعد مصدرًا ثانويًا. (   )

③ تغطي الصور الفضائية مساحة أكبر من الصور الجوية. (   )

ب دلل: اعتمد الإنسان قديمًا على الطبيعة في تحديد الاتجاهات.

....

السؤال الثالث **أ** **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① يقوم تطبيق (GPS) بتحديد الموقع عن طريق ....

(النجوم - الأقمار الصناعية - مقياس الرسم - الشمس)

② مقياس رسم "١ سم يساوي ١٠ كيلومترات" يعني أن ٣ سم على الخريطة تساوي في الواقع ....

(٣ كم - ١٠ كم - ٣٠ كم - ٣٠٠ كم)

③ النقوش على جدران المعابد المصرية تُعد مصدرًا ....

(ثانويًا - أوليًا - رقميًا - فضائيًا)

ب ما العلاقة بين: المخطط والخريطة؟

....

الاختبار الثاني

١٥

السؤال الأول أ **لاحظ الشكل المقابل ثم أجب:**



١ **صواب أم خطأ:** يشير الرقم (١) إلى أحد الاتجاهات الفرعية. (   )

٢ **اختر:** يشير الرقم (٢) على اتجاه ....

(الشمال الشرقي - الشمال الغربي - الجنوب الشرقي - الجنوب الغربي).

٣ **أكمل:** يشير رقم (٣) إلى اتجاه ....

ب **ماذا يحدث إذا:** تم الاعتماد على مصدر واحد في جمع المعلومات؟

....

السؤال الثاني أ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ يشير النجم القطبي دائمًا إلى اتجاه ....

(الشرق - الغرب - الشمال - الجنوب)

٢ أحد أشهر العلماء العرب الذين قاموا برسم خريطة للعالم ....

(الإدريسي - ابن سينا - ابن الهيثم - الطبري)

٣ أيٌّ مما يلي يعدّ مصدرًا أوليًا؟ ....

(موسوعة تاريخية - نقش حجري في معبد - مقال عبر الإنترنت - الأفلام التاريخية)

ب **بم تفسر:** أهمية الخريطة بالنسبة للسائح؟

....

السؤال الثالث أ **أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:**

١ تُلون السهول على الخريطة باللون ....

٢ إذا وقفت مواجهًا للشمس عند شروقها يكون على يسارك اتجاه ....

٣ نتعرف على مدلول الألوان والرموز في الخريطة من خلال ....

ب **دلل على:** تم تقدير جهود العالمة مريم الإسطرلابي في العصر الحديث.

....

....

الاختبار الثالث

....
١٥

السؤال الأول **أ** **أمامك خريطة لمصر لاحظها جيدًا ثم أجب:**



① حدد اسم العنصر المفقود على الخريطة ....

② تلون المناطق المرتفعة على الخريطة باللون ....

③ يشير اللون الأزرق على الخريطة إلى ....

ب **دلل على صحة العبارة:**

ـ تعمل الدولة على محاربة الأخبار الزائفة.

....

....

السؤال الثاني **أ** **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① يعتمد التمييز بين المصدر الأولي والمصدر الثانوي على زمن إنتاج المصدر. (   )

② الشائعات هي معلومات صحيحة تم التأكد منها، ويمكن إثباتها. (   )

③ يستخدم المهندس الخريطة عند التخطيط للمباني والطرق. (   )

ب **ما النتائج المترتبة على:** جمع المعلومات من مصادر متعددة وموثوقة؟

....

....

السؤال الثالث **أ** **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① يمكن تحديد الاتجاهات في الهواتف الذكية من خلال ....

(البوصلة الرقمية ـ الإسطرلاب ـ الخريطة الورقية ـ النجوم)

② الاتجاه الفرعي الذي يقع بين الشمال والغرب هو ....

(الشمال الشرقي ـ الجنوب الغربي ـ الشمال الغربي ـ الجنوب الشرقي)

③ يتم التقاط الصور الفضائية بواسطة ....

(الأقمار الصناعية ـ الطائرات ـ القطارات ـ الهواتف المحمولة)

ب **ما المقصود بـ:** الخريطة؟

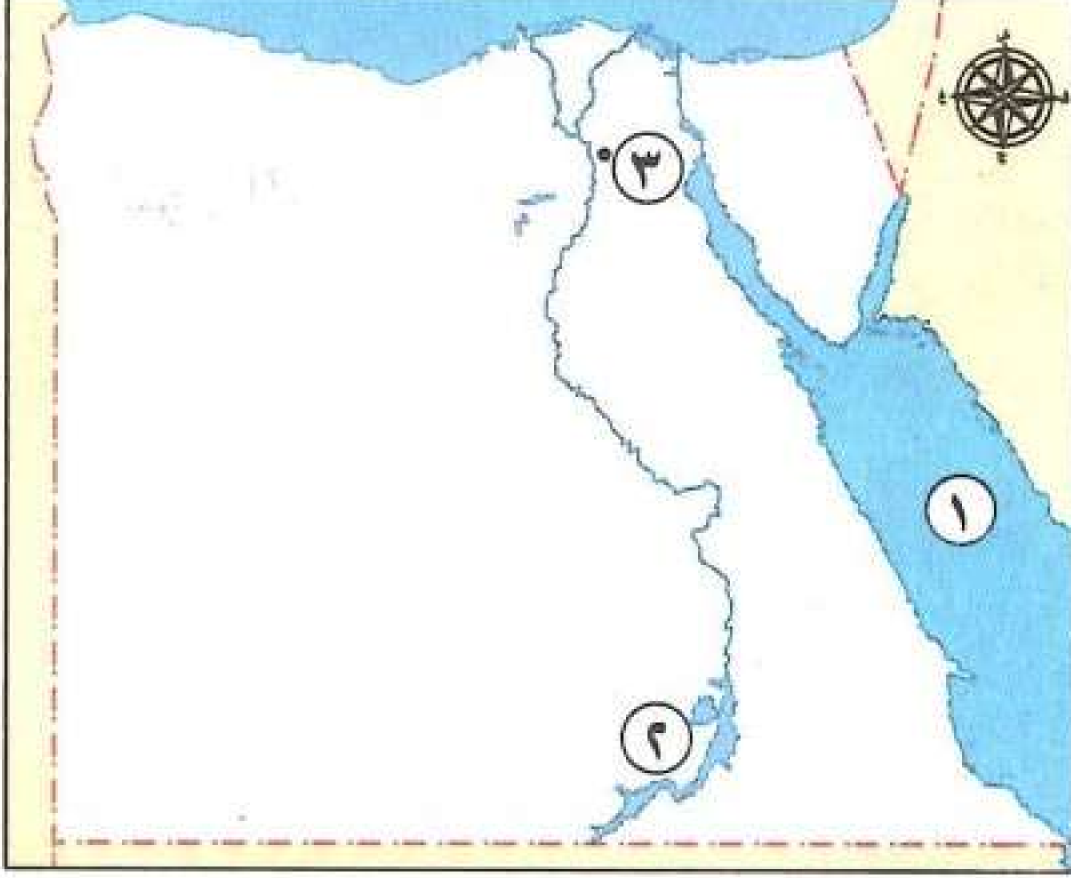
....

....

الاختبار الرابع

١٥

السؤال الأول **أ** **أمامك خريطة صماء لمصر، لاحظها جيدًا ثم أجب:**



① البحر.....................

② بحيرة ....

③ صواب أم خطأ: يشير الرقم (٣) إلى عاصمة مصر. (   )

ب **لماذا تعتبر الخريطة أداة مهمة لقائد الطائرة؟**

....

السؤال الثاني **أ** **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① يمكننا التعرف على موضوع الخريطة من خلال مفتاح الخريطة. (   )

② تُعدّ البرديات مصدرًا أوليًا لجمع المعلومات التاريخية. (   )

③ يعود تطوّر الإسطرلاب إلى العالمة مريم الإسطرلابي. (   )

ب **قارن بين الصور الجوية والصور الفضائية حسب الجدول التالي:**

وجه المقارنة	الصورة الجوية	الصورة الفضائية
المساحة التي تغطيها	....	....
الطريقة المستخدمة	....	....

السؤال الثالث **أ** **أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:**

① تمكن الناس قديمًا من تحديد الاتجاهات ليلًا باستخدام ....

② اتجاه الغرب أحد الاتجاهات الأصلية ويقابله اتجاه ....

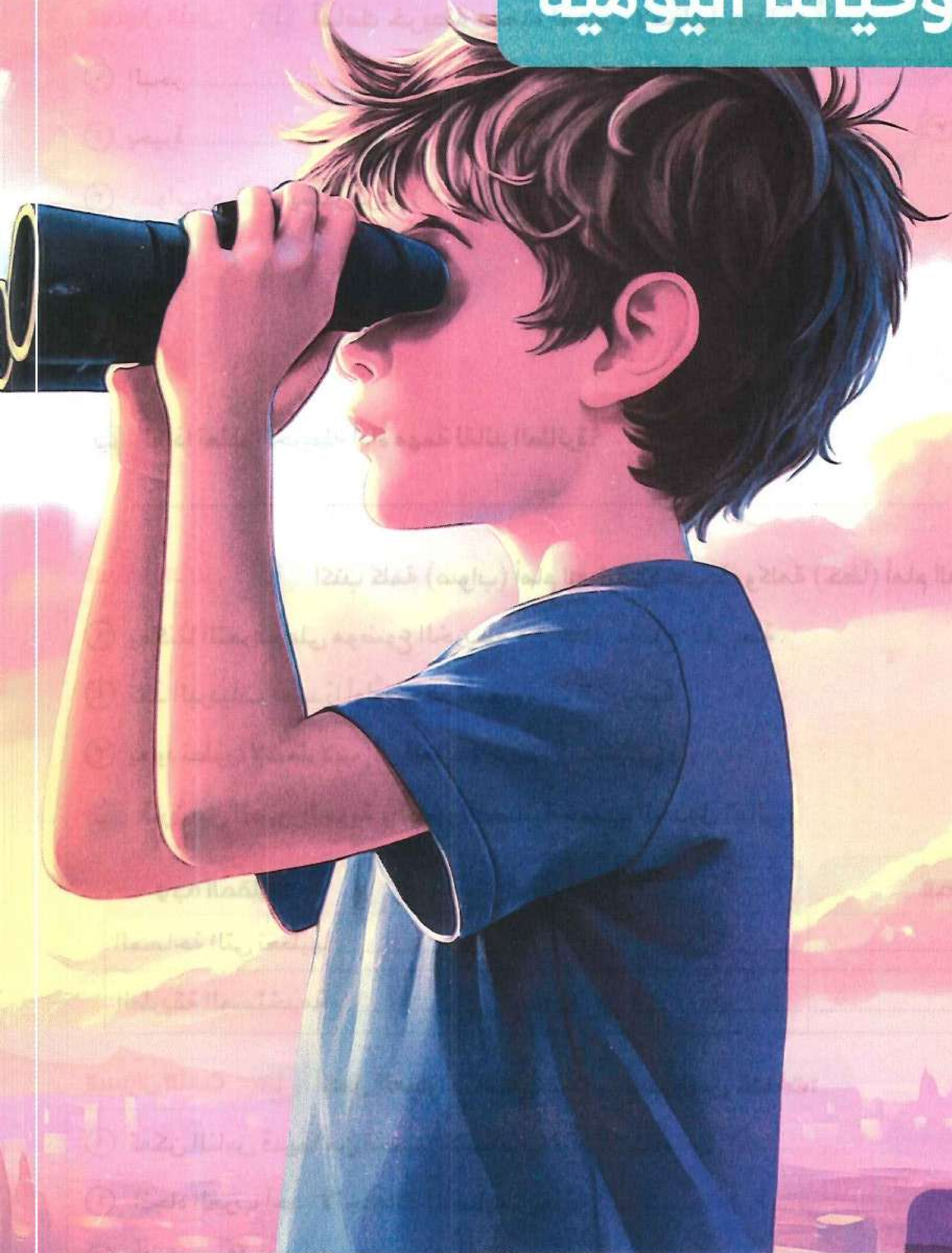
③ تُلون المرتفعات على الخريطة باللون ....

ب بم تفسر: أهمية الإسطرلاب قديمًا؟

....

الوحدة الثانية

مدينتنا وحياتنا اليومية



دروس الوحدة

- الــدرس الأول: كيف تبدو مدينتنا؟
- الــدرس الثاني: تطور مدينتنا.
- الـدرس الثالث: الأماكن الخدمية في مدينتنا.
- الـدرس الرابع: مدينتنا في المستقبل.
- الـدرس الخامس: أين تقع محافظتي؟



الفكرة الرئيسية

نتعرف في هذه الوحدة كيف تبدو مدينتنا التي نعيش فيها، وكيف كانت في الماضي، وكيف تطورت عبر الزمن، ونستكشف ما تضمه من أماكن خدمية تسهم في تلبية احتياجات السكان. ونفكر معًا في كيفية تطوير مدينتنا لتصبح أفضل في المستقبل، كما نتعرف على موقع محافظتنا على خريطة مصر.

الدرس الأول

كيف تبدو مدينتنا؟

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أوضح المقصود بمفهومَي المدينة والقرية.
- أعدِّد أنواع المدن المختلفة في مصر وَفق موقعها.
- أميِّز بين استخدامات الأراضي المختلفة في مدينتنا / قريتنا.
- أشرح أهمية المناطق المختلفة داخل وحول مدينتنا / قريتنا.
- أعبِّر عن تقديري لدور المصريين القدماء في بناء القرى والمدن.

المفاهيم الرئيسية

- المدينة.
- القرية.

أولًا نشأة القرى والمدن في مصر قديمًا



استقر المصريون القدماء على ضفاف نهر النيل **بم تفسر؟** بسبب وفرة المياه العذبة، واستغلوا التربة الخصبة في الزراعة، كما بنَوا المساكن، ومع مرور الوقت نشأت القرى والمدن.

ثانيًا المدينة والقرية حديثًا

التعريف

المدينة



- تجمُّع سكني تتركز فيه الخدمات والأنشطة مثل الصناعة والتجارة، وتتكون من عدة أحياء كل منها له طابع خاص.

القرية



- تجمُّع سكني تتركز فيه أنشطة الزراعة وتربية الحيوانات.

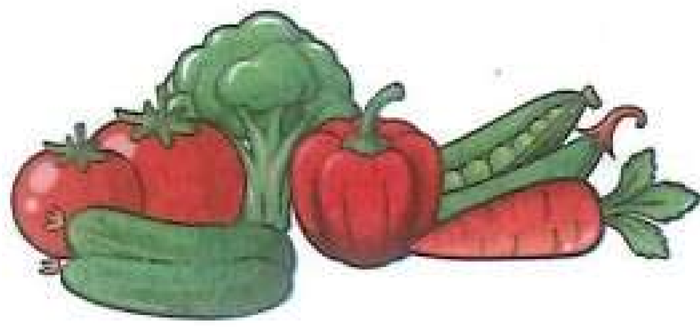
وتتبادل المدينة والقرية المنافع حيث:

- توفر المدينة الخدمات والمنتجات الصناعية، وتستفيد منها القرية.



منتجات صناعية تنتجها المدينة

- توفر القرية المنتجات الزراعية، وتستفيد منها المدينة.



منتجات زراعية تنتجها القرية

اختبر نفسك ١

ـ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) استقر المصري القديم بجوار نهر النيل لوفرة المياه العذبة. (   )

(ب) تُعد المدن مصدرًا مهمًّا للمنتجات الزراعية التي تحتاجها القرى. (   )



ثالثًا أنواع المدن المصرية حسب موقعها

- تتنوع طبيعة المدن في مصر حسب موقعها كالتالي:



◂ **مدن على ضفاف نهر النيل**

مثل: القاهرة وأسوان.



◂ **مدن صحراوية**

مثل: مدينة الخارجة.



◂ **مدن ساحلية**

مثل: الإسكندرية وبورسعيد على البحر المتوسط، والغردقة وشرم الشيخ على البحر الأحمر.

نشاط 1 أحدد وأصف

أ حدد مكان سكنك (قرية أو مدينة) .... اسمها: ....

ب صف خصائص المكان الذي تعيش فيه من حيث الأنشطة المنتشرة مثل:
(الزراعة - الصناعة - التجارة - صيد الأسماك - السياحة ...).

....

ج ما العلاقة بين القرية والمدينة؟ ....

رابعًا نماذج استخدامات الأرض



1 مناطق زراعية

- تنتشر في القرى وحول بعض المدن، وتُعد هذه المناطق ثروة قومية يجب الحفاظ عليها.

أهميتها: تنتج المحاصيل والغذاء.



٢ مناطق صناعية



- مخصصة لإقامة المصانع، وتكون عادة على أطراف المدن وبعيدًا عن المناطق السكنية **بم تفسر؟** لتقليل التلوث البيئي.

أهميتها: توفر المنتجات المتنوعة.

٣ مناطق سكنية



- مخصصة لبناء المنازل، وتتوفر فيها الخدمات الأساسية **دلل؟** مثل المدارس والمستشفيات وغيرها.

أهميتها: يعيش فيها السكان.

٤ مناطق ترفيهية



- مثل الأندية الرياضية والحدائق العامة الكبرى، وتوجد غالبًا في قلب المدن.

أهميتها: مخصصة للتنزه، وتعمل الحدائق الكبرى على تنقية الهواء.

٥ مناطق سياحية



- تحتوي على مَعَالِم أثرية أو طبيعية **ما النتائج المترتبة؟** تجذب الزوّار من داخل البلاد وخارجها، مثل المتاحف والمعابد القديمة.

أهميتها: تُسهم في تنشيط السياحة وتوفير فرص عمل.

نشاط ٢ ألاحظ وأجيب



أ اكتب فقرة عن أهمية المناطق الزراعية والصناعية للسكان.

ب لماذا نخطط لبناء المنطقة الموجودة في الصورة المقابلة على أطراف المدن؟ ....

ج في رأيك، كيف يمكن أن تؤثر الحدائق العامة على صحة السكان في المدينة؟ ....



نماذج من الأماكن الأثرية والسياحية

تتميز المدن المصرية بوجود أماكن أثرية وسياحية مهمة، مثل تلك الموجودة في مدينة القاهرة، ومنها:

الكنيسة المعلقة

سُميت بالمُعلَّقة **بم تفسر؟** لأنها بُنيت فوق برجين من بقايا حصن عسكري قديم؛ ولذلك فهي تبدو كأنها "معلَّقة" فوق الأرض، وتُعد من أقدم الكنائس في القاهرة.



جامع عمرو بن العاص

أول جامع أُقِيم في مصر وفي إفريقيا، بناه عمرو بن العاص (رضي الله عنه) بعد الفتح الإسلامي لمصر.



نشاط ٣ أبحث وأسجل

باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ابحث عن أهم الأماكن الأثرية والسياحية التي تميِّز مدينتك.

اختبر نفسك ٢

① **أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:**

(أ) المناطق التي تُبنى غالبًا على أطراف المدن هي المناطق ....

(ب) تعمل الحدائق الكبرى في المدن على تنقية ....

② **فسر أهمية كل من:**

(أ) المناطق السياحية. ....

(ب) جامع عمرو بن العاص. ....

أهم المصطلحات الواردة في الدرس وتعريفها

المدينة	تجمُّع سكني تتركز فيه الخدمات والأنشطة مثل الصناعة والتجارة، وتتكون من عدة أحياء كل منها له طابع خاص.
القرية	تجمُّع سكني تتركز فيه أنشطة الزراعة وتربية الحيوانات.

ملخص الدرس | كيف تبدو مدينتنا؟

١ نشأة القرى والمدن في مصر قديمًا

- استقر المصريون القدماء على ضفاف نهر النيل.
- استغلوا وفرة المياه العذبة والتربة الخصبة في الزراعة.
- بنَوا المساكن، ومع مرور الوقت نشأت القرى والمدن.

٢ تبادل المنفعة بين المدينة والقرية



المدينة

تستفيد من المنتجات الزراعية التي توفرها القرية.



القرية

تستفيد من الخدمات والمنتجات الصناعية التي توفرها المدينة.

٣ أنواع المدن المصرية حسب الموقع

- مدن على ضفاف نهر النيل مثل القاهرة وأسوان.
- مدن صحراوية مثل الخارجة.
- مدن ساحلية مثل الإسكندرية والغردقة.

٤ نماذج استخدامات الأرض

مناطق زراعية	مناطق صناعية	مناطق سكنية	مناطق ترفيهية	مناطق سياحية
تنتج المحاصيل والغذاء.	توفر المنتجات المتنوعة.	يعيش فيها السكان.	للتنزه وتعمل الحدائق الكبرى على تنقية الهواء.	تنشِّط السياحة وتوفر فرص عمل.



تدريبات

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ استقر المصريون القدماء على ضفاف النيل فظهرت القرى والمدن. ( )

٢ تتكون المدينة من عدة أحياء لكل منها طابع خاص. ( )

٣ تستفيد المدينة من الخدمات والمنتجات الصناعية التي توفرها القرية. ( )

٤ تُعد المناطق الزراعية في مصر ثروة قومية يجب الحفاظ عليها. ( )

٥ يجب بناء المناطق الصناعية بالقرب من المناطق السكنية. ( )

٦ تُعد الكنيسة المعلقة من أحدث الكنائس التي بُنيت في مصر. ( )

٧ يُعد جامع عمرو بن العاص أقدم مسجد تم بناؤه في إفريقيا. ( )

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ أي المدن التالية تقع على ساحل البحر المتوسط؟ ....

(أسوان - بورسعيد - الغردقة - شرم الشيخ)

٢ يجب بناء المصانع ....

(في وسط المدينة - بين المنازل - على أطراف المدينة - على جانبي النهر)

ج أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

١ عرف المصري القديم الزراعة واستقر على ضفاف ....

٢ تتركز الأنشطة الزراعية وتربية الحيوان في ....

٣ تقع مدينة شرم الشيخ على ساحل البحر..................

٤ توجد المدارس في المناطق ....

٥ تُعد الأندية الرياضية والحدائق العامة من المناطق ....

د أجب عما يلي:

١ ما المقصود بكل من ...؟

أ القرية: ....

ب المدينة: ....

٢ كيف ساعد نهر النيل على استقرار المصري القديم؟

....

٣ بم تفسر: توجد الحدائق في قلب المدن؟

....

٤ وضِّح أهمية المناطق الزراعية للقرى والمدن.

....



تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الأول

مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تتنوع طبيعة المدن المصرية وفقًا لموقعها. ( )

② تنتشر المناطق الزراعية في القرى وحول المدن. ( )

③ استقر المصريون القدماء في الصحاري بسبب وفرة المياه العذبة. ( )

④ جامع عمرو بن العاص أول جامع أُقِيم في إفريقيا. ( )

⑤ تحتوي المناطق الصناعية على مَعَالِم أثرية تجذب الزوَّار. ( )

⑥ تضم المناطق السكنية المنازل التي يعيش فيها السكان. ( )

⑦ تستفيد المدينة من المنتجات الصناعية التي توفرها القرية. ( )

⑧ تقع مدينة شرم الشيخ على ضفاف نهر النيل. ( )

⑨ بُنيت الكنيسة المعلقة فوق برجين من كنيسة قديمة. ( )

⑩ تستفيد القرية من المنتجات التي توفرها المدينة. ( )

⑪ تسهم المناطق الصناعية في تقليل التلوث البيئي. ( )

⑫ المدينة هي تجمُّع سكني تتركز فيه أنشطة الزراعة وتربية الحيوان. ( )

⑬ تتبادل المدينة والقرية المنافع فيما بينهما. ( )

⑭ تتركز الأنشطة الصناعية في القرية. ( )

⑮ توفر القرية المنتجات الزراعية. ( )

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① تُعد القرية مركزًا لنشاط .... (الصناعة - التجارة - الزراعة - الصيد)

② أي مما يلي يُعد مدينة صحراوية؟ .... (الإسكندرية - القاهرة - الخارجة - بورسعيد)

③ تحصل المدينة من القرية على المنتجات .... (الزراعية - الصناعية - التجارية - التكنولوجية)

④ استفاد المصريون القدماء من التربة الخصبة في نشاط .... (التجارة - الصيد - الزراعة - الرعي)

⑤ يتم بناء المصانع غالبًا على أطراف المدن بعيدًا عن المناطق السكنية لتقليل ....

(الازدحام - التلوث - الإنتاج - الخدمات)

⑥ توجد الكنيسة المعلقة في مدينة .... (الإسكندرية - بورسعيد - القاهرة - الغردقة)

السؤال الثالث أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

① القرية تجمُّع سكني تتركز فيه أنشطة تربية الحيوانات و ....

② تطل مدينة الإسكندرية على البحر..................

③ أول جامع أقيم في مصر هو جامع ....

④ توفر المدينة المنتجات الصناعية، أما القرية فتوفر المنتجات ....

⑤ استقر المصريون القدماء بجوار نهر النيل بسبب وفرة المياه ....

⑥ توجد مدينة أسوان على ضفاف ....

⑦ تتركز الخدمات الأساسية مثل المدارس والمستشفيات في المناطق ....

⑧ تطل مدينة الغردقة على البحر ....

السؤال الرابع اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:

① مناطق مخصصة للتنزه، منها الأندية الرياضية والحدائق العامة الكبرى. (..................)

② مناطق تنتشر في القرى وحول بعض المدن و تنتج المحاصيل والغذاء. (..................)

③ تجمُّع سكني تتركز فيه الخدمات وأنشطة الصناعة والتجارة. (..................)

④ مناطق مخصصة لإقامة المصانع لتوفير المنتجات المتنوعة. (..................)

⑤ مناطق تضم مَعَالِم أثرية أو طبيعية، وتُسهم في تنشيط السياحة وتوفير فرص عمل. (..................)

⑥ تجمُّع سكني تتركز فيه أنشطة الزراعة وتربية الحيوانات. (..................)

السؤال الخامس فسِّر العبارات التالية:

① تُعد المناطق الزراعية ثروة قومية ....

② أهمية جامع عمرو بن العاص ....

③ أهمية الحدائق الكبرى في المدن ....

④ أهمية المناطق الصناعية ....

السؤال السادس أجب عما يلي:

① ما النتائج المترتبة على وجود الحدائق العامة الكبرى في المدن؟ ....

② دلل على تبادل المدينة والقرية المنافع ....

③ كيف تؤثر المناطق الزراعية والمناطق السياحية على اقتصاد مصر؟ ....

④ ماذا يحدث إذا تم تحويل منطقة زراعية إلى منطقة صناعية؟ ....

أسئلة المهارات العليا

① تخيل أنك تخطط لبناء مدينة جديدة، كيف ستوزع المناطق (الزراعية ـ الصناعية ـ السكنية ...) فيها؟ ولماذا؟

....

② اقترح أفكارًا مبتكرة لتعزيز تبادل المنتجات بين المدينة والقرية.

....

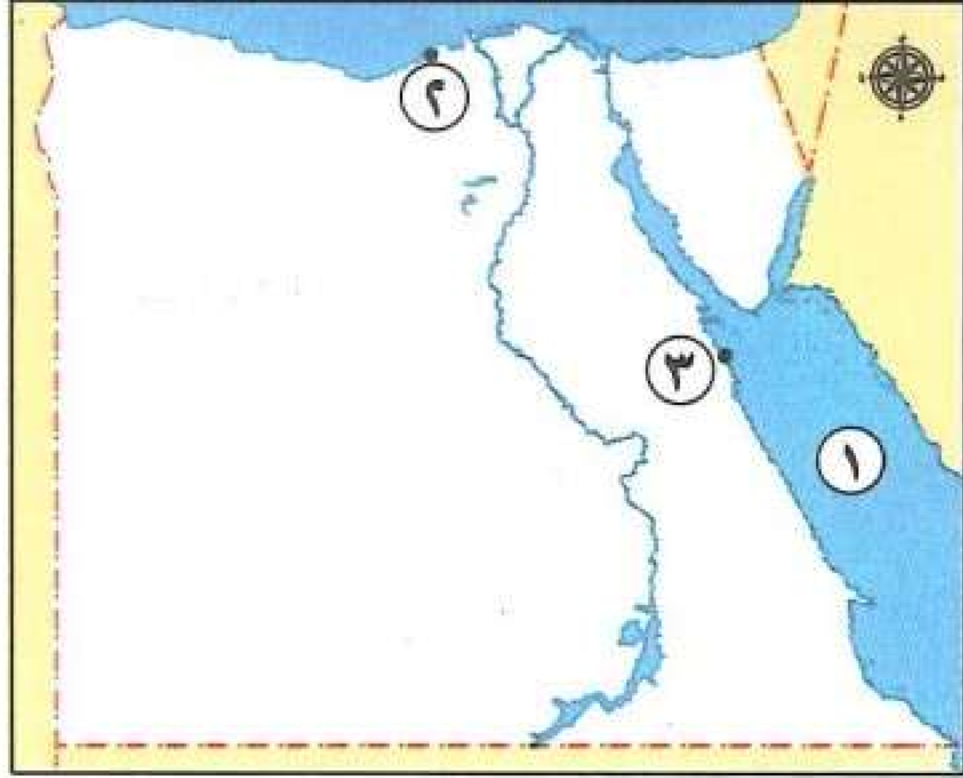


اختبار على الدرس الأول من الوحدة الثانية

١٥

يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول أ لاحظ خريطة مصر الآتية، ثم حدد مدلول الأرقام الموقعة عليها:



١ البحر..........

٢ مدينة ....

٣ مدينة ....

ب **قارن بين:** القرية والمدينة من حيث المنتجات التي توفرها كل منهما.

منتجات توفرها القرية	منتجات توفرها المدينة
....	....
....	....

السؤال الثاني أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ تتكون المدينة من حي واحد له طابع خاص. ( )

٢ استقر المصريون القدماء على ضفاف نهر النيل بسبب وجود القرى والمدن. ( )

٣ تستفيد القرى من الخدمات التي توفرها المدن. ( )

ب **فسر** أهمية التربة الخصبة عند المصريين القدماء.

....

السؤال الثالث أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ يُعد جامع عمرو بن العاص أول جامع أقيم في قارة ....

(آسيا - إفريقيا - أوروبا - أستراليا)

٢ أي المدن التالية تُعد من المدن الصحراوية؟ ....

(الإسكندرية - المنيا - الغردقة - الخارجة)

٣ توافر المياه العذبة أدى إلى استقرار المصريين القدماء بجوار..........

(البحر الأحمر - نهر النيل - البحيرات الشمالية - جبل العوينات)

ب **ماذا يحدث إذا:** أُنشئت المصانع داخل المناطق السكنية؟

....

الدرس الثاني

تطور مدينتنا

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أصف تطوُّر المساكن والخدمات في مدينتنا / قريتنا.
- أوضح ملامح التطور في وسائل المواصلات.
- أتعرف مظاهر تطور الأجهزة والأدوات المستخدمة في حياتنا اليومية.
- أعبِّر عن تقديري لجهود الدولة في تطوير المدن والقرى وتحسين حياة الناس فيها.

أولًا شكل المدن بين الماضي والحاضر

١ قديمًا

- لم تكن القرى والمدن المصرية في الماضي كما هي عليه اليوم، دلل فقد كانت قبل سنوات طويلة تضم:

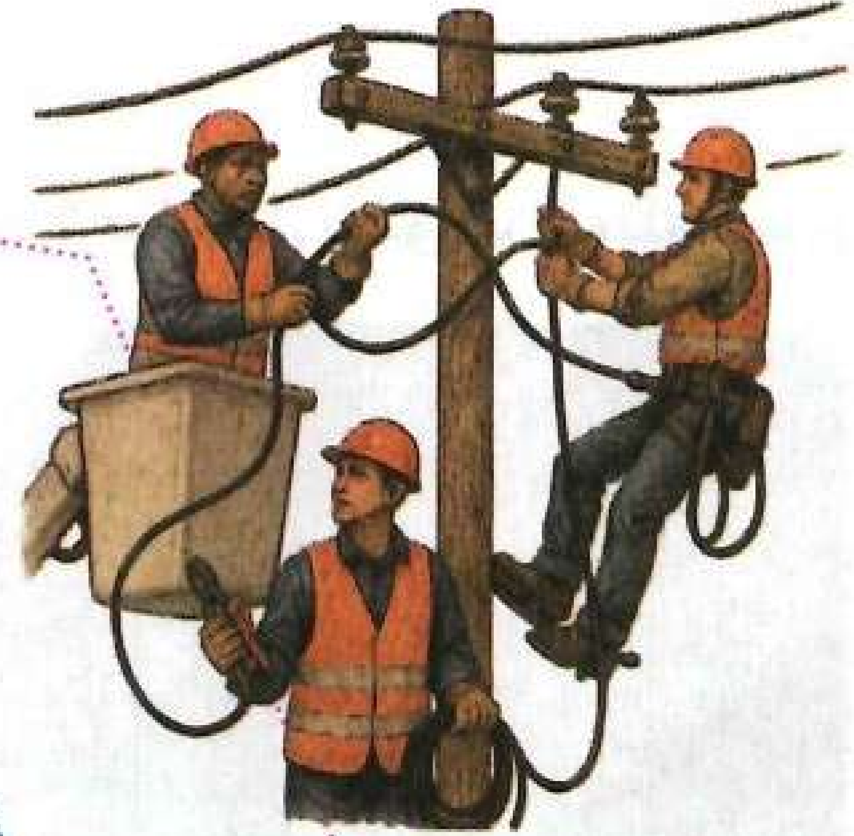


٢ حديثًا

- مع مرور الزمن شهدت المدن تطورًا كبيرًا دلل ، حيث انتشرت الأحياء السكنية الجديدة وفيها:



ثانيًا تطور المساكن والخدمات



تبذل الدولة جهودًا كبيرة لتطوير القرى والمدن المصرية، ومنها:



- تحديث شبكات الكهرباء.



- تحسين محطات مياه الشرب.



- تحديث شبكات الصرف الصحي وإنشاء محطات جديدة مثل محطة الجبل الأصفر لمعالجة مياه الصرف بالقليوبية.



- إزالة عديد من المناطق العشوائية مع بناء مساكن بديلة آمنة مناسبة مثل إنشاء مشروع إسكان بشاير الخير بالإسكندرية.



- إنشاء عديد من المدن الجديدة في المناطق الصحراوية **بم تفسر؟** بهدف تقليل الازدحام.



لاحظ أن

ـ تبذل الدولة جهودًا لتطوير الريف المصري من خلال مبادرة «حياة كريمة».



نشاط ١ أبحث وأسجل

ابحث عبر شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) عن أهم مشروعات التطوير العمراني في (قريتك / مدينتك)، ثم سجلها هنا. ....

اختبر نفسك ١

دلل على صحة العبارة: شهدت المدن المصرية حديثًا تطورًا كبيرًا.

....

يتم إعادة بناء بعض المدن نتيجة الأحداث التي تعرضت لها مثل:

مدينة السويس نموذجًا

تعرضت مدينة السويس للعدوان الإسرائيلي في أثناء حرب أكتوبر عام ١٩٧٣م التي انتهت بانتصار مصر.



أبطال المقاومة الشعبية بالسويس ١٩٧٣م.

ما النتائج المترتبة على محاولات إسرائيل اقتحام السويس عام ١٩٧٣م؟

① تعرضت أجزاء من المدينة لأضرار كبيرة، ودُمرت عديد من المباني نتيجة القصف الذي صاحب محاولات العدوان الإسرائيلي دخول المدينة.

② تصدت المقاومة الشعبية وقوات الجيش والشرطة ببسالة للعدو الإسرائيلي ومنعته من دخول المدينة واحتلالها.

- تعاون أهالي السويس لإعادة بناء مدينتهم حتى عادت نابضة بالحياة من جديد، رمزًا للصمود والتحدي.



مدينة السويس أثناء العدوان الإسرائيلي



مدينة السويس بعد إعادة بنائها

نشاط ٢ أسأل وأكتب

قم بإجراء مقابلة مع أحد أقاربك (مثل جدك أو جدتك) أو جيرانك الأكبر سنًّا واسأله عن شكل القرية أو المدينة في الماضي، وأهم التغيرات التي طرأت عليها، وبعد المقابلة سجل أهم ملاحظاتك.



ثالثًا تطور وسائل المواصلات

- شهدت مصر منذ عام ٢٠١٤م تطورًا ملحوظًا في الطرق ووسائل المواصلات **دلل** من خلال:

١
- توسعة شبكات الطرق وإنشاء الكباري والأنفاق الجديدة.



٢
- إنشاء المحاور مثل محور روض الفرج.



بم تفسر؟ لتخفيف الازدحام المروري.

٣
- إدخال وسائل مواصلات متطورة تنقل ملايين المصريين يوميًا، تجمع بين السرعة والكفاءة والأمان وعدم الإضرار بالبيئة، مثل:



مترو الأنفاق يربط بين محافظات (القاهرة، الجيزة، القليوبية) وتسمى بالقاهرة الكبرى.

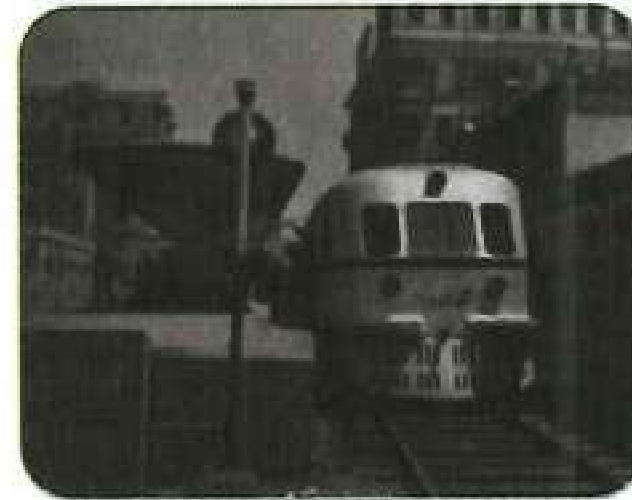


الأتوبيس الترددي



القطار الكهربائي.

لاحظ الفرق بين:



- القطارات قديمًا



- القطارات الحديثة

نشاط ٣ أبحث وأتعلم

ابحث عبر شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) عن مشروع مترو الأنفاق في القاهرة، ثم وضح أهميته.

....

الدراجة وسيلة مواصلات نموذجية

- استخدم المصريون منذ زمن قريب الدراجات للذهاب إلى السوق أو العمل لأنها وسيلة سهلة وممتعة، ومع مرور الوقت قل استخدامها وازداد الاعتماد على السيارات.
- يجب علينا جميعًا العودة إلى ركوب الدراجات، وذلك يرجع إلى الأسباب التالية:

أ) تحافظ على صحتك وتقوي عضلاتك.

ب) تساعد في تقليل الازدحام المروري.

ج) لا تسبِّب تلوثًا للبيئة.

د) اقتصادية وغير مكلفة.



نشاط ٤ أفكر وأشارك

أ) ماذا يحدث إذا تم استخدام الدراجات بكثرة في قرى ومدن مصر؟

....

ب) اقترح أفكارًا مبتكرة لتشجيع استخدام الدراجات.

....

اختبر نفسك ٢

١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) تصدى أهالي مدينة السويس للعدوان الإسرائيلي عام ١٩٧٣م ببسالة وشجاعة. (   )

(ب) يساعد مترو الأنفاق في سرعة انتقال سكان مدينة السويس. (   )

٢) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- يساعد ركوب الدراجات على ....

(تقليل التلوث - تمهيد الطرق - إضعاف العضلات - استهلاك الكهرباء)



رابعًا تطور الأجهزة والأدوات في حياتنا

١ قديمًا

- كان السكان في الماضي يعتمدون على أدوات بسيطة وتقليدية في أعمالهم المنزلية والمهنية مثل:

مصابيح الكيروسين



الغسالات والثلاجات القديمة



الهواتف الأرضية



٢ حديثًا

- أصبحت التكنولوجيا جزءًا لا يتجزأ من حياتنا **دلل** حيث نعتمد على الكهرباء في معظم أنشطتنا اليومية، ونستخدم أجهزة حديثة مثل:

المصابيح الكهربائية



والمصابيح التي تعمل بالتحكم عن بُعد.

الغسالات الحديثة



الهواتف المحمولة



والساعات الذكية المتصلة بها.

- ساهمت هذه الأجهزة والتكنولوجيا الحديثة في تسهيل الحياة وتسريع إنجاز الأعمال.

نشاط ٥ أناقش وأجيب

ناقش زملاءك ومعلمك في الإجابة عن الأسئلة التالية:

أ ما تأثير التكنولوجيا على حياتنا؟

....

ب وضح التطورات التي شهدتها أجهزة الاتصالات، وتخيل شكلها في المستقبل.

....

ما النتائج المترتبة على تطور المدن المصرية؟

أدى تطور المدن إلى نتائج متعددة، تنوَّعت بين الآثار الإيجابية والتحديات التي تتطلب وضع حلول مناسبة، ومن أهم هذه النتائج:

آثار إيجابية	تحديات مصاحبة للتطور
- تحسين مستوى حياة السكان.	- ارتفاع بعض تكاليف المعيشة.
- توافر فرص عمل جديدة.	- ارتفاع معدلات التلوث.

• لذلك فإن تحقيق التوازن بين مزايا التطوير وتحدياته يُعد أمرًا ضروريًّا **بم تفسر؟** لضمان جودة الحياة.

نشاط ٦ أناقش وأقترح

ناقش زملاءك ومعلمك لاقتراح حلول للتحديات المصاحبة لتطوير الحياة في مدينتك، ثم اكتب ما توصلتم إليه.

....

....

اختبر نفسك ٣

① اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) اعتمد السكان قديمًا على مصابيح الكيروسين في الإضاءة. (   )

(ب) تواصل السكان قديمًا عبر الهواتف المحمولة. (   )

(ج) تحقيق التوازن بين مزايا التطوير وتحدياته يُعد أمرًا ضروريًّا. (   )

② اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- إحدى الأدوات التي يستخدمها سكان المدن حديثًا ....

(مصابيح الكيروسين - الهواتف المحمولة - الغسالات القديمة - الهواتف الأرضية)

③ أجب عما يلي:

(أ) ما النتائج المترتبة على: تطور المدن المصرية؟

....

(ب) دلل على صحة العبارة: تطورت أجهزة الاتصال حديثًا.

....

ملخص الدرس — تطور مدينتنا

١ المدن المصرية بين الماضي والحاضر

ضمت في الماضي:
- منازل بسيطة.
- وسائل مواصلات محدودة.
- طرقات ضيقة وغير ممهدة.

تضم في الحاضر:
- أحياء سكنية جديدة ومباني حديثة.
- وسائل نقل متنوعة.
- طرقًا ممهدة وواسعة.

٢ تطوير المساكن والخدمات

- وقامت الدولة حديثًا بـ:

-تحسين محطات مياه الشرب.

-تحديث وإنشاء شبكات الصرف الصحي.

-تحديث شبكات الكهرباء.

-إزالة عديد من المناطق العشوائية مع بناء مساكن بديلة آمنة.

مدينة السويس نموذجًا:

- نجح أهل السويس في إعادة بناء مدينتهم بعد أن دمرها العدوان الإسرائيلي في حرب ١٩٧٣م التي انتصرت فيها مصر على إسرائيل.
- نجحت المقاومة الشعبية والجيش والشرطة في منع إسرائيل من احتلال مدينة السويس.

٣ تطور وسائل المواصلات

- منذ عام ٢٠١٤م شهدت الطرق في مصر تطورًا كبيرًا، فتوسعت الطرق وأُنشئت المحاور مثل محور روض الفرج، وأُدخلت وسائل مواصلات متطورة مثل:

١ مترو الأنفاق.

٢ القطار الكهربائي.

٣ الأتوبيس الترددي.

- يجب العودة لاستخدام الدراجات؛ لأنها مفيدة للصحة وصديقة للبيئة وتقلل الازدحام المروري واقتصادية.

٤ تطور الأجهزة والأدوات في حياتنا

- ظهرت المصابيح الكهربائية والغسالات والثلاجات الحديثة والهواتف المحمولة التي سهلت الحياة.

٥ نتائج تطور المدن

إيجابيات	تحديات
-تحسين مستوى حياة السكان.	- ارتفاع بعض تكاليف المعيشة.
-توافر فرص عمل.	- ارتفاع معدلات التلوث.

مجاب عنها

الكتاب المدرسي



تدريبات

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ تطورشكل القرى والمدن عبر الزمن. ( )

٢ تُعد زيادة المناطق العشوائية من جهود الدولة في تطوير المدن. ( )

٣ تضررت مدينة السويس بسبب قصف العدو الإسرائيلي خلال حرب أكتوبر ١٩٧٣م. ( )

٤ شهدت مصر مؤخرًا تطورًا في وسائل المواصلات وإنشاء الكباري والأنفاق. ( )

٥ يُعد الأتوبيس الترددي إحدى وسائل النقل القديمة. ( )

٦ استخدام الساعات الذكية دليل على تطور الأجهزة والأدوات في حياتنا. ( )

٧ توافر فرص العمل من النتائج الإيجابية لتطور المدن. ( )

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ تسعى الدولة من خلال إنشاء المدن الجديدة إلى ....

(نشر المناطق العشوائية - تقليل الازدحام - زيادة التلوث - زيادة التكدس السكاني)

٢ فشلت المحاولات الإسرائيلية لاحتلال مدينة السويس خلال حرب أكتوبر بفضل ....

(المقاومة الشعبية - المساعدات الدولية - انسحاب العدو - الدعم الخارجي)

٣ تتصف وسائل مواصلات المدن في الماضي بأنها ....

(سريعة - حديثة - محدودة - متطورة)

٤ ساهمت الأجهزة الحديثة في ....

(بطء الإنجاز - زيادة المشكلات - تعطيل التقدم - تسهيل الحياة)

ج أجب عما يلي:

١ بم تفسر: بناء الدولة للعديد من المدن الجديدة في المناطق الصحراوية؟

....

٢ ما النتائج المترتبة على تعاون أهالي السويس معًا بعد انتهاء حرب أكتوبر؟

....

٣ دلل على جهود الدولة في تطوير المدن المصرية.

....

٤ اشرح فوائد استخدام الدراجات.

....



تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الثاني

مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تصدَّت المقاومة الشعبية للعدوان الإسرائيلي على مدينة أسوان. ( )

② كانت المنازل في المدن المصرية قديمًا بسيطة. ( )

③ يُعد تشييد المباني الحديثة والأحياء السكنية من مظاهر تطور المدينة. ( )

④ تشجع الدولة على بناء المدن الجديدة في الصحراء. ( )

⑤ تحافظ الدولة على المناطق العشوائية. ( )

⑥ قامت الدولة بتحسين مياه الشرب وشبكات الكهرباء في المدن المصرية. ( )

⑦ تعرضت مدينة السويس لأخطار مما تطلب إعادة تطويرها وبنائها. ( )

⑧ كانت جميع الطرق في المدن والقرى قديمًا في مصر ممهدة. ( )

⑨ تُعد السويس رمزًا للصمود والتحدي. ( )

⑩ دُمِّرت مبانٍ عديدة في السويس بسبب القصف الأمريكي في حرب أكتوبر ١٩٧٣م. ( )

⑪ نجحت إسرائيل في احتلال السويس في حرب أكتوبر عام ١٩٧٣م. ( )

⑫ تمكَّن أهل مدينة السويس من إعادة بناء مدينتهم بعد حرب أكتوبر ١٩٧٣م. ( )

⑬ يساعد مترو الأنفاق سكان القاهرة على الانتقال بأمان وسرعة. ( )

⑭ إحدى النتائج الايجابية لتطور المدن ارتفاع تكاليف المعيشة. ( )

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① اتسمت المدن المصرية قديمًا بـ.....................

(الطرق الواسعة - المباني الحديثة - المواصلات المحدودة - التكنولوجيا المتقدمة)

② أنشأت الدولة المصرية محطة الجبل الأصفر لمعالجة مياه الصرف الصحي في ....

(القاهرة - دمياط - القليوبية - الإسكندرية)

③ يخدم مشروع مترو الأنفاق مدينة ....

(السويس - دمياط - القاهرة - المنيا)

④ تعرضت مدينة السويس عام ١٩٧٣م لعدوان من .... (بريطانيا - فرنسا - إسرائيل - ألمانيا)

⑤ تُعد الدراجات من وسائل المواصلات ....

(المكلفة ماديًا - المسببة للازدحام المروري - الملوثة للبيئة - المفيدة لصحة الإنسان)

السؤال الثالث أكمل العبارات الآتية مستخدمًا بنك الكلمات:

(المصابيح الكهربائية - الأحياء السكنية الجديدة - الأتوبيس الترددي - الهواتف الأرضية)

① إحدى الوسائل الآمنة التي تنقل المصريين بسرعة وكفاءة هي ....

② ظهرت التكنولوجيا الحديثة في المدن المصرية وإحدى أدواتها ....

③ تميزت مدننا حديثًا بوجود ....

السؤال الرابع صوب ما تحته خط:

① أنشأت الدولة العديد من المدن الجديدة في المناطق الزراعية. (..........................)

② يستخدم سكان المدن أجهزة تكنولوجية متقدمة منها الغسالات القديمة. (..........................)

③ توافر فرص العمل من نتائج تطور المدن السلبية. (..........................)

السؤال الخامس بم تفسر...؟

① إنشاء الدولة عديدًا من المدن الجديدة في المناطق الصحراوية. ....

② يُعد مترو الأنفاق من وسائل المواصلات المهمة لسكان القاهرة. ....

③ استخدام المصريين منذ زمن قريب للدراجات. ....

④ ضرورة تحقيق التوازن بين فوائد تطوير المدن والحد من سلبياته. ....

السؤال السادس ما النتائج المترتبة على...؟

① محاولة إسرائيل احتلال مدينة السويس عام ١٩٧٣م. ....

② تعاون أهالي السويس بعد انتهاء العدوان الإسرائيلي عام ١٩٧٣م. ....

السؤال السابع دلل على صحة كل عبارة مما يلي:

① تعمل الدولة على تطوير المدن المصرية. ....

② تعاوَن الشعب المصري مع الجيش والشرطة للدفاع عن الوطن. ....

السؤال الثامن قارن بين:

① المدن المصرية قديمًا وحديثًا من حيث المنازل والطرق، وتنوع وسائل المواصلات. ....

② الأجهزة والأدوات التي استخدمها المصريون قديمًا وحديثًا. ....

③ إيجابيات وتحديات تطور المدن المصرية. ....

السؤال التاسع أجب عما يلي:

① اكتب ثلاثًا من مميزات المدن المصرية حديثًا. ....

② عدد ثلاث وسائل مواصلات تتميز بسرعة عالية وكفاءة. ....

③ سجل أحد مشاريع الإسكان التي أقامتها الدولة في الإسكندرية. ....

أسئلة المهارات العليا

① اقترح جهودًا أخرى للدولة تساعد على تطوير المدن المصرية الآن.

....

② في رأيك ما أهم مظاهر التكنولوجيا الحديثة؟ ولماذا؟

....

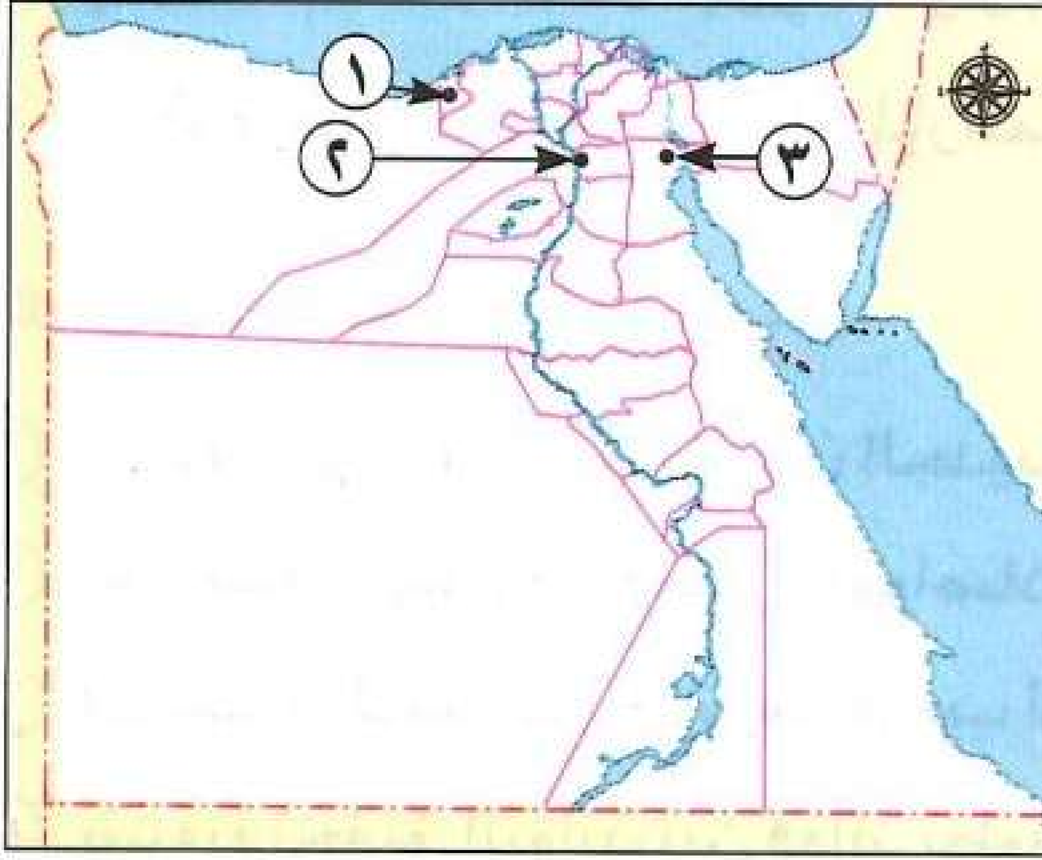


اختبار تراكمي على ما سبق دراسته من الوحدة الثانية

١٥

يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول **أ** لاحظ الخريطة الآتية، ثم صوب ما تحته خط:



١) يشير الرقم (١) إلى مدينة أنشأت بها الدولة مشروع بشاير الخير، وهي مدينة العريش. (..................)

٢) يشير الرقم (٢) إلى مدينة مصرية بها مترو الأنفاق هي أسيوط. (..................)

٣) يشير الرقم (٣) إلى مدينة تعرضت للقصف خلال حرب أكتوبر وهي أسوان. (..................)

ب حدد أوجه التشابه والاختلاف بين القرية والمدينة:

وجه المقارنة	القرية	المدينة
التشابه	....	
الاختلاف	....	....

السؤال الثاني **أ** اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) تُعد الدراجات من وسائل المواصلات الملوثة للبيئة. ( )

٢) أول جامع أقيم في مصر وإفريقيا بناه عمرو بن العاص (رضي الله عنه). ( )

٣) تعمل الدولة على تحديث شبكات الكهرباء في المدن المصرية. ( )

ب دلل على صحة العبارة:

ـ أصبحت التكنولوجيا جزءًا من حياتنا. ....

السؤال الثالث **أ** اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) المدينة التي تقع على ساحل البحر الأحمر هي مدينة ....

(القاهرة ـ الجيزة ـ أسوان ـ الغردقة)

٢) استخدم سكان المدن في الماضي ....

(الهواتف المحمولة ـ الغسالات الحديثة ـ شبكة الإنترنت ـ مصابيح الكيروسين)

٣) أحد التحديات المصاحبة لتطور المدن المصرية ....

(ارتفاع معدلات التلوث ـ تعدد فرص العمل ـ تسريع الإنجاز ـ ارتفاع مستوى المعيشة)

ب **ماذا يحدث إذا:** لم تتطور وسائل المواصلات؟ ....

الدرس
الثالث

الأماكن الخدمية في مدينتنا



مستشفى



مدرسة



مركز شرطة



سوق

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أميِّز بين أنواع الخدمات المختلفة التي تقدمها الدولة.
- أحدِّد أهمية الأماكن الخدمية المختلفة.
- ألتزم بأدواري كمواطن مسئول تجاه الأماكن الخدمية.
- أعبِّر عن تقديري لجهود الدولة في تطوير الأماكن الخدمية المختلفة.

المفاهيم الرئيسية

- الأماكن الخدمية.



• تضم مدينتنا عديدًا من الأماكن الخدمية، مثل الخدمات التعليمية والصحية والأمنية والتجارية وغيرها.

الأماكن الخدمية: ما المقصود بـ...؟

هي منشآت مخصصة لتقديم الخدمات المتنوعة للناس، لتسهيل حياتهم اليومية وتلبية احتياجاتهم الأساسية.













أولًا الأماكن الخدمية التعليمية



• تُعد المدرسة أحد الأماكن التي تقدم خدمات تعليمية، ونذهب إليها كي:

① نتعلم ونمارس الهوايات المفيدة.

② نزور المكتبة التي تضم عديدًا من الكتب مثل كتب التاريخ التي تحكي عن أجدادنا المصريين القدماء وحضارتنا العظيمة.

واجبنا تجاه المدرسة

- أن نحترم المعلمين ونقدِّر دورهم في تعليمنا وتوجيهنا.
- أن نحافظ على المقاعد والكتب والمكتبة وجميع الأدوات الموجودة بالمدرسة **بم تفسر؟** لأنها ملك لنا جميعًا.
- أن نضع القمامة في الأماكن المخصصة لها ولا نكتب على الجدران.

دلل على اهتمام الدولة بالتعليم.

تقوم الدولة ببناء المدارس والجامعات وتعمل على تطويرها من أجل مستقبل أفضل للطلاب.

ثانيًا الأماكن الخدمية الصحية

• تُقدِّم المستشفيات الخدمات الصحية للمرضى مثل الكشف وتقديم العلاج.



واجبنا تجاه المستشفيات

- المحافظة على نظافتها.
- التزام الهدوء عند زيارة المرضى.
- اتباع الإرشادات الصحية داخلها.
- تقدير دور الأطباء في علاج المرضى وحماية صحتنا.

دلل على اهتمام الدولة بالخدمات الصحية لمواطنيها.

- تقوم الدولة ببناء المستشفيات والوحدات الصحية وتوفير الأدوية.
- أُطلقت مبادرات للكشف المُبكر عن الأمراض مثل مبادرة ١٠٠ مليون صحة.

١٠٠ مليون صحة



نشاط ١ ألاحظ وأجيب

- اكتب نوع الخدمة التي تمثلها كل صورة، واسم المكان الذي يقدمها، وحدد أهمية هذه الخدمة في حياتنا:


أ


ب

أ	ب
- نوع الخدمة:	- نوع الخدمة: ....
- اسم مكان الخدمة:	- اسم مكان الخدمة: ....
- أهمية الخدمة:	- أهمية الخدمة: ....

ثالثًا الأماكن الخدمية الأمنية

١ الشرطة



- تقدِّم الشرطة عديدًا من الخدمات **دلل** حيث تقوم بـ:
- خدمات أمنية مثل حفظ الأمن والنظام، وضبط المخالفين والخارجين عن القانون.
- تنظيم المرور - النجدة - إصدار الوثائق الرسمية (مثل: شهادة الميلاد - بطاقات الرقم القومي - جواز السفر)

واجبنا تجاه الشرطة

- علينا احترام رجال الشرطة وتقدير دورهم في حمايتنا.
- التعاون معهم وتجنُّب أي أفعال قد تعرِّضنا أو تعرِّض الآخرين للخطر.

دلل على: اهتمام الدولة بتطوير جهاز الشرطة.

- حيث تقوم الدولة بـ:
  - التدريب المستمر.
  - تحديث الوسائل التكنولوجية المستخدمة في حفظ الأمن، والاستجابة السريعة للحوادث والبلاغات.

٢ مركز الحماية المدنية (الإطفاء)



- يقدِّم مركز الحماية المدنية العديد من الخدمات **دلل** منها:

- إخماد الحرائق بمختلف أنواعها.
- إنقاذ الأشخاص المحاصَرين في حوادث مختلفة مثل حوادث الطرق وانهيارات المباني.
- تقديم الدعم للمتضررين من الكوارث الطبيعية مثل الزلازل.

نشاط ٢ ألاحظ وأستنتج

لاحظ الصورتين التاليتين، ثم صف تحت كل صورة الخدمة التي يقدِّمها صاحبها.



أ

....



ب

....

اختبر نفسك ١

① أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

(أ) تهتم الدولة بتقديم الخدمات الصحية للمواطنين من خلال بناء ....

(ب) تقديم الدعم للمتضررين من الزلازل إحدى الخدمات المقدمة من مركز........................

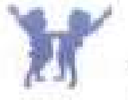
(ج) إصدار الوثائق الرسمية وتنظيم المرور من مهام ....

② بم تفسر...؟

(أ) أهمية كتب التاريخ في مكتبة المدرسة. ....

(ب) وجود مركز الحماية المدنية (الإطفاء) في مدينتنا. ....

(ج) إطلاق الدولة مبادرة ١٠٠ مليون صحة. ....



رابعًا الأماكن الخدمية التجارية



• يقدم السوق خدمات تجارية **دلل** حيث نذهب إلى الأسواق لشراء احتياجاتنا ومستلزماتنا من الطعام، والملابس، والأدوات المدرسية... وغيرها.

واجبنا عند الذهاب للسوق

- الحرص على نظافة المكان.
- الترشيد في الشراء فلا نشتري إلا ما نحتاج إليه.



دلل على اهتمام الدولة بالخدمات التجارية.

حيث تحرص الدولة على:
- مراقبة الأسعار بالأسواق لمنع الغلاء.
- التأكد من صلاحية المنتجات وسلامتها.
- إنشاء أسواق متخصصة لبيع منتجات معينة مثل سوق الجلود.

- بالإضافة إلى ما سبق، توفر لنا الدولة أماكن خدمية أخرى مثل (أماكن العبادة، مكاتب البريد، مراكز الشباب، والبنوك).... وغيرها.

اختبر نفسك ٢

① **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:**

(أ) يُعد السوق أحد الأماكن التي تقدم خدمات صحية للمواطنين. (   )
(ب) ترشيد الشراء أحد السلوكيات التي يجب الالتزام بها عند زيارة المرضى. (   )
(ج) تعمل الدولة على مراقبة الأسواق لمنع الغلاء. (   )
(د) إنشاء الأسواق المتخصصة يدل على اهتمام الدولة بالخدمات التجارية. (   )
(هـ) التأكد من صلاحية المنتجات من مسئوليات الأفراد. (   )

② **بم تفسر:** أهمية السوق في مدينتنا؟

....

③ **دلل على صحة العبارة:** تعدد الأماكن الخدمية التي توفرها الدولة.

....

أهم المصطلحات الواردة في الدرس وتعريفها

الأماكن الخدمية	منشآت مخصصة لتقديم الخدمات المتنوعة للناس؛ لتسهيل حياتهم اليومية وتلبية احتياجاتهم الأساسية.

ملخص الدرس — الأماكن الخدمية في مدينتنا

الأماكن الخدمية التعليمية



- **الأهمية:** مكان للتعلم وممارسة الهوايات والأنشطة المفيدة.
- **واجبنا:** - الحفاظ على المقاعد والكتب والمكتبة بالمدرسة.
  - إلقاء القمامة في الأماكن المخصصة لها.
- **دور الدولة:** بناء المدارس والجامعات وتطويرها.

الأماكن الخدمية الصحية



- **الأهمية:** تقديم العلاج والكشف على المرضى.
- **واجبنا:** الهدوء أثناء زيارة المرضى ـ اتباع الإرشادات الصحية.
- **دور الدولة:** بناء المستشفيات والوحدات الصحية، وإطلاق مبادرات الكشف المبكر عن الأمراض.

الأماكن الخدمية الأمنية (أ) مركز الشرطة



- **الأهمية:** حفظ الأمن والنظام وضبط المخالفين، وإصدار الوثائق الرسمية.
- **واجبنا:** احترام رجال الشرطة وتجنُّب الأفعال التي قد تعرِّضنا للخطر.
- **دور الدولة:** تطوير جهاز الشرطة، من خلال التدريب المستمر وتحديث الوسائل التكنولوجية المستخدمة في حفظ الأمن.

(ب) مركز الحماية المدنية (الإطفاء)

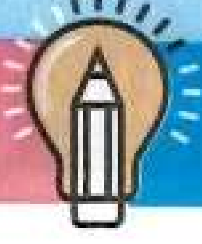


- **الأهمية:** إخماد الحرائق بأنواعها، وإنقاذ الأشخاص في الحوادث، والمتضررين من الكوارث الطبيعية مثل الزلازل.

الأماكن الخدمية التجارية



- **الأهمية:** مكان لشراء الاحتياجات والمستلزمات مثل الطعام والملابس.
- **واجبنا:** المحافظة على نظافة المكان، والترشيد في الشراء.
- **دور الدولة:** مراقبة الأسعار والتأكد من صلاحية المنتجات وإنشاء أسواق متخصصة.



تدريبات

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ تنوع الأماكن الخدمية يساعد على سهولة الحياة للسكان. ( )

٢ المدرسة أحد الأماكن التي تقدم خدمات أمنية في مدينتنا. ( )

٣ نحصل على الخدمات التعليمية من مكاتب البريد. ( )

٤ تقدم المستشفيات الخدمات الصحية للمواطنين. ( )

٥ يقدم مركز الحماية المدنية الدعم للمتضررين من الكوارث الطبيعية. ( )

٦ يوفر لنا السوق فرصة شراء السلع والمنتجات المتنوعة. ( )

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ للحصول على معلومات عن تاريخ مصر نزور ....

(مكاتب البريد - الوحدات الصحية - مكتبة المدرسة - سوق الجلود)

٢ تنظيم المرور من مهام ....

(الأطباء - رجال الشرطة - المعلمين - أمناء المكتبة)

٣ يوفر لنا مركز الحماية المدنية الخدمات ....

(التجارية - الصحية - التعليمية - الأمنية)

ج أجب عما يلي:

١ ما المقصود بالأماكن الخدمية؟

....

٢ حدد واجبك للحفاظ على مدرستك.

....

٣ فسر أهمية كل من:

أ الشرطة في مدينتنا.

....

ب مراقبة الدولة للأسعار بالأسواق.

....

ج مبادرة ١٠٠ مليون صحة.

....



تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الثالث

مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. المدرسة أحد الأماكن التي تقدم خدمات أمنية وصحية. (   )
٢. يساعدنا الطبيب في الكشف المبكر عن الأمراض. (   )
٣. تعمل الشرطة على حفظ الأمن وضبط المخالفين. (   )
٤. أذهب إلى السوق لشراء الحاجات والمستلزمات من الملابس والطعام. (   )
٥. المدرسة تساعد الأشخاص المحاصرين في انهيارات المباني. (   )
٦. يجب اتباع الإرشادات الصحية داخل المستشفى عند زيارة المرضى. (   )
٧. نتعرف على تاريخ أجدادنا من كتب التاريخ بمكتبة المدرسة. (   )
٨. تعمل الدولة على تطوير الخدمات الأمنية من خلال مبادرة ١٠٠ مليون صحة. (   )
٩. أنشأت الدولة العديد من الأسواق المتخصصة مثل سوق الجلود. (   )
١٠. ترشيد الشراء أمر غير ضروري عند ذهابنا إلى الأسواق. (   )
١١. مكاتب البريد والأندية الرياضية من الأماكن الخدمية التي توفرها لنا الدولة. (   )

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١. تقدم المدرسة خدمات .... (تجارية - تعليمية - أمنية - زراعية)
٢. مبادرة ١٠٠ مليون صحة تهدف إلى ....
(توزيع الطعام الصحي - الكشف عن الأمراض - حماية متضرري الزلازل - تعليم طلاب المدارس)
٣. يُعد من مهام مركز الحماية المدنية ....
(إجراء العمليات - معاقبة المخالفين - إخماد الحرائق - بيع المنتجات)
٤. إصدار الوثائق الرسمية من مهام ....
(مراكز الشرطة - المستشفيات - المدارس القومية - المحلات التجارية)
٥. نذهب إلى المستشفى للحصول على خدمة .... (تعليمية - تجارية - أمنية - صحية)
٦. تهتم الدولة بالتعليم من خلال بناء .... (الأسواق - المدارس - المراكز - المطاعم)
٧. يجب عند وقوع حادث الاتصال فورًا بـ ....
(مركز الحماية المدنية - النادي الرياضي - الأسواق المتخصصة - مركز دعم المرأة)

السؤال الثالث أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١. المكان الذي يقدم الرعاية الطبية والعلاج للمرضى هو ....
٢. يمكننا التعرف على حضارتنا العظيمة من خلال قراءة كتب ....

٣ يُعد إنشاء المدارس والجامعات أحد جهود الدولة للاهتمام بالخدمات ....

٤ انهيارات المباني هي إحدى الحالات التي يجب أن نستعين فيها بمركز ....

٥ توفير السلع والمستلزمات في الأسواق يُعد إحدى الخدمات....................

٦ يجب علينا الحفاظ على نظافة المدرسة وعدم الكتابة على ....

٧ أحد آداب زيارة المريض التزام ....

٨ تنشيء الدولة الأسواق لمراقبة الأسعار ومنع ....

السؤال الرابع بم تفسر أهمية كل من... ؟

١ الأماكن الخدمية في مدينتنا. ....

٢ وجود مركز شرطة في كل حي. ....

٣ المدارس والجامعات التي تُنشئها الدولة. ....

٤ إطلاق الدولة مبادرة ١٠٠ مليون صحة. ....

٥ كتب التاريخ في مكتبة المدرسة. ....

٦ الحفاظ على المقاعد والأدوات الموجودة بالمدرسة. ....

٧ مركز الحماية المدنية الموجود في المدينة. ....

٨ مراقبة الدولة للأسواق. ....

السؤال الخامس دلل على صحة ما يلي:

١ تهتم الدولة بتقديم خدمات تعليمية. ....

٢ تعمل الدولة على تطوير جهاز الشرطة. ....

٣ تطلق الدولة المبادرات الصحية. ....

٤ تتعدد المهام التي يقوم بها رجال الشرطة. ....

٥ اهتمام الدولة بالخدمات التجارية. ....

السؤال السادس أجب عما يأتي:

١ ما المقصود بالأماكن الخدمية؟....................

٢ ما واجبك تجاه كل من...؟

أ المدرسة: ....

ب المستشفى: ....

ج الشرطة: ....

أسئلة المهارات العليا

ما الخدمات التي يجب توافرها عند وقوع حادث تصادم على الطريق؟ وضح أهمية كل منها.

....



اختبار تراكمي على ما سبق دراسته من الوحدة الثانية

١٥

يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① بناء المناطق الصناعية بالقرب من المناطق السكنية يقلل التلوث. (   )

② أنشأت الدولة محور روض الفرج لتخفيف الازدحام المروري. (   )

③ يجب علينا الالتزام بالهدوء عند زيارة المرضى في المستشفيات. (   )

ب ما واجبك تجاه المدرسة؟

....

....

السؤال الثاني أ اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① أي من المدن التالية يوجد بها مشروع مترو الأنفاق؟ ....

(الإسماعيلية - القاهرة - المنيا - السويس)

② يحصل الطلاب على الخدمات التعليمية من ....

(المدرسة - المستشفى - المصنع - السوق)

③ تقدم الشرطة خدمات عديدة للمواطنين منها ....

(توفير الأدوية - بناء الأسواق - العلاج - النجدة)

ب بم تفسر: أهمية المناطق السياحية الموجودة في مدينتنا؟

....

....

السؤال الثالث أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① نجحت المقاومة الشعبية في مدينة السويس خلال حرب أكتوبر من صد العدو ....

② نستطيع شراء احتياجاتنا من الأدوات المدرسية عند الذهاب إلى ....

③ تُعد مبادرة ١٠٠ مليون صحة أحد جهود الدولة لتوفير الخدمات ....

ب ما المقصود بـ: الأماكن الخدمية؟

....

....

الدرس الرابع

مدينتنا في المستقبل





أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أدلِّل على براعة المصريين القدماء في تخطيط المدن.
- أفسر أهمية التخطيط لبناء مدينتنا في المستقبل.
- أتوقع أهم ملامح مدينتنا في المستقبل.
- أعبِّر عن دوري تجاه مدينتنا في المستقبل.
- أوضح القيم التي يجب أن نتمسك بها في المستقبل.

المفاهيم الرئيسية

- التخطيط لبناء المدن.



أولًا التخطيط لبناء المدن وأهميته

التخطيط لبناء المدن: ما المقصود بـ..؟

هو التفكير المسبق لتنظيم استخدام الأرض وتحسين حياة السكان.

أهمية التخطيط الجيد لبناء المدن بم تفسر؟ يساعد على:



١ ظهور المدن بشكل أكثر تنظيمًا وجمالًا.

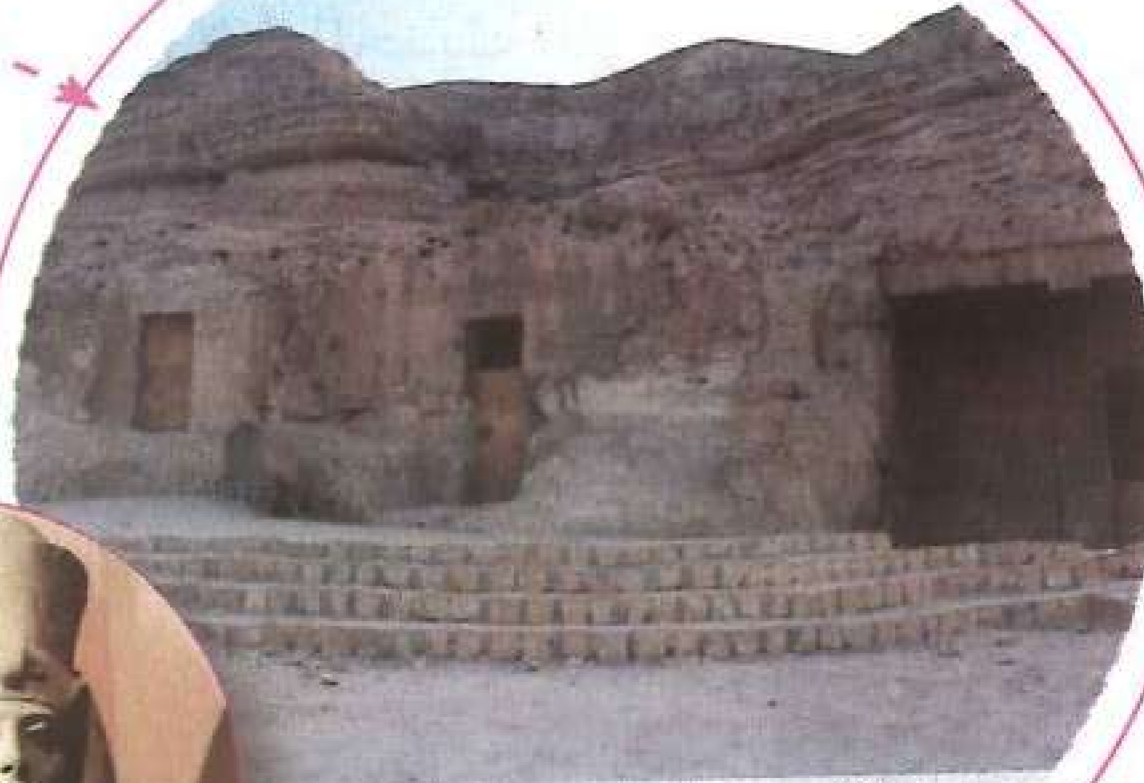
٢ حل مشكلات مثل الازدحام والتلوث.

٣ توفير المرافق والخدمات للسكان.

تخطيط المدن قديمًا

تميَّز المصريون القدماء ببراعة فائقة في تخطيط مدنهم، ومن أهم الأمثلة على ذلك مدينة «أخيتاتون»:

التي شيدها الملك إخناتون على الضفة الشرقية لنهر النيل منذ آلاف السنين، وتقع في تل العمارنة بمحافظة المنيا حاليًا.


آثار مدينة أخيتاتون


تمثال الملك إخناتون

ضمت المدينة:

١ مركزًا للحكم والإدارة.
٢ مناطق سكنية.
٣ مناطق دينية.

اختبر نفسك ١

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) أهمل المصريون القدماء التخطيط عند بناء المدن. (   )

(ب) اختار الملك إخناتون موقع مدينة أخيتاتون على الضفة الشرقية لنهر النيل. (   )

٢ ما المقصود بـ: التخطيط لبناء المدن؟

....



ثانيًا ملامح الحياة في المستقبل

١ وسائل المواصلات

أ

- وسائل المواصلات في مدينتنا ستكون ذاتية القيادة وصديقة للبيئة.



ب

- ستكون هناك طائرات صغيرة تحلق في السماء لتوصيل احتياجاتنا إلى المنازل في وقت قصير.



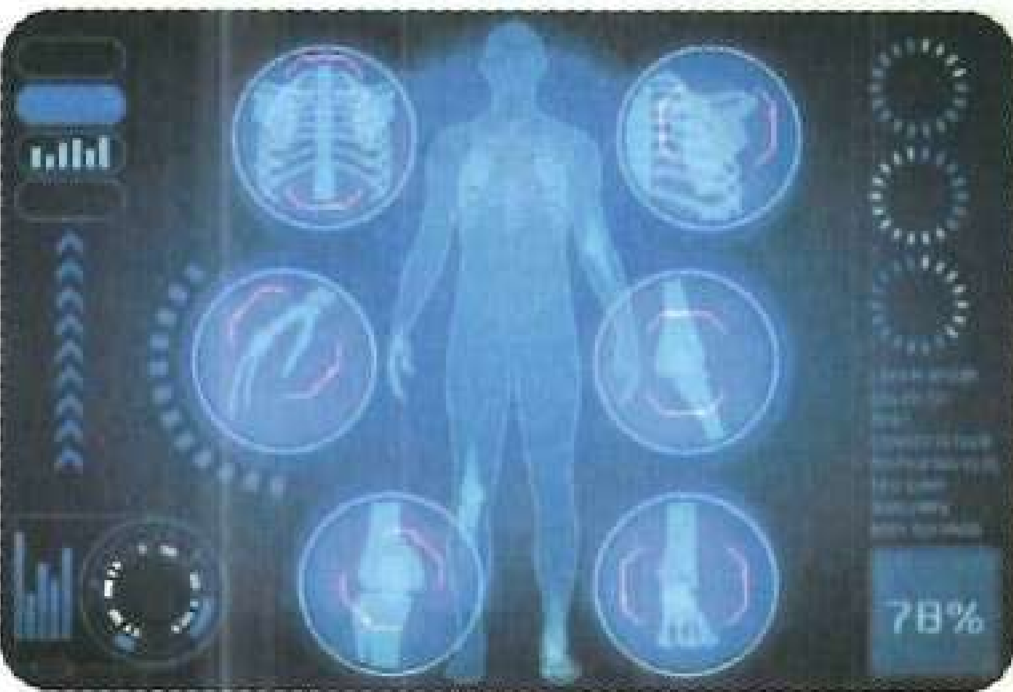
٢ الزراعة



سيقوم المزارعون في القرية باستخدام الآلات الحديثة التي:

- تجعل الزراعة أسرع وأسهل.
- تساعد في ترشيد استخدام الماء.
- تؤدي إلى زيادة الإنتاج.

٣ المستشفيات



- ستكون أجهزة الاستشفاء قائمة على الذكاء الاصطناعي، وذلك لتشخيص الأمراض وعلاجها في أقصر وقت.

٤ المدن الساحلية



- ستصبح مكانًا سياحيًا، كل السيارات والمراكب فيها تعمل بالطاقة الشمسية، وتكون فنادقها صديقة للبيئة.

٥ مصادر الطاقة

ترسل الشمس ضوءًا يُمْكِننا من خلال الألواح الشمسية تحويله إلى طاقة كهربائية نستخدمها لتشغيل:

- الإضاءة.
- الأجهزة في المنزل.
- السيارات الكهربائية.

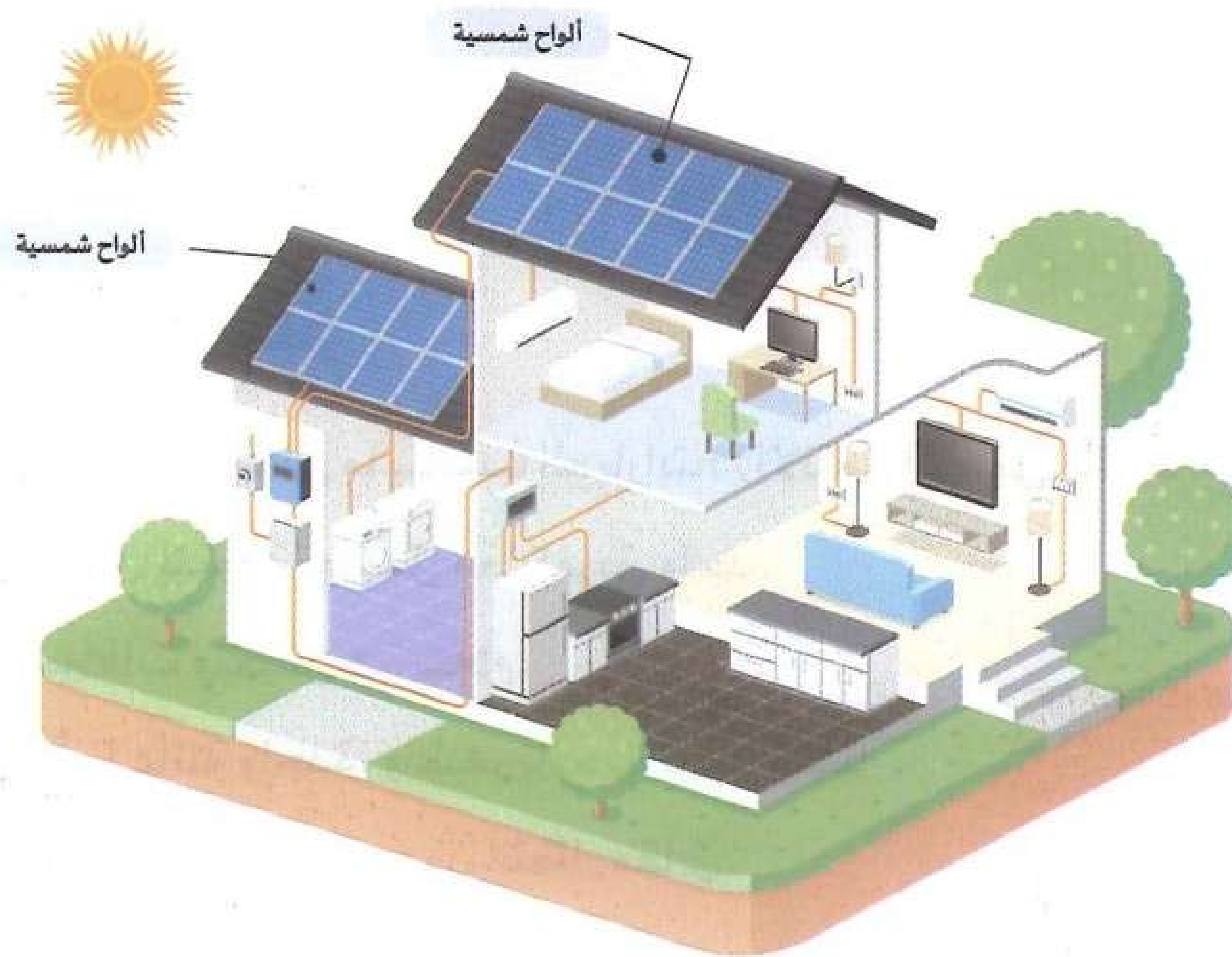
نشاط ١ أفكر وأجيب

أ لاحظ الشكل التالي، ثم ارسم أشعة الشمس الساقطة على الألواح الشمسية.

ب ما الأجهزة التي يمكن أن تعمل بالطاقة الشمسية في منزلك؟ ....

ج ماذا يحدث إذا اعتمدت جميع الأجهزة المنزلية على الطاقة الشمسية بشكل كامل؟

....



ثالثًا دورنا في بناء مدينتنا في المستقبل

يجب أن نبدأ العمل من الآن لبناء مدينتنا في المستقبل، وذلك من خلال:

- احترام القوانين.
- الاجتهاد في الدراسة.
- حُسْن استخدام التكنولوجيا.





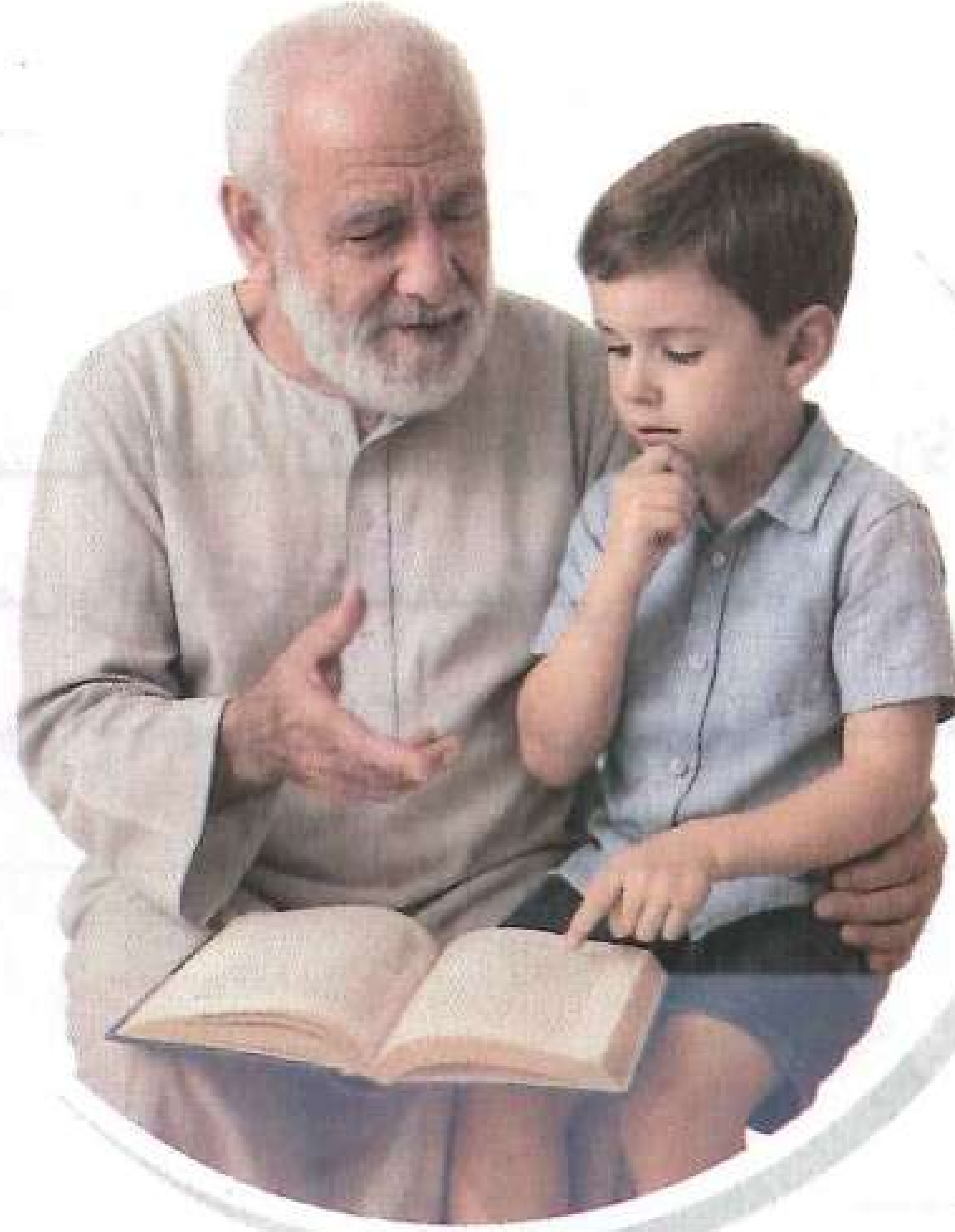
رابعًا القيم التي نتمسك بها من الماضي للمستقبل

إن المستقبل مهم، لكن لا يمكن أن ننسى أهمية الماضي أيضًا.

يجب أن نحافظ على ما تركه لنا أجدادنا ونتمسك بقيمنا التي تعلمناها من تاريخنا المصري العريق، مثل التديُّن، الانتماء للوطن، الاحترام.

التعاون
- سيساعد على إنجاز الأعمال بسرعة، وسنعمل معًا كفريق واحد.

الكرم
- تقديم المساعدة لكل من يحتاج دون مقابل.



التسامح
- سيقلل من الخلافات وسيعيش الناس في سلام.

الترابط الأسري
- سيعيش الأفراد كأنهم عائلة واحدة، وسيشعرون بالحب تجاه وطننا.

نشاط ٢ أقرأ وأختار

- اخترمن بنك القيم التالي ما يناسب العبارات: (الانتماء الوطني ـ التسامح ـ التعاون ـ الكرم)

أ نتجز الأعمال بسرعة، ونعمل معًا كفريق واحد. (..............................)

ب نقلل الخلافات ونعيش في سلام. (..............................)

ج نعيش كأننا عائلة واحدة، ونشعر بالحب تجاه وطننا. (..............................)

د نساعد من يحتاج، ونعطي دون انتظار مقابل. (..............................)

اختبر نفسك ٢

① اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) بناء المستقبل يحتاج التمسك بالقيم التي تعلمناها من الماضي. (   )

(ب) التسامح يعني أن ننجز الأعمال المختلفة معًا. (   )

② فسر أهمية التمسك بالقيم التالية لبناء المدن في المستقبل:

(أ) الكرم.   (ب) التعاون.

أهم المصطلحات الواردة في الدرس وتعريفها

التخطيط لبناء المدن	يعني التفكير المسبق لتنظيم استخدام الأرض وتحسين حياة السكان.

ملخص الدرس — مدينتنا في المستقبل

براعة المصريين القدماء في تخطيط المدن:

- شيد إخناتون مدينته على الضفة الشرقية لنهر النيل.
- ضمت المدينة مناطق سكنية ودينية ومراكز للحكم والإدارة.

أهمية التخطيط لبناء المدن:

- يجعل المدن أكثر تنظيمًا وجمالًا.
- يساعد في حل مشكلات مثل الازدحام والتلوث.
- يوفر المرافق والخدمات للسكان.

١ ملامح الحياة في المدينة بالمستقبل

أ **وسائل المواصلات:** ذاتية القيادة وصديقة للبيئة، ووجود طائرات صغيرة لتوصيل الاحتياجات بسرعة.

ب **الزراعة:** آلات حديثة تجعل الزراعة أسهل وأسرع وتساعد في زيادة الإنتاج.

ج **المستشفيات:** أجهزة تعتمد على الذكاء الاصطناعي لتشخيص وعلاج الأمراض.

د **المدن الساحلية:** بها فنادق صديقة للبيئة، وتعتمد على الطاقة الشمسية.

٢ الطاقة الشمسية في المستقبل



- يمكن تحويل ضوء الشمس إلى طاقة كهربائية باستخدام الألواح الشمسية.
- تُستخدم لتشغيل الإضاءة والأجهزة المنزلية والسيارات الكهربائية.

٣ أدوارنا والقيم في المستقبل

دورنا في بناء مدن بالمستقبل

- يجب أن نستخدم التكنولوجيا بشكل جيد.
- احترام القوانين.
- الاجتهاد في الدراسة.

القيم التي نتمسك بها من الماضي للمستقبل

- التديُّن.
- الاحترام.
- الترابط الأسري.
- التسامح.
- الكرم.
- التعاون.
- الانتماء للوطن.

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① شُيِّدت مدينة أخيتاتون خلال عهد الملك توت عنخ آمون. ( )

② انتشرت المناطق العشوائية في المدن التي خططها المصريون القدماء. ( )

③ يترتب على التخطيط الجيد للمدن حل مشكلتي التلوث والازدحام. ( )

④ بناء مدينتنا المستقبلية يتطلب حُسن استخدام التكنولوجيا. ( )

⑤ استخدام الآلات الزراعية الحديثة يساعد على زيادة الإنتاج. ( )

⑥ يمكن التخلي عن قيمنا وتاريخنا المصري العريق في المستقبل. ( )

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① المدينة التي بناها الملك إخناتون شرق النيل هي ....

(طيبة - أخيتاتون - منف - أواريس)

② يتوقع أن تعتمد المدن مستقبلًا في إنتاج الطاقة على ....

(الفحم - البترول - الغاز الطبيعي - طاقة الشمس)

③ لتحويل ضوء الشمس إلى طاقة كهربية نستخدم ....

(البطاريات - الألواح الشمسية - المصابيح الكهربية - المولدات)

ج أجب عما يلي:

① ما المقصود بـ: التخطيط لبناء المدن؟

....

② بم تفسر: أهمية التخطيط قبل بناء المدن؟

....

③ ما النتائج المترتبة على...؟

أ اعتمادنا على الطاقة الشمسية. ....

ب استخدام المزارعين في المستقبل آلات زراعية حديثة.

....

④ دلل: برع المصريون القدماء في تخطيط المدن.

....

⑤ ما العلاقة بين: الاجتهاد في الدراسة وبناء مدينتنا المستقبلية؟

....

د وضح دورك في بناء مدينة المستقبل.

....



تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الرابع

مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① ضمت مدينة أخيتاتون مناطق سكنية ودينية ومراكز للحكم والإدارة. ( )

② آلات الزراعة في المستقبل سوف تساعد على زيادة استهلاك المياه. ( )

③ التخطيط الجيد للمدن يسبب الازدحام والتلوث. ( )

④ يتوقع أن تكون السيارات في المستقبل ذاتية القيادة. ( )

⑤ وسائل المواصلات في مدينتنا المستقبلية ستكون صديقة للبيئة. ( )

⑥ يمكن استخدام الطاقة الشمسية في تشغيل الأجهزة المنزلية. ( )

⑦ يجب علينا لبناء مدينة المستقبل الاجتهاد في الدراسة. ( )

⑧ يُعد التعاون إحدى القيم المهمة في المستقبل. ( )

⑨ الفنادق في المدن المستقبلية ستكون ملوثة للبيئة. ( )

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① تم بناء مدينة أخيتاتون في عهد الملك ....

(زوسر - رمسيس الثاني - إخناتون - توت عنخ آمون)

② ضمت مدينة أخيتاتون عديدًا من المناطق منها ....

(الترفيهية - الدينية - الصناعية - السياحية)

③ إحدى وسائل النقل المتوقعة في مدينة المستقبل ....

(الدراجة البخارية - السيارات التقليدية - الطائرات الذكية - القطارات البخارية)

④ يجب علينا لبناء مدينة المستقبل ....

(احترام القانون - إهمال النظافة - زيادة الاستهلاك - تجاهل التكنولوجيا)

⑤ تتعدد القيم التي يجب أن نتمسك بها في المستقبل ومنها ....

(الكسل - الكرم - الأنانية - الكذب)

⑥ يتم تحويل ضوء الشمس إلى طاقة كهربائية باستخدام ....

(الألواح الشمسية - الغاز الطبيعي - الألواح الخشبية - خام الفحم)

⑦ العمل مع الفريق لإنجاز الأعمال بسرعة يدل على قيمة ....

(التعاون - التسامح - التنافس - الكرم)

السؤال الثالث أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

① بنى الملك إخناتون على الضفة الشرقية لنهر النيل مدينة ....

② استخدام المزارعين في المستقبل الآلات الحديثة يساعد في زيادة ....

③ الموقع الحالي لمدينة أخيتاتون تل العمارنة في محافظة ....

④ العمل لبناء مدينة المستقبل يتطلب احترام ....

⑤ مساعدة من يحتاج والعطاء بدون مقابل يشير إلى قيمة ....

السؤال الرابع صوب ما تحته خط فيما يلي:

① بُنيت مدينة أخيتاتون على الضفة الشرقية للبحر المتوسط. (..............)

② عدم وجود خلافات والعيش في سلام يُعبر عن قيمة الانتماء. (..............)

③ يمكننا تحويل ضوء الشمس إلى طاقة كهرومائية. (..............)

السؤال الخامس بم تفسر...؟

① أهمية التخطيط الجيد عند بناء المدن..............

② ضرورة التمسك بقيمة الانتماء للوطن..............

السؤال السادس ما النتائج المترتبة على...؟

① التسامح بين أفراد المجتمع ....

② اعتماد أجهزة الاستشفاء في المستقبل على الذكاء الاصطناعي..............

③ استخدام المزارعين في المستقبل الآلات الحديثة..............

السؤال السابع دلل على صحة العبارات التالية:

① برع المصريون القدماء في تخطيط المدن..............

② تتعدد السلوكيات الإيجابية اللازمة لبناء مدينتنا المستقبلية..............

السؤال الثامن أجب عما يلي:

① ما المقصود بالتخطيط لبناء المدن؟..............

② اذكر اثنين من ملامح مدينة المستقبل كما ورد في الدرس..............

③ ما دورك في بناء مدينة المستقبل؟..............

أسئلة المهارات العليا

① ماذا يحدث إذا:

أ اعتمدت مدن المستقبل على مصادر الطاقة التقليدية؟..............

ب لم يشارك التلاميذ في بناء مدينتهم المستقبلية؟..............

② من وجهة نظرك ما القيم التي يجب أن نتمسك بها في المستقبل؟..............



اختبار تراكمي على ما سبق دراسته من الوحدة الثانية

١٥

يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول **أ** **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① التخطيط لبناء المدن يساعد على حل مشكلات الازدحام والتلوث. ( )

② توافر فرص العمل من النتائج السلبية لتطور المدن. ( )

③ يمكننا الحصول على الخدمات الصحية عند زيارة المستشفى. ( )

ب **اشرح: فوائد استخدام الدراجات.**

....

....

السؤال الثاني **أ** **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① معنى التخطيط لبناء المدن هو التفكير المسبق لتنظيم ....

(استخدام الأراضي - بناء البيوت - زراعة الأراضي - تصميم الحدائق)

② ستعتمد المدن في المستقبل على إنتاج الطاقة من ....

(الفحم - البترول - الغاز الطبيعي - أشعة الشمس)

③ إحدى الخدمات التي يوفرها لنا مركز الحماية المدنية ....

(الكشف الصحي - إخماد الحرائق - ضبط المخالفين - رقابة الأسواق)

ب **حدد: واجباتك للحفاظ على مدرستك.**

....

....

السؤال الثالث **أ** **أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:**

① أنشأت الدولة عديدًا من المدن في المناطق الصحراوية بهدف تقليل ....

② أحد الأمور التي يجب علينا مراعاتها لبناء مدينة المستقبل حُسْن استخدام ....

③ يجب بناء المصانع على أطراف ....

ب **ما المقصود بـ«القرية»؟**

....

الدرس الخامس

أين تقع محافظتي؟

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أتعرف التقسيم الإداري لمصر.
- أحدِّد موقع محافظتي على خريطة مصر.
- أستنتج أهمية وجود عاصمة لكل دولة.
- أحلل الرموز التي يتضمنها شعار محافظتي ودلالاتها.
- أعبِّر عن احترامي للتنوع بين المحافظات المصرية.

المفاهيم الرئيسية

- المحافظة.
- شعار المحافظة.

أولًا التقسيم الإداري لمصر

- قُسِّمت مصر إلى عدد من المحافظات **بم تفسر؟** نظرًا لاتساع مساحة مصر، ولتسهيل إدارتها وتنظيم شئونها.
- تضم مصر (٢٧) محافظة يفصل بين كل منها حدودٌ إدارية.

المحافظة: ما المقصود بـ...؟ جزء من الدولة تضم مجموعة من المراكز أو الأحياء.

لاحظ الخريطة التالية وتعرَّف التقسيم الإداري لمصر.

البحر المتوسط
الإسكندرية
البحيرة
كفر الشيخ
الغربية
الدقهلية
دمياط
بورسعيد
الشرقية
الإسماعيلية
المنوفية
القليوبية
القاهرة
السويس
فلسطين
شمال سيناء
جنوب سيناء
مطروح
الفيوم
بني سويف
الجيزة
ليبيا
المنيا
أسيوط
سوهاج
قنا
الأقصر
أسوان
الوادي الجديد
محافظة البحر الأحمر
البحر الأحمر
خليج السويس
خليج العقبة
السودان
١٠٠ ٢٠٠ كم
الحدود الإدارية.
العاصمة.
محافظات الوجه البحري.
محافظات الوجه القبلي.
محافظات الحدود الصحراوية.

خريطة (١) محافظات مصر

يتضح من الخريطة السابقة أن:

محافظة الوادي الجديد

أكبر المحافظات المصرية مساحة.



شعار محافظة الوادي الجديد

محافظة دمياط

أصغر المحافظات المصرية مساحة.



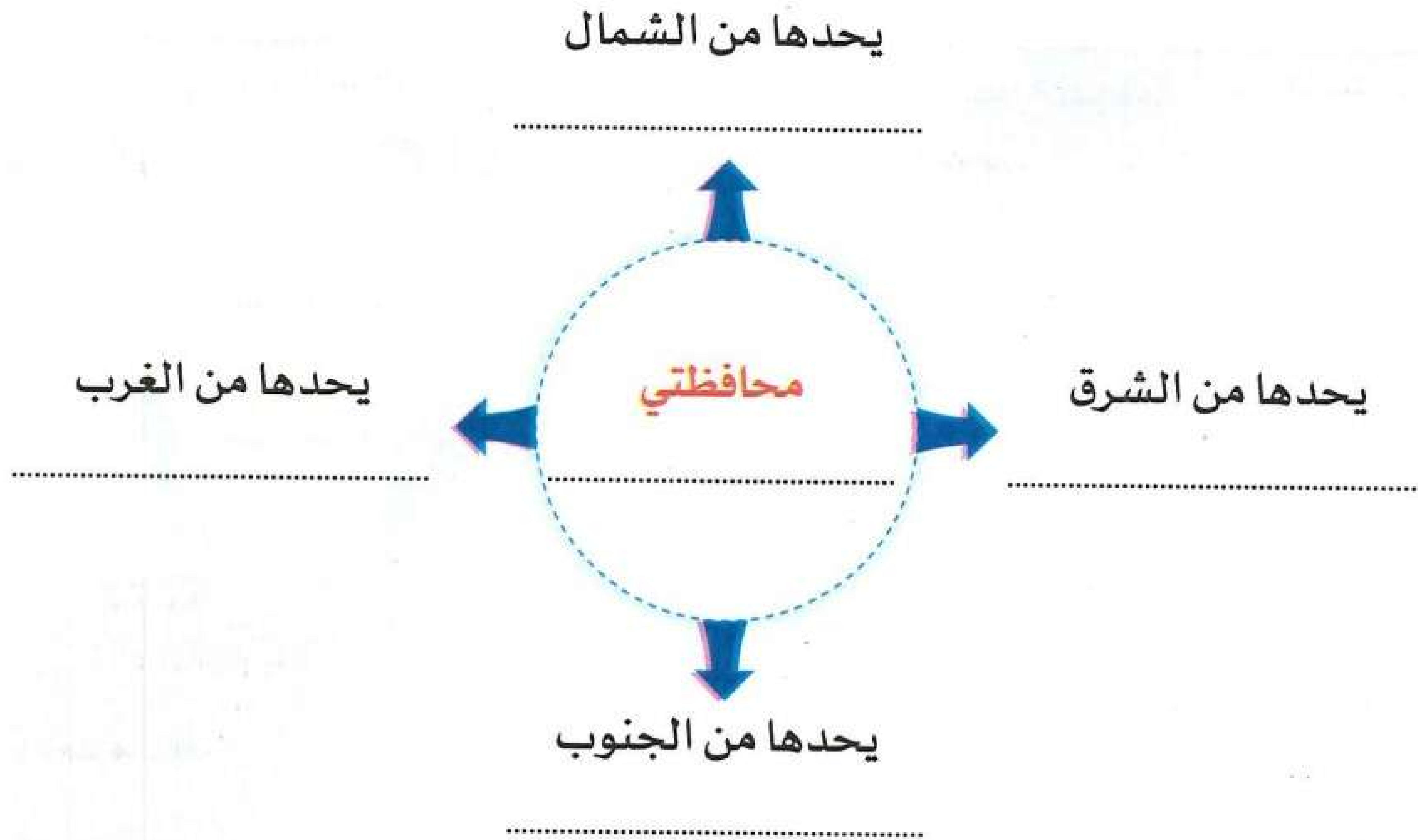
شعار محافظة دمياط

نشاط 1 ألاحظ وأحدد

لاحظ الخريطة (١) ثم:

أ ضع دائرة حول موقع محافظتك على الخريطة.

ب اكتب حدود محافظتك من الجهات الأصلية الأربع.



تصنيف محافظات مصر

- تصنف المحافظات المصرية كالتالي:

محافظات الوجه البحري

عددها ١٣ محافظة

① القاهرة. ② السويس. ③ الإسماعيلية. ④ بورسعيد. ⑤ الشرقية.
⑥ القليوبية. ⑦ الدقهلية. ⑧ المنوفية. ⑨ الغربية. ⑩ دمياط.
⑪ كفر الشيخ. ⑫ البحيرة. ⑬ الإسكندرية.

محافظات الوجه القبلي

عددها ٩ محافظات

① الجيزة. ② الفيوم. ③ بني سويف.
④ المنيا. ⑤ أسيوط. ⑥ سوهاج.
⑦ قنا. ⑧ الأقصر. ⑨ أسوان.

محافظات الحدود الصحراوية

عددها ٥ محافظات

① شمال سيناء. ② جنوب سيناء.
③ البحر الأحمر. ④ الوادي الجديد.
⑤ مطروح.

نشاط ٢ ألاحظ وأصنف

استعن بخريطة (١)، ثم صنف المحافظات التالية بحسب الجدول:

سوهاج ـ القليوبية ـ بني سويف ـ الغربية ـ الإسماعيلية ـ الأقصر.

محافظات الوجه البحري	محافظات الوجه القبلي
....	....
....	....
....	....

ثانيا عاصمة مصر

ـ يتضح من مفتاح خريطة (١) أن محافظة القاهرة هي عاصمة مصر. وتوجد لكل دولة عاصمة **بم تفسر؟** لتكون المقر الرسمي للحكم والإدارة.

تاريخها: تُعد من أقدم العواصم التاريخية في العالم **بم تفسر؟** إذ أُنْشئت قبل أكثر من ألف عام.

أسماؤها: اشتهرت بعدة أسماء عبر الزمن، **دلل** منها جوهرة الشرق ومدينة الألف مئذنة.


القاهرة التاريخية

ـ تعمل الدولة على تطوير محافظة القاهرة مع الحفاظ على طابعها الأثري والمعماري المميز.

اختبر نفسك ١

① اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) صغر مساحة مصر ساعد على تقسيمها إلى عدد من المحافظات. (   )

(ب) محافظة الوادي الجديد أكبر محافظات مصر مساحة. (   )

(ج) تُعد محافظة المنيا من محافظات الحدود الصحراوية. (   )

② دلل على صحة العبارة:

(أ) اشتهرت القاهرة بعدة أسماء عبر الزمن.

....

(ب) تختلف محافظات مصر من حيث المساحة.

....

العاصمة الإدارية الجديدة

قامت الدولة بإنشاء العاصمة الإدارية الجديدة ونقل الوزارات والمصالح الحكومية إليها.

موقعها: شرق محافظة القاهرة.

خصائصها: تعتمد على التكنولوجيا الحديثة والطاقة النظيفة، مما يساعد في بناء مستقبل أفضل.


العاصمة الإدارية الجديدة

نشاط ٣ أفكر وأجيب

أ ما أهمية اختيار عاصمة لكل دولة؟ ....

ب بم تفسر: تُعد مدينة القاهرة من أقدم العواصم في العالم؟ ....

ج عدِّد مميزات العاصمة الإدارية الجديدة. ....

ثالثًا شعار المحافظة

- لكل محافظة مصرية شعار خاص بها.
- يُرفَع هذا الشعار:
  - على مبنى المحافظة والمؤسسات الحكومية بها.
  - في المناسبات الوطنية للمحافظة.

ما المقصود بـ..؟ **شعار المحافظة:** راية تتخذها المحافظة رمزًا لها لتُعبِّر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها.

أ- شعار محافظة القاهرة: يتكون من:



الشمس الساطعة خلف الجامع لتدل على أن الأزهر الشريف هو منارة الإسلام في العالم.

الجامع الأزهر الشريف.

كلمة «القاهرة» مكتوبة على قاعدة الجامع.

ب- العيد القومي لمحافظة القاهرة



- يمثل العيد القومي حدثًا تاريخيًّا أو ذكرى مهمة مرت بها المحافظة.

بم تفسر: احتفال محافظة القاهرة بعيدها القومي في ٦ يوليو من كل عام؟

لأنه يوافق اليوم الذي وضع فيه القائد جوهر الصقلي حجر الأساس لبناء مدينة القاهرة عام ٩٦٩م.

نشاط ٤ أبحث وأكمل

ابحث عبر شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) عن شعار محافظتك، ثم أكمل بطاقة التعريف التالية:

بطاقة تعريف محافظتي

اسم محافظتي:

....

تاريخ الاحتفال بالعيد القومي لمحافظتي وسبب اختيار هذا التاريخ:

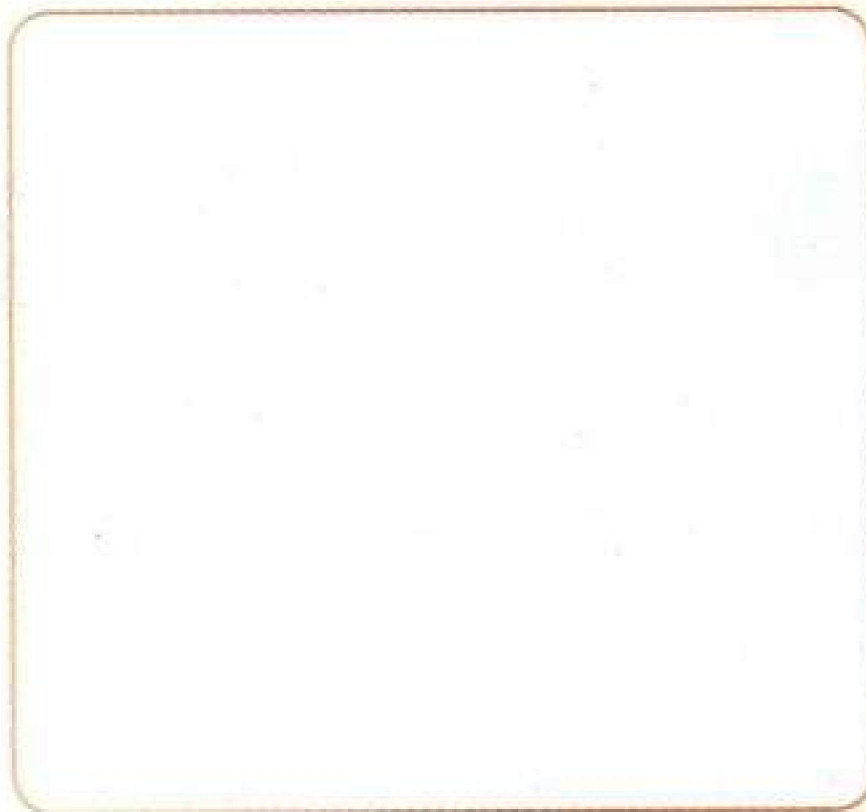
....

....

يتكون شعار محافظتي من:

....

....



شعار محافظتي

اختبر نفسك ٢

① **أكمل:** تعتمد العاصمة الإدارية الجديدة على الطاقة ....

② **فسر:** اختيار ٦ يوليو من كل عام ليكون العيد القومي للقاهرة. ....

③ **صف:** شعار محافظة القاهرة. ....

أهم المصطلحات الواردة في الدرس وتعريفها

المحافظة	جزء من الدولة تضم مجموعة من المراكز أو الأحياء.
شعار المحافظة	راية تتخذها المحافظة رمزًا لها لتُعبِّر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها.

ملخص الدرس | أين تقع محافظتي؟

١ التقسيم الإداري لمصر

تم تقسيم مصر إلى (٢٧) محافظة لتسهيل إدارتها وتنظيم شئونها.

يفصل بين المحافظات المصرية حدود إدارية.

تُقسَّم المحافظات المصرية إلى

محافظات الوجه البحري	محافظات الوجه القبلي	محافظات الحدود الصحراوية
عددها (١٣) ومنها:	عددها (٩) ومنها:	عددها (٥) ومنها:
القاهرة والإسكندرية والغربية.	أسوان والأقصر وقنا.	مطروح وشمال سيناء.

تُعد محافظة الوادي الجديد أكبر محافظات مصر مساحة، ومحافظة دمياط أصغرها.

٢ عاصمة مصر



- لكل دولة عاصمة، والقاهرة عاصمة مصر، وهي من أقدم المدن والعواصم التاريخية في العالم.
- تم تأسيسها منذ أكثر من ألف عام، وتشتهر بأسماء مختلفة مثل جوهرة الشرق.

أنشأت الدولة العاصمة الإدارية الجديدة شرق القاهرة، وهي مدينة تعتمد على التكنولوجيا الحديثة والطاقة النظيفة وتم نقل الوزارات والمصالح الحكومية إليها.

٣ شعار المحافظة

- لكل محافظة شعار، وعيد قومي يُعبِّر عن حدث تاريخي أو ذكرى مهمة مرت بها المحافظة.

- يُرفَع الشعار على مبنى المحافظة والمؤسسات الحكومية بها، وفي المناسبات الوطنية للمحافظة.



- يتكون شعار محافظة القاهرة من الجامع الأزهر ومكتوب على قاعدته كلمة «القاهرة»، وشمس ساطعة خلف الجامع تُعبِّر عن أنه منارة الإسلام في العالم.

العيد القومي للقاهرة يوم ٦ يوليو من كل عام في ذكرى وضع القائد جوهر الصقلي حجر الأساس لبناء مدينة القاهرة عام ٩٦٩ م.

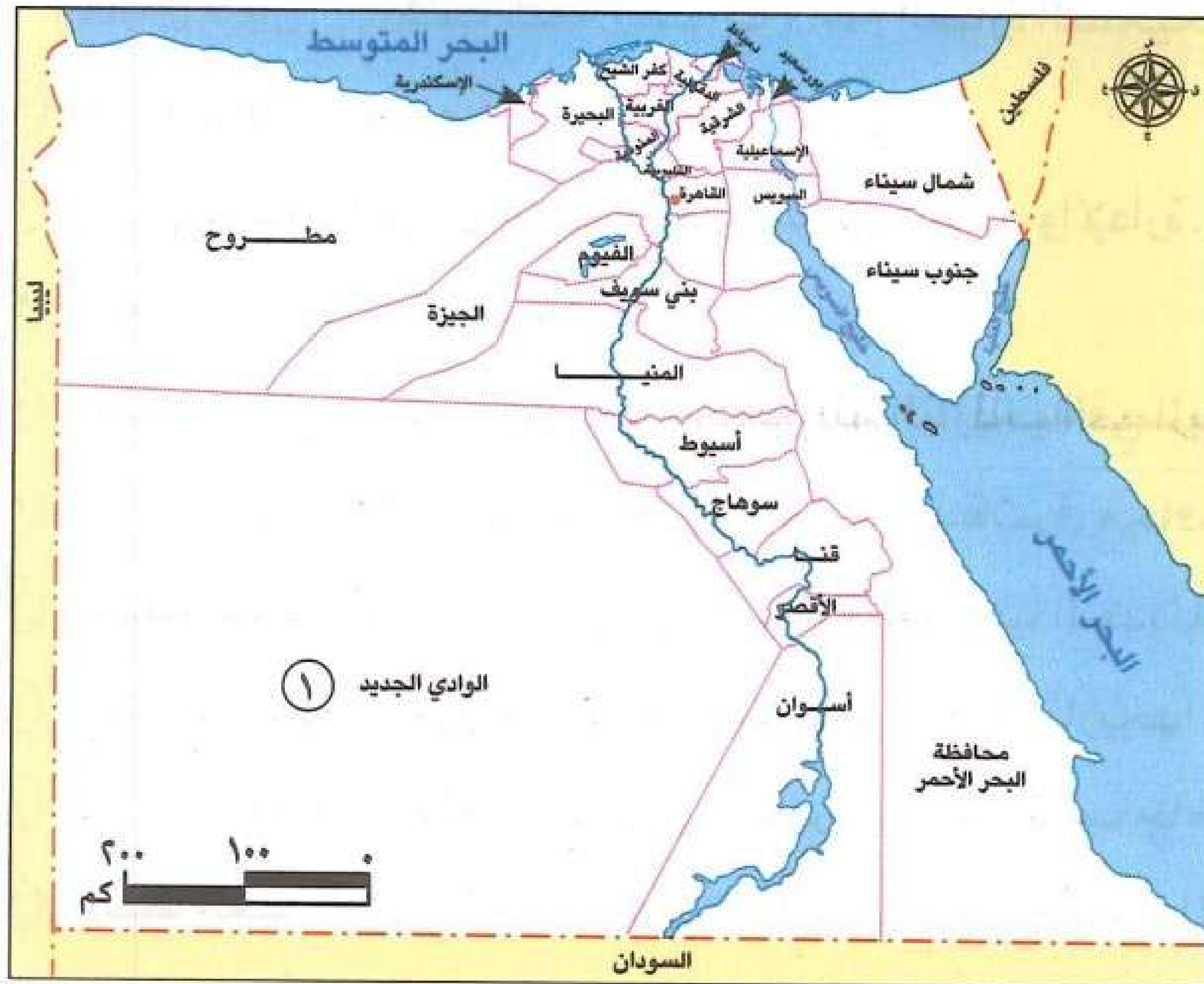
تدريبات



الكتاب المدرسي

مجاب عنها

أ لاحظ خريطة مصر الإدارية الآتية، ثم أجب:



(١) ظلل محافظتك بلونك المفضل.

(٢) ضع دائرة حول عاصمة مصر.

(٣) صواب أم خطأ: يشير الرقم (١) إلى إحدى محافظات الوجه البحري. (   )

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) تُقسَّم مصر إداريًا إلى محافظات نظرًا لاتساع مساحتها. (   )

(٢) اشتهرت القاهرة بمدينة الألف مئذنة. (   )

(٣) أُنشئت العاصمة الإدارية الجديدة غرب محافظة القاهرة. (   )

ج أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

(١) أصغر محافظات مصر من حيث المساحة هي ....

(٢) راية تتخذها المحافظة رمزًا لها يطلق عليها ....

(٣) مؤسس مدينة القاهرة هو القائد ....

د أجب عما يأتي:

(١) بم تفسر: وجود قرص الشمس في شعار محافظة القاهرة؟

....

(٢) دلل على ما يلي:

أ تميُّز محافظة القاهرة عن غيرها من المحافظات المصرية.

....

ب اهتمام الدولة بإنشاء مدن تعتمد على التكنولوجيا الحديثة.

....

تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الخامس



مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تُعد محافظتي من محافظات الوجه القبلي. ( )

② وجود عاصمة لكل دولة مهم لتنظيم شئون الحكم والإدارة. ( )

③ العاصمة الحالية لمصر مدينة الإسكندرية. ( )

④ تُعد محافظة السويس من أقدم العواصم التاريخية في العالم. ( )

⑤ قامت الدولة بإنشاء العاصمة الإدارية الجديدة شرق محافظة الإسماعيلية. ( )

⑥ تعتمد العاصمة الإدارية الجديدة على التكنولوجيا الحديثة والطاقة النظيفة. ( )

⑦ شعار المحافظة يُعبِّر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها. ( )

⑧ يتكون شعار محافظة القاهرة من شمس ساطعة خلف جامع عمرو بن العاص. ( )

⑨ يرتبط العيد القومي للقاهرة بذكرى تأسيس صلاح الدين الأيوبي لها. ( )

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① يرجع تقسيم مصر إلى عدد من المحافظات إلى ....

(صغر مساحتها - كبر مساحتها - قلة السكان - زيادة السكان)

② أكبر المحافظات المصرية من حيث المساحة هي محافظة ....

(الوادي الجديد - شمال سيناء - جنوب سيناء - بني سويف)

③ تنتمي الإسكندرية لمحافظات ....

(الوجه القبلي - الحدود الصحراوية - مدن القناة - الوجه البحري)

④ تصنف محافظة أسوان على أنها إحدى محافظات.....................

(الوجه القبلي - الحدود الصحراوية - مدن القناة - الوجه البحري)

⑤ يعبر شعار المحافظة عن .... (موقعها الجغرافي - نوع التربة - مساحة الأرض - نشاط سكانها)

⑥ اشتهرت محافظة القاهرة عبر الزمن باسم.....................

(عروس البحر المتوسط - قلب الصعيد - مدينة الألف مئذنة - مدينة النخيل)

⑦ شعار المحافظة هو .... (كتاب تاريخي - أغنية وطنية - تمثال قديم - راية رمزية)

السؤال الثالث صوب ما تحته خط فيما يلي:

① محافظة مطروح إحدى محافظات <u>الوجه القبلي</u>. (.....................)

② تم إنشاء العاصمة الإدارية الجديدة شرق <u>السويس</u>. (.....................)

③ قام بوضع حجر الأساس لمدينة القاهرة القائد <u>محمد علي</u>. (.....................)

④ يتكون شعار محافظة القاهرة من شمس ساطعة خلف <u>المتحف المصري</u>. (.....................)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

(١) يحد محافظتي من جهة الشمال ....

(٢) أصغر المحافظات المصرية من حيث المساحة هي ....

(٣) الفاصل بين المحافظات المصرية هي حدود ....

(٤) عاصمة جمهورية مصر العربية هي ....

(٥) اشتهرت القاهرة بعدة أسماء على مر العصور ومنها مدينة الألف ....

(٦) نظرًا لاتساع مساحة مصر، تم تقسيمها إلى عدد من ....

السؤال الخامس فسر العبارات التالية:

(١) ضرورة وجود عاصمة لكل دولة. ....

(٢) وجود شعار خاص لكل محافظة. ....

(٣) وجود شمس ساطعة خلف الجامع الأزهر في شعار محافظة القاهرة. ....

(٤) اختيار يوم السادس من يوليو عيدًا قوميًّا لمحافظة القاهرة. ....

السؤال السادس دلل على صحة كل عبارة مما يلي:

(١) تُعد محافظة القاهرة من أقدم العواصم التاريخية في العالم. ....

(٢) شعار محافظة القاهرة دليل على مكانة الجامع الأزهر وأهميته. ....

السؤال السابع أجب عما يلي:

(١) حدد المختلف فيما يلي مع ذكر السبب: (الشمس ـ القاهرة ـ الأزهر ـ الجيزة). ....

(٢) ما المقصود بكل من...؟

أ المحافظة: ....

ب شعار المحافظة: ....

(٣) ما العلاقة بين: شعار محافظة القاهرة ومكانتها التاريخية؟ ....

(٤) قارن بين: شعار محافظتك وشعار محافظة القاهرة. (لو كنت من سكان القاهرة قارن بين شعار محافظة الجيزة والقاهرة)

(٥) اكتب مكانين يُرفَع عليهما شعار محافظتك. ....



أسئلة المهارات العليا

(١) اقترح أفكارًا لتطوير شعار محافظتك. ....

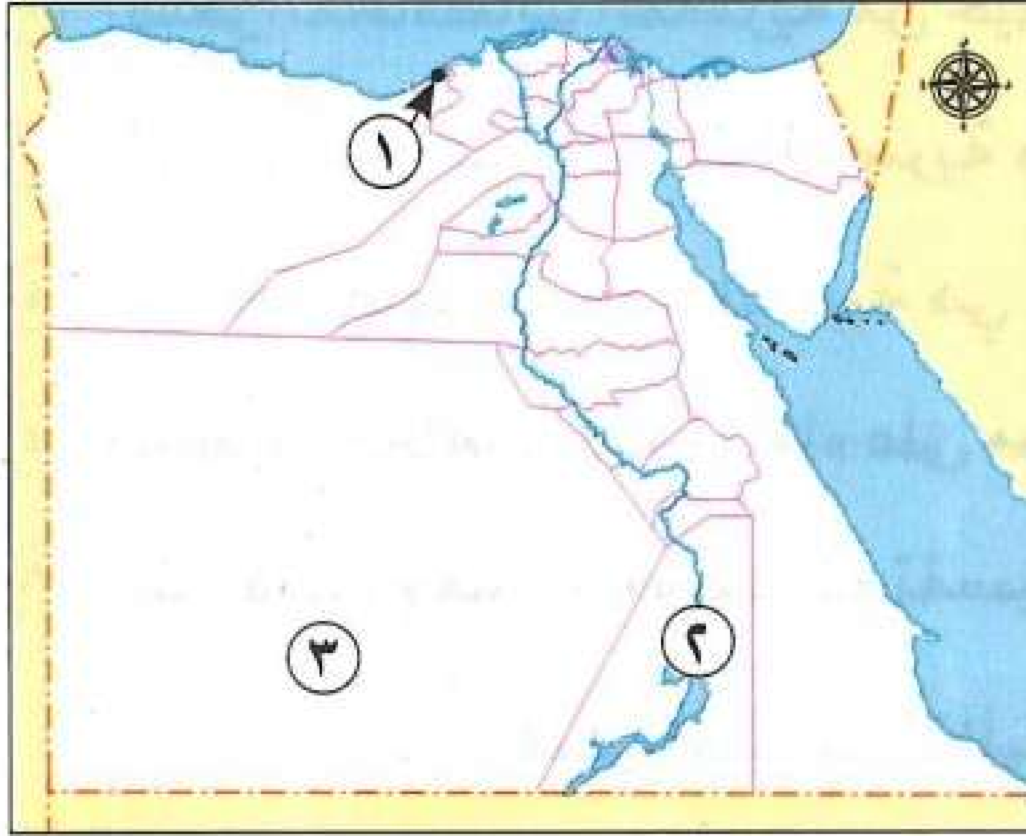
(٢) صف رمزًا يعكس الطابع السكاني والعمراني لمحافظة القاهرة ليضاف في الشعار.



اختبار تراكمي على ما سبق دراسته من الوحدة الثانية ١٥

يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول أ لاحظ خريطة مصر التي أمامك، ثم وضح مدلول الأرقام الموقعة عليها:



① مدينة بها مشروع إسكان بشاير الخير ....

② إحدى محافظات الوجه ....

③ إحدى محافظات ....

ب فسر العبارة التالية:

- قُسِّمت مصر إلى عدد من المحافظات.

....

السؤال الثاني أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① اشتهرت القاهرة عبر الزمن باسم مدينة الألف مئذنة. ( )

② تُعد محافظة دمياط أصغر المحافظات المصرية من حيث المساحة. ( )

③ عرف المصريون القدماء الزراعة نتيجة لاستقرارهم فوق الجبال. ( )

ب ما النتائج المترتبة على:

- اعتماد أجهزة الاستشفاء بالمستشفيات مستقبلًا على الذكاء الاصطناعي؟

....

السؤال الثالث أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① يجب أن يكون لكل دولة عاصمة لسهولة ....

(زيادة السكان - استخراج المعادن - قيام الزراعة - إدارة الدولة)

② يفصل بين المحافظات المصرية ....

(الأنهار الرئيسية - الجبال المرتفعة - الحدود الإدارية - الحدود الدولية)

③ مدينة مصرية فشل العدو الإسرائيلي في احتلالها خلال حرب ٦ أكتوبر، هي مدينة ....

(السويس - الأقصر - سوهاج - قنا)

ب قارن بين:

الخدمات التعليمية، الخدمات الصحية التي تقدمها الدولة من حيث (المكان - الأهمية):

وجه المقارنة	الخدمات التعليمية	الخدمات الصحية
مكان تقديم الخدمة	....	....
أهميتها	....	....



تقييم الوحدة الثانية

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

① تطوير المدن يشمل توسيع الطرق وتحديث وسائل المواصلات. ( )

② تعمل المناطق الصناعية على تنقية الهواء في المدينة. ( )

③ تقدم الشرطة خدمات تعليمية للمواطنين. ( )

④ نجحت المقاومة الشعبية في حماية مدينة السويس خلال حرب أكتوبر. ( )

⑤ تقدم مراكز الحماية المدنية خدمات أمنية للمواطنين. ( )

⑥ تم تقسيم مصر إلى محافظات لتسهيل إدارتها. ( )

⑦ تقع العاصمة الإدارية الجديدة شرق محافظة القاهرة. ( )

⑧ تطل مدينة الغردقة على ساحل البحر المتوسط. ( )

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① تُعد الأسواق أحد الأماكن التي تقدم خدمات ....

(أمنية - صحية - تجارية - تعليمية)

② إحدى المناطق التي يجب بناؤها على أطراف المدن هي المناطق ....

(الترفيهية - السكنية - التجارية - الصناعية)

③ شعار محافظة القاهرة يحتوي على صورة ....

(قلعة صلاح الدين - الأهرامات - نهر النيل - الجامع الأزهر)

④ يمكننا الحصول على الخدمات الصحية عند زيارة ....

(المستشفى - المنزل - المصنع - المتحف)

السؤال الثالث: أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

① تقع بورسعيد على ساحل البحر ....

② أقدم المساجد التي بُنيت في مصر هو جامع ....

③ نحصل على الخدمات التعليمية من ....

④ أُطلق اسم جوهرة الشرق على مدينة ....

⑤ تُعد محافظتا الجيزة وقنا من محافظات الوجه ....

السؤال الرابع: بم تفسر...؟

① إنشاء المساحات الخضراء داخل المدن ....

② ضرورة التخطيط الجيد عند بناء المدن . ...

③ أهمية استخدام التكنولوجيا في بناء مدن المستقبل . ...

④ تقسيم مصر إلى محافظات . ...

⑤ وجود شعار خاص لكل محافظة . ...

⑥ تسمية الكنيسة المعلقة بهذا الاسم. ....

السؤال الخامس: ما النتائج المترتبة على...؟

① انتشار المناطق الزراعية حول المدن . ...

② تطوير المدينة . ...

السؤال السادس: أجب عما يأتي:

① ما العلاقة بين مركز الحماية المدنية وتحقيق الأمن في المدينة ؟ ....

② ماذا يحدث إذا لم تهتم الدولة ببناء المستشفيات ؟ ....

السؤال السابع: ما المقصود بكل من ...؟

① القرية : ....

② الأماكن الخدمية : ....

③ شعار المحافظة : ....

النشاط الختامي للوحدة

بالاستعانة بمعلمك وبالتعاون مع زملائك صمم مجلة حائط بعنوان "أين نعيش ؟"

على أن تتضمن العناصر التالية :

① مقارنة بين (مدينتكم / قريتكم) في الماضي والحاضر، من حيث شكل المباني.

② خريطة توضيحية لـ (مدينتكم / قريتكم)، تُبرز أهم مناطق الخدمات مثل: (المدارس، المستشفيات، مراكز الشرطة).

③ أفكارًا ومشروعات تحلمون بتنفيذها في (مدينتكم / قريتكم) في المستقبل، مع توضيح أهميتها.

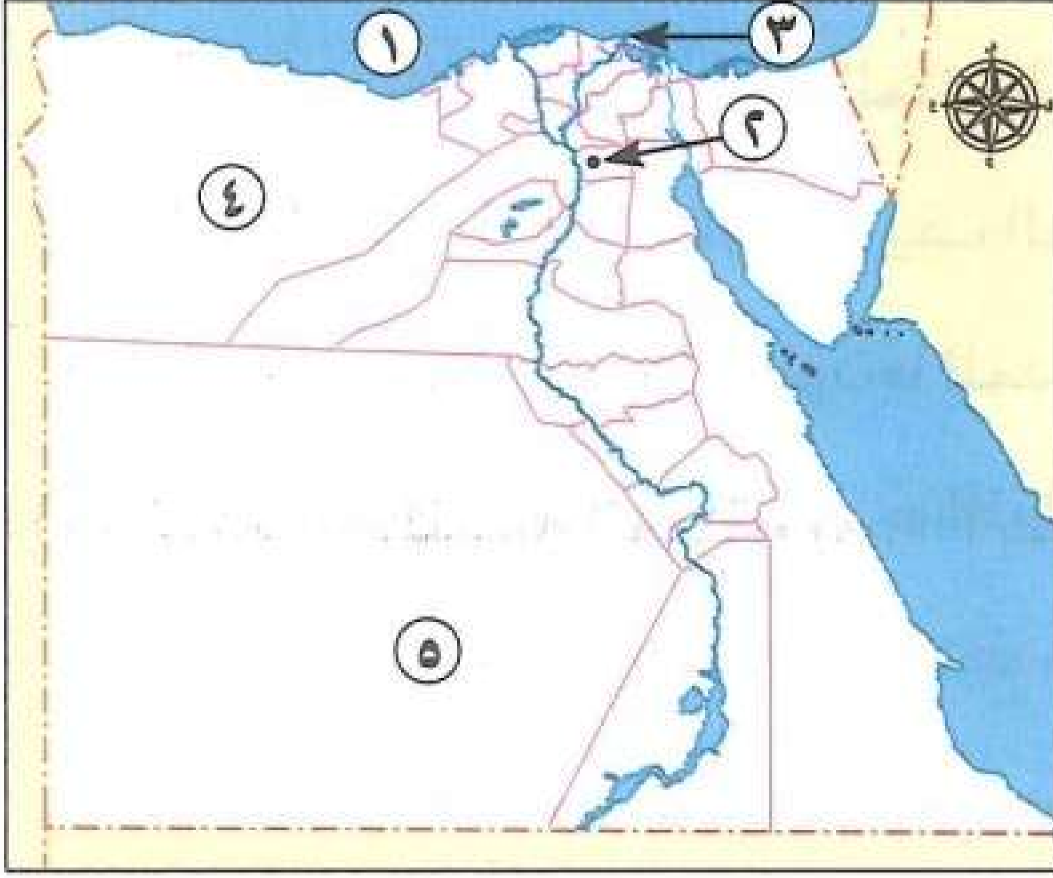


بنك أسئلة سلاح التلميذ على الوحدة الثانية

مجاب عنها

السؤال الأول الخرائط:

أ لاحظ خريطة مصر الصماء التي أمامك، ثم أجب:



① يشير رقم (١) إلى البحر ....

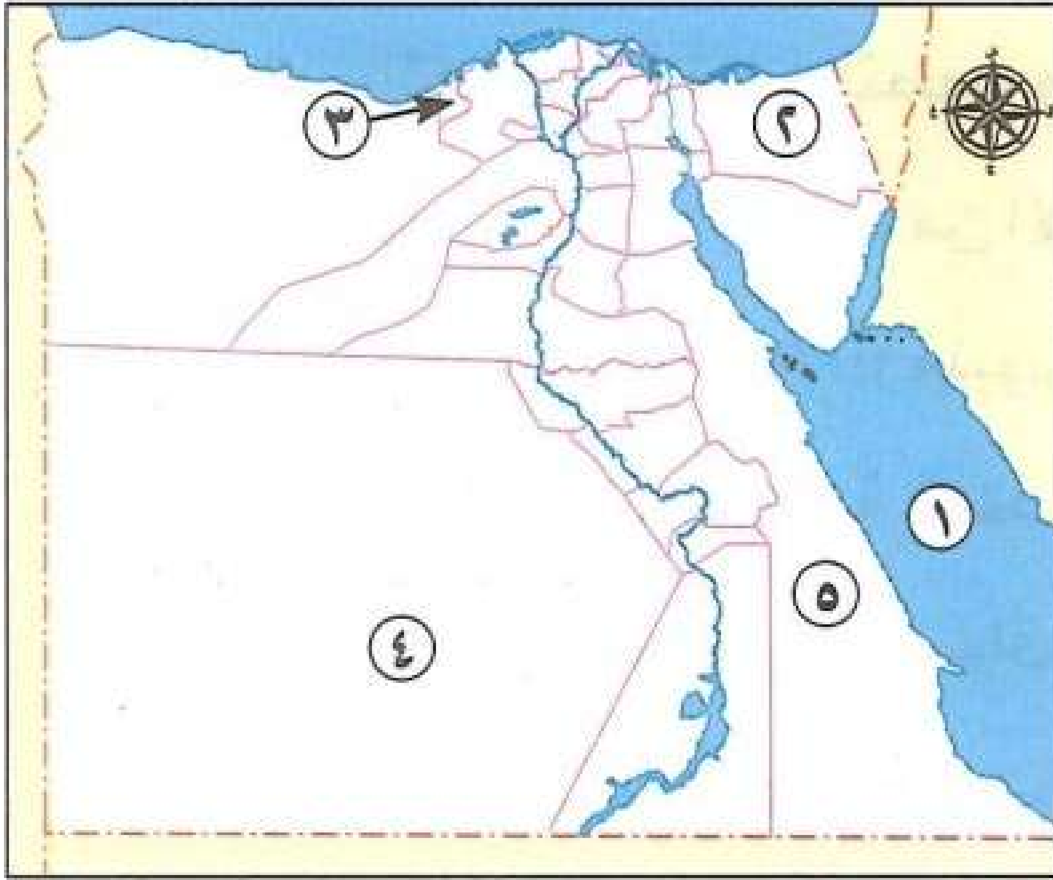
② يشير رقم (٢) إلى مدينة ....

③ يشير رقم (٣) إلى أصغر محافظات مصر من حيث المساحة وهي ....

④ يشير الرقم (٤) إلى محافظة ....

⑤ صواب أم خطأ: يشير الرقم (٥) إلى إحدى محافظات الوجه القبلي. (   )

ب لاحظ خريطة مصر الصماء، ثم أجب:



① يشير الرقم (١) إلى البحر..........................

② يشير الرقم (٢) إلى محافظة ....

③ يشير الرقم (٣) إلى إحدى محافظات الوجه..........................

④ صواب أم خطأ: يشير الرقم (٤) إلى أكبر محافظات مصر من حيث المساحة. (   )

⑤ صوب: يشير الرقم (٥) إلى محافظة جنوب سيناء. (..........................)

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① استقر المصريون القدماء في صحراء مصر بسبب وفرة المياه العذبة. (   )

② استغل المصري القديم التربة الخصبة في الزراعة. (   )

③ نشأت المدن قبل استقرار المصريين القدماء على ضفاف نهر النيل. (   )

④ القرية تجمُّع سكني تتركز فيه أنشطة الصناعة والتجارة. (   )

⑤ تستفيد المدينة من المنتجات الزراعية التي توفرها القرية. (   )

⑥ تُعد مدينة الخارجة إحدى المدن الواقعة على ضفاف نهر النيل. (   )

⑦ تقع مدينتا الإسكندرية وبورسعيد على ساحل البحر المتوسط. (   )

⑧ توجد المناطق الصناعية داخل المناطق السكنية لتوفير المنتجات. (   )

⑨ تُخصص المناطق الترفيهية لبناء المنازل التي يعيش فيها السكان. (   )

⑩ يُعد جامع عمرو بن العاص أول جامع أُقيمَ في مصر وإفريقيا. (   )

⑪ تم بناء الكنيسة المعلقة على بقايا أحد الحصون العسكرية القديمة. ( )

⑫ تتبادل القرى والمدن المنافع، حيث يستفيد كل منهما من منتجات الأخرى. ( )

⑬ تعمل الدولة على تحديث شبكات الصرف مثل محطة الجبل الأصفر بالقليوبية. ( )

⑭ أنشأت الدولة عديدًا من المدن الجديدة في المناطق الصحراوية. ( )

⑮ تعمل الدولة على تطوير الريف المصري من خلال مبادرة اتحضر للأخضر. ( )

⑯ تُعد مدينة السويس نموذجًا للمدن التي تم إعادة بنائها بعد تدميرها في حرب أكتوبر. ( )

⑰ يُعد محور روض الفرج نموذجًا للتطور في إنشاء المحاور المرورية. ( )

⑱ أدخلت الدولة وسائل مواصلات متطورة لنقل ملايين المصريين بسرعة وكفاءة وأمان. ( )

⑲ يساهم استخدام الدراجات في حماية البيئة. ( )

⑳ تساعد التكنولوجيا على تسهيل الحياة وسرعة إنجاز الأعمال. ( )

㉑ تحقيق التوازن بين مزايا التطوير وتحدياته أمر ضروري لضمان جودة الحياة. ( )

㉒ يُعد ارتفاع معدلات التلوث من الآثار الإيجابية لتطور المدن. ( )

㉓ أطلقت الدولة مبادرة «١٠٠ مليون صحة» للكشف المبكر عن الأمراض. ( )

㉔ يقوم مركز الحماية المدنية بإصدار الوثائق الرسمية. ( )

㉕ أنشأت الدولة عديدًا من الأسواق المتخصصة مثل سوق الجلود. ( )

㉖ تقع مدينة أخيتاتون حاليًا في محافظة أسيوط. ( )

㉗ يساعد التخطيط لبناء المدن في حل مشكلات الازدحام والتلوث. ( )

㉘ تُعد محافظة مطروح إحدى محافظات الحدود الصحراوية. ( )

㉙ تُعد الإسكندرية عاصمة مصر والمقر الرسمي للحكم والإدارة حاليًا. ( )

㉚ قامت الدولة بإنشاء العاصمة الإدارية الجديدة غرب محافظة القاهرة. ( )

㉛ يُرفع شعار محافظتي في عيدها القومي. ( )

㉜ يُعبِّر شعار المحافظة عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها. ( )

السؤال الثالث **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① توافر المياه العذبة أدى إلى استقرار المصريين القدماء بجوار..........................

(البحر المتوسط - نهر النيل - البحيرات الشمالية - الجبال المرتفعة)

② استغل المصريون القدماء التربة الخصبة في نشاط ....

(الزراعة - الصناعة - التجارة - السياحة)

③ إحدى المدن التي تقع على ضفاف نهر النيل هي..........................

(القاهرة - الخارجة - الغردقة - الإسكندرية)

④ أي مما يلي يتم بناؤه في المناطق الترفيهية ؟ ....

(الأندية الرياضية - المصانع - مكاتب البريد - البنوك)

⑤ إحدى وسائل المواصلات التي تجمع بين السرعة والكفاءة والأمان هي....................

(القطار البخاري - الأتوبيس الترددي - الدراجة البخارية - الأتوبيس النهري)

⑥ اعتمد السكان في الماضي على أدوات تقليدية منها....................

(المصابيح الكهربية - الهواتف المحمولة - الغسالات الحديثة - مصابيح الكيروسين)

⑦ تُقدَّم الخدمات الصحية للمرضى في ....

(المدرسة - مكتب البريد - المستشفى - قسم الشرطة)

⑧ تُعد من المهام الأساسية للشرطة....................

(تنظيم المرور - تنظيف الشوارع - توفير الأدوية - تعليم الطلاب)

⑨ إحدى مهام مركز الحماية المدنية ....

(إصدار الوثائق - إخماد الحرائق - مراقبة الامتحانات - تنظيم المرور)

⑩ تعمل الدولة على مراقبة الأسعار في الأسواق من أجل ....

(زيادة الاستهلاك - تشجيع السياحة - منع الغلاء - زيادة الإنتاج)

⑪ تم تشييد مدينة أخيتاتون في عهد الملك....................

(رمسيس الثاني - أحمس - تحتمس الثالث - إخناتون)

⑫ إحدى القيم التي نتمسك بها ونأخذها من الماضي إلى المستقبل....................

(الأنانية - الغرور - التعاون - التعصب)

⑬ إحدى محافظات الحدود الصحراوية ....

(الجيزة - بني سويف - البحيرة - البحر الأحمر)

⑭ إحدى أقدم العواصم التاريخية....................

(أسيوط - القاهرة - المنصورة - الغردقة)

السؤال الرابع **أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:**

① استقر المصري القديم على ضفاف نهر النيل لوفرة المياه ....

② تقع مدينة شرم الشيخ على ساحل البحر....................

③ تقع مدينة أسوان على ضفاف ....

④ تُعد الكنيسة المعلقة أحد الأماكن الأثرية في مدينة....................

⑤ تعمل الدولة على تطوير الريف المصري من خلال مبادرة ....

⑥ يحصل الطلاب في المدرسة على الخدمات....................

٧) يقوم مركز الحماية المدنية بإنقاذ المحاصرين وإخماد ....

٨) تعمل الدولة على تطوير جهاز الشرطة من خلال .... المستمر.

٩) يريد صديقك ووالده شراء احتياجاتهم من الملابس؛ لذا عليهم الذهاب إلى ....

١٠) التخطيط لبناء المدن يعني التفكير المسبق لتنظيم استخدام ....

١١) تم تقسيم مصر إلى ٢٧ ....

١٢) يفصل بين المحافظات المصرية حدود ....

١٣) المحافظة جزء من الدولة تضم مجموعة من .... أو......................

١٤) محافظتا الغربية والقليوبية من محافظات الوجه ....

١٥) تُصنَّف محافظتي من محافظات ....

١٦) أكبر محافظات الحدود الصحراوية مساحة هي محافظة ....

١٧) جوهرة الشرق هو أحد الأسماء التي أُطلِقت على مدينة ....

١٨) نقَلت الدولة حاليًّا معظم الوزارات والمصالح الحكومية إلى ....

١٩) شعار محافظة القاهرة به الجامع الأزهر مكتوب على قاعدته كلمة ....

السؤال الخامس صوب ما تحته خط فيما يلي:

١) استغل المصري القديم التربة الخصبة في الصيد. (......................)

٢) أول جامع أقيم في مصر وإفريقيا جامع السيدة زينب. (......................)

٣) أنشأت الدولة مشروع بشاير الخير بمحافظة المنوفية. (......................)

٤) استخدم السكان في الماضي الهواتف المحمولة. (......................)

٥) أحد الأماكن التي تقدِّم خدمات تعليمية المستشفى. (......................)

٦) حفظ الأمن والنظام أحد واجبات الأطباء. (......................)

٧) شيِّدت مدينة أخيتاتون على الضفة الغربية لنهر النيل. (......................)

٨) أكبر محافظات مصر مساحة هي محافظة البحر الأحمر. (......................)

٩) محافظة الفيوم إحدى محافظات الحدود الصحراوية. (......................)

١٠) المدينة التي اشتهرت باسم مدينة الألف مئذنة هي مدينة الأقصر. (......................)

١١) يُعد يوم ٦ يوليو هو العيد القومي لمدينة الإسكندرية. (......................)

١٢) وُضع حجر الأساس لمدينة القاهرة عام ٩٦٩م على يد القائد عمرو بن العاص. (......................)

السؤال السادس اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

① تجمُّع سكني تتركز فيه أنشطة الزراعة وتربية الحيوانات. (..................)
② إحدى المناطق التي تنتشر في القرى وحول بعض المدن تنتج المحاصيل والغذاء. (..................)
③ مناطق تضم معالم أثرية تجذب الزوار من داخل البلاد وخارجها. (..................)
④ مناطق تشمل الأندية والحدائق العامة التي تعمل على تنقية الهواء. (..................)
⑤ مدينة أنشأها الملك إخناتون على الضفة الشرقية لنهر النيل. (..................)
⑥ المقر الرسمي للحكم والإدارة للدولة. (..................)
⑦ راية تتخذها المحافظة رمزًا لها لتُعبِّر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها. (..................)

السؤال السابع ما المقصود بكل من...؟

① القرية: ....
② المدينة: ....
③ الأماكن الخدمية: ....
④ المحافظة: ....
⑤ شعار المحافظة: ....
⑥ التخطيط لبناء المدن: ....

السؤال الثامن بم تفسر...؟

① أهمية التربة الخصبة عند المصريين القدماء. ....
② أهمية المناطق السياحية. ....
③ إقامة المصانع على أطراف المدن. ....
④ تسمية الكنيسة المعلقة بهذا الاسم. ....
⑤ أنشأت الدولة عديدًا من المدن الجديدة في المناطق الصحراوية. ....
⑥ أهمية العودة إلى ركوب الدراجات. ....
⑦ أهمية مكتبة المدرسة. ....
⑧ قيام الدولة بإنشاء أسواق متخصصة. ....
⑨ أهمية التخطيط لبناء المدن. ....
⑩ تعمل الدولة على توفير الخدمات للسكان. ....
⑪ تقسيم مصر إلى عدد من المحافظات. ....
⑫ ضرورة وجود عاصمة لكل دولة. ....

(١٣) تتخذ كل محافظة شعارًا خاصًا بها. ....

(١٤) وجود شمس ساطعة خلف الجامع الأزهر بشعار محافظة القاهرة. ....

(١٥) تحتفل القاهرة بعيدها القومي يوم ٦ يوليو من كل عام. ....

السؤال التاسع **ما النتائج المترتبة على...؟**

(١) وفرة التربة الخصبة على ضفاف نهر النيل. ....

(٢) تطور المدن المصرية. ....

(٣) محاولات العدوان الإسرائيلي دخول مدينة السويس في أثناء حرب ١٩٧٣م. ....

(٤) استخدام الألواح الشمسية في المستقبل. ....

(٥) استخدام المزارعين في المستقبل للآلات الحديثة. ....

(٦) إنشاء الدولة للعاصمة الإدارية الجديدة. ....

السؤال العاشر **دلل على صحة العبارات التالية:**

(١) يتبادل كل من المدينة والقرية المنافع. ....

(٢) تتنوع استخدامات الأرض. ....

(٣) تبذل الدولة جهودًا كبيرة لتطوير القرى والمدن المصرية. ....

(٤) أصبحت التكنولوجيا جزءًا لا يتجزأ من حياتنا. ....

(٥) شهدت مصر تطورًا ملحوظًا عام ٢٠١٤م في الطرق ووسائل المواصلات. ....

(٦) تقدم الشرطة عديدًا من الخدمات في المجتمع. ....

(٧) تعمل الدولة على تطوير جهاز الشرطة. ....

(٨) تسعى الدولة إلى حماية المستهلك داخل الأسواق. ....

(٩) تميَّز المصريون القدماء في تخطيط مدنهم. ....

(١٠) الزراعة في المستقبل ستكون أكثر تطورًا. ....

السؤال الحادي عشر **ما العلاقة بين كل مما يلي...؟**

(١) القرية والمدينة. ....

(٢) الدراجات وصحة الإنسان. ....

(٣) التخطيط الجيد لبناء المدن وحياة السكان. ....

(٤) مساحة مصر والمحافظات. ....

(٥) شعار المحافظة والعيد القومي لها. ....

السؤال الثاني عشر أجب عما يلي:

١ حدد اثنين من التحديات المصاحبة للتطور في المدن.

....

٢ عدِّد ثلاثًا من وسائل المواصلات المتطورة التي أدخلتها الدولة لنقل ملايين المصريين بكفاءة وسرعة وأمان. ....

٣ قارن بين: المدرسة والمستشفى من حيث (الأهمية ـ دور الدولة).

وجه المقارنة	المدرسة	المستشفى
الأهمية	....	....
دور الدولة	....	....

٤ ما دورك للمحافظة على مدرستك نظيفة وآمنة وجميلة؟

....

٥ كيف تتوقع تطور مدينتك في المستقبل؟

....

٦ صف مكونات شعار محافظتك.

....

٧ وضح سبب احتفال محافظتك بعيدها القومي.

....

أسئلة المهارات العليا

١ اقترح إحدى الطرق التي تساعد على تطور المنطقة التي تعيش فيها.

....

....

٢ هل ترى أن الاعتماد الكبير على الأجهزة الحديثة شيء إيجابي أم سلبي؟ ولماذا؟

....

....

٣ اقترح وسيلة جديدة تساعد مركز الحماية المدنية في مدينتك على تحسين سرعة استجابته للكوارث.

....

....



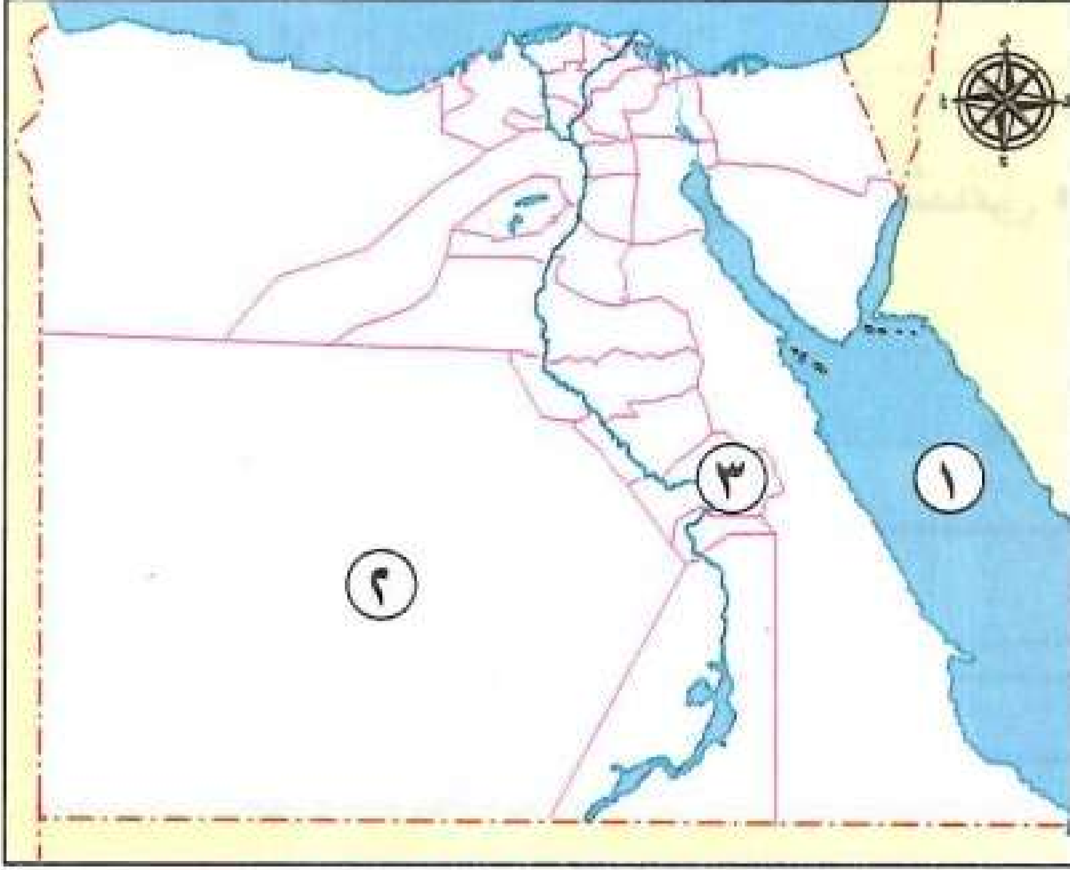
اختبارات سلاح التلميذ على الوحدة الثانية

مجاب عنها

الاختبار الأول

١٥

السؤال الأول **أ** **لاحظ خريطة مصر الصماء، ثم أجب:**



① يشير الرقم (١) إلى البحر.........................

② يشير الرقم (٢) إلى محافظة ....

③ صواب أم خطأ:

- يشير الرقم (٣) إلى إحدى محافظات الوجه القبلي. (   )

ب **دلل على:** أهمية الخدمات الصحية التي تقدمها المستشفيات للمواطنين.

....

السؤال الثاني **أ** **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① يفضل بناء المصانع وسط المناطق السكنية. (   )

② أدى استقرار المصريين القدماء على ضفاف النيل إلى ظهور القرى والمدن. (   )

③ تُعد الحدائق العامة من المناطق الترفيهية في المدينة. (   )

ب **بم تفسر:** أهمية التخطيط لبناء المدن؟

....

السؤال الثالث **أ** **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① تُعد مدينة الخارجة إحدى المدن ....

(الزراعية - الصحراوية - الساحلية - الصناعية)

② استخدام الدراجات يساعد على ....

(زيادة التلوث - زيادة الازدحام المروري - رفع أسعار الوقود - تقوية العضلات)

③ تهدف الدولة من خلال مبادرة «١٠٠ مليون صحة» إلى.....................

(إنشاء الحدائق العامة - الكشف المبكر عن الأمراض - بناء الأنفاق والجسور - إنشاء الأماكن الترفيهية)

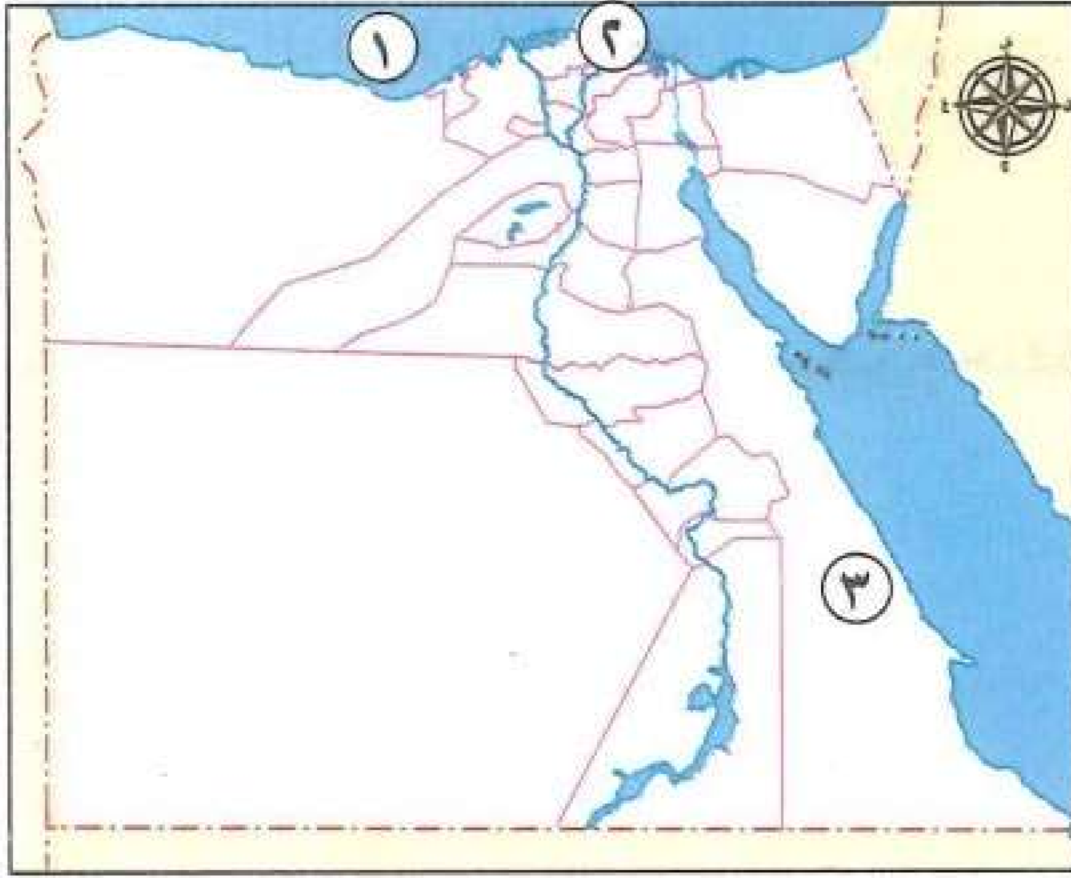
ب **ما المقصود بـ:** الأماكن الخدمية؟

....

الاختبار الثاني

١٥

السؤال الأول **أ** **لاحظ خريطة مصر الصماء التي أمامك، ثم أجب:**



① يشير الرقم (١) إلى البحر.........................

② صواب أم خطأ:

-يشير الرقم (٢) إلى إحدى محافظات الوجه البحري. (   )

③ اختر:

-يشير الرقم (٣) إلى إحدى محافظات ....

(الوجه البحري - الوجه القبلي - الحدود الصحراوية - الوادي والدلتا).

ب فسر: أهمية الحدائق لسكان المدينة.

....

....

السؤال الثاني **أ** **صوب ما تحته خط فيما يلي:**

① تُعد الأسواق أحد الأماكن التي تقدم خدمات صحية. (........................)

② تنظيم المرور أحد الأدوار التي يقوم بها المعلمون. (........................)

③ يضم شعار القاهرة صورة لجامع السيدة زينب. (........................)

ب دلل: تبذل الدولة جهودًا كبيرة لتطوير القرى والمدن المصرية.

....

....

السؤال الثالث **أ** **أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:**

① جوهرة الشرق أحد الأسماء التي أُطلقت على مدينة ....

② تقدم المدارس الخدمات ....

③ تطل مدينة الغردقة على ساحل البحر.........................

ب ما المقصود بـ: القرية؟

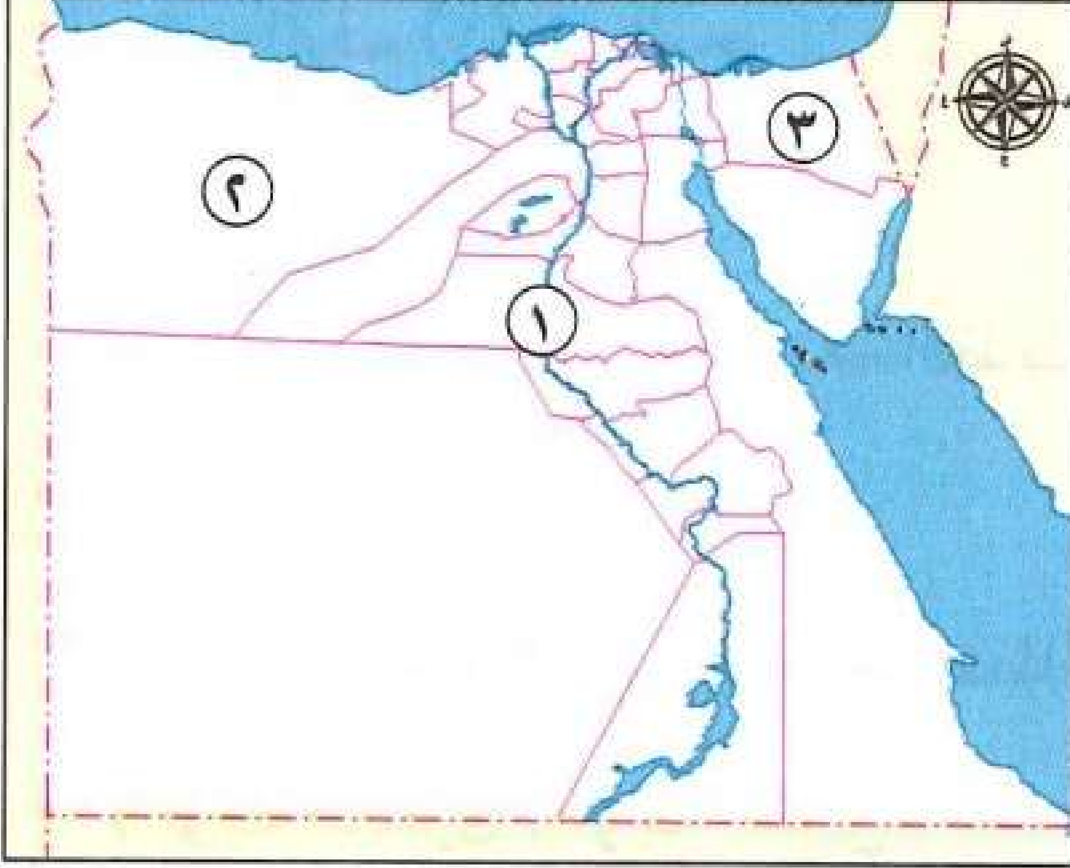
....

....

الاختبار الثالث

١٥

السؤال الأول **أ** **لاحظ خريطة مصر الصماء التي أمامك، ثم أجب:**



① يشير الرقم (١) إلى نهر ....

② صواب أم خطأ:

- يشير الرقم (٢) إلى أصغر محافظات مصر من حيث المساحة. (   )

③ يشير الرقم (٣) إلى محافظة ....

ب **ما العلاقة بين:** القرية والمدينة؟

....

....

السؤال الثاني **أ** **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① يختص مركز الحماية المدنية بإخماد الحرائق والإنقاذ وحماية المدنيين. (   )

② تم تقسيم مصر إلى عدد من المحافظات لتسهيل إدارتها. (   )

③ تقع العاصمة الإدارية الجديدة غرب محافظة القاهرة. (   )

ب **بم تفسر:** تسمية الكنيسة المعلقة بهذا الاسم؟

....

السؤال الثالث **أ** **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① يهدف إنشاء محور روض الفرج إلى تقليل ....

(أعداد السيارات - التلوث - الازدحام المروري - الإنتاج)

② إحدى وسائل المواصلات التي تجمع بين السرعة والكفاءة ....

(الأتوبيس الترددي - السيارة - الدراجة - الأتوبيس النهري)

③ إزالة المناطق العشوائية يساعد في ....

(زيادة التلوث - توفير مساكن آمنة - خفض إنتاج الطاقة - الازدحام المروري)

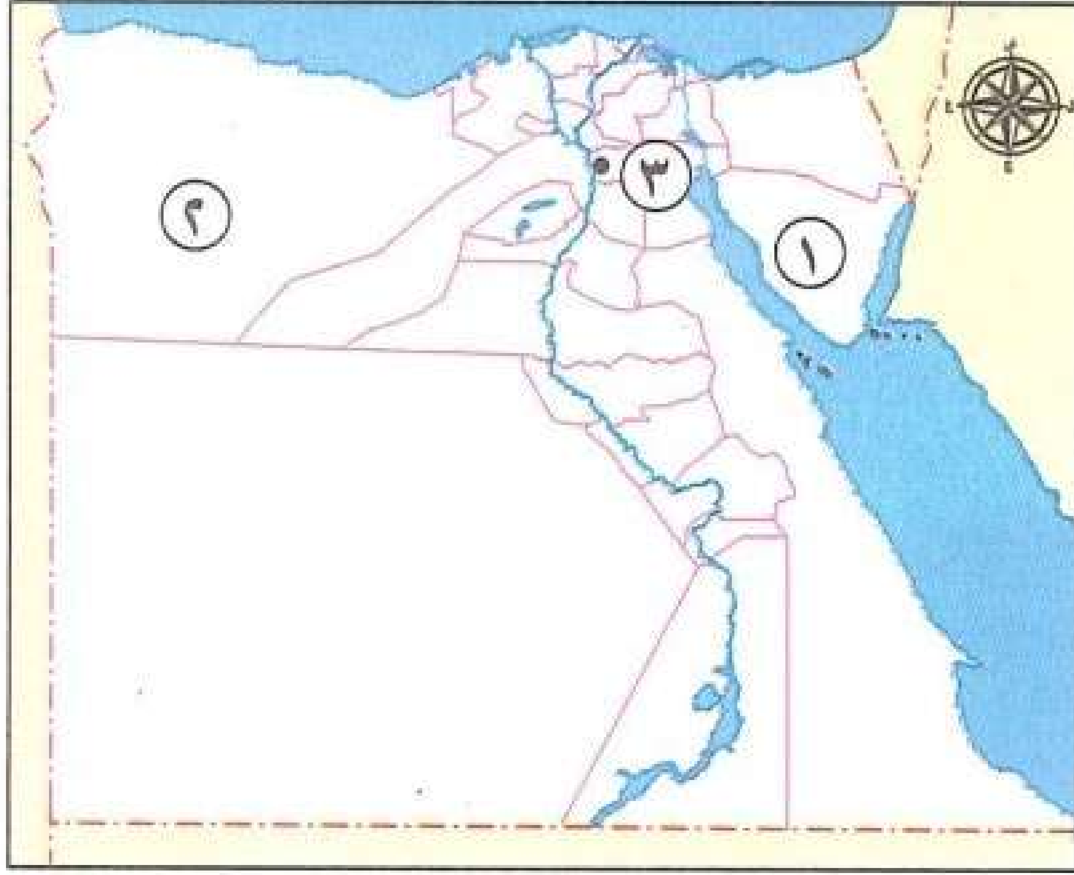
ب **ما واجبك عند:** زيارة المرضى في المستشفيات؟

....

الاختبار الرابع

١٥

السؤال الأول **أ** **لاحظ خريطة مصر الصماء التي أمامك، ثم أجب:**



① يشير الرقم (١) إلى محافظة ....

② صوب:

ـ يشير الرقم (٢) إلى إحدى محافظات الوجه البحري.

(....................)

③ صواب أم خطأ:

ـ يشير الرقم (٣) إلى مدينة الغردقة. (   )

ب **ما النتائج الإيجابية المترتبة على:** تطور المدن؟

....

السؤال الثاني **أ** **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① تُعد مدينة أخيتاتون نموذجًا قديمًا للتخطيط العمراني المصري البارع. (   )

② تعمل الدولة على مراقبة الأسعار بالأسواق لمنع الغلاء. (   )

③ تشير الشمس الساطعة في شعار محافظة القاهرة إلى جامع عمرو بن العاص. (   )

ب **بم تفسر:** تُعد مدينة القاهرة من أقدم العواصم في العالم؟

....

السؤال الثالث **أ** **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① أثربُني فوق برجين من بقايا حصن عسكري قديم ....

(برج القاهرة ـ أهرامات الجيزة ـ الكنيسة المعلقة ـ معبد الكرنك)

② تقع مدينة أخيتاتون حاليًا في محافظة ....

(قنا ـ المنيا ـ الأقصر ـ أسيوط)

③ أصغر محافظات مصر مساحة هي....................

(القاهرة ـ الإسكندرية ـ دمياط ـ مطروح)

ب **دلل على صحة العبارة:** تعمل الدولة على تطوير جهاز الشرطة.

....

....

الوحدة الثالثة

مصر وطننا



دروس الوحدة

- الـدرس الأول: عَلَم وطننا مصر.
- الـدرس الثاني: مصر على خريطة العالم.
- الـدرس الثالث: تضاريس أرضنا الجميلة.
- الدرس الرابع: ثروات مصر الطبيعية والبشرية.
- الدرس الخامس: المَعَالِم التاريخية في مصر.



الفكرة الرئيسية

في هذه الوحدة سنتعرف عَلَم مصر ورموزه، وموقع مصر الجغرافي، كما سنكتشف تنوُّع مظاهر السطح بها، وسنتعرف ثرواتها الطبيعية والبشرية، ونزور أهم مَعالِمها التاريخية، ونتعلم كيف نحافظ عليها.

الدرس الأول

عَلَم وطننا مصر



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

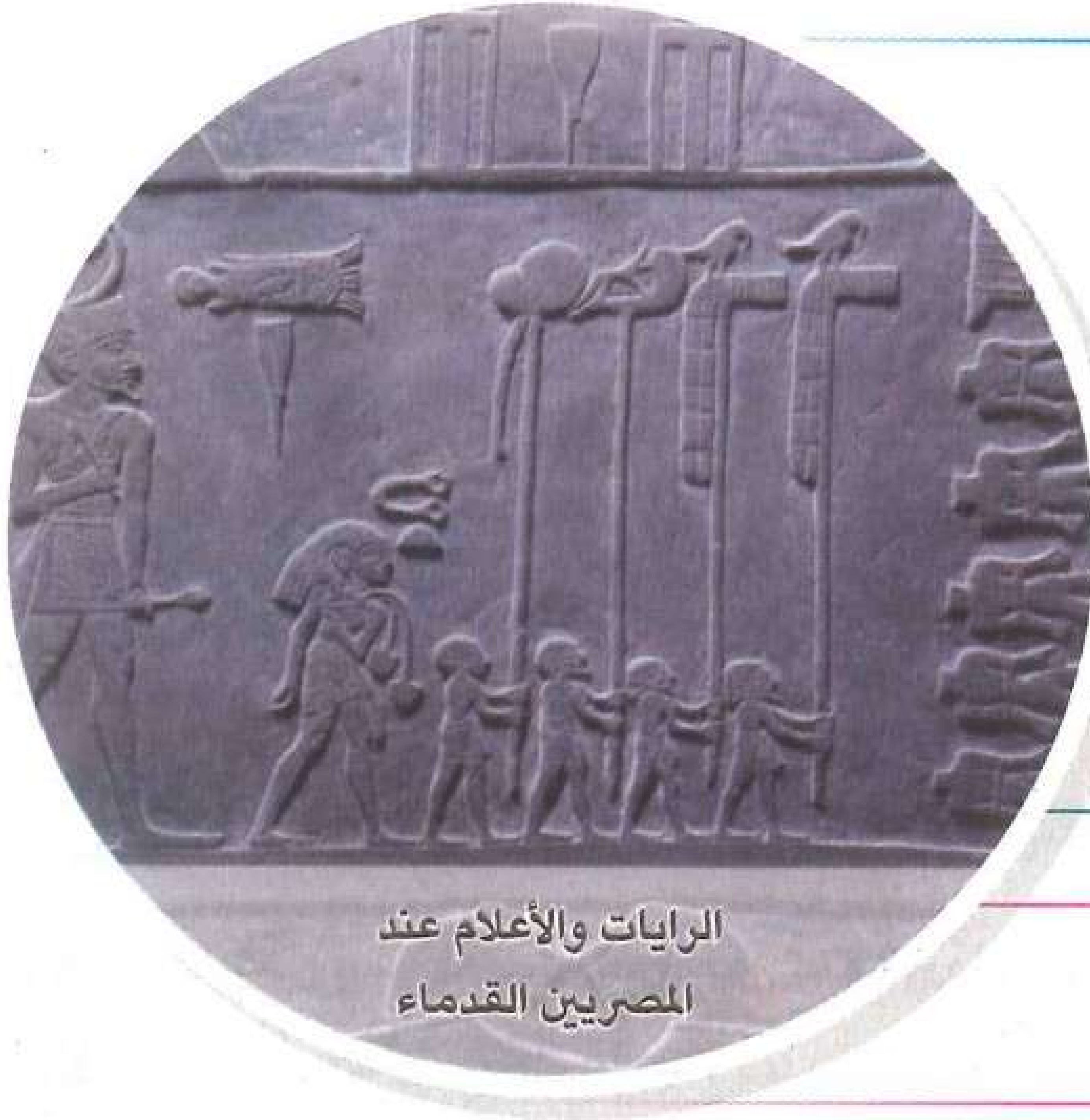
- أصف عَلَم وطني مصر ودلالة ألوانه.
- أتعرَّف مراحل تطور العَلَم المصري.
- أعدِّد سلوكيات التعامل مع عَلَم وطني مصر.
- أعبِّر عن اعتزازي بعَلَمِ وطني مصر.

المفاهيم الرئيسية

- عَلَم الدولة.

أولًا: الأَعْلام في مصر قديمًا

يُعد المصريون القدماء من أوائل الشعوب التي استخدمت الرايات (الأَعْلام) كرموز مهمة في حياتهم (دلل).


الرايات والأعلام عند المصريين القدماء

استخدمها الملوك في:

- الاحتفالات.
- المعارك لتمييز جيوشهم.
- تشجيع الجنود على القتال.
- تمييز أقاليمهم ومدنهم.

كان لكل إقليم

- رمز أو شعار خاص به يَظهر على رايته.

ظهرت الرايات على:

- جدران المعابد.
- المسلات.
- المراكب.

قُسِّمت مصر قديمًا إلى مملكتين، ولكل مملكة شعار يميزها كالتالي:

مملكة الشمال



- كان شعارها نبات البردي.

مملكة الجنوب



- كان شعارها زهرة اللوتس.

ثانيًا: تطور العَلَم المصري في العصر الحديث

- تُغيِّر الدول أَعْلامها أحيانًا عند وقوع أحداث مهمة، (دلل) حيث تَغيَّر شكل عَلَم مصر أكثر من مرة في العصر الحديث، حتى أصبح بالشكل الذي نراه اليوم، كما حدث:

① بعد ثورة يوليو ١٩٥٢م.

② عند اتحاد مصر مع سوريا عام ١٩٥٨م.

عَلَم الدولة: (ما المقصود بـ...؟)

هو رمز لها يمثِّلها ويُعبِّر عن تاريخها وشعبها.

اختبر نفسك ①

① **صوب ما تحته خط:**

(أ) كان شعار مملكة الشمال <u>زهرة اللوتس</u>. (..........................)

(ب) ظهرت الرايات في مصر قديمًا على جدران <u>المنازل</u>. (..........................)

② **ما العلاقة بين:**

الجيش في مصر قديمًا – الأعلام؟ ....



الخط الزمني لتطوُّر عَلَم مصر

- لاحظ الخط الزمني لتتعرف على عَلَم مصر منذ ثورة يوليو ١٩٥٢ م وحتى الآن:



نشاط ١ أفكر وأجيب

أ عبِّر بجمل بسيطة عن الفرق بين عَلَمِ ثورة يوليو ١٩٥٢م وعَلَمِ مصر الحالي. ....

ب لماذا تُغيِّر الدول شكل عَلَمِها؟ ....

ثالثًا رموز وألوان عَلَم مصر الحالي

- يظهر عَلَم مصر على شكل مستطيل أفقي مكوَّن من ثلاثة ألوان، هي:



اختبر نفسك ٢

١ صوب: ظهرت نجمتان في عَلَم مصر أثناء اتحادها مع ليبيا. (..................)

٢ ما العلاقة بين: الاستعمار وعَلَم مصر؟ ....

٣ كيف: خلَّد عَلَم مصر ذكرى شهداء الوطن؟ ....

٤ اكتب: الألوان الثلاثة الثابتة في عَلَم مصر منذ ثورة يوليو حتى الآن. ....

نشاط ٢ أقرأ وأحدد

ـ اقرأ العبارات التالية ثم حدد أيًا منها (يعبِّر/لا يعبِّر) عن وصف عَلَم مصر، بوضع علامة (✓):

العبارة	يعبِّر	لا يعبِّر
① يرمز اللون الأحمر إلى التضحية في سبيل الوطن.		
② عَلَم مصر مربع الشكل.		
③ يرمز اللون الأسود إلى فترات الاستعمار.		
④ يرمز النسر إلى اليأس والاستسلام.		
⑤ يرمز اللون الأبيض إلى السلام والنقاء.		

١ واجبنا تجاه عَلَم وطننا



يجب علينا أن:

- نحافظ على عَلَم بلدنا.
- نقف باحترام أثناء تحية العَلَم.
- نرفع عَلَم مصر عاليًا بفخر واعتزاز.





يجب علينا أن نتجنب:

- الكتابة أو الرسم على العَلَم.
- رفع العَلَم وهو تالف أو ممزَّق.
- إلقاء العَلَم على الأرض أو إهماله.

اختبر نفسك ٣

ـ اقرأ السلوكيات التالية، ثم حدد أيًا منها سلوك صحيح وأيًا منها سلوك غير صحيح في التعامل مع علم الدولة:

(أ) أضع علم بلدي في مكان نظيف ومرتفع عن الأرض. (..........................)

(ب) أشارك في تحية العلم في طابور المدرسة. (..........................)

(ج) رفع العلم على الرغم من تمزقه. (..........................)

(د) اكتب جملة "أحب مصر" بقلم أسود على العلم. (..........................)

(هـ) أحتفل في المناسبات الوطنية برفع العلم. (..........................)

(و) أترك العلم على الأرض بعد انتهاء الاحتفال. (..........................)

(ز) استخدم العلم كغطاء لطاولة الطعام. (..........................)



٢ أماكن يُرفَع عليها عَلَم مصر

- يرفرف العَلَم المصري عاليًا في السماء، فهو ليس مجرد ألوان **بم تفسر؟** بل هو:
  - رمز لكرامتنا ووحدتنا واعتزازنا بوطننا الغالي.
  - راية تَروي قصة نضال شعب، وكرامة وطن.
- في وقتنا الحاضر، نرى عَلَم مصر يُرفَع في عديد من الأماكن **دلل** منها:



المناسبات الرسمية والمؤتمرات.



وسائل النقل مثل القطارات والطائرات.



المواقع السياحية والمَعالِم الأثرية.



الوزارات والهيئات والمؤسسات الحكومية.

نشاط ٣ أفكر وأقارن

قارن بين استخدام الأَعْلام عند المصريين القدماء واستخدامها في وقتنا الحاضر.

الأَعْلام في مصر القديمة	الأَعْلام في وقتنا الحاضر
....	....
....	....

رابعًا النشيد الوطني

- تُعزَف موسيقى النشيد الوطني في عديد من المناسبات؛ **بم تفسر؟** تعبيرًا عن الانتماء والفخر بمصر.
- يقف تلاميذ المدرسة كل يوم في طابور الصباح، لتحية عَلَم مصر، ويردِّدون جميعًا النشيد الوطني «بلادي بلادي».

فلنردِّد معًا النشيد الوطني:



بِلَادِي بِلَادِي بِلَادِي — لَكِ حُبِّي وَفُؤَادِي

مِصْرُ يَا أُمَّ الْبِلَادِ — أَنْتِ غَايَتِي وَالْمُرَادِ

وَعَلَى كُلِّ الْعِبَادِ — كَمْ لِنِيلِكِ مِنْ أَيَادِي

بِلَادِي بِلَادِي بِلَادِي — لَكِ حُبِّي وَفُؤَادِي

اختبر نفسك ٤

① اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) يقتصر رفع عَلَم مصر على وسائل النقل. (   )

(ب) كل صباح في طابور المدرسة نردِّد نشيدنا الوطني «بلادي بلادي». (   )

② دلل على صحة العبارة التالية:

- تتعدد الأماكن التي يُرفَع فيها العَلَم المصري.

....

أهم المصطلحات الواردة في الدرس وتعريفها

عَلَم الدولة	رمز لها يمثِّلها ويُعبِّر عن تاريخها وشعبها.

ملخص الدرس — عَلَم وطننا مصر

١ عَلَم مصر قديمًا وحديثًا

قديمًا:

- ظهرت الرايات على جدران المعابد والمسلات، كما استخدمها الملوك في المعارك والاحتفالات.
- كان يتم من خلالها تمييز الأقاليم والمدن، وكانت مصر مقسمة لمملكتين، لكل منهما شعار.

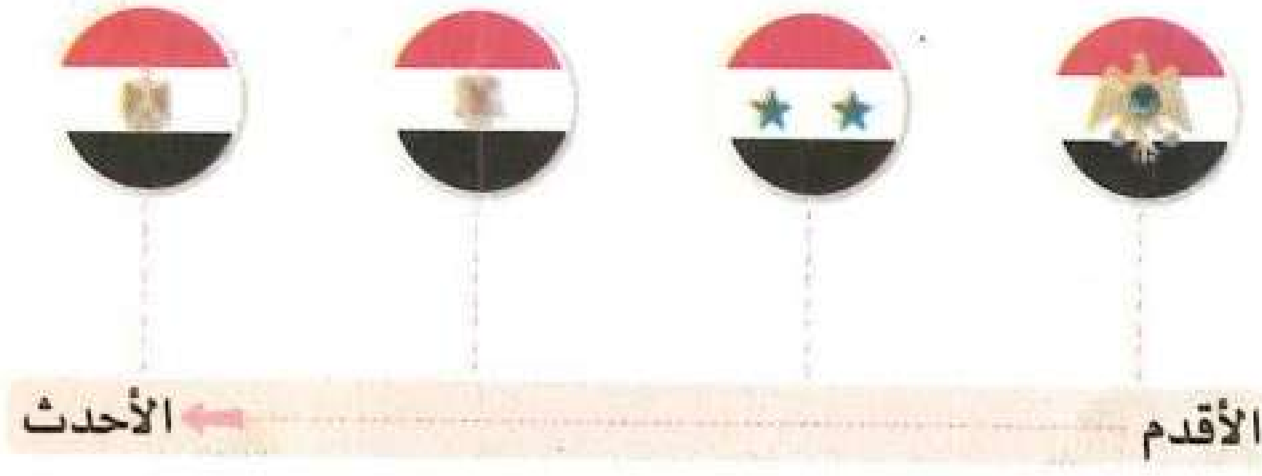
مملكة الشمال
- كان شعارها نبات البردي.

مملكة الجنوب
- كان شعارها زهرة اللوتس.



حديثًا:

- تَغيَّر شكل عَلَم مصر أكثر من مرة في العصر الحديث كما حدث بعد ثورة ١٩٥٢م وعند اتحاد مصر وسوريا عام ١٩٥٨م، حتى وصل العَلَم إلى شكله الحالي.



٢ رموز وألوان عَلَم مصر الحالي

- عَلَم مصر على شكل مستطيل، ويتكون من ثلاثة ألوان، هي:

الأحمر
يرمز إلى دم الشهداء الذين ضحَّوا من أجل الوطن.

الأبيض
يرمز إلى النقاء والرخاء والسلام.

الأسود
يرمز إلى فترات الاستعمار التي تعرَّضت لها مصر.



النسر
لونه أصفر ذهبي، يتوسط عَلَم مصر، وهو مأخوذ عن نسر صلاح الدين الأيوبي.
يرمز إلى القوة ومكتوب على قاعدته «جمهورية مصر العربية».

أماكن يُرفَع فيها العلم

- المناسبات الرسمية والمؤتمرات.
- الوزارات والهيئات والمؤسسات الحكومية.
- المواقع السياحية والمَعالِم الأثرية.
- وسائل النقل مثل القطارات والطائرات.

واجبنا نحو عَلَم مصر

- الوقوف باحترام أثناء تحية العَلَم.
- رفع العَلَم عاليًا.
- نحافظ على عَلَم بلدنا.

يجب أن نتجنب:

- الكتابة أو الرسم على العَلَم.
- رفع العَلَم وهو تالف أو ممزَّق.
- إلقاء العَلَم على الأرض أو إهماله.

- نرفع عَلَم مصر ونردِّد النشيد الوطني «بلادي بلادي» كل صباح في الطابور المدرسي؛ تعبيرًا عن الانتماء والفخر بوطننا.



تدريبات

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ يُعبِّر عَلَم الدولة عن تاريخها وشعبها. (   )

٢ يُرفَع عَلَمُ مصر في المؤتمرات والمناسبات الدولية. (   )

٣ يرمز اللون الأبيض في عَلَمِ مصر إلى السلام. (   )

٤ يجوز لنا أن نرسم على عَلَمِ مصر إذا أردنا تزيينه. (   )

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ استخدم المصريون القدماء «الرايات» لتمييز ....

(مدنهم - منازلهم - مقابرهم - أسلحتهم)

٢ اللون الذي يرمز إلى فترات الاستعمار في عَلَمِ مصر هو ....

(الذهبي - الأسود - الأحمر - الأبيض)

ج أجب عما يلي:

١ ما المقصود بالعَلَمِ؟ ....

٢ بم تفسر ...؟

أ ضرورة احترامنا لعَلَمِ بلدنا. ....

ب استخدام ملوك مصر القديمة للأعْلَامِ في المعارك. ....

ج يتوسط عَلَمَ مصر نسرٌ لونه أصفر. ....

٣ حدد نتيجة واحدة ترتبت على اتحاد مصر وليبيا وسوريا. ....

٤ دلل على صحة العبارة: يُرفَع العَلَمُ المصري في كثير من الأماكن. ....

٥ رتِّب مراحل تطوُّر عَلَمِ مصر من القديم إلى الحديث بكتابة الرقم المناسب تحت كل شكل.









تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الأول



مجاب عنها

السؤال الأول **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ يُعد المصريون القدماء من أحدث الشعوب التي استخدمت الأَعْلام. ( )

٢ يتخذ العَلَم المصري شكل المستطيل الرأسي. ( )

٣ خلَّدت مصر دماء شهدائها على العَلَم من خلال اللون الأحمر. ( )

٤ يُرمَز للسلام والنقاء في عَلَم مصر عن طريق اللون الذهبي. ( )

٥ يعبِّر اللون الأسود في عَلَم مصر عن فترات الاستعمار الذي تعرَّضت له. ( )

٦ يتوسط عَلَم مصر نجمة ذهبية تدل على القوة والشجاعة. ( )

٧ تَغيَّر شكل عَلَم مصر عام ١٩٥٨م عند الاتحاد مع الجزائر. ( )

٨ يرفرف العَلَم المصري فوق المؤسسات الحكومية وفي المؤتمرات. ( )

٩ يجب علينا احترام العَلَم لأنه رمز للدولة. ( )

١٠ يُعد إلقاء عَلَم مصر على الأرض سلوكًا مرفوضًا. ( )

١١ يمكن رفع العَلَم وهو ممزَّق إذا لم نجد غيره. ( )

١٢ يجوز لنا أن نرسم على عَلَم مصر إذا أردنا تزيينه. ( )

١٣ اتخذت مملكة الجنوب نبات البردي شعارًا لها. ( )

السؤال الثاني **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ استخدم المصريون القدماء «الرايات» لتمييز .... (مدنهم - منازلهم - مقابرهم - أسلحتهم)

٢ تَغيَّر شكل عَلَم مصر بعد ....

(بناء الأهرامات - حفر قناة السويس - حرب أكتوبر - ثورة يوليو ١٩٥٢)

٣ اللون الأبيض في عَلَم مصر يرمز إلى .... (السلام - القوة - الاستعمار - النصر)

٤ النسر الذهبي الذي يتوسط عَلَم مصر مأخوذ من نسر القائد ....

(عمرو بن العاص - صلاح الدين الأيوبي - جوهر الصقلي - المعز لدين الله)

٥ «عانى الشعب المصري من ويلات الاستعمار» ترتبط العبارة بأحد ألوان عَلَم مصر وهو ....

(الأصفر - الأحمر - الأسود - الأبيض)

٦ أحد السلوكيات التي تُعبِّر عن احترام العَلَم ....

(الرسم عليه - الوقوف لتحيته - تغيير ألوانه - وضعه أرضًا)

٧ النشيد الوطني الذي نردِّده كل صباح هو ....

(بلادي بلادي - تحيا مصر - وطني الأكبر - اسلمي يا مصر)

السؤال الثالث أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

① استخدم الملوك في مصر قديمًا الرايات في .... و ....
② أحد ألوان عَلَم مصر الذي يدل على دماء الشهداء هو ....
③ النقاء والرخاء والسلام يُرمَز له في عَلَم مصر باللون ....
④ اللون الأسود في عَلَم مصر يرمز إلى ....
⑤ يتوسط عَلَم مصر .... ولونه ....
⑥ عَلَم اتحاد الجمهوريات العربية كان لدولة مصر وسوريا و ....
⑦ زهرة اللوتس في مصر قديمًا كانت شعارًا لمملكة ....

السؤال الرابع بم تفسر...؟

① استخدام المصريين القدماء للأَعْلام..................
② ضرورة احترامنا لعَلَم بلدنا..................
③ تَغيُّر شكل عَلَم مصر في العصر الحديث..................
④ يُعبِّر عَلَم مصر عن قصة نضال شعب..................
⑤ يرفرف عَلَم مصر في جميع أنحاء البلاد..................
⑥ وجود النسر في علم مصر..................

السؤال الخامس ما العلاقة بين كل من...؟

① النشيد الوطني والاحتفالات الرسمية..................
② الرايات والمعارك عند المصريين القدماء..................
③ تاريخ الدول وشكل عَلَمها..................
④ ألوان علم مصر وتاريخها..................

السؤال السادس أجب عما يلي:

① حدد المختلف في هذه المجموعة، مع ذكر السبب: (أبيض ـ أسود ـ أخضر ـ أحمر)..................
② دلل على صحة العبارة: يُرفَع العَلَم المصري في كثير من الأماكن..................
③ قارن بين استخدام الأَعْلام عند المصريين القدماء واستخدامها في وقتنا الحاضر..................

أسئلة المهارات العليا

ـ حدد أوجه الشبه والاختلاف بين العَلَم المصري خلال فترة عام ١٩٦٠م، والعَلَم المصري عام ١٩٨٠م.
....

ـ توقع الأثر الناتج عن معرفتك بمدلول ألوان ورموز عَلَم بلدك.
....



اختبار على الدرس الأول من الوحدة الثالثة

يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ نسر العَلَم المصري الحالي يختلف عن نسر عَلَم ثورة يوليو من حيث التصميم والتفاصيل. ( )

٢ يُرفَع عَلَم مصر على مباني الهيئات والمؤسسات الحكومية. ( )

٣ العَلَم المقابل هو عَلَم اتحاد الجمهوريات العربية.  ( )

ب بم تفسر: أهمية العَلَم عند ملوك مصر قديمًا؟

....

....

السؤال الثاني أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ يرمز اللون الأبيض في عَلَم مصر إلى ....

(الشجاعة - السلام - الاستعمار - القوة)

٢ تَغيَّر العَلَم المصري عند اتحاد مصر مع دولة ....

(السعودية - اليمن - سوريا - تونس)

٣ الشعار الذي اتخذَته مملكة الجنوب هو نبات ....

(الصبار - البردي - اللوتس - الزيتون)

ب دلل على صحة العبارة: ظهرت الرايات قديمًا في أماكن عديدة داخل مصر.

....

....

السؤال الثالث أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ فترات الاستعمار التي عانت منها مصر يُرمَز لها في العَلَم باللون ....

٢ الشكل الذي يتخذه عَلَم مصر هو ....

٣ استُوحي النسر في عَلَم مصر من نسر القائد ....

ب ما المقصود بـ: عَلَم الدولة؟

....

....

الدرس الثاني

مصر على خريطة العالم



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أتعرف القارات والمحيطات على خريطة العالم.
- أحدِّد موقع مصر بالنسبة لقارة إفريقيا والعالم.
- أفسر أهمية موقع مصر الجغرافي.

المفاهيم الرئيسية

- القارة.
- المحيط.
- الموقع الجغرافي.
- الحدود الدولية.



أولًا توزيع اليابس والماء على الكرة الأرضية

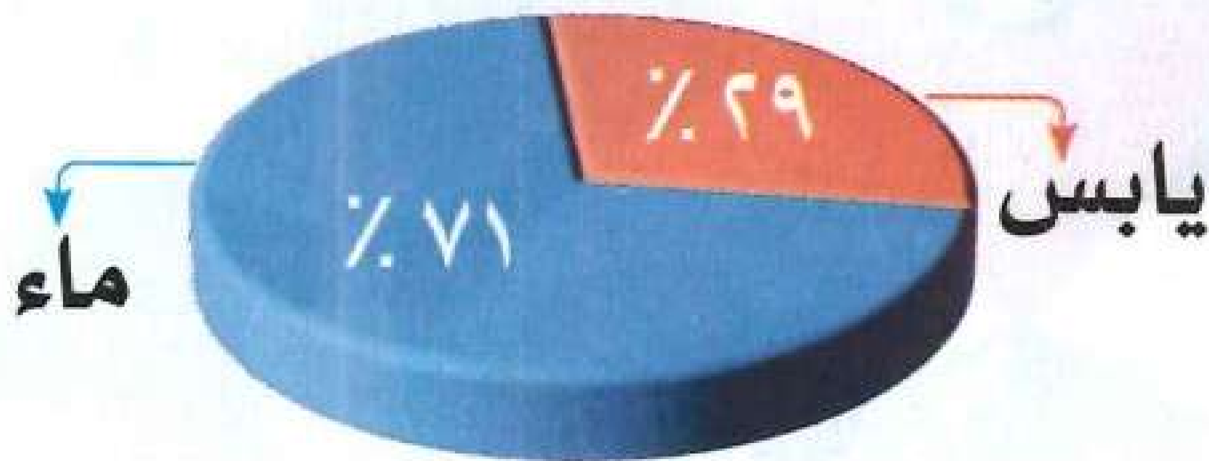
• تتكون الكرة الأرضية التي نعيش عليها من:



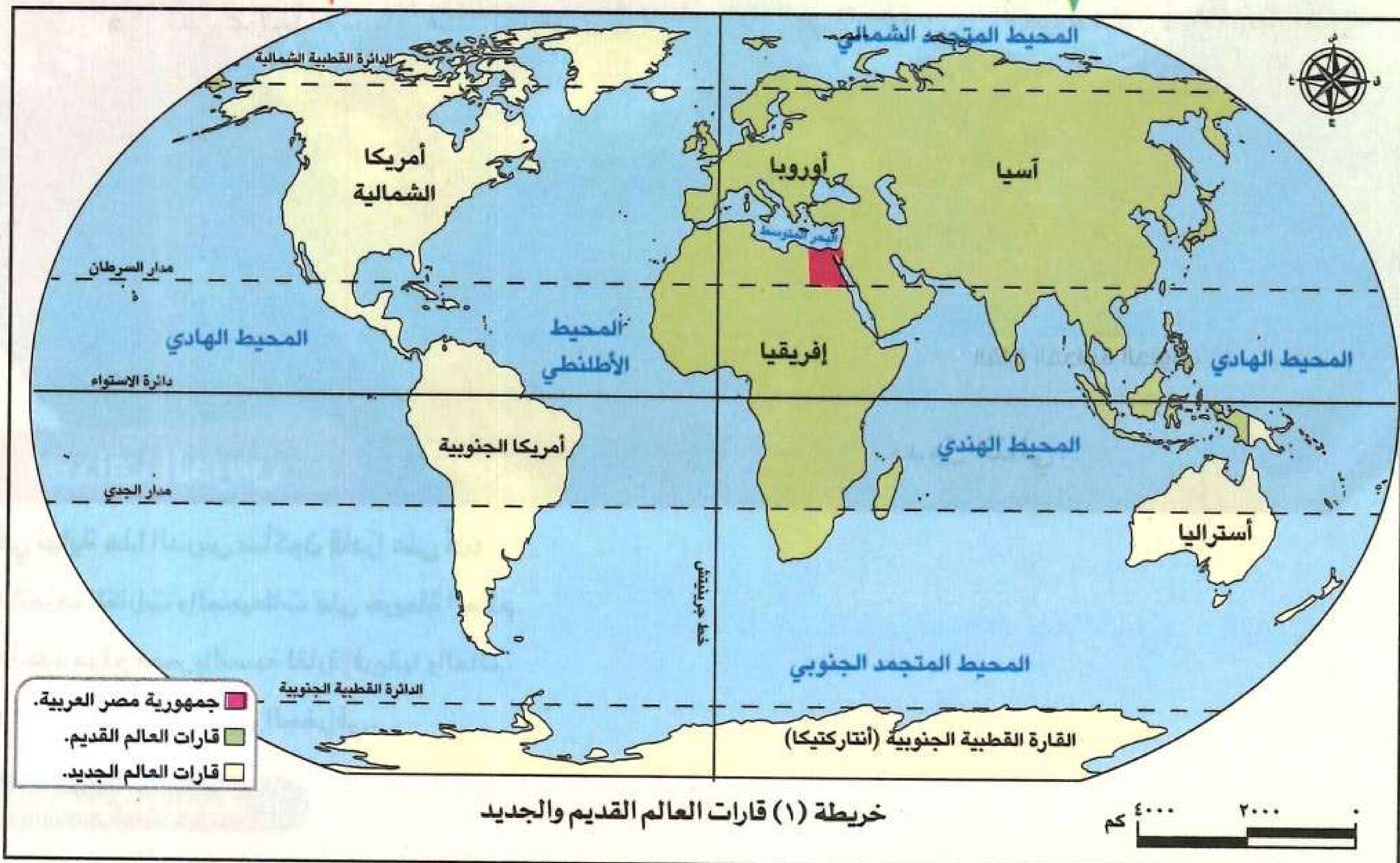
القارة: ما المقصود بـ..؟
مساحة واسعة من الأرض تضم عددًا من الدول.

المحيط: ما المقصود بـ..؟
مساحة شاسعة وعميقة من المياه المالحة.

بم تفسر: يُطلَق على الأرض اسم الكوكب المائي؟
لأن الماء يشكل حوالي ٧١٪ من مساحة الأرض، أما اليابس فيشكل نحو ٢٩٪ من مساحة الأرض.



• تقسم الكرة الأرضية إلى نصفين وهما:



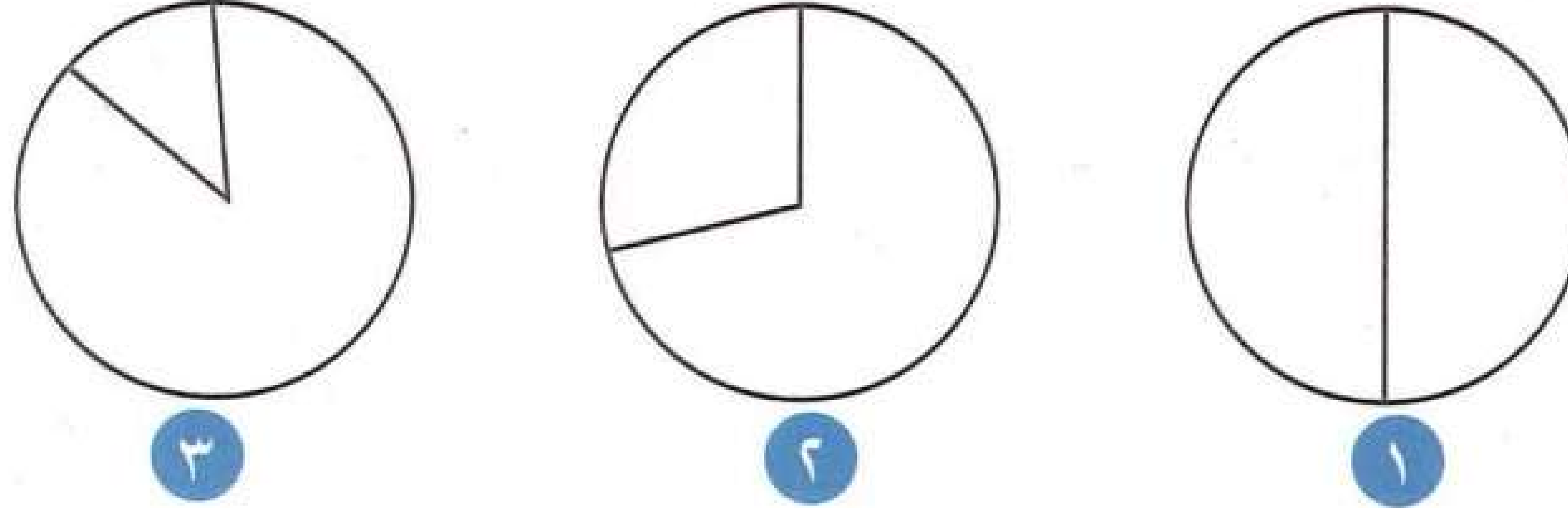
خريطة (١) قارات العالم القديم والجديد

نشاط ١ ألاحظ وأحدد

لاحظ خريطة (١) ثم:

أ اختر من بين الأشكال التالية الشكل الذي يُمثِّل التوزيع الصحيح لليابس والماء على الكرة الأرضية.

ب لوِّن الجزء الذي يُمثِّل الماء بلون أزرق، ولوِّن الجزء الذي يُمثِّل اليابس بلون مختلف.



نلاحظ من الخريطة (١) أن:

١ المحيطات

- يبلغ عددها خمسة محيطات، ويُعد المحيط الهادي أكبرها مساحة، ويُعد المحيط المتجمد الشمالي أصغرها.

٢ القارات

عدد قارات العالم سبع قارات، وتُعد قارة آسيا أكبرها مساحة، بينما تُعد قارة أستراليا أصغرها. وتنقسم قارات العالم إلى:

قارات العالم القديم

هي التي عرَفها الإنسان منذ القدم، وتشمل:



قارات العالم الجديد

هي التي وصل إليها المستكشفون في العصور الحديثة، وتشمل:



لاحظ ترتيب محيطات وقارات العالم من حيث المساحة في الجدول التالي:

الترتيب	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	السابع
المحيطات	الهادي	الأطلنطي	الهندي	المتجمد الجنوبي	المتجمد الشمالي		
القارات	آسيا	إفريقيا	أمريكا الشمالية	أمريكا الجنوبية	المتجمدة الجنوبية	أوروبا	أستراليا



نشاط ٢ ألاحظ وأسجل

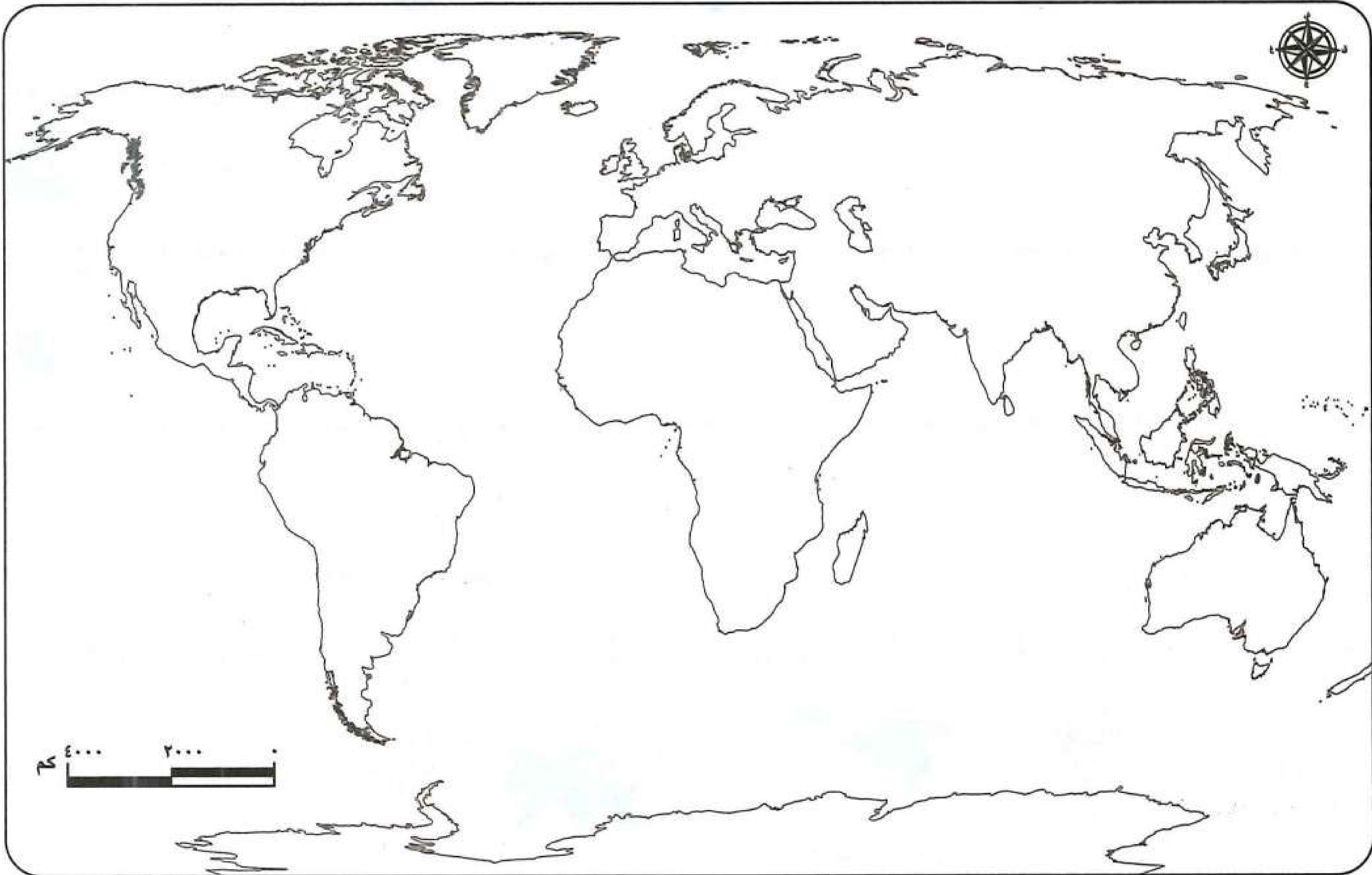
لاحظ خريطة (١) ثم:

أ سجِّل أسماء قارات العالم القديم في موقعها على الخريطة الصماء التالية.

ب لوِّن قارات العالم الجديد باللون الأصفر، وسجِّل اسم كل قارة في موقعها على الخريطة.

ج اكتب اسم كل مما يلي في موقعه الصحيح على خريطة العالم الصماء:

- المحيط الهادي.
- المحيط الهندي.
- المحيط المتجمد الشمالي.
- المحيط الأطلنطي.



اختبر نفسك ١

① **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

(أ) يقع في نصف الكرة الأرضية الشرقي ....

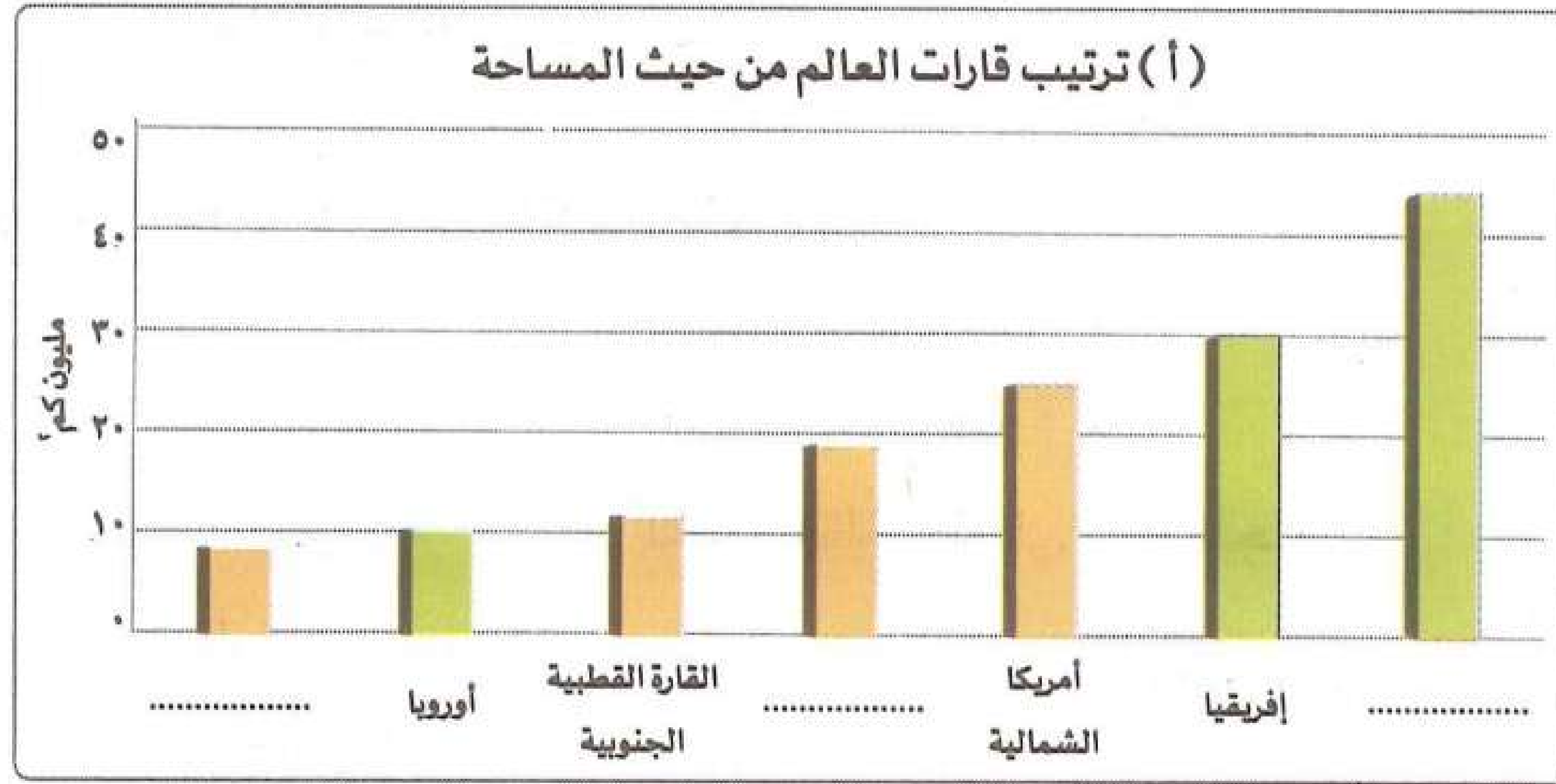
(المحيط الهندي - أمريكا الجنوبية - أمريكا الشمالية - المحيط الأطلنطي)

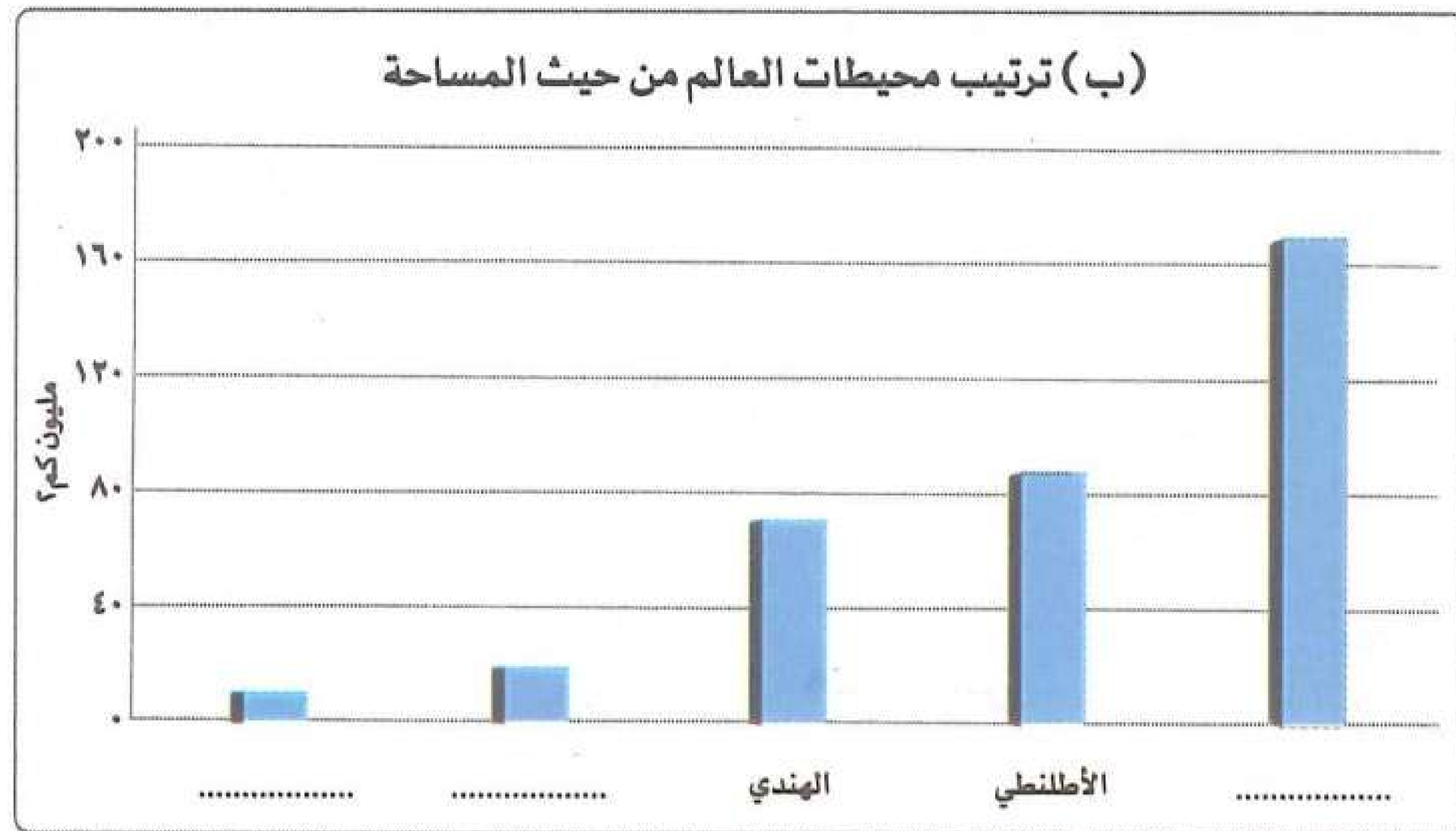
(ب) أصغر قارات العالم من حيث المساحة قارة ....

(أوروبا - إفريقيا - أستراليا - آسيا)

نشاط ٣ لاحظ وأكمل

- أكمل الشكلين (أ) و (ب) بما يناسبهما:





ثانيًا موقع مصر الجغرافي

- تتميز مصر بموقع جغرافي فريد **بم تفسر؟** لأنها تقع في قلب قارات العالم القديم في الركن الشمالي الشرقي من قارة إفريقيا.

الموقع الجغرافي: **ما المقصود بـ...؟**
موقع المكان بالنسبة لليابس والمياه.

ساعد موقع مصر الجغرافي المتميز على

- قيام الحضارة المصرية القديمة وسهولة تواصلها مع الحضارات الأخرى.
- زيادة النشاط التجاري بين مصر وإفريقيا عَبْرَ نهر النيل.
- قيام مصر حديثًا بدور مهم في التجارة الدولية **بم تفسر؟** لأنها تطل على البحرين الأحمر والمتوسط.

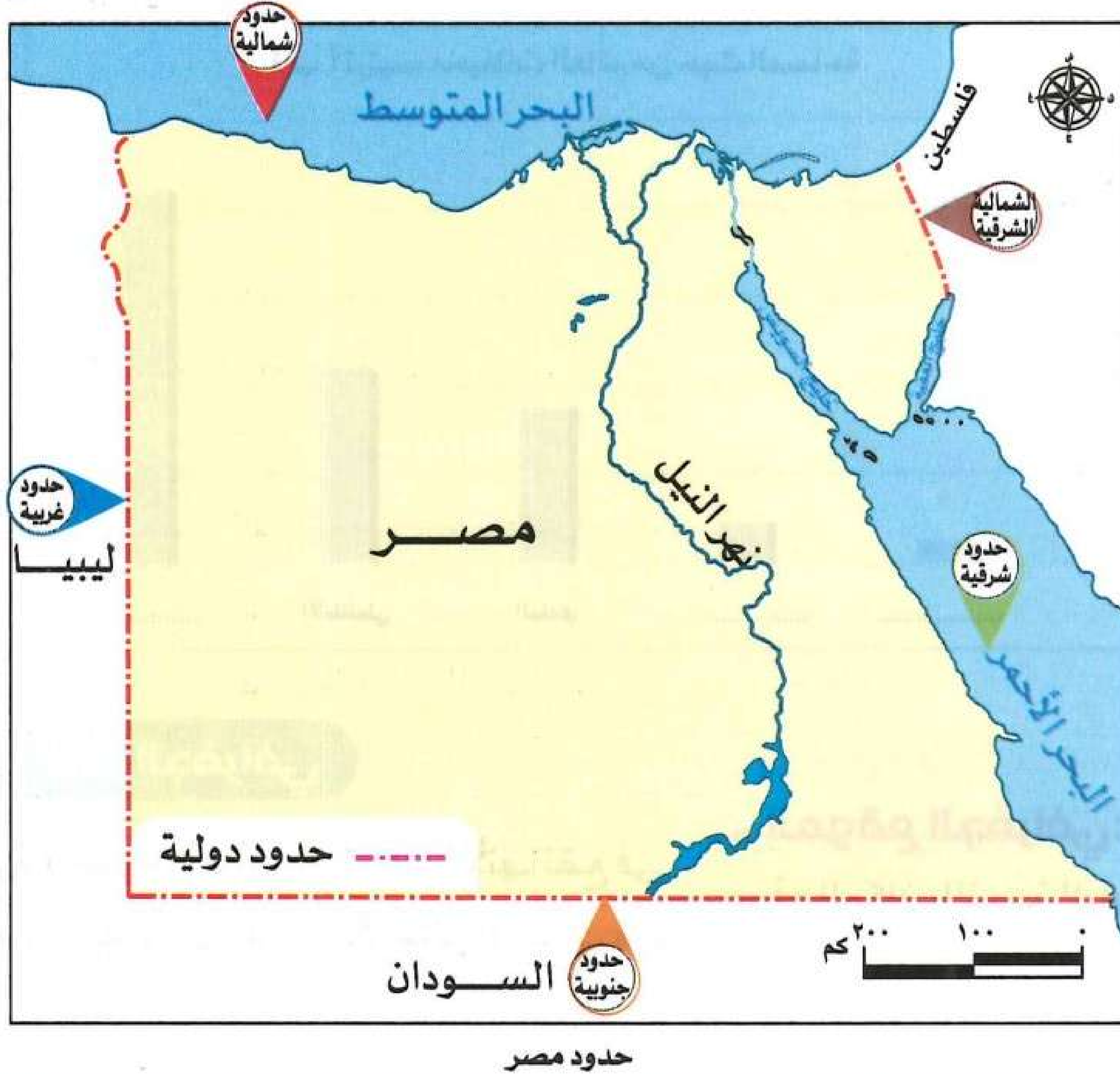


ثالثًا حدود مصر

الحدود الدولية: ما المقصود بـ...؟
هي الخطوط الفاصلة بين كل دولة وغيرها من الدول.

١ الدول والمسطحات المائية المحيطة بمصر





حدود مصر

لاحظ أن
تبلغ مساحة مصر حوالي مليون كيلومتر مربع.

اختبر نفسك ؟

① اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:
(أ) تقع مصر في قلب قارات العالم الجديد. ( )
(ب) تُعد مصر جزءًا من قارة إفريقيا. ( )

② ما النتائج المترتبة على: الموقع الجغرافي لمصر؟ ....

٢ حماية حدود مصر

- يُعد الجيش المصري المسئول عن حماية حدود مصر من خلال منع :

① تسلل الأفراد. ② تهريب الأسلحة والمخدرات.



دلل: تتعدد مميزات الجيش المصري. حيث إنه :

(أ) مدرَّب تدريبًا عسكريًّا عاليًا.

(ب) مجهَّز بأحدث الأسلحة والتكنولوجيا المتقدمة.

(ج) يمتاز الجندي المصري بالبسالة والشجاعة.

نشاط ٤ افكر واتوقع

توقع ماذا يحدث إذا لم تكن هناك حدود تفصل بين الدول، وإذا لم يوجد جيش قوي يحمي هذه الحدود.

....

اختبر نفسك ٣

① وضح ثلاثة من: مميزات جيشنا المصري العظيم.

....

② ما العلاقة بين: الحدود الدولية لمصر والجيش المصري؟

....

③ سجل واحدة من: مسئوليات الجيش المصري.

....

④ في رأيك لماذا: يَمنع الجيش المصري تهريب الأسلحة والمخدرات عبر الحدود إلى مصر؟

....

أهم المصطلحات الواردة في الدرس وتعريفها

القارة	مساحة واسعة من الأرض تضم عدة دول.
المحيط	مساحة شاسعة وعميقة من المياه المالحة.
الموقع الجغرافي	موقع المكان بالنسبة لليابس والمياه.
الحدود الدولية	الخطوط الفاصلة بين كل دولة وغيرها من الدول.

ملخص الدرس

مصر على خريطة العالم

١ توزيع اليابس والماء على الكرة الأرضية



القارات

- عددها سبع، وأكبرها مساحة آسيا وأصغرها أستراليا.

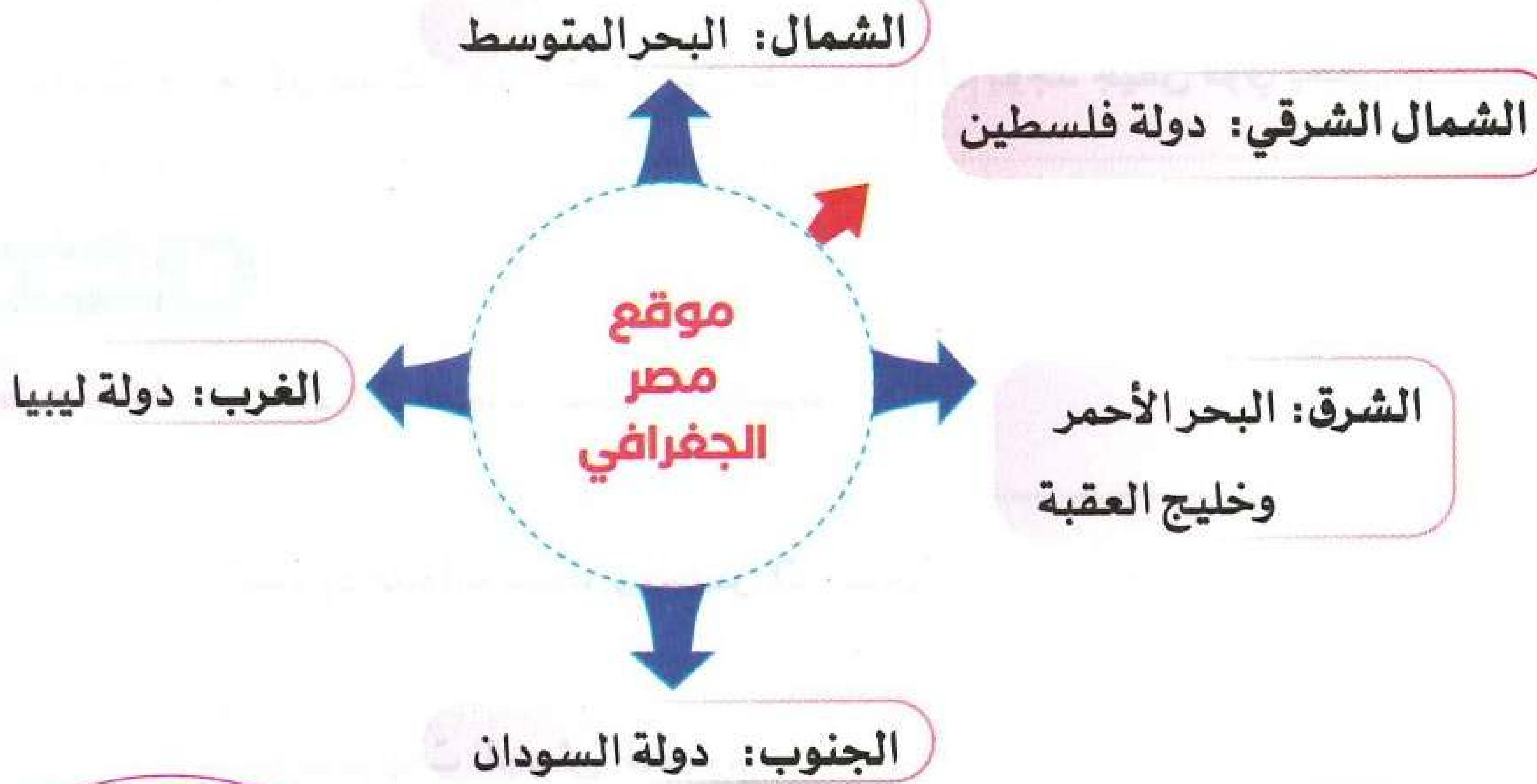


المحيطات

- عددها خمسة، وأكبرها مساحة المحيط الهادي وأصغرها المحيط المتجمد الشمالي.

٢ موقع مصر الجغرافي

- تقع مصر في قلب قارات العالم القديم في الركن الشمالي الشرقي لقارة إفريقيا.



ساعَد موقع مصر الجغرافي المتميز على:

- قيام الحضارة المصرية.
- زيادة النشاط التجاري بين مصر وإفريقيا عبر النيل.
- قيام مصر حديثًا بدور مهم في التجارة الدولية.



تبلغ مساحة مصر حوالي مليون كم٢

٣ حماية حدود مصر

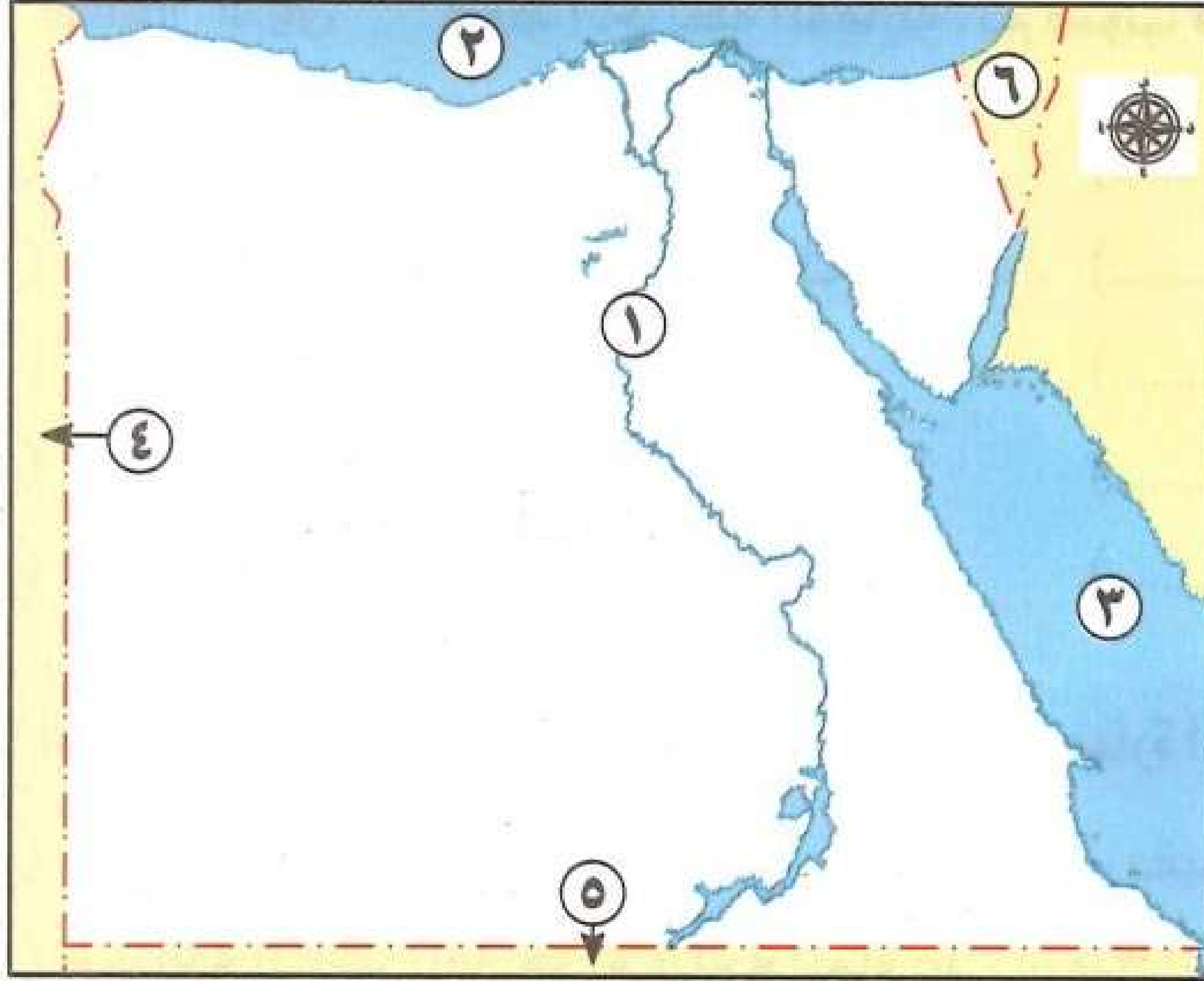


- يحمي الجيش المصري الحدود من التهريب، وهو مدرَّب على أعلى مستوى، ومجهَّز بأحدث الأسلحة.



تدريبات

أ لاحظ خريطة مصر التالية، ثم اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



① نهر ....
② البحر ....
③ البحر ....
④ دولة ....
⑤ دولة ....
⑥ دولة ....

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① نسبة اليابس على الكرة الأرضية أقل من نسبة الماء. ( )
② تُعد قارة آسيا أصغر قارات العالم من حيث المساحة. ( )
③ يوجد بالكرة الأرضية سبع قارات. ( )
④ المحيط المتجمد الشمالي أصغر المحيطات. ( )
⑤ تُعد قارة أمريكا الشمالية إحدى قارات العالم القديم. ( )

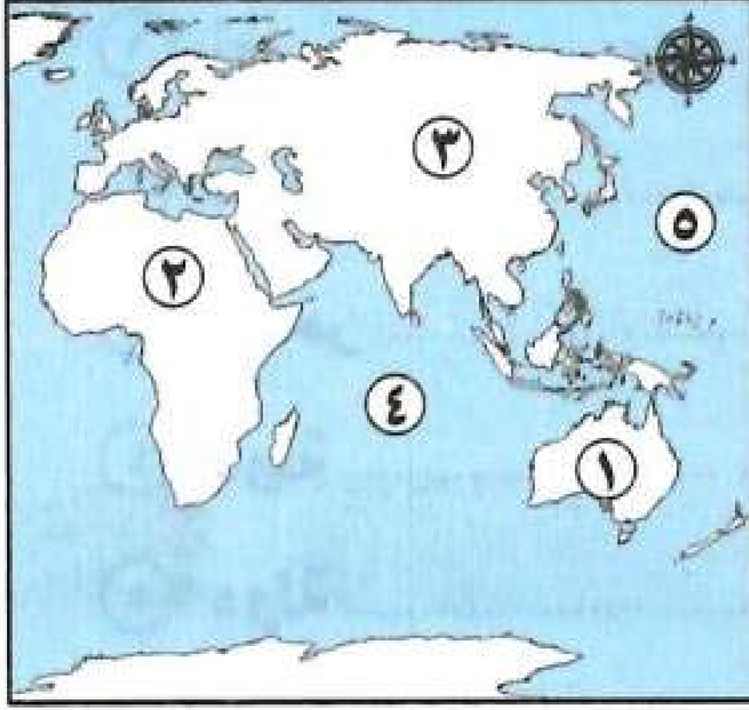
ج أكمل ما يلي:

① أكبر محيطات العالم هو المحيط ....
② يشمل العالم القديم قارات آسيا، وأوروبا، و ....
③ تقع مصر في إحدى قارات العالم ....

د أجب عما يلي:

① ما المقصود بكل من ...؟
أ الموقع الجغرافي: ....
ب الحدود الدولية: ....
② بم تفسر...؟
أ يُطلَق على كوكب الأرض اسم الكوكب المائي. ....
ب تُعد قارة أمريكا الجنوبية من قارات العالم الجديد. ....
③ ما النتائج المترتبة على موقع مصر الجغرافي؟
....

السؤال الأول لاحظ الخريطة المقابلة، ثم صوب ما تحته خط:



① يشير رقم (١) لقارة أوروبا. (..................)

② يشير رقم (٢) لإحدى قارات العالم الجديد. (..................)

③ يشير رقم (٣) لقارة إفريقيا. (..................)

④ يشير رقم (٤) للمحيط الأطلنطي. (..................)

⑤ يشير رقم (٥) للمحيط الهندي. (..................)

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تقع مصر في الركن الجنوبي الغربي من قارة إفريقيا. (   )

② مساحة اليابس أقل من مساحة الماء على سطح الكرة الأرضية. (   )

③ يُعد المحيط المتجمد الجنوبي أكبر المحيطات. (   )

④ تُعد قارة أمريكا الشمالية إحدى قارات العالم القديم. (   )

⑤ ساهم موقع مصر الجغرافي في سهولة الاتصال بقارات العالم. (   )

⑥ تقوم مصر بدور مهم في التجارة الدولية حديثًا نتيجة موقعها الجغرافي المميز. (   )

⑦ يسمح الجيش المصري بتهريب الأسلحة. (   )

⑧ يقوم الجيش المصري بحماية حدود مصر. (   )

⑨ تحد مصرَ من جهة الجنوب دولةُ ليبيا. (   )

⑩ وصل المستكشفون إلى قارة أمريكا الشمالية حديثًا. (   )

⑪ يتميز جنود بلدي مصر بالشجاعة والبسالة. (   )

⑫ الحدود الدولية هي حدود تفصل بين المحافظات. (   )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① أي مما يلي يقع غرب الكرة الأرضية بالكامل؟ ....

(المحيط الهادي - المحيط الأطلنطي - قارة أوروبا - أمريكا الجنوبية)

② يُعد أكبر المحيطات مساحة هو المحيط ....

(الهندي - المتجمد الشمالي - الهادي - المتجمد الجنوبي)

③ آسيا مساحة واسعة من اليابس تضم عدة دول فهي تُعَد .... (مدينة - دولة - قرية - قارة)

④ أحد المسطحات المائية التي تحد مصر شمالًا هو ....

(خليج السويس - المحيط الهندي - البحر المتوسط - المحيط الأطلنطي)

⑤ يحد مصر من الشمال الشرقي ....

(دولة فلسطين - البحر المتوسط - دولة ليبيا - خليج السويس)

⑥ تقع المساحة الأكبر من قارة أمريكا الجنوبية في الجزء .... للكرة الأرضية.

(الشرقي - الغربي - الشمالي الشرقي - الشمالي الغربي)

السؤال الرابع أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

① تتكون الأرض من يابس و ....

② أكبر القارات من حيث المساحة هي قارة ....

③ تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي لقارة ....

④ أصغر المحيطات مساحة هو المحيط ....

⑤ تغطي المياه مساحة ٧١٪ من الكرة الأرضية؛ ولذلك يُطلَق عليه الكوكب ....

⑥ تُعد آسيا وأوروبا وإفريقيا قارات العالم ....

السؤال الخامس ما المقصود بكل مما يأتي...؟

① القارة: ....

② المحيط: ....

③ الموقع الجغرافي: ....

④ الحدود الدولية: ....

السؤال السادس بم تفسر...؟

① تمتلك مصر موقعًا جغرافيًا متميزًا عن غيرها من الدول. ....

② زيادة النشاط التجاري بين مصر وإفريقيا. ....

③ يُطلَق على كوكب الأرض الكوكب المائي. ....

④ يقوم الجيش المصري بدور مهم على الحدود. ....

السؤال السابع ضع دائرة حول الكلمة المختلفة في كل مجموعة مما يلي، مع ذكر السبب.

① الهادي - أنتاركتيكا - الأطلنطي - الهندي. ....

② آسيا - إفريقيا - أستراليا - أوروبا. ....

③ فلسطين - ليبيا - السودان - المغرب. ....

السؤال الثامن أجب عما يأتي:

① دلل على صحة العبارة: مصر دولة بحرية. ....

② حدِّد أوجه الشبه بين حدود مصر الجنوبية والغربية. ....

③ ما النتائج المترتبة على زيادة مساحة الماء على كوكب الأرض؟ ....

④ حدِّد ثلاثًا من مميزات الجيش المصري. ....

أسئلة المهارات العليا

ماذا يحدث إذا: لم تكن هناك حدود دولية بين مصر وجيرانها؟

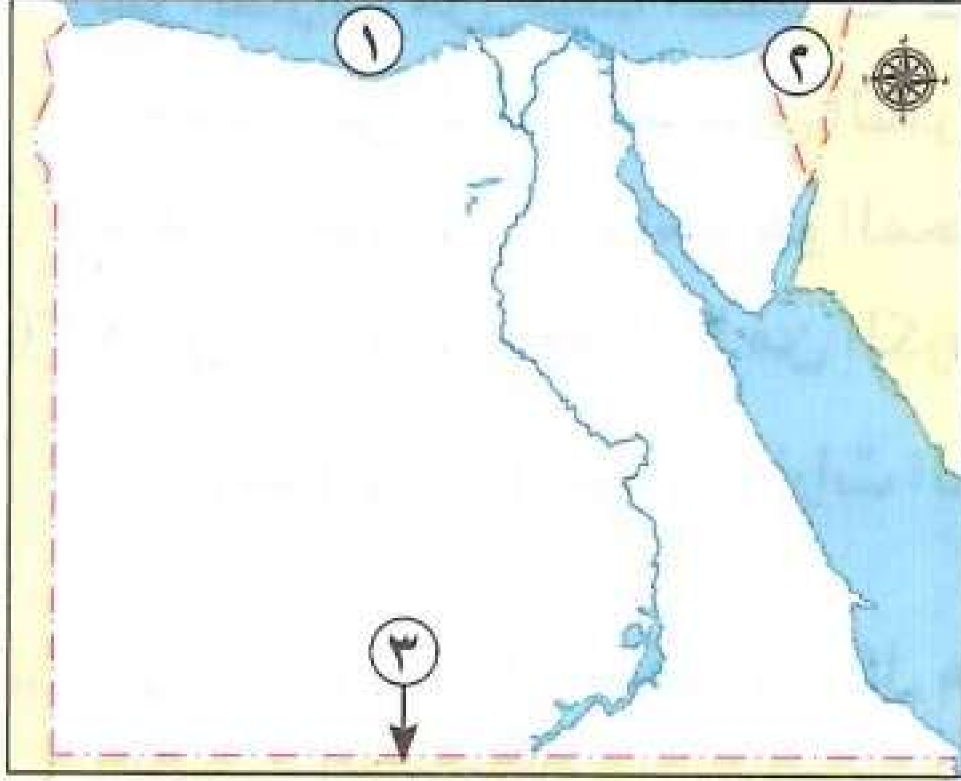
....



اختبار تراكمي على ما سبق دراسته من الوحدة الثالثة ١٥

يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول أ اكتب مدلول الأرقام على خريطة مصر التالية:



① البحر ....

② دولة ....

③ دولة ....

ب ما النتائج المترتبة على:

ـ موقع مصر الجغرافي المتميز؟

....

....

السؤال الثاني أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يشير اللون الذهبي إلى السلام في عَلَم مصر. (   )

② يحد مصر من جهة الشمال البحر المتوسط. (   )

③ تحد مصر من ناحية الغرب دولة ليبيا. (   )

ب دلل على صحة العبارة:

ـ «يبذل الجيش المصري جهودًا كبيرة لحماية حدود مصر».

....

....

السؤال الثالث أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① «مساحة من اليابس تضم عددًا من الدول» تشير العبارة إلى مفهوم ....
(القرية ـ المحافظة ـ القارة ـ المدينة)

② يُطلَق على كوكب الأرض اسم الكوكب .... (الأحمر ـ الأزرق ـ المائي ـ الأصفر)

③ شعار مملكة الجنوب في مصر قديمًا هو نبات .... (البردي ـ الصبار ـ الزيتون ـ اللوتس)

ب ما المقصود بـ: المحيط؟

....

الدرس الثالث

تضاريس أرضنا الجميلة



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أميِّز بين بعض أشكال التضاريس المختلفة.
- أحدِّد بعض التضاريس على خريطة مصر.
- أربط بين تنوُّع التضاريس وتنوُّع الأنشطة البشرية في مصر.
- أعبِّر عن تقديري لعظمة الله (ﷻ) في تنوُّع أشكال سطح الأرض.

المفاهيم الرئيسية

- التضاريس.
- الجبل.
- الهضبة.
- التل.
- النهر.
- المنخفض.
- البحر.
- البحيرة.
- الجزيرة.
- شبه الجزيرة.
- السهل الساحلي.
- السهل الفيضي.

التضاريس: ما المقصود بـ..؟

أشكال سطح الأرض المختلفة ما بين مرتفعات ومنخفضات.

لاحظ الخريطة التالية، وتعرَّف أهم مظاهر السطح (التضاريس) على أرض مصر:

البحر المتوسط
بحيرة المنزلة
بحيرة البردويل
فلسطين
الدلتا
قناة السويس
شبه جزيرة سيناء
منخفض القطارة
تلال المقطم
هضبة التيه
سيوة
الفيوم
جبل سانت كاترين
خليج السويس
خليج العقبة
الصحـــــراء الغربيـــــة
نهر النيل
جزيرة شدوان
بحر الرمال العظيم
ليبيا
جبال البحر الأحمر
البحر الأحمر
هضبة العبابدة
هضبة الجلف الكبير
السد العالي
الصحـــــراء الشرقية
بحيرة ناصر
٠ ١٠٠ ٢٠٠ كم
جبل العوينات
جبل علبة
السودان

الارتفاع (م)
٢٠٠٠
١٥٠٠
١٠٠٠
٥٠٠
٢٠٠
٠
تحت مستوى سطح البحر
مسطحات مائية
نهر النيل
حدود دولية
السد العالي
جبل

خريطة (١) مستويات ارتفاع سطح مصر

لاحظ أن

اختلاف الألوان الموجودة على الخريطة السابقة وتدرُّجها يعني اختلاف تضاريس مصر.

أولًا أهم المرتفعات في مصر

١ الجبل

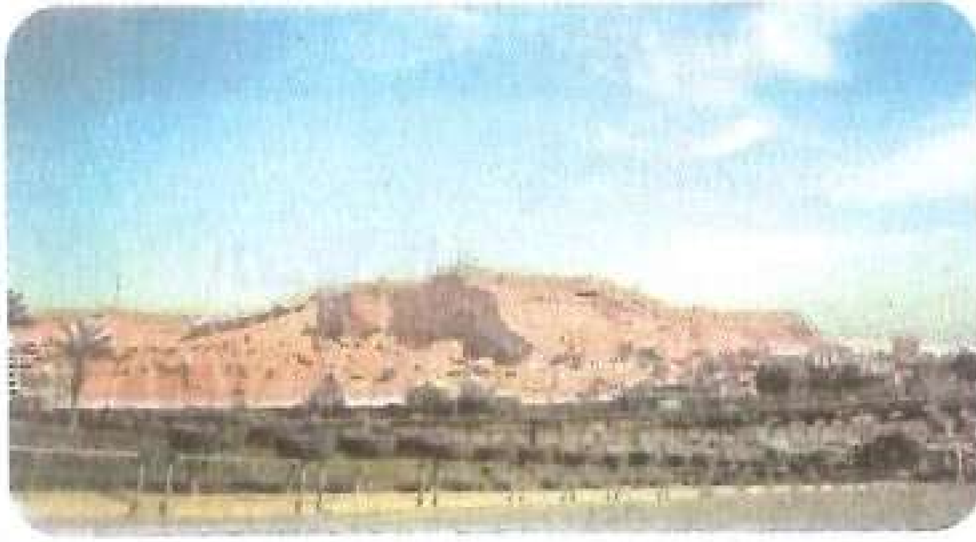
أرض شديدة الارتفاع تزيد عن ١٠٠٠ متر ولها قمَّة وجوانبها شديدة الانحدار.

وتتعدد الجبال في مصر، ومنها:

- جبال البحر الأحمر في الصحراء الشرقية.
- جبل سانت كاترين في جنوب سيناء، وهو أعلى قمة جبلية في مصر.



جبل سانت كاترين


تلال المقطم

٢ التل

أرض مرتفعة ولها قمة، ويقل ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر.
مثال: تلال المقطم.


هضبة الجلف الكبير

٣ الهضبة

مساحة واسعة من الأرض المرتفعة مستوية أو شبه مستوية السطح.
وتتعدد الهضاب على أرض مصر، ومنها:
- هضبة الجلف الكبير جنوب غرب مصر.
- هضبة العبابدة في الصحراء الشرقية.
- هضبة التيه في شبه جزيرة سيناء.

دلل على: براعة المصريين القدماء في الاستفادة من كنوز الأرض.

- استفاد المصريون القدماء من الجبال والهضاب في الحصول على:
  - المعادن المهمة، التي استخدموها في صناعة أدواتهم.
  - الصخور والأحجار التي استخدموها في نحت تماثيلهم، وبناء الأهرامات والمعابد مثل معبد أبو سمبل الكبير في أسوان.

نشاط ١ ألاحظ وأكمل

لاحظ الخريطة (١)، ثم أكمل الجدول التالي:

أشكال السطح	التعريف	مثال
① الجبل	....	....
② الهضبة	....	....
③ التل	....	....

اختبر نفسك ١

- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) تختلف الألوان على خريطة مستويات ارتفاع سطح مصر. (   )
(ب) يُعد جبل سانت كاترين في الصحراء الشرقية أعلى قمة جبلية في مصر. (   )
(ج) التل أرض مرتفعة لها قمة يزيد ارتفاعها عن ألف متر. (   )
(د) استخدم المصريون القدماء الصخور والأحجار لبناء الأهرامات والمعابد. (   )

ثانيًا أهم السهول والمنخفضات في مصر


السهول الفيضية بجوار نهر النيل

١ السهل الفيضي

مساحة من الأرض مستوية وقليلة الارتفاع وتتكوّن من رواسب الأنهار. مثل تلك السهول التي تمتد على جانبي نهر النيل، وتتميز بتربتها الخصبة الصالحة للزراعة.

٢ السهل الساحلي

مساحة من الأرض مستوية تمتد على طول ساحل البحر.

وتضم السهول الساحلية في مصر كلًّا من:

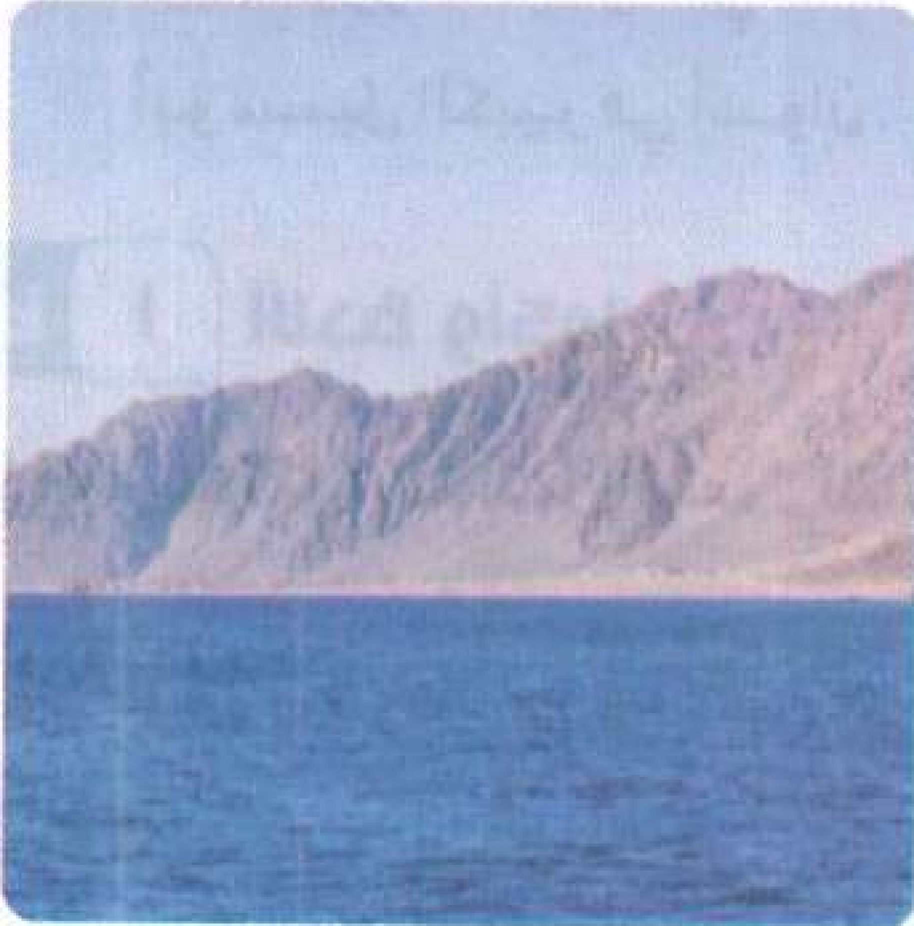
١ سهول البحر المتوسط

وتتميز بالاتساع.



٢ سهول البحر الأحمر

وتتسم بالضيق **بم تفسر؟** بسبب اقتراب الجبال منها.



ما النتائج المترتبة على: تميز السهول الساحلية في مصر بالشواطئ الجميلة والمناظر الخلابة؟

- تجذب السائحين.
- توفر المزيد من فرص العمل.

٣ المنخفض


منخفض القطارة

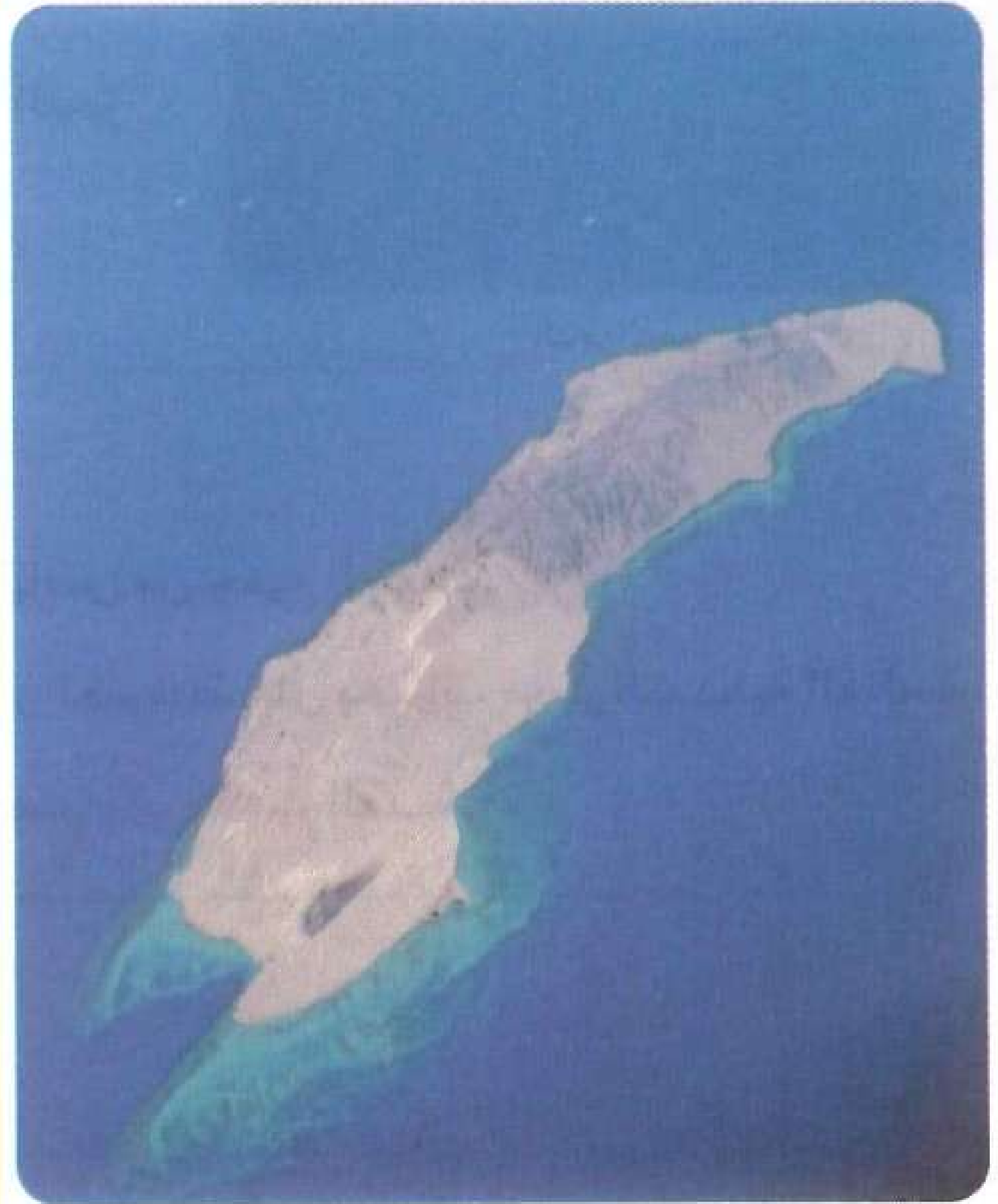
أرض منخفضة عما حولها.

مثل منخفض الفيوم، ويوجد منخفضات تنخفض أراضيها تحت مستوى سطح البحر مثل منخفضَي القطارة وسيوة.

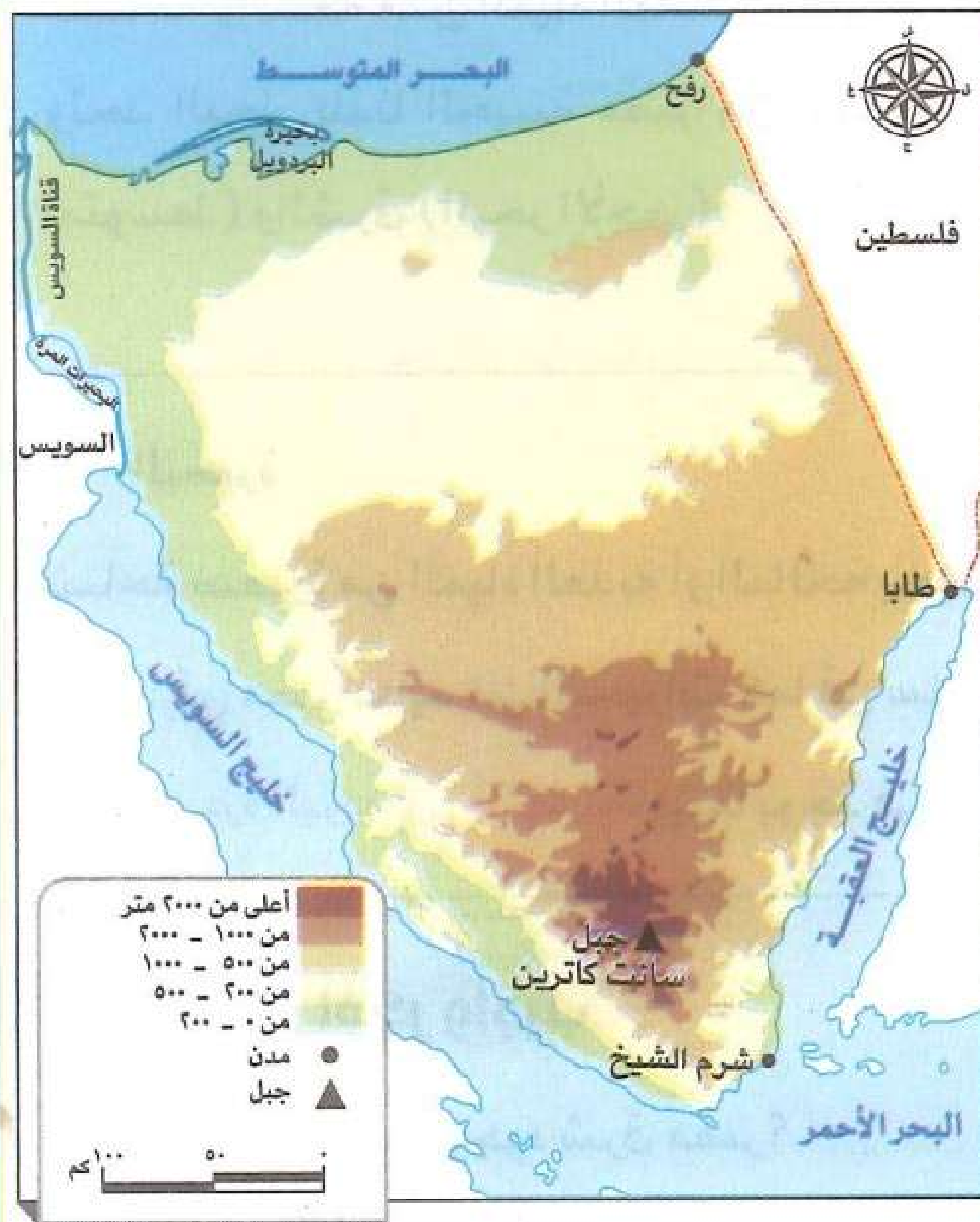
ثالثًا الجزيرة وشبه الجزيرة

ما أوجه التشابه والاختلاف بين الجزيرة وشبه الجزيرة، مع ذكر مثال؟

وجه المقارنة	الجزيرة	شبه الجزيرة
أوجه التشابه	كلاهما مساحة من اليابس تحيط بها المياه.	
أوجه الاختلاف	تحيط بها المياه من جميع الجهات.	تحيط بها المياه من ثلاث جهات.
الأمثلة	جزيرة شدوان بالبحر الأحمر.	شبه جزيرة سيناء.



جزيرة شدوان



خريطة (٢) شبه جزيرة سيناء

لاحظ أن

يقع خليج فيورد في طابا ويُعد من أجمل المناطق فيها.

اختبر نفسك ٢

١ **أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:**

(أ) الأرض التي تحيط بها المياه من ثلاث جهات تُسمى ....

(ب) تقع جزيرة شدوان في البحر ....

٢ **بم تفسر:** ضيق السهل الساحلي للبحر الأحمر؟ ....

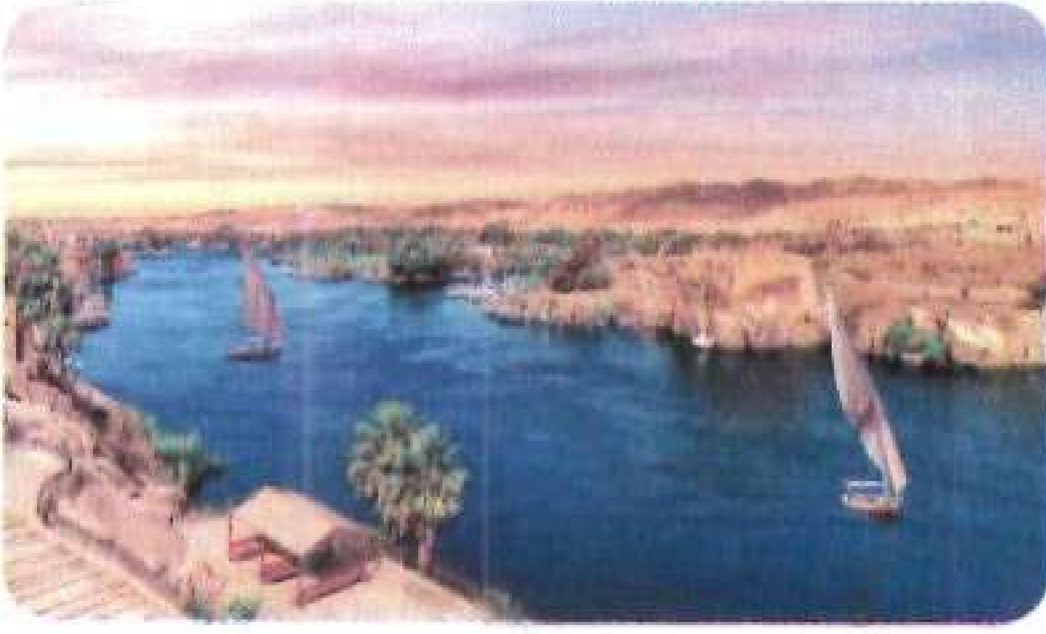
٣ **حدد أوجه الشبه والاختلاف بين:** سهول البحر الأحمر وسهول البحر المتوسط. ....



رابعًا المسطحات المائية

١ النهر

مجرى مائي عذب.
ويجري في مصر نهر النيل من الجنوب إلى الشمال ويصب في البحر المتوسط.


نهر النيل

٢ البحر

مساحة واسعة من المياه المالحة أصغر من المحيط.
وتحد البحار بلدنا الحبيبة مصر من جهة الشمال (البحر المتوسط) والشرق (البحر الأحمر).


البحر الأحمر

٣ البحيرة

مساحة صغيرة من المياه العذبة أو المالحة يحيط بها اليابس من جميع الجهات.
ويوجد في مصر عديد من البحيرات كما في ساحل البحر المتوسط مثل بحيرات مصر الشمالية المالحة، ومنها بحيرة البردويل، والمنزلة، بينما يوجد في جنوب مصر بحيرة ناصر العذبة.

نشاط ٢ أفكر وأجيب

أ ما اسم البحر الموجود شرق مصر؟ ....
ب أين يصب نهر النيل؟ ....
ج حدِّد اختلافًا واحدًا بين النهر والبحر. ....

اختبر نفسك ٣

① **صوب ما تحته خط:**

(أ) بحيرة عذبة توجد في جنوب مصر، هي بحيرة <u>المنزلة</u>. (..............................)
(ب) تحيط البحار بوطننا الحبيب مصر من جهتي الشرق و<u>الجنوب</u>. (..............................)
(ج) يجري نهر النيل من الجنوب إلى الشمال ويصب في البحر <u>الأحمر</u>. (..............................)

② **قارن من حيث التعريف بين كل من:** البحيرة ـ النهر.

أهم المصطلحات الواردة في الدرس وتعريفها

التضاريس

أشكال سطح الأرض المختلفة ما بين مرتفعات ومنخفضات، وتشمل:

تل: أرض مرتفعة لها قمة يقل ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر.

جبل: أرض شديدة الارتفاع ولها قمَّة تزيد عن ١٠٠٠ متر وجوانبها شديدة الانحدار.

سهل فيضي: مساحة من الأرض مستوية وقليلة الارتفاع وتتكوَّن من رواسب الأنهار.

هضبة: مساحة واسعة من الأرض المرتفعة مستوية أو شبه مستوية السطح.

بحيرة: مساحة صغيرة من المياه (العذبة أو المالحة) يحيط بها اليابس من جميع الجهات.

نهر: مجرى مائي عذب.

جزيرة: مساحة من اليابس تحيط بها المياه من جميع الجهات.

بحر: مساحة واسعة من المياه المالحة أصغر من المحيط.

شبه جزيرة: مساحة من اليابس تحيط بها المياه من ثلاث جهات.

سهل ساحلي: مساحة من الأرض مستوية تمتدُّ على طول ساحل البحر.

منخفض: أرض منخفضة عما حولها.

شكل (١)

ملخص الدرس | تضاريس أرضنا الجميلة

١ أشكال سطح الأرض

١ الجبل — مثل: جبال البحر الأحمر ـ جبل سانت كاترين ـ جبل العوينات.

٢ الهضبـــة — مثل: هضبة الجِلف الكبير وهضبة التيه.

٣ التل — مثل: تلال المقطم.

٤ السهل الساحلي — مثل: السهـول المطلة على البحرين: الأحمر والمتوسط.

٥ السهل الفيضي — مثل: السهول الفيضية لنهر النيل ودلتاه.

٦ المنخفض — مثل: منخفض الفيوم و القطارة.

٧ الجزيرة — مثل: جزيرة شدوان.

٨ شبه الجزيرة — مثل: شبه جزيرة سيناء.

شبه جزيرة سيناء

٩ النهر — مثل: نهر النيل.

٢ المسطحات المائية في مصر

البحار
مثل:
البحر الأحمر والبحر المتوسط.

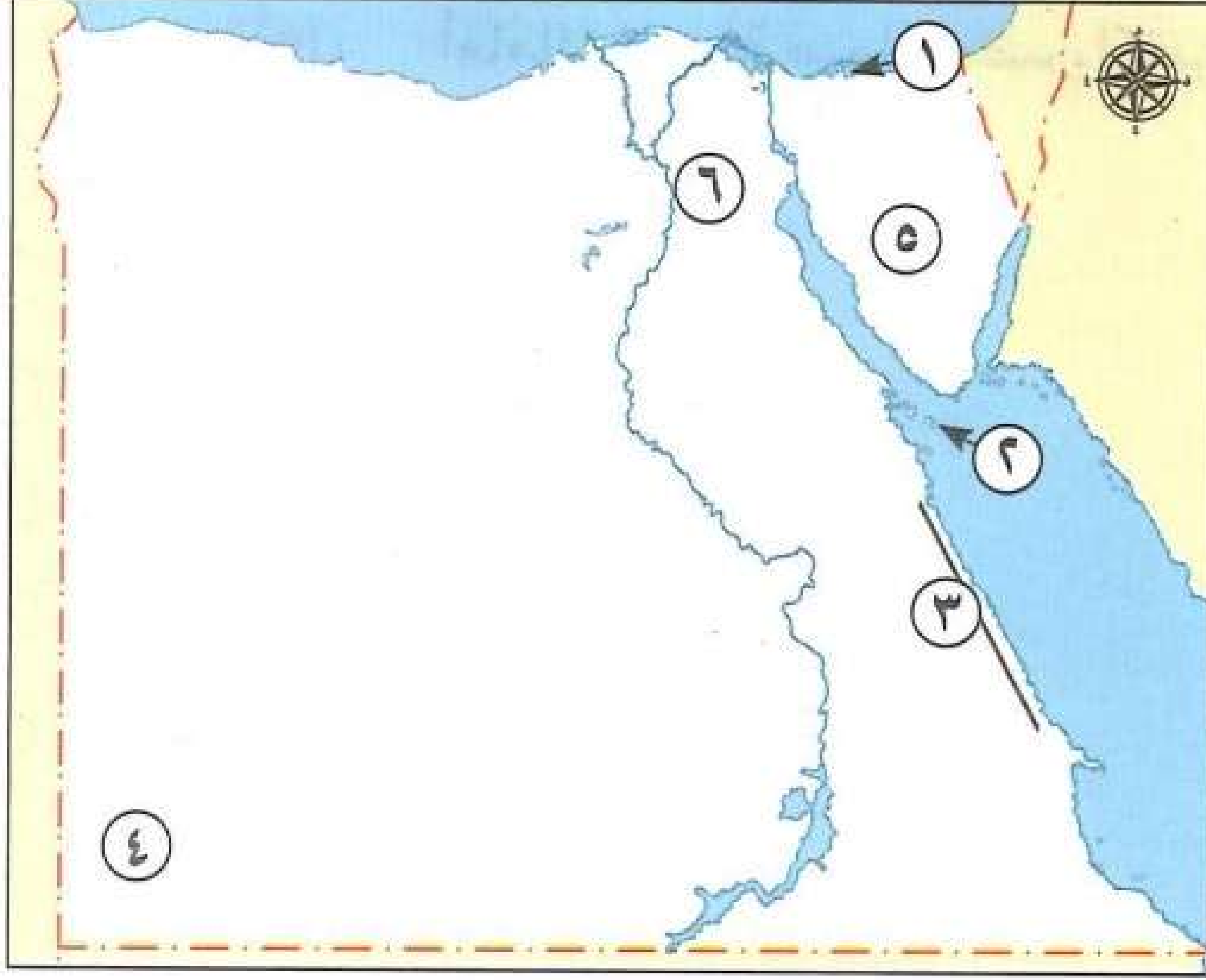
البحيرات
العذبة: مثل بحيرة ناصر.
المالحة: مثل بحيرة المنزلة.

- استفاد المصريون القدماء من الجبال والهضاب في استخراج المعادن، واستخدموا الصخور والأحجار في بناء المعابد والأهرامات.



تدريبات — الكتاب المدرسي (مجاب عنها)

أ اكتب مدلول الأرقام الموضحة على خريطة مصر الآتية:



① بحيرة ....

② جزيرة ....

③ جبال ....

④ هضبة ....

⑤ شبه جزيرة ....

⑥ تلال ....

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يوجد جبل سانت كاترين في الصحراء الغربية. ( )

② الهضبة هي مساحة أرض مرتفعة وواسعة يغلب عليها استواء السطح. ( )

③ تحيط المياه بشبه جزيرة سيناء من جميع الجهات. ( )

ج اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① تقع هضبة الجِلف الكبير على حدود مصر في الركن ....

(الشمالي الشرقي - الجنوب الشرقي - الشمال الغربي - الجنوبي الغربي)

② بحيرة مصرية عذبة توجد خلف السد العالي، هي بحيرة ....

(البردويل - المنزلة - ناصر - البرلس)

③ «مجرى مائي عذب» تشير العبارة إلى مفهوم ....

(الجبل - النهر - التل - الهضبة)

④ يصب نهر النيل في ....

(البحر الأحمر - بحيرة ناصر - البحر المتوسط - قناة السويس)

د اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

① أرض مرتفعة لها قمة يقل ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر. (..........................)

② مساحة صغيرة من المياه يحيط بها اليابس من جميع الجهات. (..........................)

هـ دلل على صحة ما يلي:

① أهمية السهول الساحلية في مصر..........................

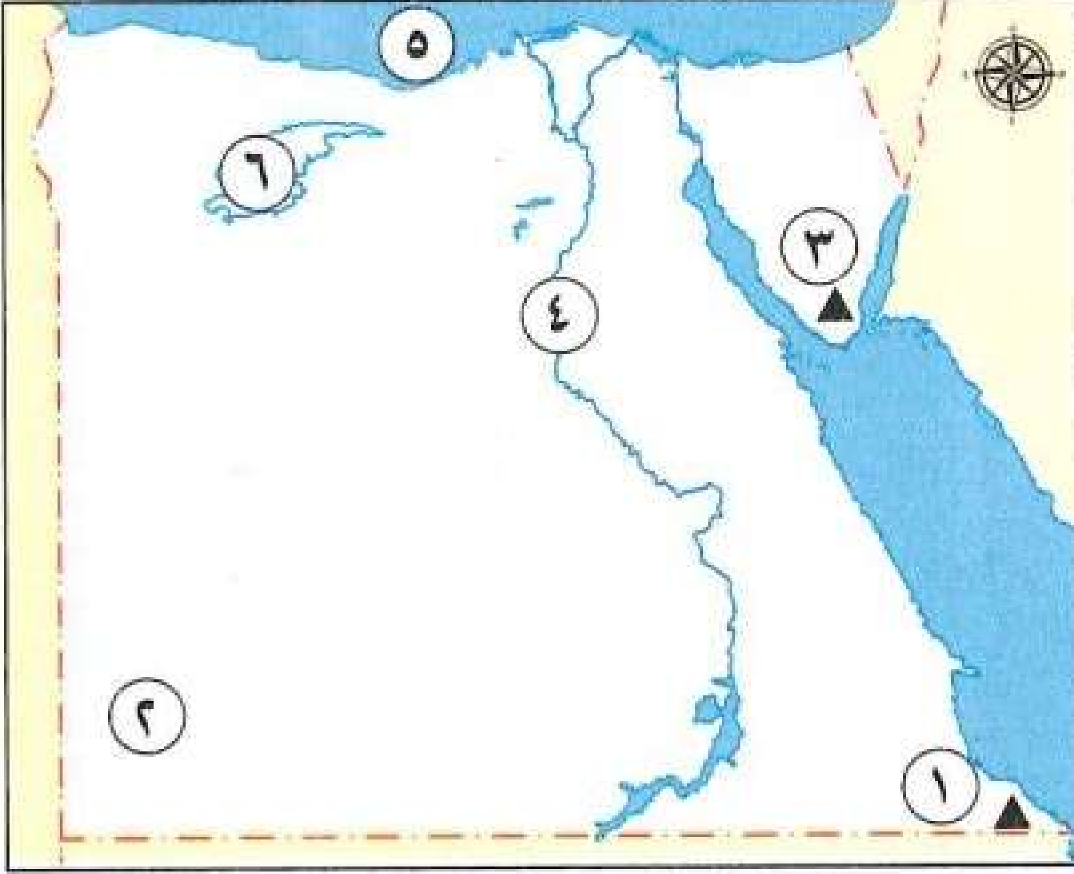
② استفاد المصريون القدماء من الجبال والهضاب..........................



تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الثالث

مجاب عنها

السؤال الأول أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



① جبل ....

② هضبـة ....

③ أعلى جبال مصر ....

④ نهـر ....

⑤ البحر ....

⑥ منخفض ....

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① التضاريس هي أشكال سطح الأرض المختلفة. ( )

② يُعد جبل العوينات أعلى قمة جبلية في مصر. ( )

③ تُعد تلال المقطم أرضًا مرتفعة ولها قمة تقل عن ألف متر. ( )

④ المساحة الواسعة من الأرض المرتفعة المستوية أو شبه المستوية تسمى جبلًا. ( )

⑤ يجري نهر النيل في مصر من الشمال إلى الجنوب. ( )

⑥ مساحة من الأرض مستوية تمتد على البحر الأحمر تُسمى بالسهل الفيضي. ( )

⑦ أحد أشهر الجزر في مصر منخفض القطارة. ( )

⑧ تُعد بحيرة المنزلة من أشهر البحيرات في جنوب مصر. ( )

⑨ حصل المصريون القدماء على المعادن من الجبال والهضاب. ( )

⑩ ساعدت السهول الفيضية على قيام نشاط الزراعة في مصر. ( )

⑪ تحتوي السهول الساحلية في مصر على شواطئ جميلة ومناظر طبيعية. ( )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① «أرض تحيط بها المياه من ثلاث جهات» تنطبق العبارة على ....

(تلال المقطم ـ شبه جزيرة سيناء ـ منخفض القطارة ـ هضبة الجلف الكبير)

② تقع هضبة العبابدة في ....

(الصحراء الشرقية ـ شبه جزيرة سيناء ـ نهر النيل ـ الصحراء الغربية)

③ إحدى الظاهرات التضاريسية الواقعة جنوب غرب مصر ....

(منخفض القطارة ـ جبل سانت كاترين ـ بحيرة المنزلة ـ هضبة الجلف الكبير)

④ المساحة من الأرض التي تحيط بها المياه من جميع الجهات تسمى .... (البحيرة ـ الجزيرة ـ الجبل ـ التل)

⑤ يمتد على جانبي نهر النيل ....

(الجزر النيلية ـ السهول الساحلية ـ السهول الفيضية ـ البحيرات العذبة)

⑥ يقع في جنوب مصر .... (بحيرة البرلس - هضبة مارمريكا - بحيرة المنزلة - بحيرة ناصر)

⑦ المساحة الواسعة من المياه المالحة الأصغر من المحيط تسمى ....

(نهر - منخفض - جبل - بحر)

السؤال الرابع أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

① يقع جبل سانت كاترين في جنوب ....

② يحيط الماء بأرض شدوان من جميع الجهات؛ لذا فهي تُعد ....

③ تتصل بحيرة المنزلة بالبحر ....

④ تضيق السهول الساحلية على البحر ....

السؤال الخامس صوب ما تحته خط:

① تحيط المياه بسيناء من ثلاث جهات؛ لذا فهي تُعد سهلًا ساحليًا. (........................)

② مساحة واسعة من الأرض المرتفعة مستوية أو شبه مستوية السطح تُسمى جبلًا. (........................)

③ تقع جزيرة شدوان في البحر المتوسط. (........................)

السؤال السادس ما المقصود بكل من...؟

① التضاريس: ....

② الجبل: ....

③ الهضبة: ....

④ المنخفض: ....

⑤ السهل الفيضي: ....

⑥ السهل الساحلي: ....

⑦ البحيرة: ....

⑧ التل: ....

⑨ النهر: ....

السؤال السابع بم تفسر...؟

① يتشابه التل مع الجبل........................

② أهمية الجبال والهضاب للمصريين القدماء........................

③ يطلق على سيناء شبه جزيرة........................

④ ضيق السهول الساحلية على البحر الأحمر........................

السؤال الثامن أجب عما يلي:

- ما العلاقة بين السياحة والسهول الساحلية في مصر؟ ....

أسئلة المهارات العليا

كيف يمكن للاقتصاد المصري أن يستفيد من أشكال السطح؟ ....

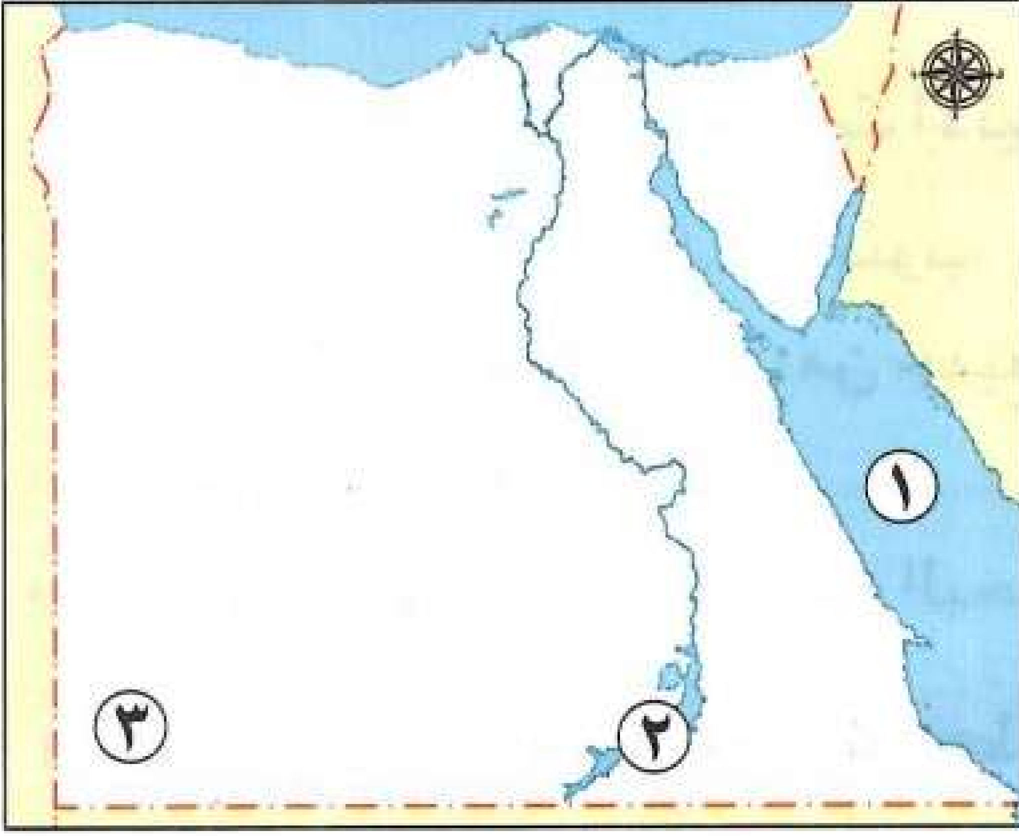


اختبار تراكمي على ما سبق دراسته من الوحدة الثالثة

١٥

يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول أ لاحظ خريطة مصر التالية، وحدد مدلول الأرقام الموقعة عليها:



① البحر ....

② بحيرة ....

③ هضبة ....

ب قارن بين: الجزيرة - شبه الجزيرة، من حيث تعريف كل منهما.

....

السؤال الثاني أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي لقارة إفريقيا. (   )

② تتسع السهول الساحلية المطلة على البحر الأحمر. (   )

③ «مساحة صغيرة من المياه يحيط بها اليابس من جميع الجهات» تشير العبارة إلى النهر. (   )

ب بم تفسر: يُطلَق على كوكب الأرض اسم الكوكب المائي؟

....

السؤال الثالث أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① تقع في شبه جزيرة سيناء هضبة ....

(العبابدة - التيه - مارمريكا - الجلف الكبير)

② تحيط المياه بأرض شدوان من كل اتجاه؛ لذا فهي تُعد ....

(بحيرة - هضبة - جزيرة - بحرًا)

③ أعلى قمة جبلية في مصر جبل ....

(العوينات - شايب البنات - علبة - سانت كاترين)

ب دلل على صحة العبارة: ترمز ألوان عَلَم مصر إلى أحداث مهمة في تاريخ الشعب المصري.

....

....

....

الدرس الرابع

ثروات مصر الطبيعية والبشرية

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أميِّز بين أنواع الموارد المتجددة وغير المتجددة.
- أشرح العلاقة بين الحفاظ على الموارد الطبيعية والحياة المستدامة.
- أحدِّد المشكلات التي تتعرض لها بعض الموارد الطبيعية.
- أحدِّد أهمية الموارد الطبيعية بالنسبة للإنسان.
- أعبِّر عن تقديري لأدوار النماذج المشرِّفة من المصريين.

المفاهيم الرئيسية

- الموارد الطبيعية.
- الموارد المتجددة .
- الموارد غير المتجددة.
- الحياة المستدامة.

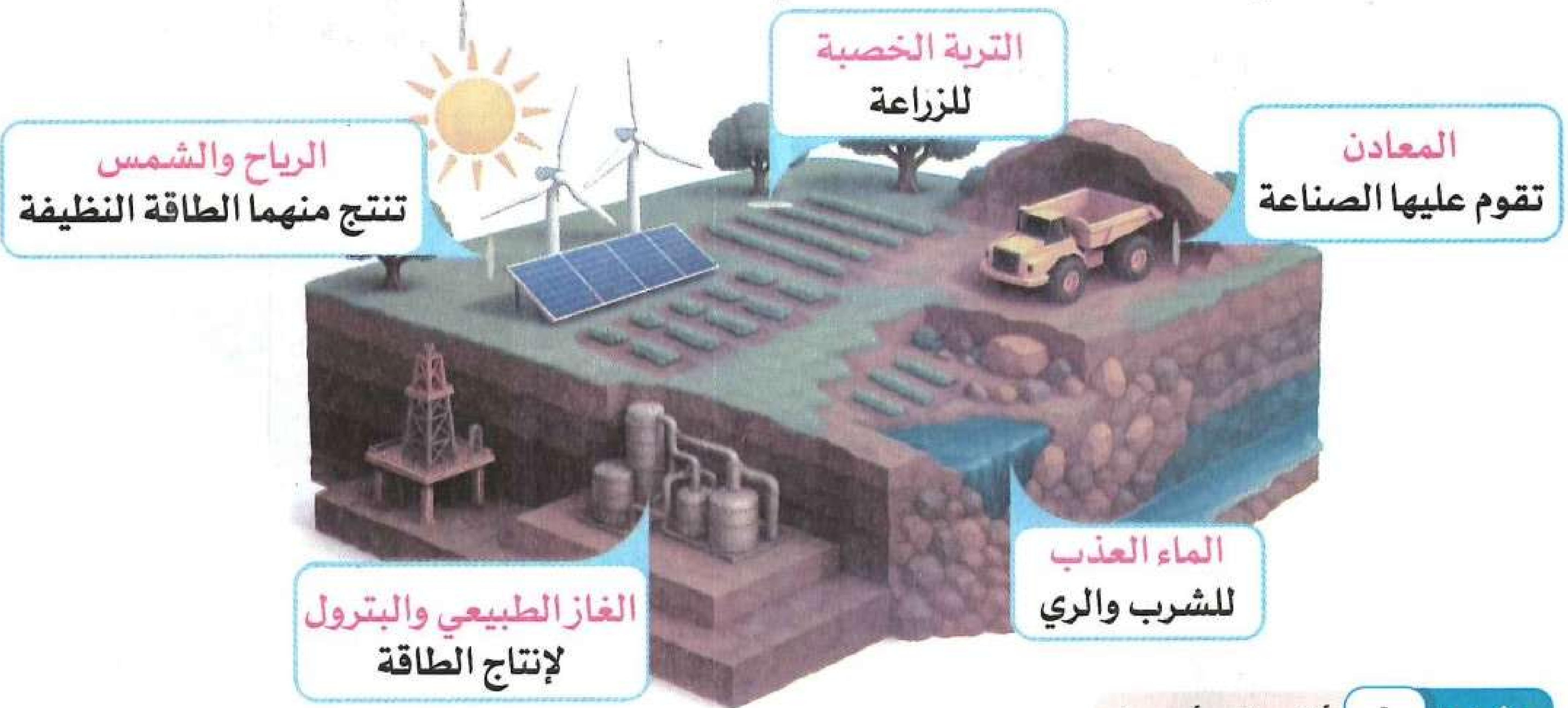
• تتنوع الموارد في مصر ما بين طبيعية وبشرية، وكلاهما يُعد ثروة ثمينة لا غنى عنها لاستمرار الحياة وتقدُّم المجتمع. **بم تفسر؟**

الموارد الطبيعية: **ما المقصود بـ..؟**

كل ما وهبه الله لنا في الطبيعة دون تدخل الإنسان، مثل: المياه والهواء والتربة والمعادن.

أولًا ثروات مصر الطبيعية

• لاحظ الشكل التالي، وتعرَّف أهم الموارد الطبيعية في مصر واستخداماتها:



نشاط 1 ألاحظ وأسجل

لاحظ الصور التالية التي تمثِّل بعض الموارد الطبيعية الموجودة في مصر، وسجِّل كيف يمكن الاستفادة منها:





أ نهر النيل .... ب التربة الخصبة .... ج طاقة الشمس ....





د طاقة الرياح .... هـ المعادن .... و البترول ....

١ أنواع الموارد الطبيعية

تنقسم الموارد الطبيعية إلى

موارد متجددة **ما المقصود بـ...؟**	موارد غير متجددة **ما المقصود بـ...؟**
الموارد الطبيعية التي تتجدَّد باستمرار وهي غير قابلة للنفاد، مثل المياه، وطاقة الشمس والرياح.	الموارد الطبيعية غير القابلة للتجدُّد والاستمرار، مثل الفحم والبترول والمعادن.

بم تفسر: تُصنَّف بعض الموارد الطبيعية على أنها غير متجددة؟

لأن هذه الموارد توجد بكميات محدودة في الأرض وتستغرق آلاف السنين لتتكون، وتنفد بسبب زيادة استهلاكنا لها.

نشاط ٢ ألاحظ وأصنف

لاحظ الصور التالية، وصنِّفها حسب نوعها إلى موارد (متجددة / غير متجددة).



أ) البترول ....



ب) طاقة الشمس ....



ج) الفحم ....



د) طاقة الرياح ....



هـ) المعادن ....

٢ أهمية الموارد الطبيعية

- يحتاج الإنسان للموارد الطبيعية في مختلف جوانب حياته **بم تفسر؟** لأنها:



توفر الغذاء والمَسْكن والمَلْبس.



توفر المواد الخام اللازمة للصناعة.



مصدر للدخل.

ثانيًا الحفاظ على الموارد الطبيعية

• من واجبنا أن نحافظ على الموارد الطبيعية ونُحسِن استخدامها؛ لضمان حياة أفضل ولعيش حياة مستدامة.

الحياة المستدامة: ما المقصود بـ...؟
استخدام جميع الموارد الطبيعية بحكمة حتى تكفي الجميع وتبقى للأجيال القادمة.

مثال

• تُعد التربة موردًا ثمينًا، ولكنها تتعرض لمشكلة التلوث **بم تفسر؟** بسبب المبيدات الحشرية والأسمدة الكيميائية.

حل المشكلة: استخدام السماد العضوي للمحافظة عليها.



أمثلة لسلوكيات استخدام الموارد الطبيعية:



سلوكيات مفيدة لحماية الموارد الطبيعية	سلوكيات تُهدر الموارد الطبيعية
• إطفاء المصابيح عند مغادرة الغرفة.	• تشغيل الأجهزة الكهربائية دون استخدام.
• زراعة الأشجار لتنقية الهواء من التلوث.	• ترك صنبور المياه مفتوحًا دون حاجة.
• إلقاء القمامة في الأماكن المخصصة لها.	• إلقاء نفايات المصانع في الأنهار.
• استخدام وسائل ري حديثة لتقليل فقدان المياه.	• الإسراف في استخدام المبيدات الحشرية في الزراعة.

بم تفسر: أطلقت الدولة مبادرة (اتحضر للأخضر)؟

① للحفاظ على الحياة المستدامة والبيئة النظيفة.

② لِحَثِّ المواطنين على المشاركة في الحفاظ على البيئة.



اختبر نفسك ①

① اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) الموارد الطبيعية هي كل الموارد التي صنعها الإنسان. (   )

(ب) يُعد الفحم أحد الموارد الطبيعية القابلة للنفاد. (   )

② فسر أهمية الموارد الطبيعية التالية:

(أ) المعادن: ....

(ب) البترول: ....

نشاط ٣ أفكر وأستنتج

أ لاحظ الصور التالية، ثم سجِّل أيًّا منها يُعد (مفيدًا / ضارًا) للحياة المستدامة؟ ولماذا؟



....
....



....
....



....
....

ب ما العلاقة بين الموارد الطبيعية والصناعة؟ ....

ثالثًا ثروات مصر البشرية (الكَنْزُ الحقيقي)



- بجانب الموارد الطبيعية التي وهبها الله لمصر يظل المصريون هم الثروة الحقيقية والكَنْز الثمين لبلدنا الحبيب. **دلل**

- تمتلك مصر ثروة بشرية هائلة، وعندما يعمل الإنسان المصري بإخلاص ويحرص على تطوير نفسه وتعلُّم مهارات جديدة، **ما النتائج المترتبة على؟** يستطيع تحويل الموارد الطبيعية إلى ثروات عظيمة تسهم في تقدُّم الوطن.

بم تفسر: يُعد أبناء مصر أثمن مواردها وأهم ثرواتها؟ لأنهم من يصنعون مستقبلها.

اختبر نفسك ٢

١ **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

(أ) أطلقت الدولة مبادرة «حياة كريمة» لحث لمواطنين على حماية البيئة. ( )

(ب) تتعرض التربة للتلوث نتيجة استخدام المبيدات العضوية. ( )

٢ **فسر:** أهمية الموارد الطبيعية بالنسبة للإنسان. ....

٣ **دلل على:** جهود الدولة للحفاظ على البيئة والموارد المتاحة. ....

٤ **حدد** أمثلة للسلوكيات الواجب اتباعها للحفاظ على البيئة. ....



نماذج مشرِّفة من المصريين

الدكتور طه حسين



- **نبذة عنه:** وُلد في محافظة المنيا عام ١٨٨٩م. أصيبَ بفقدان البصر في طفولته، لكنه لم يستسلم، بل أصبح من أعظم الأدباء والمفكرين في مصر والعالم العربي.
- درَس في جامعة القاهرة، ثم سافر إلى فرنسا، وحصل على الدكتوراه من جامعة السوربون.
- **أهم أعماله:** كان له دور كبير في تطوير التعليم والثقافة المصرية من أشهر كتبه «الأيام».
- **تكريمه:** لُقِّب بعميد الأدب العربي.

الدكتورة سميرة موسى



- **نبذة عنها:** وُلدت في محافظة الغربية عام ١٩١٧م. كانت تحبُّ العلم منذ صغرها، فالتحقت بكلية العلوم بجامعة القاهرة.
- **أهم أعمالها:** تُعد أول عالمة مصرية تحصل على الدكتوراه في مجال الطاقة النووية، وأسهمت في تأسيس هيئة الطاقة الذرية في مصر، وركزت في أبحاثها على استخدام الطاقة النووية للأغراض السلمية مثل علاج الأمراض.
- **تكريمها:** تم منحها وسام العلوم والفنون من الطبقة الأولى تكريمًا لجهودها.

الدكتور جمال حمدان



- **نبذة عنه:** وُلد في محافظة القليوبية عام ١٩٢٨م، تفوَّق في دراسته حتى أصبح من أهم العلماء في مجال الجغرافيا.
- **أهم أعماله:** ألَّف العديد من الكتب والأبحاث المهمة، وتُعد موسوعة «شخصية مصر: دراسة في عبقرية المكان» من أهم مؤلَّفاته، حيث تناوَل فيها تاريخ وجغرافيا مصر بشكل شامل.
- **تكريمه:** حصل على جائزة الدولة التشجيعية في العلوم الاجتماعية.

الدكتور مصطفى السيد



- **نبذة عنه:** وُلد في محافظة الغربية عام ١٩٣٣م، وهو واحد من أفضل عشرة علماء في الكيمياء في العالَم.
- **أهم أعماله:** ركزت أبحاثه حول استخدام جزيئات الذهب الصغيرة في علاج مرض السرطان، حيث تساعد هذه الجزيئات في قتل الخلايا السرطانية، دون أن تؤذي الخلايا السليمة.
- **تكريمه:** حصل على العديد من الجوائز المصرية والعالمية.

الدكتور أحمد زويل



- **نبذة عنه:** وُلد في محافظة البحيرة عام ١٩٤٦م. وهو عالم كيمياء مصري مشهور.
- **أهم أعماله:** نشر العديد من الأبحاث العلمية.
- **تكريمه:** حصل على جائزة نوبل في الكيمياء **بم تفسر؟** لاختراعه تقنية «الفيمتو ثانية» التي ساعدت العلماء في فهم كيفية حدوث التفاعلات الكيميائية فائقة السرعة.

لاحظ أن

- توجد دول لا تمتلك موارد طبيعية وفيرة، ومع ذلك نجحت في تحقيق التقدم والازدهار بفضل قدرات أبنائها.
- أصبحت اليابان من أكثر الدول تقدمًا في العالم بسبب مواطنيها المتعلمين والمبدعين الذين استخدموا عقولهم وعملوا بجد واجتهاد.


دولة اليابان

اختبر نفسك ٣

① **أكمل ما يلي:**
(أ) كان الدكتور طه حسين رائدًا في مجال ....
(ب) ساهمت الدكتورة سميرة موسى في تأسيس هيئة ....

② **دلل على صحة أو خطأ العبارة:** يتوقف تقدُّم الدول على ثرواتها الطبيعية. ....

أهم المصطلحات الواردة في الدرس وتعريفها

الموارد الطبيعية	كل ما وهبه الله لنا في الطبيعة دون تدخل من الإنسان.
الموارد المتجددة	الموارد الطبيعية التي تتجدَّد باستمرار وهي غير قابلة للنفاد.
الموارد غير المتجددة	الموارد الطبيعية غير القابلة للتجدُّد والاستمرار.
الحياة المستدامة	استخدام جميع الموارد الطبيعية بحكمة حتى تكفي الجميع وتبقى للأجيال القادمة.

ملخص الدرس ثروات مصر الطبيعية والبشرية

الموارد في مصر

الثروات البشرية

الإنسان المصري أغلى موارد مصر



يجب أن نسعى لاكتساب المعرفة والمهارات، لتحويل موارد مصر إلى ثروات عظيمة.

نماذج مشرِّفة من المصريين

- الدكتور طه حسين: عميد الأدب العربي، ألَّف كتاب «الأيام».
- الدكتورة سميرة موسى: ساهمت في إنشاء هيئة الطاقة الذرية.
- الدكتور جمال حمدان: ألَّف كتاب «شخصية مصر».
- الدكتور مصطفى السيد: استخدم ذرات الذهب في علاج السرطان.
- الدكتور أحمد زويل: حصل على جائزة نوبل لاختراعه تقنية «الفيمتوثانية».

تتنوع الموارد في مصر

- يجب علينا الحفاظ على الموارد المتاحة في مصر واستخدامها استخدامًا مسئولًا عن طريق
- استخدام جميع الموارد الطبيعية بحكمة حتى تكفي الجميع وتبقى للأجيال القادمة، ويتحقق ذلك عن طريق بعض السلوكيات التي تحافظ على الموارد، ومنها:



زراعة الأشجار.



إطفاء المصابيح عند مغادرة الغرفة.



استخدام وسائل ري حديثة.

الثروات الطبيعية

تنقسم إلى



الموارد المتجددة

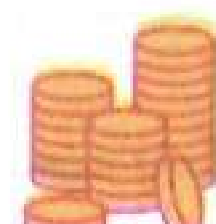
مثل: المياه والشمس والرياح.



الموارد غير المتجددة

مثل: البترول والفحم والغاز الطبيعي والمعادن.

يحتاج الإنسان للموارد الطبيعية في توفير

مصادر للدخل.	المواد الخام اللازمة للصناعة.	المَسْكن والمَلْبس والغذاء.
		

تدريبات



الكتاب المدرسي
مجاب عنها

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① المعادن من الموارد الطبيعية التي تقوم عليها الزراعة. ( )

② الفحم أحد الموارد الطبيعية القابلة للنفاد. ( )

③ الحفاظ على الحياة المستدامة هي مسئولية الدولة. ( )

④ الرياح والشمس ينتجان الطاقة النظيفة. ( )

⑤ طوَّر مصطفى السيد علاجًا للسرطان باستخدام جزيئات الذهب. ( )

⑥ لُقِّب الدكتور جمال حمدان بعميد الأدب العربي. ( )

ب أجب عما يلي:

① ما المقصود بكل من ...؟

أ الموارد الطبيعية: ....

ب الحياة المستدامة: ....

② بم تفسر...؟

أ تعرُّض التربة الخصبة للتلوث.

....

ب إطلاق الدولة مبادرة «اتحضر للأخضر».

....

③ ما النتائج المترتبة على الإسراف في استهلاك الموارد الطبيعية؟ ....

④ ما أهمية الموارد الطبيعية؟ ....

⑤ ما مقترحاتك للحفاظ على الموارد الطبيعية؟ ....

⑥ دلل على أهمية الثروة البشرية في تقدُّم المجتمعات والدول. ....

⑦ قارن بين الموارد المتجددة وغير المتجددة من حيث المفهوم، وقابليتها للنفاد.

وجه المقارنة	الموارد المتجددة	الموارد غير المتجددة
المفهوم	....	....
قابليتها للنفاد	....	....

تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الرابع



مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يقتصر الحفاظ على الموارد الطبيعية على الدولة. ( )

② تطوير علاج السرطان باستخدام جزيئات الذهب من إنجازات الدكتور طه حسين. ( )

③ تتنوع الموارد في مصر ما بين الطبيعية والبشرية. ( )

④ يجب علينا الإسراف في استخدام المياه لتحقيق الحياة المستدامة. ( )

⑤ تُعد طاقة الشمس أحد الموارد الطبيعية المتجددة. ( )

⑥ يُعد الفحم من الموارد الطبيعية المتجددة. ( )

⑦ تستغرق الموارد غير المتجددة سنوات قليلة لتتكون. ( )

⑧ تنفد الموارد غير المتجددة بسبب قلة استهلاكنا لها. ( )

⑨ توفر الموارد الطبيعية المواد الخام اللازمة للصناعة. ( )

⑩ استخدام السماد العضوي يساعد في الحفاظ على التربة من التلوث. ( )

⑪ أطلقت الدولة مبادرة «اتحضر للأخضر» لتشجيع المواطنين على وقف استخدام الموارد الطبيعية. ( )

⑫ الإنسان المصري الذي سيبني مستقبل بلده هو أغلى مورد تمتلكه مصر. ( )

⑬ يجب علينا الاجتهاد في الدراسة واكتساب المهارات والمعرفة اللازمة للنهوض بوطننا. ( )

⑭ تطوُّر دولة اليابان يؤكد أن الموارد الطبيعية أهم من الموارد البشرية. ( )

⑮ اهتمت الدكتورة سميرة موسى باستخدام الطاقة النووية للأغراض العسكرية. ( )

⑯ نبغ الدكتور أحمد زويل في علم الكيمياء. ( )

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① أي مما يلي يُعد من الموارد التي خلقها الله (ﷻ) في الطبيعة؟ ....

(المصانع والمنتجات - المدارس والمستشفيات - المياه والهواء - الطرق والمباني)

② الموارد الطبيعية غير القابلة للنفاد هي موارد ....

(زراعية - صناعية - بشرية - متجددة)

③ أي مما يلي يُصنَّف ضمن الموارد المتجددة؟ .... (الشمس - الفحم - المعادن - البترول)

④ أحد أمثلة الموارد غير المتجددة .... (الهواء - البترول - الرياح - التربة)

⑤ تُصنَّف بعض الموارد الطبيعية على أنها غير متجددة لأنها ....

(متوفرة بكثرة - قابلة للنفاد - تتجدد سريعًا - متوفرة دائمًا)

⑥ تنفد الموارد غير المتجددة بسبب ....

(قلة استخدامها - تجددها السريع - توافرها بكثرة - زيادة استهلاكها)

⑦ نستطيع حل مشكلة تلوث التربة عن طريق استخدام ....

(المبيدات الكيميائية - السماد الكيماوي - المياه الكثيرة - السماد العضوي)

⑧ يعود تقدُّم دولة اليابان في الأساس إلى ....

(مواردها الطبيعية - مواطنيها المبدعين - المساعدات الخارجية - موقعها الجغرافي)

⑨ أغلى مورد تمتلكه مصر هو ....

(معدن الذهب - الإنسان المصري - الأراضي الزراعية - مصادر الطاقة)

⑩ الدكتور جمال حمدان رائد في ....

(العلوم الاجتماعية - الهندسة النووية - الأدب العربي - جراحات القلب)

⑪ كانت الدكتورة سميرة موسى أول عالمة مصرية في مجال ....

(الكيمياء الحيوية - الطاقة النووية - الفيزياء الفلكية - الهندسة الوراثية)

⑫ وُلد الدكتور طه حسين في محافظة ....

(القليوبية - البحيرة - الغربية - المنيا)

السؤال الثالث أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

① تتنوع الموارد في مصر بين موارد طبيعية وموارد ....
② أشهر كتب الدكتور طه حسين هو كتاب ....
③ الموارد التي وهبها لنا الله دون تدخل من الإنسان هي موارد ....
④ الموارد الطبيعية التي تتجدد باستمرار وغير قابلة للنفاد هي الموارد ....
⑤ أحد أسباب تلوث التربة استخدام الأسمدة الكيميائية والمبيدات ....
⑥ أشهر مؤلفات العالم الجغرافي جمال حمدان ....
⑦ حصل الدكتور أحمد زويل على جائزة نوبل لابتكاره تقنية ....
⑧ نجح الدكتور مصطفى السيد في ابتكار علاج للسرطان عن طريق جزيئات ....

السؤال الرابع صوب ما تحته خط فيما يلي:

① تتلوث التربة بسبب استخدام الأسمدة العضوية. (..............................)
② يرجع الفضل في تأسيس هيئة الطاقة الذرية إلى أحمد زويل. (..............................)
③ استخدم الدكتور مصطفى السيد جزيئات الذهب لعلاج مرض الملاريا. (..............................)
④ مؤلف كتاب «الأيام» هو الدكتور جمال حمدان. (..............................)
⑤ تعمل الدولة على الحفاظ على البيئة من خلال مبادرة حياة كريمة. (..............................)

السؤال الخامس ما المقصود بكل من...؟

① الموارد الطبيعية: ....
② الموارد المتجددة: ....
③ الموارد غير المتجددة: ....
④ الحياة المستدامة: ....

السؤال السادس بم تفسر...؟

١. نفاد الموارد الطبيعية غير المتجددة. ....
٢. احتياج الإنسان للموارد الطبيعية في مختلف جوانب حياته. ....
٣. تعرُّض التربة للتلوث. ....
٤. أهمية استخدام السماد العضوي للمحافظة على التربة. ....
٥. سعي مصر لتحقيق التنمية المستدامة عن طريق مبادرة «اتحضر للأخضر». ....
٦. أهل مصر وشعبها هم الثروة الحقيقية والثمينة لمصر. ....
٧. تقدُّم دولة اليابان على الرغم من قلة مواردها الطبيعية. ....
٨. حصول الدكتور أحمد زويل على جائزة نوبل. ....

السؤال السابع ما النتائج المترتبة على كل مما يلي...؟

١. زيادة استهلاكنا للموارد الطبيعية غير المتجددة. ....
٢. الإسراف في استخدام المبيدات الحشرية والأسمدة الكيميائية. ....
٣. استخدام السماد العضوي في الزراعة. ....
٤. الاستفادة من الموارد الطبيعية بحكمة وبدون إسراف. ....
٥. زيادة زراعة الأشجار. ....

السؤال الثامن دلل على صحة كل عبارة مما يلي:

١. يستطيع الإنسان المصري زيادة ثروات وطننا. ....
٢. قلة الموارد الطبيعية ليست عائقًا لتقدُّم الدول. ....
٣. تتعدد السلوكيات التي تتسبب في إهدار الموارد الطبيعية. ....
٤. تتنوع استخدامات الموارد الطبيعية في مصر. ....
٥. لم يستسلم الدكتور طه حسين لفقدان بصره. ....
٦. تعددت إنجازات الدكتورة سميرة موسى. ....
٧. ساهمت ابتكارات الدكتور أحمد زويل في مساعدة الكثير من العلماء. ....

السؤال التاسع أجب عما يلي:

١. قارن بين إنجازات الدكتور طه حسين والدكتور جمال حمدان. ....
٢. ما العلاقة بين نبوغ الدكتور مصطفى السيد وعلاج الأمراض؟ ....
٣. ماذا يحدث إذا : استسلم الدكتور طه حسين لفقدان بصره؟ ....

أسئلة المهارات العليا

- قدِّم مقترحات جديدة للاستفادة من ثروة مصر البشرية.



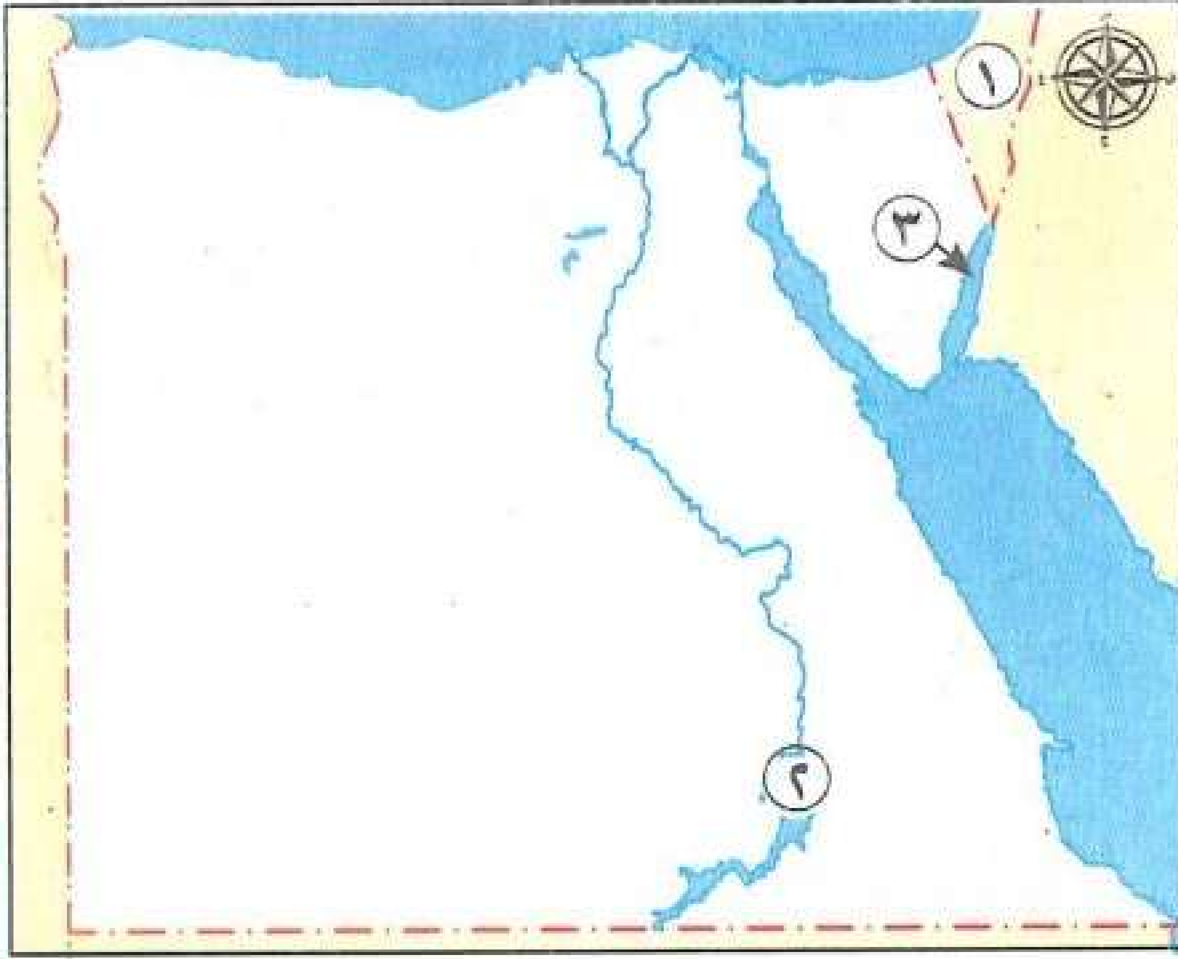
اختبار تراكمي على ما سبق دراسته من الوحدة الثالثة

١٥

يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول

أ لاحظ خريطة مصر المقابلة، ثم أجب:



① دولة ....

② يشير رقم (٢) لبحيرة ....

③ الخليج المشار إليه بالرقم (٣) يحد مصر من جهة ....

ب دلل على صحة العبارة:

- كان المصريون القدماء من أوائل الشعوب التي استخدمت الأعلام. ....

السؤال الثاني

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يُعد نهر النيل من الموارد الطبيعية غير المتجددة. ( )

② نجحت الدكتورة سميرة موسى في تطوير علاج السرطان باستخدام جزيئات الذهب. ( )

③ نجحت دولة اليابان في أن تصبح إحدى القوى العالمية نتيجة توافر الموارد الطبيعية. ( )

ب فسر العبارة التالية:

- يُسمى كوكب الأرض بالكوكب المائي.

....

السؤال الثالث

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① اختلاف الألوان الموجودة على خريطة مستويات ارتفاع سطح مصر يعني اختلاف ....
(التضاريس - السكان - الحدود الدولية - الظروف المناخية)

② أي من القارات التالية نجح المستكشفون في الوصول إليها في العصر الحديث؟ ....
(آسيا - أستراليا - إفريقيا - أوروبا)

③ وُلد الدكتور أحمد زويل في محافظة .... (الأقصر - المنيا - البحيرة - أسوان)

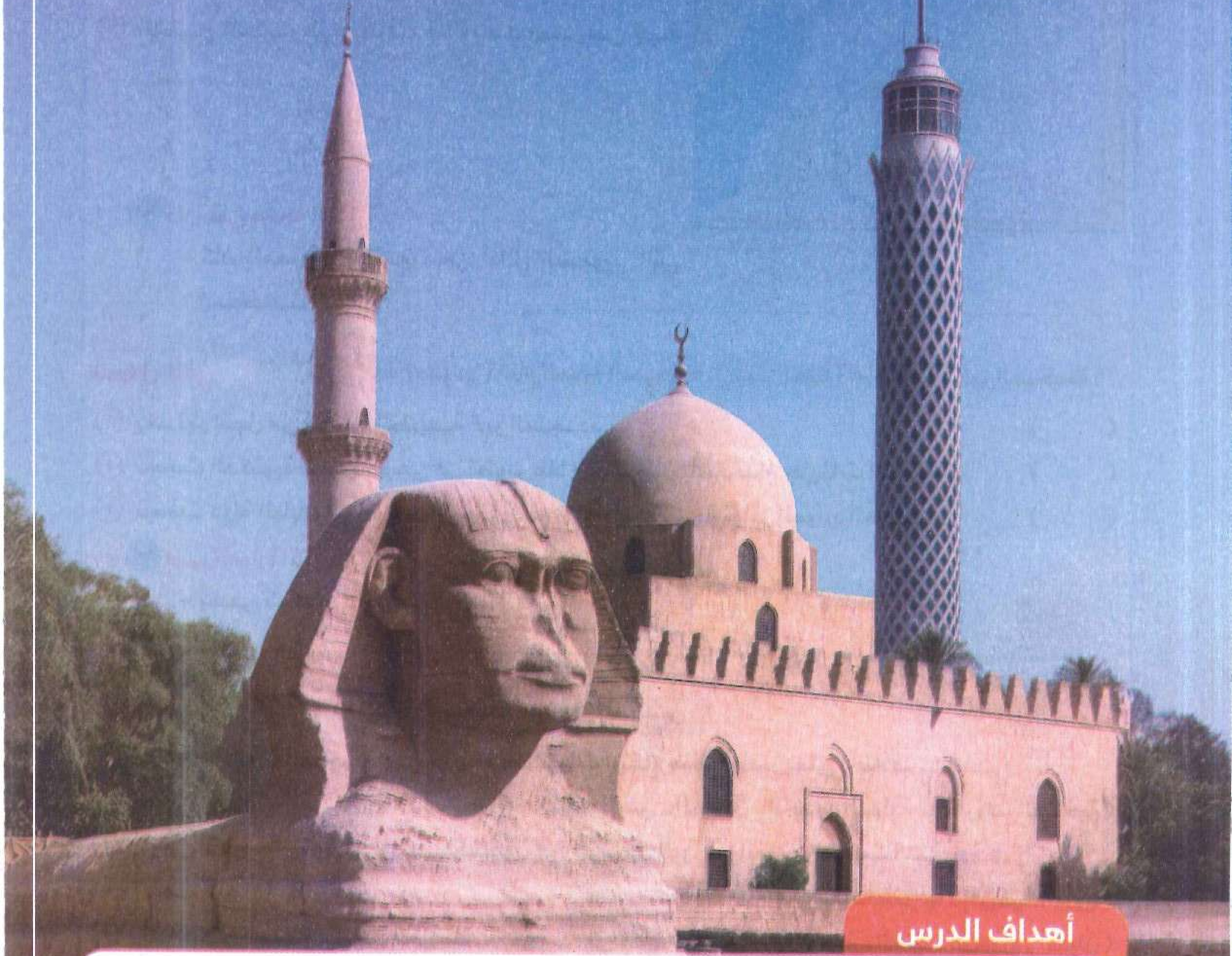
ب قارن بين:

السلوكيات المفيدة لحماية الموارد الطبيعية - السلوكيات المهدرة للموارد الطبيعية، بذكر مثالين لكل منهما.

السلوكيات المفيدة لحماية الموارد الطبيعية	السلوكيات المهدرة للموارد الطبيعية
....	....
....	....

الدرس الخامس

المَعالِم التاريخية في مصر



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أتعرَّف بعض المَعالِم التاريخية في مصر.
- أوضح أهمية المَعالِم التاريخية في تنمية هويتنا الوطنية.
- أعبِّر عن تقديري لقيمة الحضارة المصرية على مستوى العالم.
- أقترح طرقًا عملية للحفاظ على المَعالِم التاريخية.

المفاهيم الرئيسية

- المَعْلَم التاريخي.

أولًا المَعالِم التاريخية

- تهتم معظم دول العالم بدراسة التاريخ المصري القديم **بم تفسر؟**

ـ لأن الحضارة المصرية من أعظم الحضارات في التاريخ، حيث أبدع المصريون عبر العصور في الفن والعمارة، وتركوا لنا تراثًا حضاريًا لا يُقدَّر بثمن.

- تحكي لنا المَعالِم التاريخية قصصًا من الماضي؛ لذلك يجب الحفاظ عليها لنفتخر بها أمام العالم.

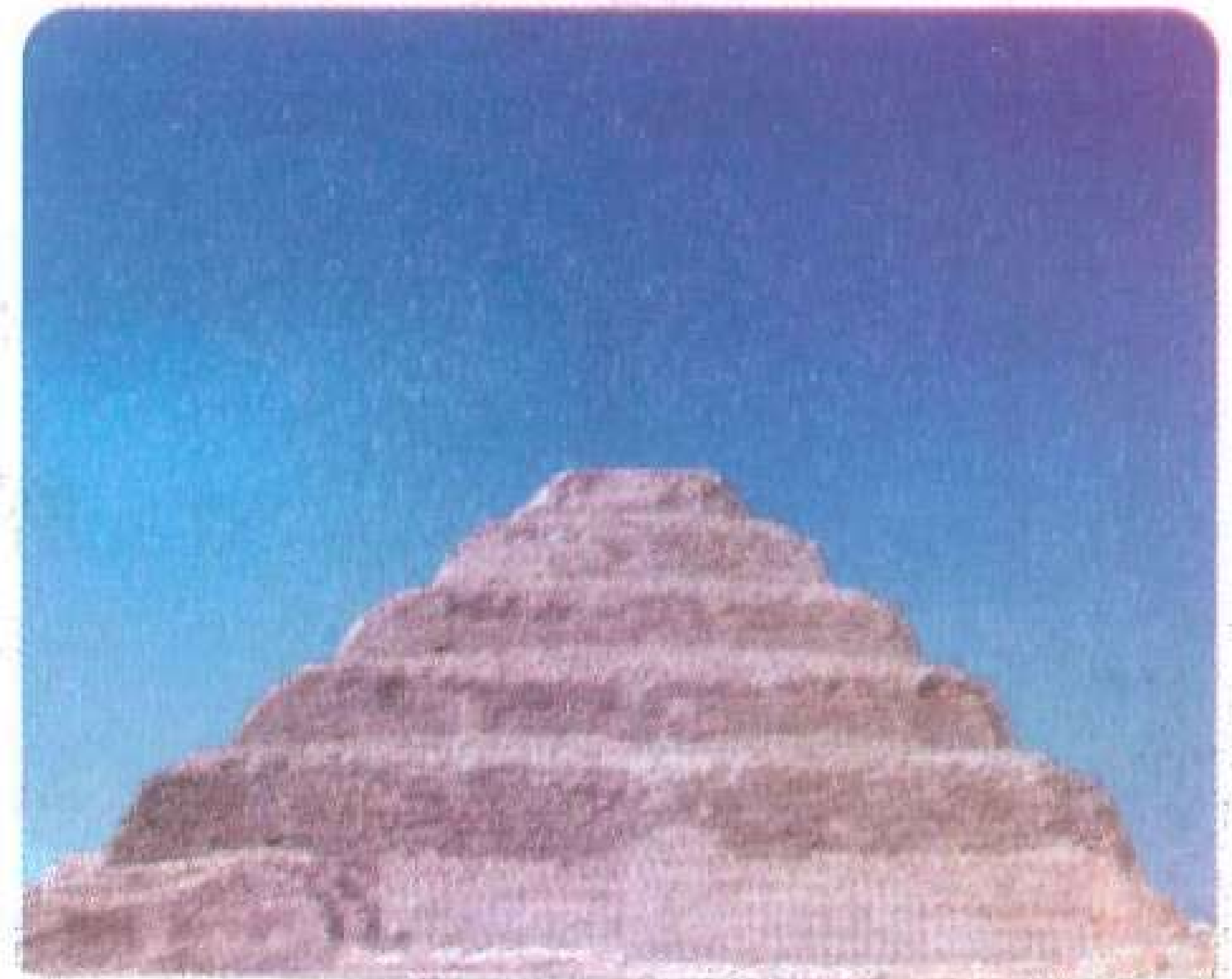
المَعْلَم التاريخي: **ما المقصود بـ...؟**

هو مكان أو مبنى قديم بُني في الماضي وله قيمة تاريخية وثقافية، وما زال موجودًا حتى اليوم.

١ نماذج من المَعالِم التاريخية في مصر

- مصر غنية بالمَعالِم التاريخية التي تعود لفترات زمنية مختلفة، ومنها:

هرم زوسر المدرج



المكان: سقارة بالجيزة.

الأهمية: يُعد أول بناء حجري ضخم في التاريخ، يتكون من مصاطب متدرجة.

معابد الكرنك



المكان: مدينة طيبة (الأقصر حاليًا).

الأهمية: تُعد من أعظم المَعالِم في تاريخ الحضارة المصرية القديمة.

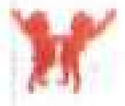
اختبر نفسك ١

① **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

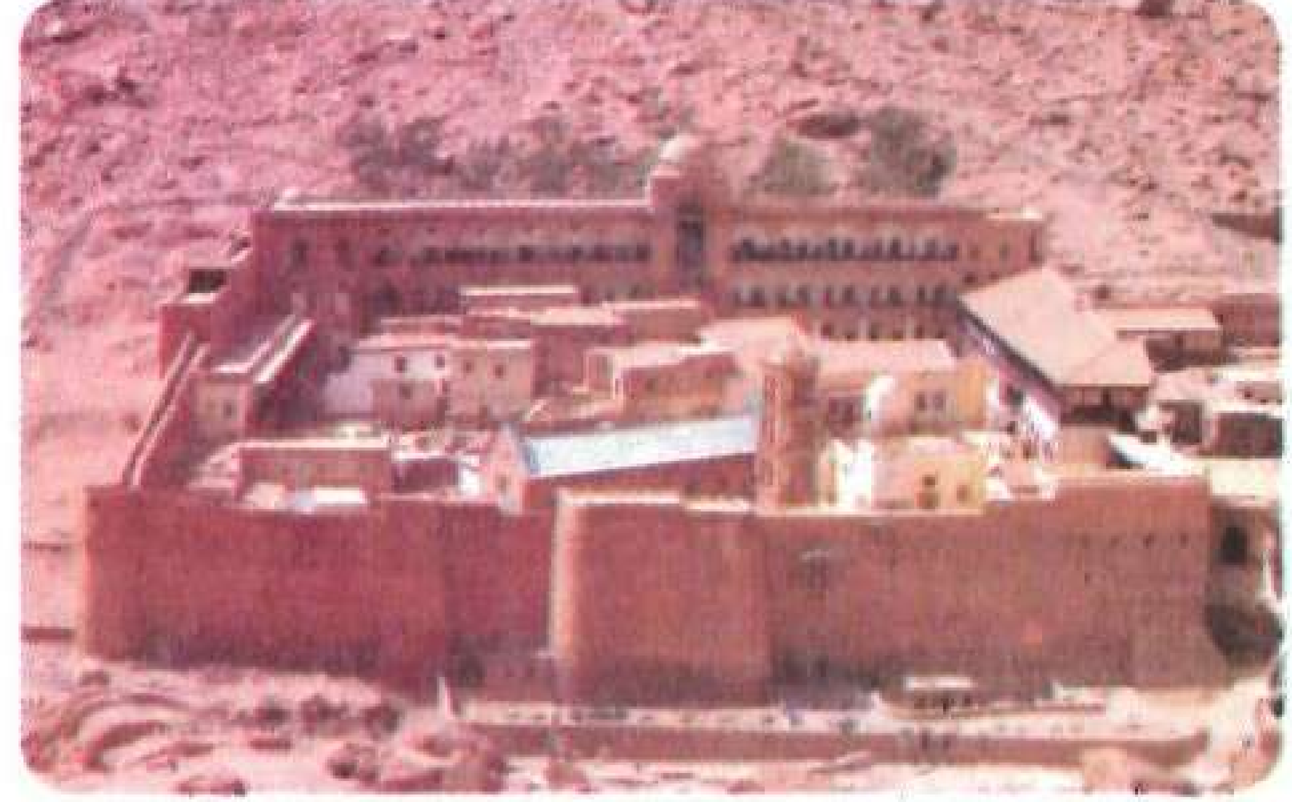
(أ) ينتمي هرم زوسر المدرج للحضارة العراقية القديمة. (   )

(ب) تقع معابد الكرنك بمدينة الأقصر حاليًا. (   )

② **ما المقصود بـ:** المَعْلَم التاريخي؟ ....



دير سانت كاترين



المكان: جنوب شبه جزيرة سيناء.

الأهمية: يُعد من أقدم الأديرة في العالم.

المسرح الروماني



المكان: مدينة الإسكندرية.

الأهمية: يعكس ازدهار الحياة الثقافية والفنية في الإسكندرية قديمًا.

الجامع الأزهر الشريف



المكان: محافظة القاهرة.

الأهمية: يُعد من أهم المساجد وأشهرها في العالم الإسلامي، سُمي بالأزهر **بم تفسر؟** نسبة إلى السيدة فاطمة الزهراء ابنة الرسول محمد (ﷺ).

برج القاهرة



المكان: محافظة القاهرة.

الأهمية: يُعبر عن الحضارة المصرية القديمة حيث يتخذ شكل زهرة اللوتس في الحضارة المصرية القديمة، وبُني في عهد الرئيس جمال عبد الناصر.

- **ولا تزال هذه المَعالِم قائمة حتى اليوم، ويأتي السائحون من العالم كله لرؤيتها.**

نشاط 1 أتخيل وأكتب

تخيل أن سائحًا أجنبيًا جاء إلى بلدنا مصر وسألك عن مَعْلَم تاريخي مشهور. اكتب وصفًا بسيطًا له يتضمن:

أ اسم المَعْلَم التاريخي: ....

ب من بناه؟ ومتى تم بناؤه؟ ....

ج ما الذي يميِّز هذا المَعْلَم، وما أهميته من وجهة نظرك؟ ....

نشاط ٢ ألاحظ وأرسم

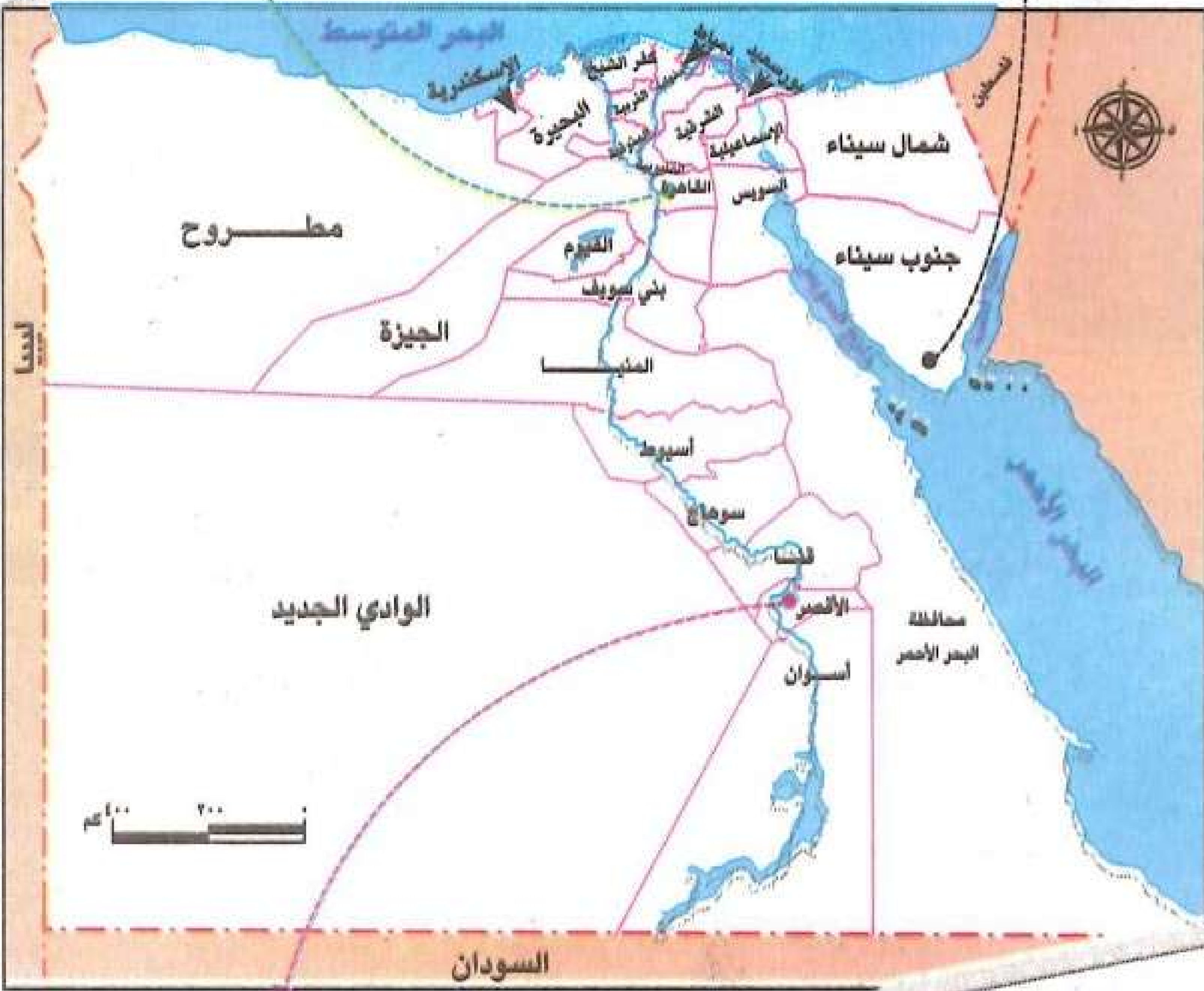
أ لاحظ خريطة مصر التالية، ثم اكتب اسم المَعَالِم التاريخية الموضحة عليها:



....



....





....

٤

اسم المَعْلَم التاريخي

....

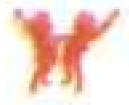
ب ارسم أحد المَعَالِم التاريخية المصرية، أو ابحث عن صورته ثم قم بلصقها.

اختبر نفسك ٢

- أكمل ما يلي:

(أ) المسرح الروماني أحد المَعالِم التاريخية في مدينة ....

(ب) يتشابه تصميم برج القاهرة مع زهرة اللوتس في الحضارة ....



٢ أهمية المَعالِم التاريخية

تُعد المَعالِم التاريخية ثروة قومية **بم تفسر؟** نظرًا لأهميتها، فهي:



أ) تعلِّمنا تاريخ أجدادنا وتشهد على إنجازاتهم.

ب) توفر وظائف للمصريين من خلال السياحة، مما يدعم الاقتصاد المصري.

ج) تجعلنا نشعر بالانتماء إلى وطننا العظيم مصر.

ثانيًا قواعد زيارة المَعالِم التاريخية

هناك مجموعة من القواعد يجب اتباعها عن زيارة مَعالِمنا التاريخية، ومنها:

١. الحفاظ على نظافتها.
٢. اتباع تعليمات الأمن.
٣. معاملة السائحين بأدب وابتسامة.
٤. عدم الكتابة عليها حيث يؤدي ذلك إلى تلفها.

لاحظ أن

الحفاظ على المَعالِم التاريخية واجب على كل مصري، وحماية الآثار مسئولية الجميع، فهي تعكس هويتنا وتزيد من مكانة مصر عالميًا.

لذا يجب أن نكون سفراء لبلدنا العظيم مصر ونترك انطباعًا جيدًا عند السائحين.

نشاط ٣ أقرأ وأختار

اكتب كلمة (موافق) أو (غير موافق) أمام العبارات التالية:

أ) يمكن أن نكتب أسماءنا على الآثار عند زيارتها لتخليد الذكرى. (..................................)

ب) يُسمح بتناول الطعام داخل المَعالِم التاريخية. (..................................)

ج) يجب أن نُعامِل السائحين باحترام. (..................................)

د) حماية الآثار مسئولية الجميع. (..................................)

هـ) يُفضَّل أن نأخذ قطعًا من الآثار لنُزيِّن بها مدرستنا. (..................................)

ثالثًا التكنولوجيا والمَعالِم التاريخية

لقد أصبح بإمكاننا رؤية المَعالِم التاريخية حتى لو لم نزُرها فعليًا، وذلك باستخدام شبكة الإنترنت والتكنولوجيا الحديثة، حيث يمكننا:



مشاهدة صور للمَعالِم التاريخية من الداخل والخارج.



زيارة المَعالِم التاريخية افتراضيًا مثل قاعة (الملك الذهبي) توت عنخ آمون.



الاستمتاع بمقاطع مصورة وأفلام وثائقية عن المَعالِم التاريخية.



نشاط ٤ أشاهد وأكتب



امسح الكود المقابل واستخدم الواقع الافتراضي لزيارة قاعة مقتنيات الملك المصري القديم «توت عنخ آمون» الملقب بـ (الملك الذهبي).

- اكتب عبارات تبدأ بـ:

في جولتي الافتراضية، رأيت ...

....



رابعًا نماذج للمَعالِم التاريخية في العالم

كل دولة تمتاز بعَلَمِها الذي يُعبِّر عنها، ولكل دولة أيضًا مَعالِم شهيرة، مثل:



أهرامات الجيزة في مصر



برج إيفل في فرنسا



المسجد الأقصى في فلسطين

وتُظهِر هذه المَعالِم تاريخ الشعوب، وتمثِّل هوية كل بلد وتجعله مميزًا بين باقي الدول.

اختبر نفسك ٣

- ما العلاقة بين المَعالِم التاريخية وكل من؟

(أ) الاقتصاد المصري ....

(ب) التكنولوجيا الحديثة ....

الصين

....

فلسطين

ش
ق
غ
ج

جنوب إفريقيا

....

أستراليا

نشاط ٥ أبحث وأتعلم نشاط إثرائي

بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وبمساعدة معلمك، اكتب أسماء الدول التي تَظهر أعْلَامُها ولم يُسجَّل اسمها.















أهم المصطلحات الواردة في الدرس وتعريفها

المَعْلَم التاريخي	مكان أو مبنى قديم بُني في الماضي وله قيمة تاريخية وثقافية، وما زال موجودًا حتى اليوم.

ملخص الدرس | المَعالِم التاريخية في مصر

١ نماذج من المَعالِم التاريخية المصرية

- هرم زوسر المدرج بالجيزة.
- معابد الكرنك بالأقصر.

- دير سانت كاترين في جنوب شبه جزيرة سيناء.

- المسرح الروماني في الإسكندرية.



- الجامع الأزهر الشريف بالقاهرة.



- برج القاهرة وبُني في عهد الرئيس جمال عبد الناصر.

٢ أهمية المَعالِم التاريخية

- تُعلِّمنا تاريخ أجدادنا وتشهد على إنجازاتهم.
- توفر وظائف للمصريين من خلال السياحة.
- تُشعِرنا بالانتماء إلى وطننا.

قواعد زيارة المَعالِم التاريخية

١ الحفاظ على نظافتها.
٢ اتباع تعليمات الأمن.
٣ عدم الكتابة عليها حيث يؤدي ذلك إلى تلفها.
٤ معاملة السائحين بأدب وابتسامة.

التكنولوجيا والمَعالِم التاريخية

١ مشاهدة صورها من الداخل والخارج.
٢ زيارتها افتراضيًّا.
٣ الاستمتاع بمقاطع مصورة وأفلام وثائقية عنها.

٣ نماذج للمعالِم التاريخية في العالم

- الأهرامات (مصر).
- برج إيفل (فرنسا).
- المسجد الأقصى (فلسطين).



تدريبات

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① أبدع المصريون في الفن والعمارة عبر العصور. ( )

② المَعْلَمُ التاريخي هو مبنى أو مكان حديث تم بناؤه في الوقت الحاضر. ( )

③ توجد معابد الكرنك في مدينة القاهرة. ( )

④ سُمي الجامع الأزهر بهذا الاسم نسبة إلى السيدة فاطمة الزهراء بنت الرسول (ﷺ). ( )

⑤ توفر المَعَالِم التاريخية المصرية وظائف للمصريين من خلال السياحة. ( )

⑥ يمكننا زيارة الأماكن الأثرية ومشاهدتها من الداخل دون الذهاب إليها فعليًّا. ( )

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① أول بناء حجري في التاريخ هو ....

(معابد الكرنك - دير سانت كاترين - هرم زوسر - أهرامات الجيزة)

② يريد صديقك زيارة دير سانت كاترين؛ لذا عليه التوجه إلى ....

(شمال سيناء - القاهرة - الأقصر - جنوب سيناء)

③ يترتب على قيام الأفراد بالكتابة على المَعَالِم التاريخية ....

(حماية الآثار - زيادة السائحين - ضرر بالآثار - تطوير السياحة)

④ لُقِّب الملك توت عنخ آمون بلقب الملك ....

(العظيم - الذهبي - البرونزي - القوي)

ج اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

① هرم يتكون من مصاطب متدرجة ويوجد بالجيزة. (....................)

② أحد المَعالِم الذي يعكس ازدهار الحياة الثقافية في الإسكندرية قديمًا. (....................)

③ مَعْلَم حديث على شكل زهرة اللوتس المصرية القديمة. (....................)

د أجب عما يلي:

① اكتب اثنتين من القواعد الواجب اتباعها عند زيارة مَعَالِمنا التاريخية.

② بم تفسر: تدريس التاريخ المصري في عديد من المناهج الدراسية حول العالَم؟

③ ما النتائج المترتبة على: غنى أرض مصر بالمَعَالِم التاريخية والأثرية؟

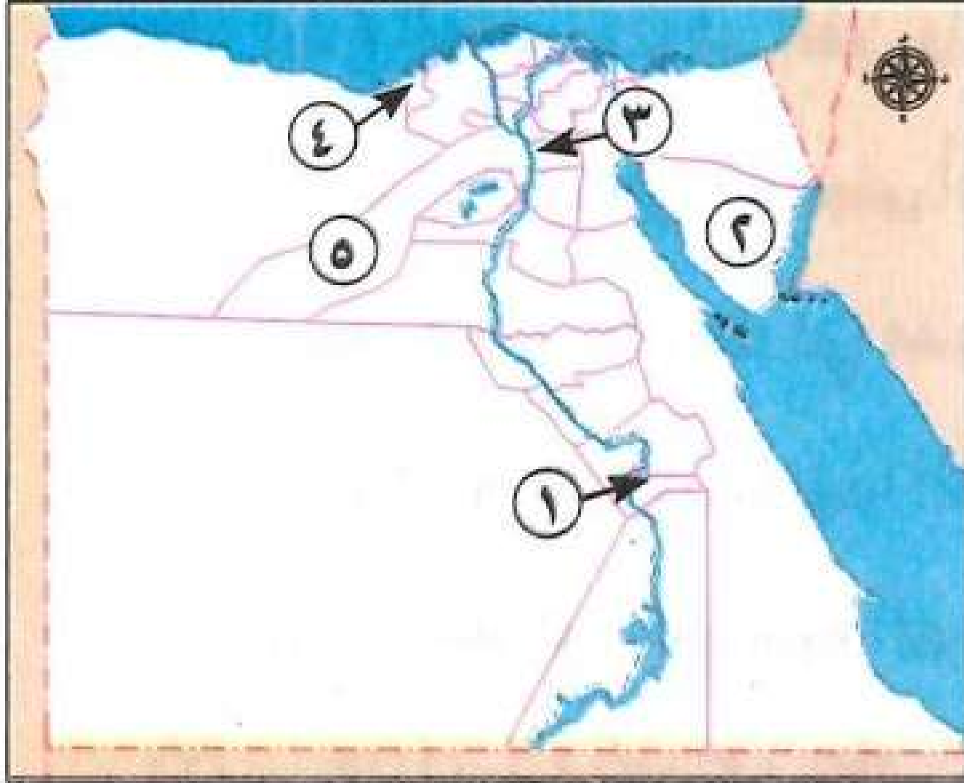
④ ما العلاقة بين: المَعَالِم التاريخية والاقتصاد المصري؟

تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الخامس



مجاب عنها

السؤال الأول لاحظ خريطة مصر التالية، ثم اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



١) محافظة بها معابد الكرنك هي ....

٢) أحد أشهر الأديرة المصرية ....

٣) محافظة يوجد بها الجامع الأزهر الشريف هي ....

٤) محافظة يوجد بها المسرح الروماني هي ....

٥) محافظة يوجد بها هرم زوسر المدرج ....

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) يُعد مبنى وزارة الخارجية أحد المَعالِم التاريخية. (   )

٢) تهتم دول العالم بدراسة التاريخ المصري القديم. (   )

٣) توجد معابد الكرنك في مدينة القاهرة. (   )

٤) الشعور بالانتماء إلى الوطن أحد أسباب الاهتمام بالمعالم التاريخية. (   )

٥) كتابة أسمائنا على المَعالِم يزيد من قيمتها الثقافية. (   )

٦) يمكننا زيارة الأماكن الأثرية افتراضيًّا دون الذهاب إليها. (   )

٧) تم بناء برج القاهرة في عصر المصريين القدماء. (   )

٨) يوجد الجامع الأزهر في مدينة الأقصر. (   )

٩) يُلقَّب الملك توت عنخ آمون بالملك الذهبي. (   )

١٠) يجب تجنُّب تناول الطعام داخل المَعالِم التاريخية. (   )

السؤال الثالث أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١) تقع معابد الكرنك في مدينة ....

٢) أحد أقدم الأديرة في العالم دير ....

٣) تُعد المَعالِم التاريخية وسيلة لتعليمنا تاريخ ....

٤) أول بناء حجري ضخم في التاريخ هو هرم ....

٥) يُعد برج إيفل أحد المَعالِم المميزة في دولة ....

السؤال الرابع اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) بُني برج القاهرة على شكل .... (هرم - زهرة اللوتس - مئذنة - شجرة النخيل)

٢) سُمي الجامع الأزهر بهذا الاسم نسبة إلى ابنة الرسول (ﷺ) السيدة ....(ﷺ)

(أم كلثوم - فاطمة الزهراء - زينب - رقية)

③ يوجد المسجد الأقصى في دولة .... (مصر - السعودية - فلسطين - الأردن)

④ تُعد معابد الكرنك أشهر مَعالِم محافظة .... (الأقصر - القاهرة - أسوان - الجيزة)

⑤ يعكس المسرح الروماني بالإسكندرية الازدهار في مجال .... (اللغة - الفن - التجارة - الزراعة)

⑥ عند زيارتنا للمَعالِم يجب أن نحرص على ....

(تناول الطعام - الكتابة على الجدران - احترام التعليمات - أخذ قطعة تذكارية)

السؤال الخامس بم تفسر ...؟

① اهتمام دول العالم بدراسة التاريخ المصري القديم. ....

② ضرورة الحفاظ على المَعالِم التاريخية. ....

③ أهمية المسرح الروماني في الإسكندرية. ....

السؤال السادس ما النتائج المترتبة على...؟

① الكتابة على المَعالِم التاريخية. ....

② معاملة السائحين بأدب وابتسامة. ....

السؤال السابع دلل على صحة ما يلي:

① أبدع المصريون القدماء في الفن والعمارة. ....

② برج القاهرة يرتبط بالحضارة المصرية القديمة. ....

السؤال الثامن ما العلاقة بين المَعالِم التاريخية وكل من...؟

① الانتماء الوطني. ....

② الاقتصاد. ....

③ التكنولوجيا. ....

أسئلة المهارات العليا

① برأيك، لماذا اهتم المصريون القدماء ببناء معابد وتماثيل ضخمة؟

....

② اكتب رسالة إلى صديقك الأجنبي تدعوه فيها لزيارة مصر، وعرِّفه بثلاثة مَعالِم تاريخية من اختيارك، موضحًا أهمية كل مَعلَم منها.

....

③ إذا كنت مسئولًا عن أحد المَعالِم التاريخية، فما الإجراءات التي تتخذها للحفاظ عليه ولجذب السياح إليه؟

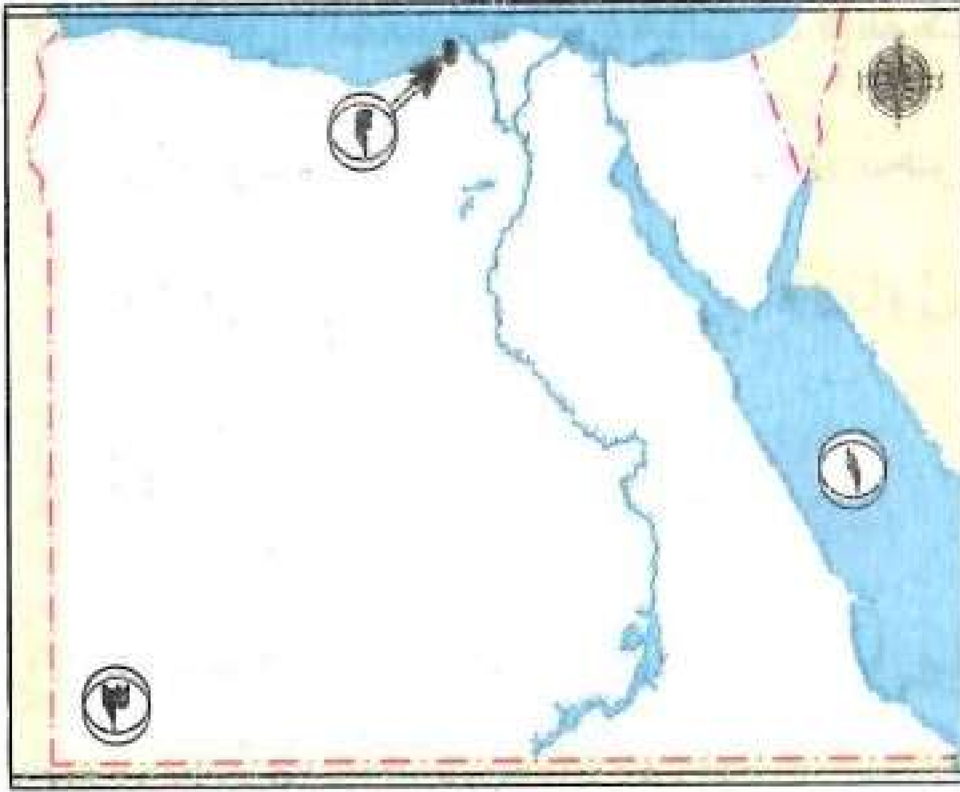
....



اختبار تراكمي على ما سبق دراسته من الوحدة الثالثة

يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول **أ** لاحظ خريطة مصر الصماء التالية، ثم أجب:



① البحر ....

② مدينة بها المسرح الروماني ....

③ هضبة ....

ب ما المقصود بـ: عَلَم الدولة؟

....

السؤال الثاني **أ** اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تفوَّق الدكتور جمال حمدان في مجال الكيمياء. ( )

② تحيط المياه بجزيرة شدوان من جميع الجهات. ( )

③ نسر العَلَم المصري مستوحى من نسر القائد صلاح الدين الأيوبي. ( )

ب قارن بين:

- الموارد المتجددة والموارد غير المتجددة من حيث التعريف، مع ذكر مثال لكل منهما.

وجه المقارنة	الموارد المتجددة	الموارد غير المتجددة
التعريف	....	....
مثال	....	....

السؤال الثالث **أ** اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① يُرمَز لفترات الاستعمار في عَلَم مصر باللون .... (الأسود - الأبيض - الأحمر - الذهبي)

② تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي من قارة .... (آسيا - إفريقيا - أوروبا - أستراليا)

③ توجد أعلى قمة جبلية في مصر في محافظة ....

(شمال سيناء - مطروح - جنوب سيناء - الجيزة)

ب بم تفسر:

- تسمية الجامع الأزهر الشريف بهذا الاسم؟

....



تقييم الوحدة الثالثة

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تضم الكرة الأرضية عدد سبع قارات وخمسة محيطات. ( )

② البحر الأحمر يحد مصر من جهة الغرب. ( )

③ تُعد بحيرة ناصر إحدى البحيرات المالحة جنوب مصر. ( )

④ الموارد المتجددة غير قابلة للنفاد. ( )

⑤ نجح الدكتور مصطفى السيد في تطوير علاج للسرطان باستخدام جزيئات الذهب. ( )

⑥ يشير اللون الأحمر في عَلَم مصر للنقاء والسلام. ( )

السؤال الثاني: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

① تقع مصر في شمال شرق قارة ....

② أكبر المحيطات مساحة هو المحيط ....

③ يصب نهر النيل في البحر ....

④ تُعد الشمس والرياح من الموارد ....

⑤ كان نبات البردي في مصر قديمًا شعارًا لمملكة ....

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① يُعد أصغر المحيطات على كوكب الأرض من حيث المساحة هو المحيط ....

(الهادي - القطبي الجنوبي - الهندي - القطبي الشمالي)

② أيٌّ من الدول الآتية لها حدود دولية مع مصر؟ ....

(الجزائر - تونس - السودان - قطر)

③ «أرض مرتفعة لها قمة تزيد عن ١٠٠٠ متر» تشير العبارة إلى ....

(الهضبة - التل - الجبل - الجزيرة)

④ برعت الدكتورة سميرة موسى في مجال ....

(الطاقة النووية - الهندسة - الذكاء الاصطناعي - الجغرافيا)

⑤ أيٌّ من المحافظات التالية يُعد من محافظات الحدود الصحراوية؟ ....

(كفر الشيخ - السويس - الوادي الجديد - الأقصر)

⑥ أيٌّ من الموارد التالية يُعد من الموارد المتجددة؟ ....

(البترول - المعادن - الرياح - الغاز الطبيعي)

السؤال الرابع: بم تفسر...؟

① ضيق السهول الساحلية على البحر الأحمر. ....

② أهمية عَلَمِ الدولة. ....

③ أهمية الموارد الطبيعية للإنسان. ....

④ استخدام ملوك مصر قديمًا للأعلام في المعارك. ....

⑤ أهمية السهول الفيضية. ....

السؤال الخامس: ما النتائج المترتبة على...؟

① موقع مصر في قلب العالم. ....

② جمال السهول الساحلية في مصر. ....

③ الإسراف في استخدام الموارد غير المتجددة. ....

السؤال السادس: أجب عما يأتي:

① ما المقصود بالعَلَم؟ ....

② دلل على اهتمام الدولة بتخليد ذكرى الشهداء. ....

③ ما العلاقة بين السهول الفيضية وقيام الحضارة المصرية القديمة؟ ....

④ ماذا يحدث إذا لم يكن لمصر حدود دولية؟ ....

النشاط الختامي للوحدة

بالتعاون مع زملائك:

أ) صمِّم:

① خريطة مصغرة أو مجسَّمًا يوضِّح بعض كنوز مصر من الموارد الطبيعية والمَعَالِم التاريخية.

② خريطة لمصر تُحدَّد عليها بعض أشكال السطح.

ب) ابتكر وسيلة لعرض أفكاركم حول أهمية الحفاظ على هذه الموارد.

ج) صمِّم لافتة أو عرضًا تقديميًا يوضِّح:

① أهمية الموارد المتجددة (مثل الشمس والرياح والمياه).

② مبادرة لترشيد استهلاك الموارد.

③ دورك في الحفاظ على الموارد كمواطن صغير.

يمكنك الاستعانة بمعلم التربية الفنية أو معلم الحاسب الآلي في تنفيذ النشاط.

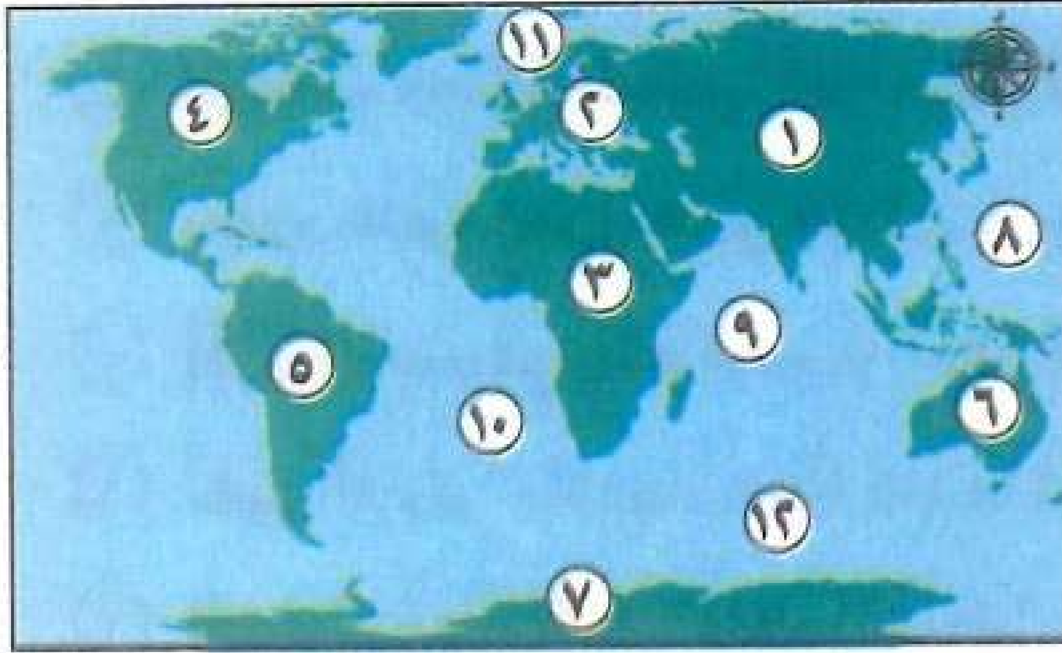


بنك أسئلة سلاح التلميذ على الوحدة الثالثة

مجاب عنها

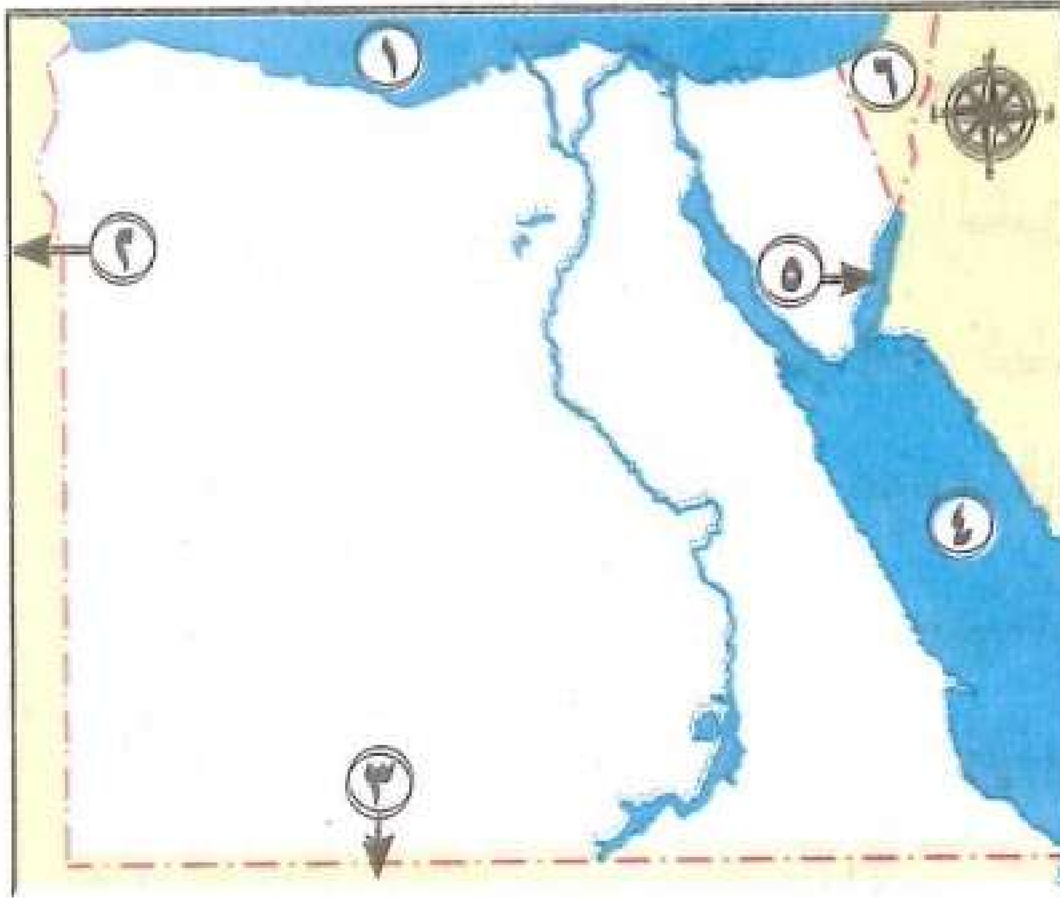
السؤال الأول الخرائط:

أ لاحظ خريطة العالم التالية، ثم اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



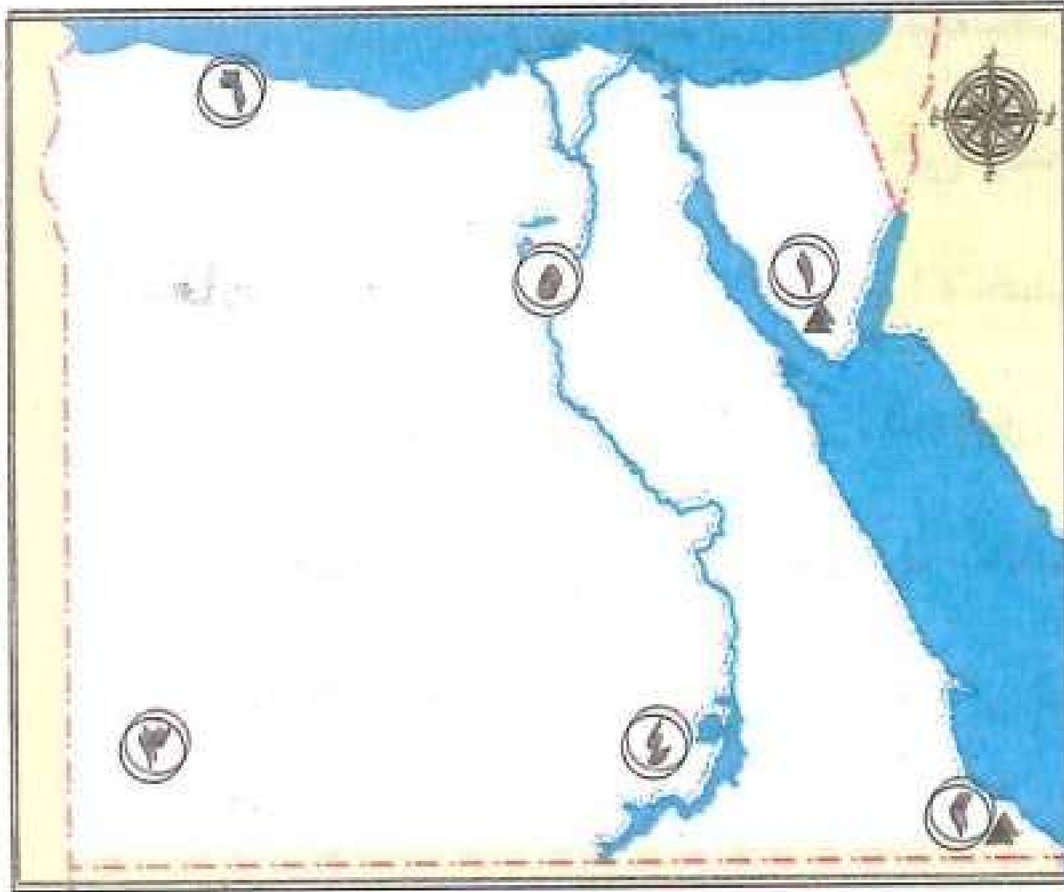
① قارة ....
② قارة ....
③ قارة ....
④ قارة ....
⑤ قارة ....
⑥ قارة ....
⑦ قارة..........................
⑧ المحيط..........................
⑨ المحيط..........................
⑩ المحيط..........................
⑪ المحيط..........................
⑫ المحيط..........................

ب لاحظ خريطة مصر التالية، ثم حدد مدلول الأرقام الموقعة عليها:



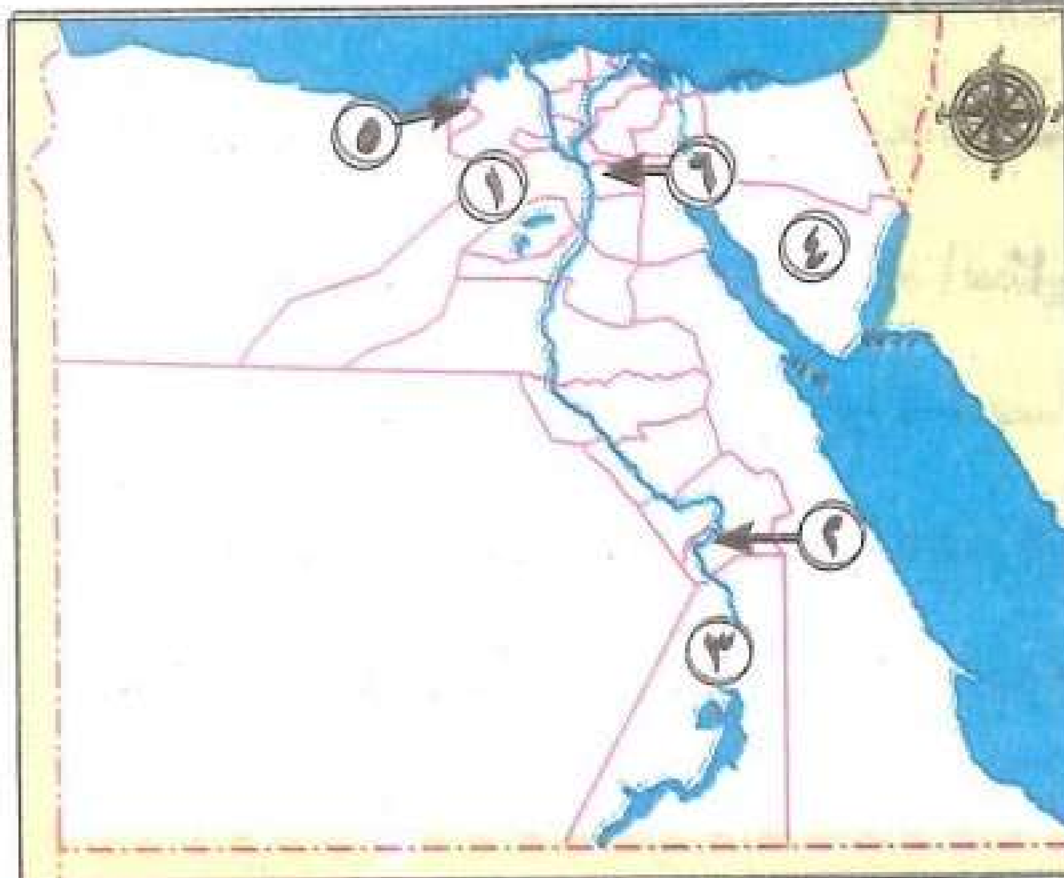
① البحر.................. يحد مصر من جهة ....
② دولة .... تحد مصر من جهة ....
③ دولة .... تحد مصر من جهة ....
④ البحر.................. يحد مصر من جهة ....
⑤ خليج .... يحد مصر من جهة ....
⑥ دولة .... تحد مصر من جهة ....

ج لاحظ الخريطة التالية، ثم حدد مدلول الأرقام الموقعة عليها:



① جبل ....
② جبل ....
③ هضبة ....
④ بحيرة ....
⑤ سهل ....
⑥ سهل ....

د لاحظ خريطة مصر التالية، ثم حدد مدلول الأرقام الموقعة عليها:



① محافظة يوجد بها هرم زوسر ....
② معابد الكرنك بمحافظة ....
③ معابد أبو سمبل بمحافظة ....
④ دير سانت كاترين بمحافظة ....
⑤ المسرح الروماني بمحافظة ....
⑥ الجامع الأزهر بمحافظة ....

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① نردد النشيد الوطني لمصر «بلادي بلادي» تعبيرًا عن الانتماء والفخر. ( )
② المصريون من أحدث شعوب العالم استخدامًا للأعلام. ( )
③ اتخذت مملكة الجنوب في مصر قديمًا من زهرة اللوتس شعارًا لها. ( )
④ يظهر عَلَم مصر الحالي بشكل مربع، ويتكون من ثلاثة ألوان. ( )
⑤ يُلوَّن النسر في عَلَم مصر باللون الأبيض. ( )
⑥ تُغيِّر الدول أعلامها أحيانًا عندما تشهد أحداثًا تؤثر في تاريخها. ( )
⑦ اتخذت مصر شكلًا واحدًا لعَلَمِها بداية من ثورة يوليو وحتى يومنا الحالي. ( )
⑧ يغطي الماء النسبة الأكبر من سطح الكرة الأرضية. ( )
⑨ توجد قارة آسيا بأكملها في نصف الكرة الأرضية الغربي. ( )
⑩ تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي لقارة إفريقيا. ( )
⑪ تقل مساحة مصر عن المليون كيلومتر مربع. ( )
⑫ تُعد قارة أمريكا الشمالية إحدى قارات العالم القديم. ( )
⑬ وصل المستكشفون إلى الأمريكتين في العصور الحديثة. ( )
⑭ حماية حدود وطننا إحدى مسئوليات الجيش المصري. ( )
⑮ تختلف الألوان على خريطة مستويات ارتفاع سطح مصر. ( )
⑯ يقع جبل سانت كاترين في الصحراء الغربية. ( )
⑰ توجد هضبة الجلف الكبير في جنوب شرق مصر. ( )
⑱ تقع جزيرة شدوان في البحر الأحمر. ( )
⑲ يصب نهر النيل في البحر الأحمر. ( )
⑳ يُعد الهواء والتربة من الموارد الطبيعية. ( )
㉑ تُستخدم طاقة الرياح والشمس في إنتاج الطاقة النظيفة. ( )
㉒ الإسراف في استخدام المبيدات الحشرية والأسمدة الكيميائية يُسبب تلوث التربة. ( )
㉓ المصريون هم الثروة الحقيقية والكَنْز الثمين لمصر. ( )
㉔ سميرة موسى هي أول عالمة مصرية تحصل على الدكتوراه في مجال الطاقة النووية. ( )
㉕ تَخصَّص الدكتور جمال حمدان في مجال العلوم الطبية. ( )
㉖ ترك المصريون القدماء تراثًا حضاريًّا عظيمًا. ( )
㉗ يعكس المسرح الروماني ازدهار الحياة التجارية في الإسكندرية قديمًا. ( )
㉘ يُعد دير سانت كاترين أحد أقدم الأديرة في مصر والعالم. ( )
㉙ بُني برج القاهرة في عهد الرئيس محمد أنور السادات. ( )

(٣٠) يُسمح بتناول الطعام داخل المَعَالِم التاريخية. ( )

(٣١) تمثِّل المَعَالِم التاريخية هوية كل بلد وتجعله مميزًا بين باقي الدول. ( )

السؤال الثالث **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

(١) يرمز اللون الأحمر في عَلَم مصر إلى ....

(خصوبة التربة - السلام والنقاء - فترات الاستعمار - دماء الشهداء)

(٢) العَلَم التالي هو عَلَم مصر خلال فترة اتحادها مع دولة ....

(سوريا - ليبيا - فلسطين - السودان)

(٣) النسر في عَلَم مصر مستوحى من نسر القائد ....

(عمرو بن العاص - صلاح الدين الأيوبي - أحمد بن طولون - عمر بن الخطاب)

(٤) أحد السلوكيات التي تعبِّر عن احترامنا لعَلَم مصر هو ....

(الرسم عليه - تغيير ألوانه - الوقوف لتحيته - وضعه أرضًا)

(٥) العبارة المكتوبة على قاعدة النسر في عَلَم مصر هي ....

(تحيا مصر - جمهورية مصر العربية - مصر أولًا - قوة الشعب المصري)

(٦) تحد البحار مصر من جهتي ....

(الشمال والشرق - الشمال والغرب - الجنوب والشرق - الجنوب والغرب)

(٧) تفصل الحدود الدولية بين ....

(المدن - القارات - المحيطات - الدول)

(٨) أي مما يلي تكوّن عن طريق رواسب الأنهار؟ ....

(السهل الفيضي - السهل الساحلي - السلاسل الجبلية - شبه الجزيرة)

(٩) اختلاف تضاريس مصر ساعد في ....

(زيادة السكان - قلة الموارد - قلة السائحين - تنوع الأنشطة)

(١٠) يقع السد العالي على مجرى ....

(البحر المتوسط - البحر الأحمر - نهر النيل - قناة السويس)

(١١) أي مما يلي يُنصَح باستخدامه للحفاظ على التربة؟ ....

(الأسمدة الكيماوية - السماد العضوي - المبيدات الحشرية - نفايات المصانع)

(١٢) أحد أشهر المَعالِم في دولة فلسطين ....

(برج إيفل - تمثال الحرية - قصر الكرملين - المسجد الأقصى)

(١٣) أشهر كتب الدكتور طه حسين ....

(شخصية مصر - السراب - الأيام - القاهرة الجديدة)

⑭ ساهمت الدكتورة سميرة موسى في تأسيس هيئة ....

(الأرصاد الجوية ـ الطاقة الذرية ـ الدواء المصرية ـ الآثار المصرية)

⑮ هرم زوسر المدرج يوجد بمنطقة ....

(تل العمارنة ـ ميت عقبة ـ الفيوم ـ سقارة)

⑯ استُوحي تصميم برج القاهرة من ....

(نبات البردي ـ زهرة اللوتس ـ نبات النخيل ـ أشجار الزيتون)

⑰ سُمي الجامع الأزهر بهذا الاسم نسبة لـ..................

(فاطمة الزهراء ـ عمرو بن العاص ـ عمر بن الخطاب ـ جوهر الصقلي)

السؤال الرابع **أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:**

① **اتخذت مملكة الشمال بمصر قديمًا رمزًا لها وهو ....**

② **أكبر المحيطات في العالم هو المحيط ....**

③ **أصغر قارات العالم من حيث المساحة هي ....**

④ **يقع كل من قارة آسيا والمحيط الهندي في نصف الكرة الأرضية ....**

⑤ **تقع الأمريكتان في نصف الكرة الأرضية ....**

⑥ توجد جبال البحر الأحمر في الصحراء ....

⑦ ركزت أبحاث الدكتور مصطفى السيد على علاج السرطان باستخدام ....

⑧ مبادرة أطلقتها الدولة لحث المواطنين على الحفاظ على البيئة هي ....

⑨ يوجد برج إيفل في دولة ....

⑩ درس الدكتور طه حسين في جامعة .... بمصر.

⑪ وُلد الدكتور جمال حمدان في محافظة ....

⑫ يوجد دير سانت كاترين في جنوب شبه ....

السؤال الخامس **صوب ما تحته خط فيما يلي:**

① يرمز اللون الأسود في عَلَم مصر إلى فترات <u>الرخاء</u>. (..................)

② عدد قارات العالم <u>خمس</u>. (..................)

③ عدد المحيطات في العالم <u>سبعة</u>. (..................)

④ أصغر المحيطات في العالم هو المحيط المتجمد <u>الجنوبي</u>. (..................)

⑤ أكبر قارات العالم من حيث المساحة هي <u>أستراليا</u>. (..................)

⑥ يمتد السهل الساحلي على طول ساحل النهر. (..........................)

⑦ النهر مجرى مائي مالح. (..........................)

⑧ وُلد الدكتور أحمد زويل في محافظة الشرقية. (..........................)

⑨ نشأت الدكتورة سميرة موسى في محافظة المنيا. (..........................)

⑩ حصل طه حسين على درجة الدكتوراه من جامعة السوربون بـ إنجلترا. (..........................)

⑪ لُقِّب الملك توت عنخ آمون بلقب الملك الفضي. (..........................)

السؤال السادس **اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:**

① النشيد الوطني لمصر الذي نردده في المناسبات الرسمية. (..........................)

② رمز في عَلَم مصر يشير إلى القوة والشجاعة. (..........................)

③ بحيرة عذبة توجد في جنوب مصر. (..........................)

④ إحدى البحيرات الشمالية المالحة، وفي شمال شبه جزيرة سيناء. (..........................)

⑤ أول بناء حجري ضخم في التاريخ. (..........................)

السؤال السابع **حدد الكلمة المختلفة فيما يلي، مع ذكر السبب:**

① (أوروبا ـ إفريقيا ـ الأمريكتان ـ آسيا). ....

② (المحيط الهادي ـ المحيط الهندي ـ قارة آسيا ـ المحيط الأطلنطي). ....

③ (أمريكا الشمالية ـ أمريكا الجنوبية ـ أستراليا ـ أوروبا). ....

④ (البحر المتوسط ـ بحيرة ناصر ـ بحيرة البردويل ـ بحيرة المنزلة). ....

⑤ (جامعة السوربون ـ طه حسين ـ شخصية مصر ـ كتاب الأيام).

....

السؤال الثامن **ما المقصود بكل من...؟**

① عَلَم الدولة: ....

② القارة: ....

③ المحيط: ....

④ الموقع الجغرافي: ....

⑤ الحدود الدولية: ....

⑥ التضاريس: ....

⑦ الجبل: ....

⑧ الهضبة: ....

⑨ التل: ....

⑩ النهر: ....

⑪ البحيرة: ....

⑫ الجزيرة: ....

⑬ شبه الجزيرة: ....

⑭ المنخفض: ....

⑮ الموارد الطبيعية: ....

⑯ الموارد غير المتجددة: ....

⑰ الحياة المستدامة: ....

⑱ المَعْلَم التاريخي: ....

السؤال التاسع بم تفسر...؟

① يُعد عَلَم الدولة رمزًا لها. ....

② يُطلَق على كوكب الأرض اسم الكوكب المائي. ....

③ تُعد الأمريكتان من قارات العالم الجديد. ....

④ أهمية موقع مصر في التجارة الدولية حاليًا. ....

⑤ ضرورة وجود الجيش المصري على حدود بلدنا. ....

⑥ اختلاف الألوان المتدرجة على خريطة مستويات الارتفاع في مصر. ....

⑦ أهمية السهول الساحلية في مصر. ....

⑧ ضيق السهول الساحلية على ساحل البحر الأحمر. ....

⑨ أهمية الموارد الطبيعية. ....

⑩ ضرورة ترشيد استخدام الموارد الطبيعية. ....

⑪ إطلاق الدولة مبادرة «اتحضر للأخضر». ....

⑫ أهمية تقنية «الفيمتو ثانية» التي اخترعها الدكتور أحمد زويل. ....

⑬ اهتمام معظم دول العالم بدراسة التاريخ المصري القديم. ....

⑭ أهمية المَعَالِم التاريخية في مصر. ....

السؤال العاشر ما النتائج المترتبة على كل مما يلي...؟

① اتحاد مصر مع سوريا عام ١٩٥٨ بالنسبة للعَلَم. ....

② الموقع الجغرافي لمصر. ....

③ اقتراب الجبال من ساحل البحر الأحمر. ....

④ تميز السهول الساحلية في مصر بشواطئها الجميلة. ....

⑤ الحفاظ على الموارد الطبيعية وحُسن استخدامها. ....

⑥ استخدام المبيدات الحشرية والأسمدة الكيميائية على التربة. ....

⑦ امتلاك دولة اليابان قدرات بشرية متميزة. ....

⑧ وجود المَعَالِم التاريخية بالنسبة للاقتصاد المصري. ....

السؤال الحادي عشر دلل على صحة العبارات التالية:

① سبَق المصريون القدماء غيرهم من الشعوب في استخدام الأعلام. ....

② اختلاف دلالات ألوان عَلَم مصر. ....

③ يُعد الجيش المصري أحد أقوى جيوش العالم. ....

السؤال الثاني عشر أجب عما يلي:

① أين يُرفَع عَلَم مصر في وقتنا الحاضر؟ ....

② سجِّل السلوكيات الواجب عليك اتباعها تجاه العَلَم المصري. ....

③ رتِّب قارات العالم من حيث المساحة من الأكبر إلى الأصغر. ....

④ رتِّب المحيطات في العالم من حيث المساحة من الأكبر إلى الأصغر. ....

⑤ ماذا يحدث إذا لم يكن هناك حدود بين الدول؟ ....

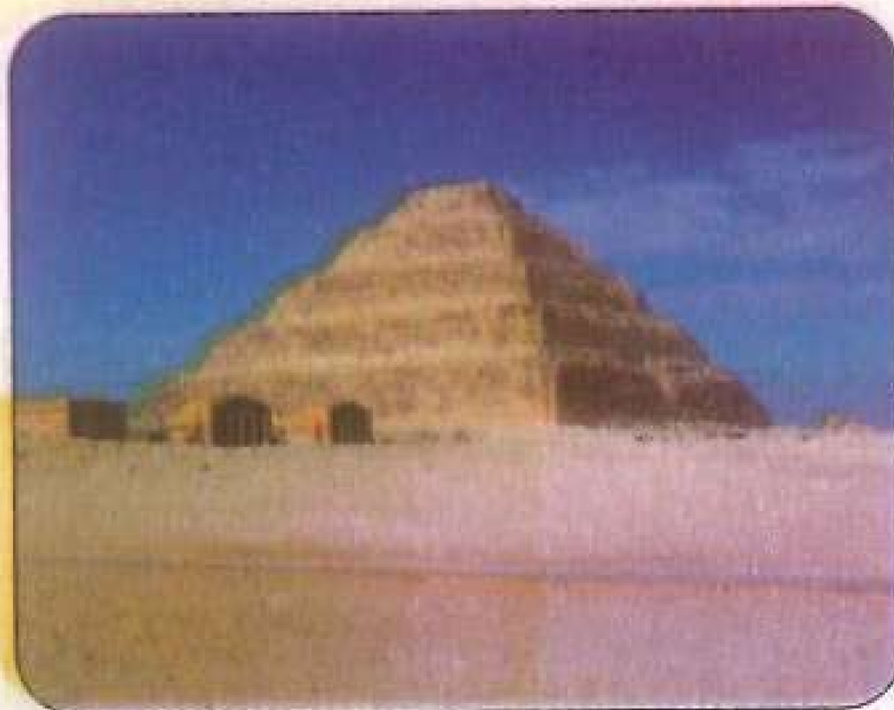
⑥ وضح السلوكيات الواجب اتباعها للحفاظ على الحياة المستدامة. ....

⑦ حدد اثنين من السلوكيات التي يجب تجنُّبها للحفاظ على الموارد الطبيعية. ....

⑧ اكتب أهم القواعد الواجب عليك اتباعها عند زيارة المَعَالِم التاريخية. ....

أسئلة المهارات العليا:

تُعد المَعالِم التاريخية ثروة قومية. لاحظ الصورة التالية، ثم أجب:



① حدِّد اسم المَعْلَم التاريخي الذي يظهر في الصورة.

....

② استنتج كيف تساهم السياحة في تحسين الاقتصاد المصري.

....

③ اقترح إحدى الطرق لتشجيع السائحين على زيارة مصر.

....



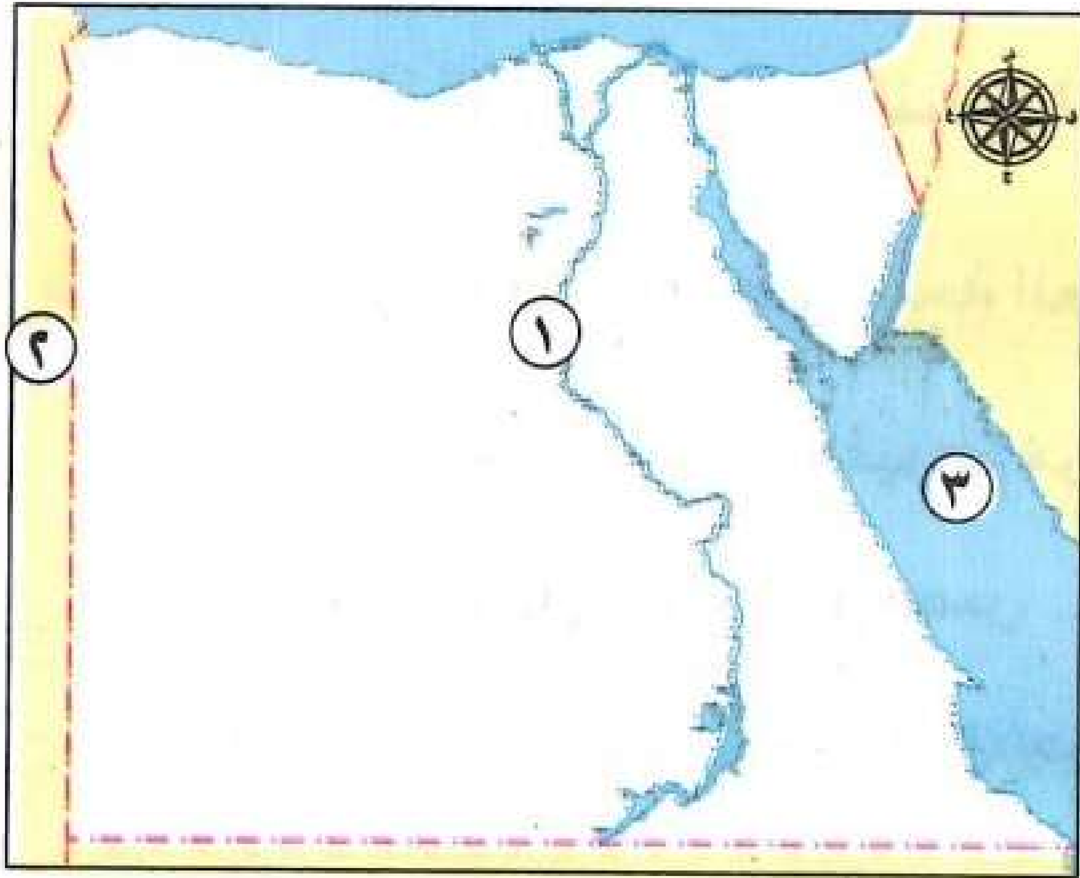
اختبارات سلاح التلميذ على الوحدة الثالثة

مجاب عنها

الاختبار الأول

١٥

السؤال الأول **أ** **لاحظ خريطة مصر الصماء، ثم اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:**



① نهر ....

② دولة ....

③ البحر ....

ب **ما المقصود بـ:** التضاريس؟

....

....

السؤال الثاني **أ** **صوب ما تحته خط فيما يلي:**

① أصغر قارات العالم مساحة قارة آسيا . (..................)

② يرمز اللون الأبيض في عَلَم مصر إلى فترات الاستعمار. (..................)

③ «أرض مرتفعة لها قمة يقل ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر» يشير ذلك إلى الهضبة . (..................)

ب **دلل على صحة العبارة:** تتعدد الأماكن والمناسبات التي يُرفَع فيها عَلَم مصر.

....

....

السؤال الثالث **أ** **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① رمز النسر على عَلَم مصر مستوحى من نسر ....

(صلاح الدين الأيوبي - الملك إخناتون - عَلَم فرعوني قديم - عمرو بن العاص)

② يحدُّ مصر من الشرق ....

(البحر المتوسط - ليبيا - البحر الأحمر - السودان)

③ إحدى قارات العالم القديم..................

(آسيا - أستراليا - أمريكا الشمالية - أمريكا الجنوبية)

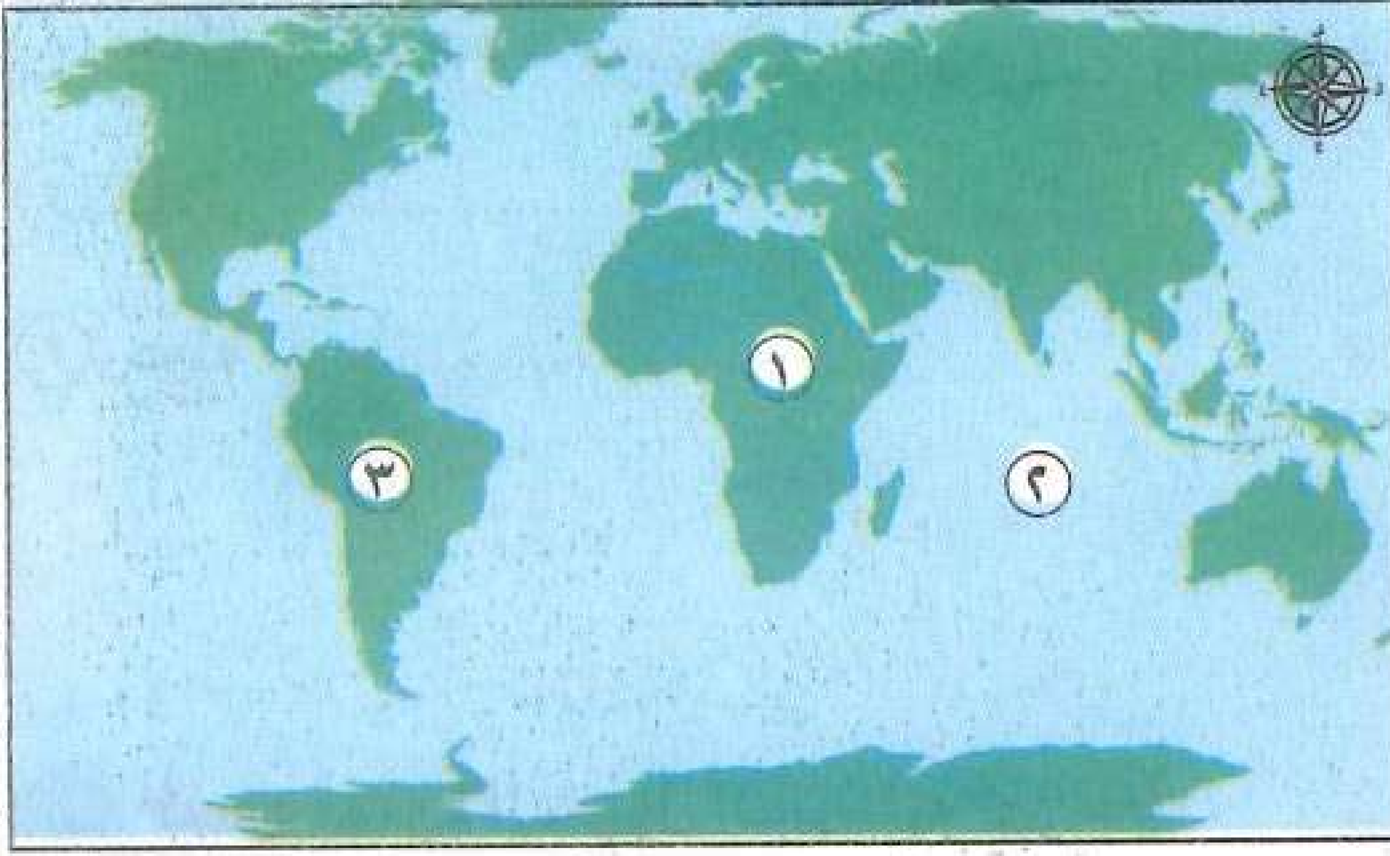
ب **بم تفسر:** أهمية موقع مصر الجغرافي؟

....

الاختبار الثاني

١٥

السؤال الأول **أ** **لاحظ خريطة العالم الصماء، ثم أجب:**



① قارة ....

② المحيط ....

③ صواب أم خطأ:

يشير الرقم (٣) إلى إحدى قارات العالم الجديد. ( )

ب **ما المقصود بـ:** الحدود الدولية؟

....

....

السؤال الثاني **أ** **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① تم بناء برج القاهرة في عهد الرئيس الراحل جمال عبد الناصر. ( )

② تقع مصر في نصف الكرة الأرضية الشرقي. ( )

③ تحيط المياه بشبه جزيرة سيناء من جميع الجهات. ( )

ب **بم تفسر:** يُسمى كوكب الأرض «الكوكب المائي»؟

....

....

السؤال الثالث **أ** **أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:**

① أكبر المحيطات في العالم من حيث المساحة هو المحيط ....

② يُعد كتاب «الأيام» أحد أشهر مؤلَّفات الدكتور ....

③ «سهول تكوَّنت عن طريق رواسب الأنهار» تشير العبارة إلى ....

ب **قارن بين:** الموارد الطبيعية المتجددة والموارد الطبيعية غير المتجددة من حيث التعريف.

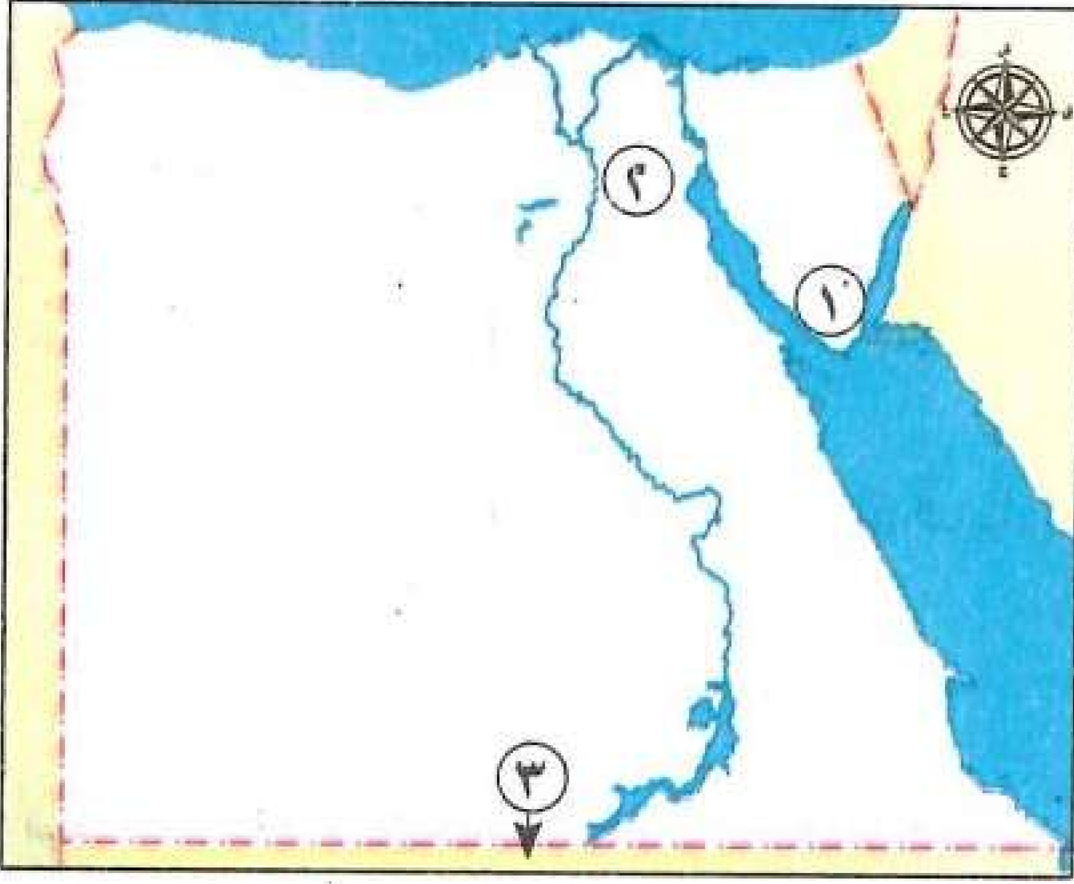
وجه المقارنة	الموارد الطبيعية المتجددة	الموارد الطبيعية غير المتجددة
التعريف	....	....

الاختبار الثالث

١٥

السؤال الأول

أ لاحظ خريطة مصر التالية، ثم اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



① جبل ....

② تلال ....

③ دولة ....

ب فسر: أهمية السهول الساحلية في مصر.

....

....

السؤال الثاني

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① المحيط المتجمد الشمالي هو أكبر محيطات العالم من حيث المساحة. ( )

② يشغل اليابس مساحة أقل من الماء على سطح الكرة الأرضية. ( )

③ توجد بحيرة ناصر المالحة في جنوب مصر. ( )

ب اكتب اثنين من: السلوكيات التي تهدر الموارد.

....

....

السؤال الثالث

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① اتخذت مملكة الشمال في مصر قديمًا شعارًا لها من ....

(نبات البردي - نبات الكتان - زهرة اللوتس - نبات الصبار)

② برعت الدكتورة سميرة موسى في مجال ....

(الهندسة - التاريخ - الطاقة النووية - الفضاء الخارجي)

③ أي من الموارد التالية يُعد من الموارد المتجددة؟ ....

(البترول - المعادن - الرياح - الفحم)

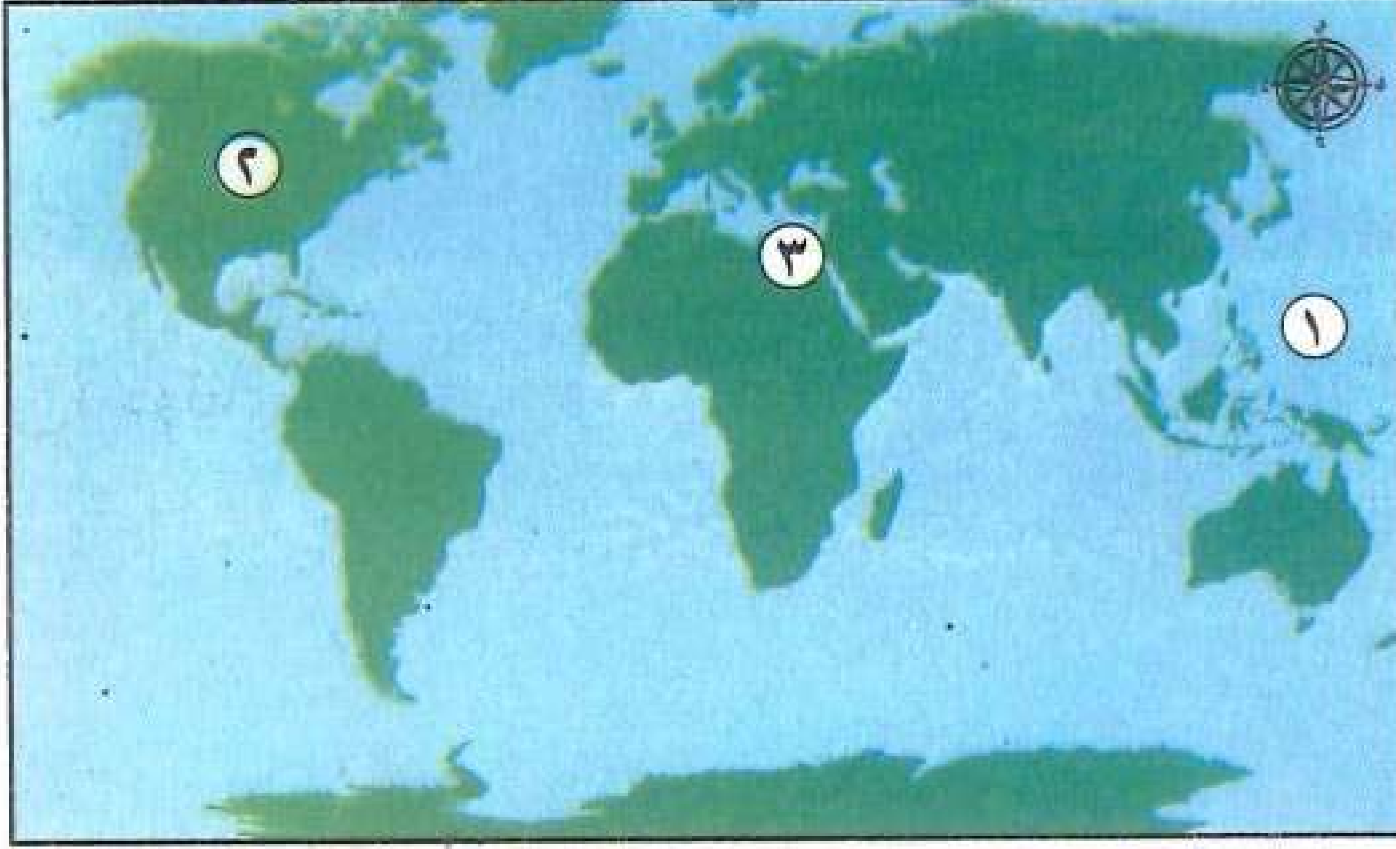
ب ما النتائج المترتبة على: اختراع الدكتور أحمد زويل لتقنية «الفيمتو ثانية»؟

....

الاختبار الرابع

....
١٥

السؤال الأول **أ** **اكتب مدلول الأرقام الموضحة على خريطة العالم التالية:**



① المحيط ....

② قارة ....

③ دولة ....

ب **دلل على:** اهتمام الدولة بتخليد ذكرى الشهداء.

....

....

السؤال الثاني **أ** **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① يجري نهر النيل من الجنوب للشمال ويصب في البحر الأحمر. ( )

② سُمي الجامع الأزهر بهذا الاسم نسبة إلى السيدة فاطمة الزهراء. ( )

③ تهدف مبادرة «اتحضر للأخضر» إلى تشجيع الحفاظ على الموارد الطبيعية. ( )

ب **ما المقصود بـ:** المَعْلَم التاريخي؟

....

....

السؤال الثالث **أ** **أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:**

① حصل العالم المصري أحمد زويل على جائزة ....

② يقع المسرح الروماني في مصر بمدينة ....

③ أصغر قارات العالم من حيث المساحة هي قارة..........................

ب **ما النتائج المترتبة على:** وجود المَعَالِم التاريخية في أي بلد بشكل عام؟

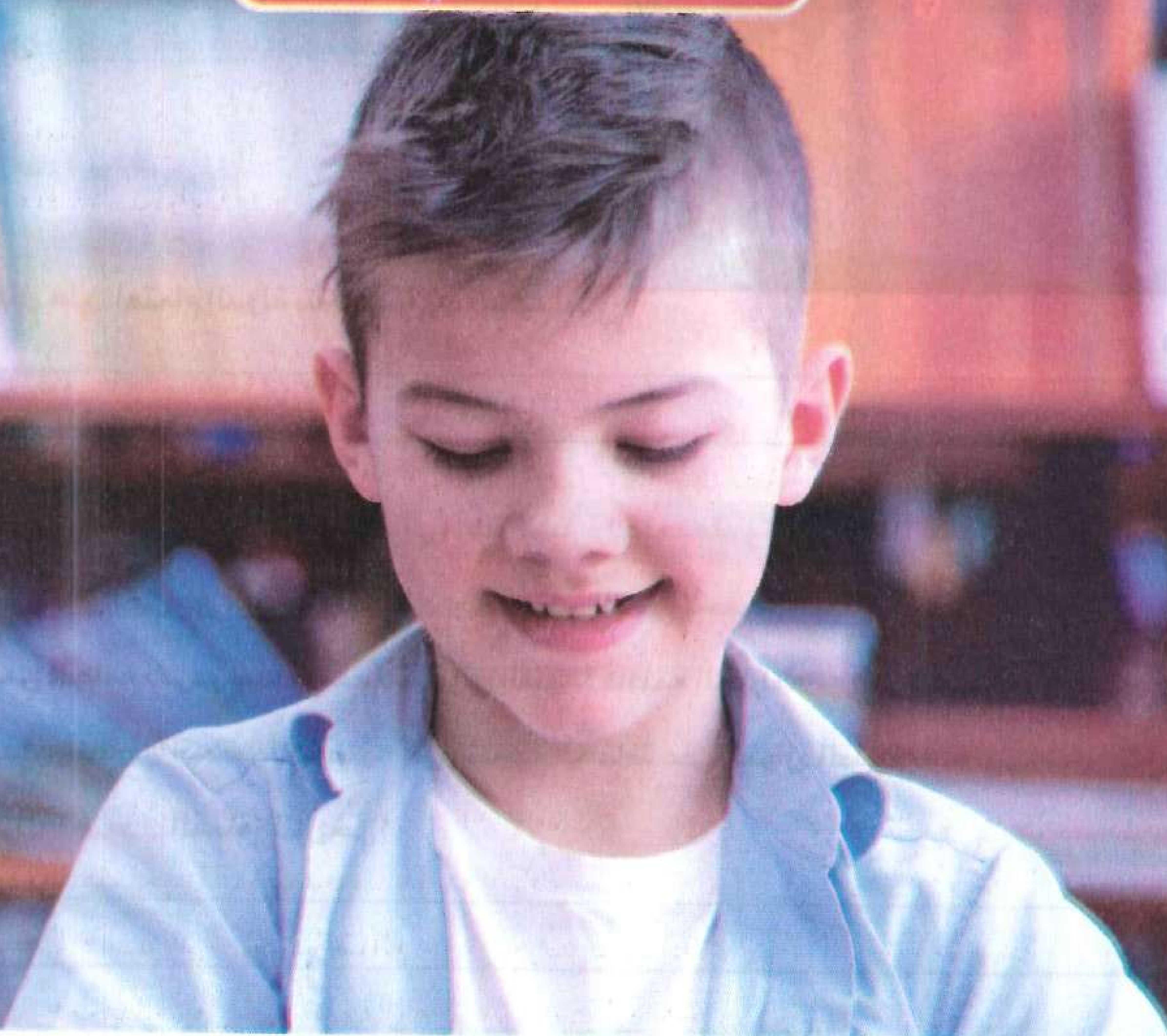
....

....



المراجعة العامة

الفصل الدراسي الأول

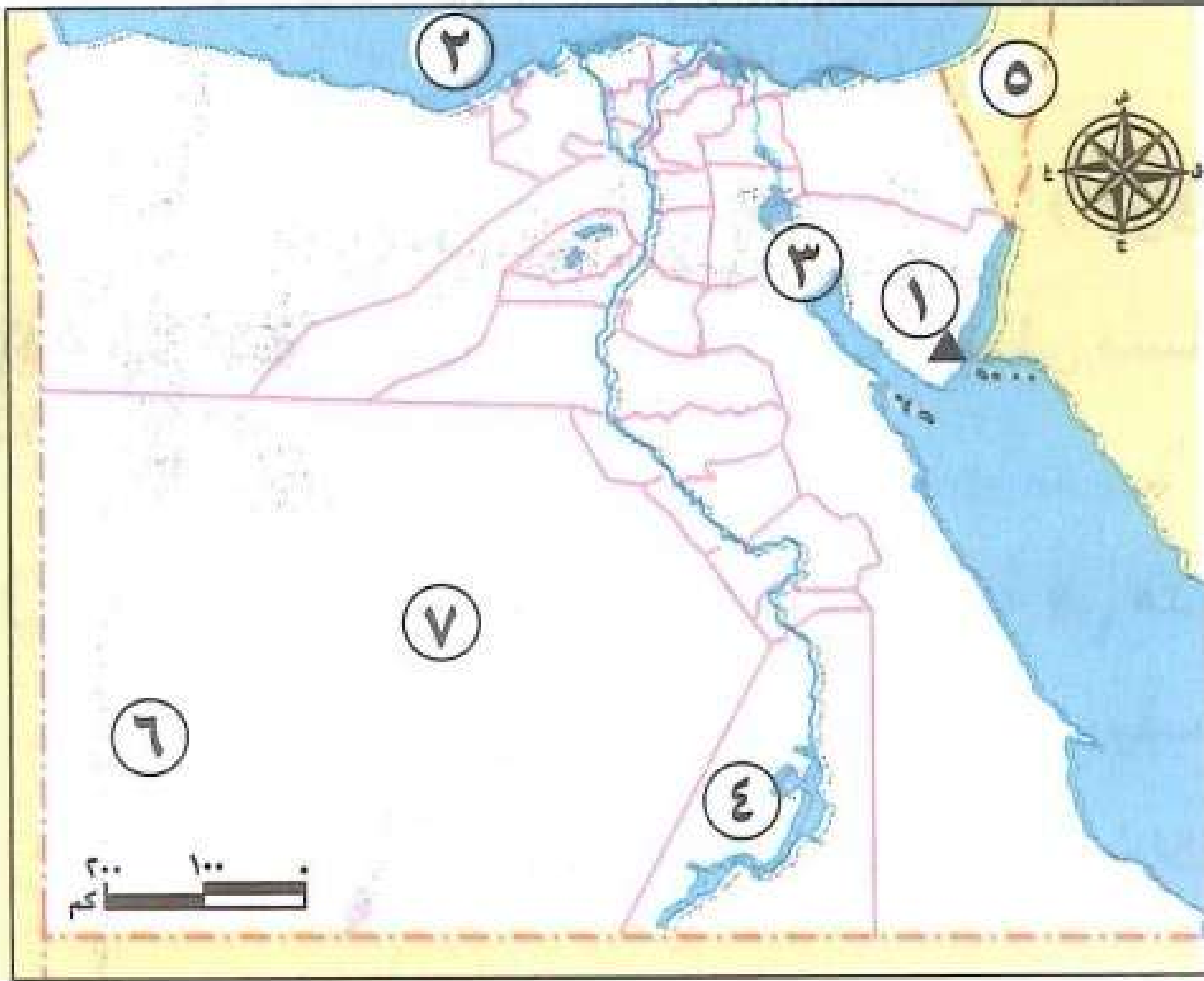


- مراجعة الكتاب المدرسي على الفصل الدراسي الأول.
- مراجعة ليلة الامتحان من سلاح التلميذ.
- أطلس الخرائط والأشكال.
- نماذج الامتحانات النهائية من سلاح التلميذ على الفصل الدراسي الأول.

الإجابات النموذجية.



السؤال الأول: لاحظ خريطة مصر التالية، ثم حدد مدلول الأرقام الموقعة عليها:



① جبل ....
② البحر ....
③ خليج ....
④ بحيرة ....
⑤ دولة ....
⑥ هضبة ....
⑦ محافظة صحراوية ....

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

① إذا وقفت مواجهًا للشمس وقت شروقها، فسيكون اتجاه الشمال أمامك مباشرة. ( )
② الجهة المقابلة لاتجاه الشمال هي الغرب. ( )
③ توضح وردة البوصلة موضوع الخريطة. ( )
④ تساعد الخريطة في معرفة الأماكن من حولنا. ( )
⑤ يرجع الفضل في تطوير الإسطرلاب للعالمة سميرة موسى. ( )
⑥ تقع مدينة الإسكندرية على ضفاف نهر النيل. ( )
⑦ التخطيط الجيد لبناء المدن يساهم في زيادة مشكلة الازدحام. ( )
⑧ تُعد قارة أستراليا أصغر قارات العالم من حيث المساحة. ( )
⑨ أكبر المحيطات من حيث المساحة هو المحيط الأطلنطي. ( )
⑩ تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي لقارة آسيا. ( )
⑪ يحد البحر الأحمر مصر من جهة الشرق. ( )
⑫ تحيط المياه بجزيرة شدوان من ثلاثة اتجاهات. ( )
⑬ استخدم المصريون القدماء الصخور والأحجار في بناء المعابد والأهرامات. ( )
⑭ يُعد البترول أحد الموارد الطبيعية المتجددة. ( )
⑮ اتخذت مملكة الجنوب من زهرة البردي شعارًا لها. ( )
⑯ النسر الموجود في عَلَم مصر مستوحى من نسر القائد صلاح الدين الأيوبي. ( )
⑰ استمر عَلَم مصر كما هو منذ ثورة يوليو ١٩٥٢م وحتى يومنا هذا. ( )
⑱ تُعبِّر الشمس في شعار محافظة القاهرة عن جامع عمرو بن العاص. ( )

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) نتعرف مدلول الألوان المستخدمة في الخريطة من خلال النظر إلى ....

(مقياس الرسم - عنوان الخريطة - مفتاح الخريطة - وردة البوصلة)

(٢) رسم المصريون القدماء الخرائط على ....

(أوراق الشجر - المعادن المختلفة - أوراق البردي - جذوع الأشجار)

(٣) يتم التقاطها بواسطة الطائرات وتغطي مساحة محدودة من سطح الأرض هي الصور ....

(الفوتوغرافية - الجوية - الفضائية - المجسمة)

(٤) أي مما يلي يُعد من المَعَالِم التاريخية في مدينة القاهرة؟ ....

(الجامع الأزهر الشريف - كنيسة ميلاد المسيح - دير سانت كاترين - معابد الكرنك)

(٥) تُقدَّم الخدمات التجارية للمواطنين من خلال ....

(المدارس - المستشفيات - الأسواق - المكتبات)

(٦) أي من القارات التالية وصل إليها المستكشفون في العصور الحديثة؟ ....

(أستراليا - آسيا - إفريقيا - أوروبا)

(٧) أكبر المحيطات من حيث المساحة هو المحيط ....

(الأطلنطي - الهندي - الهادي - المتجمد الجنوبي)

(٨) «مساحة من اليابس مستوية وقليلة الارتفاع وتتكون من رواسب الأنهار» تشير العبارة إلى ....

(السهل الساحلي - الجبال - التلال - السهل الفيضي)

(٩) «مساحة واسعة من المياه المالحة أصغر من المحيط» تشير العبارة إلى ....

(البحيرة - النهر - الجزيرة - البحر)

(١٠) أي مما يلي يُعد أحد الموارد الطبيعية المتجددة؟ ....

(الرياح - البترول - الفحم - المعادن)

(١١) عميد الأدب العربي وصاحب كتاب «الأيام» هو الدكتور..........................

(طه حسين - محمد غنيم - مصطفى السيد - نجيب محفوظ)

(١٢) يدل اللون الأحمر في عَلَم مصر على ....

(الظلم والاستعمار - رمز القوة - دماء الشهداء - السلام والرخاء)

(١٣) تنتمي محافظة شمال سيناء وفقًا للتقسيم الإداري لمصر إلى محافظات ....

(الوجه القبلي - مدن القناة - الوجه البحري - الحدود الصحراوية)

السؤال الرابع: ما المقصود بكل مما يلي...؟

(١) الخريطة: ....

(٢) القارة: ....

(٣) المحيط: ....

④ الجبل: ....

⑤ البحيرة: ....

⑥ السهل الساحلي: ....

⑦ المنخفض: ....

⑧ الموارد الطبيعية: ....

⑨ عَلَم الدولة: ....

السؤال الخامس: اكتب تفسيرًا واحدا لكل مما يلي:

① أهمية الاتجاهات الأصلية والفرعية. ....

② أهمية المَعَالِم التاريخية بالنسبة لمصر. ....

③ اختلاف الألوان الموجودة على خريطة مستويات الارتفاع. ....

④ تعرُّض بعض الموارد الطبيعية للنفاد. ....

⑤ تُعد محافظة القاهرة من أقدم العواصم التاريخية في العالم. ....

السؤال السادس: ما النتائج المترتبة على كل مما يلي...؟

① تطوير الإسطرلاب على يد العالمة مريم الإسطرلابي. ....

② التخطيط الجيد عند بناء المدن. ....

③ موقع مصر الجغرافي المتميز. ....

السؤال السابع: دلل على صحة كل عبارة مما يلي:

① نجح الإنسان منذ القدم في تحديد الاتجاهات. ....

② ساهم العرب بدور كبير في عِلم رسم الخرائط. ....

③ أصبح من الممكن رؤية المَعَالِم التاريخية حتى لو لم نزُرها فعليًا. ....

④ يُقدِّم مركز الحماية المدنية عديدًا من الخدمات. ....

⑤ تتميز مصر بموقع جغرافي فريد بين قارات العالم. ....

⑥ استفاد المصريون القدماء من الجبال في مصر. ....

⑦ توجد بعض السلوكيات الواجب اتباعها لترشيد استهلاك الموارد الطبيعية. ....

⑧ تقوم الدولة بجهود متعددة لتحسين الخدمات الصحية المقدَّمة للمواطنين. ....

السؤال الثامن: أجب عما يلي:

① ما العلاقة بين الإسطرلاب ونظام تحديد المواقع العالمي (GPS)؟ ....

② أين ترى عَلَم مصر مرفوعًا؟ ....

③ وضح أهم السلوكيات الواجب اتباعها تجاه عَلَم مصر. ....

④ صف شعار محافظة القاهرة. ....

مراجعة ليلة الامتحان من سلاح التلميذ

السؤال الأول ما المقصود بكل مما يلي ...؟

① **الاتجاهات الأصلية:** توجد أربعة اتجاهات أصلية، وهي الشمال، الجنوب، الشرق، الغرب.

② **الاتجاهات الفرعية:** يوجد بين كل اتجاهين أصليين اتجاه فرعي، وهي الشمال الشرقي، الشمال الغربي، الجنوب الشرقي، الجنوب الغربي.

③ **البوصلة:** أداة تحتوي على إبرة مغناطيسية تشير دائمًا لاتجاه الشمال المغناطيسي.

④ **المخطط:** شكل مبسط لفكرة الخريطة.

⑤ **الخريطة:** رسم مصغَّر يوضح سطح الأرض أو جزءًا منه باستخدام الرموز والألوان وبمقياس رسم محدَّد.

⑥ **نظام تحديد المواقع العالمي (GPS):** نظام يعتمد على الأقمار الصناعية في تحديد المواقع والاتجاهات.

⑦ **الإسطرلاب:** أداة فلكية قديمة استُخدمت لتحديد الاتجاهات والمواقع من خلال النجوم.

⑧ **الصور الجوية:** يتم التقاطها من الجو بواسطة الطائرات، وتغطي مساحة محدودة من سطح الأرض.

⑨ **الصور الفضائية:** صور تُستخدم في رسم الخرائط ويتم التقاطها من الفضاء خارج الكرة الأرضية بواسطة الأقمار الصناعية، وتغطي مساحات أوسع من الصور الجوية.

⑩ **المصادر الأولية:** مصادر سُجلت في زمن وقوع الحَدَث، تتميز بالدقة، إلا أنه يصعب الحصول عليها أحيانًا.

⑪ **المصادر الثانوية:** مصادر سُجلت بعد وقوع الحدث بفترة زمنية طويلة وتعتمد على المصادر الأولية، وهي متوفرة ويسهل الحصول عليها.

⑫ **المدينة:** تجمُّع سكني تتركز فيه الخدمات والأنشطة مثل الصناعة والتجارة، وتتكون من عدة أحياء كل منها له طابع خاص.

⑬ **القرية:** تجمُّع سكني تتركز فيه أنشطة الزراعة وتربية الحيوانات.

⑭ **الأماكن الخدمية:** منشآت مخصصة لتقديم الخدمات المتنوعة للناس؛ لتسهيل حياتهم اليومية وتلبية احتياجاتهم الأساسية، مثل الخدمات التعليمية وغيرها.

⑮ **التخطيط لبناء المدن:** التفكير المسبق لتنظيم استخدام الأرض وتحسين حياة السكان.

⑯ **المحافظة:** جزء من الدولة يضم مجموعة من المراكز أو الأحياء.

⑰ **شعار المحافظة:** راية تتخذها المحافظة رمزًا لها لتُعبِّر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها.

⑱ **عَلَم الدولة:** رمز يمثل الدولة ويُعبِّر عن تاريخها وشعبها.

⑲ **القارة:** مساحة واسعة من الأرض تضم عددًا من الدول.

⑳ **المحيط:** مساحة شاسعة وعميقة من المياه المالحة.

㉑ **الموقع الجغرافي:** موقع المكان بالنسبة لليابس والماء.

㉒ **الحدود الدولية:** الخطوط الفاصلة بين كل دولة وغيرها من الدول.

㉓ **التضاريس:** أشكال سطح الأرض المختلفة ما بين مرتفعات ومنخفضات.

㉔ **الجبل:** أرض شديدة الارتفاع ولها قمّة تزيد عن ١٠٠٠ متر وجوانبها شديدة الانحدار.

㉕ **الهضبة:** مساحة واسعة من الأرض المرتفعة مستوية أو شبه مستوية السطح.

٢٦ **التل:** أرض مرتفعة لها قمة يقل ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر.

٢٧ **النهر:** مجرى مائي عذب.

٢٨ **البحر:** مساحة واسعة من المياه المالحة أصغر من المحيط.

٢٩ **البحيرة:** مساحة صغيرة من المياه (العذبة أو المالحة) يحيط بها اليابس من جميع الجهات.

٣٠ **الجزيرة:** مساحة من اليابس تحيط بها المياه من جميع الجهات.

٣١ **شبه الجزيرة:** مساحة من اليابس تحيط بها المياه من ثلاث جهات.

٣٢ **السهل الفيضي:** مساحة من الأرض مستوية وقليلة الارتفاع وتتكوَّن من رواسب الأنهار.

٣٣ **السهل الساحلي:** مساحة من الأرض مستوية تمتدُّ على طول ساحل البحر.

٣٤ **المنخفض:** أرض منخفضة عما حولها.

٣٥ **الموارد الطبيعية:** كل ما وهبه الله لنا في الطبيعة دون تدخُّل من الإنسان مثل المياه... وغيرها.

٣٦ **الموارد المتجددة:** الموارد الطبيعية التي تتجدَّد باستمرار، وغير قابلة للنفاد.

٣٧ **الموارد غير المتجددة:** الموارد الطبيعية غير القابلة للتجدد و الاستمرار.

٣٨ **الحياة المستدامة:** استخدام جميع الموارد الطبيعية بحكمة حتى تكفي الجميع وتبقى للأجيال القادمة.

٣٩ **المَعْلَم التاريخي:** مكان أو مبنى قديم بُني في الماضي وله **قيمة تاريخية وثقافية** وما زال موجودًا حتى اليوم.

السؤال الثاني **اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:**

١ نجم لامع في السماء، **استخدمه المصريون القدماء لتحديد الاتجاهات ليلًا.** النجم القطبي الشمالي.

٢ أحد عناصر الخريطة ويساعد في تحديد الاتجاهات والأماكن عليها. وردة البوصلة.

٣ يشير للنسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على أرض الواقع. مقياس الرسم.

٤ يوضح موضوع الخريطة. عنوان الخريطة.

٥ يشرح معنى الألوان والرموز على الخريطة. مفتاح الخريطة.

٦ كل ما تركه القدماء من مبانٍ وتماثيل وغيرها. الآثار.

٧ الصور والكتابات والرموز المحفورة على الحجر. النقوش الأثرية.

٨ أحد أنواع الورق ابتكره المصريون القدماء لتسجيل أخبارهم وأحداث حياتهم. ورق البردي.

٩ كل ما كتبه المؤرخون الذين عاصروا الحدث. كتابات المؤرخين.

١٠ معلومات حقيقية تم التأكد من صحتها ويمكن إثباتها. الحقائق.

١١ تُعبِّر عن وجهات نظر شخصية قد تكون صحيحة أو غير صحيحة. الآراء.

١٢ الأحاديث غير الصحيحة التي يتناقلها الناس دون معرفة مصدرها. الشائعات.

١٣ تنتشر في القرى وحول المدن، وتُعد ثروة قومية وتنتج المحاصيل والغذاء. مناطق زراعية.

١٤ تحتوي على مَعالِم أثرية أو طبيعية تجذب الزوار مثل المتاحف والمعابد. مناطق سياحية.

١٥ أراضٍ أقيمت عليها المصانع التي توفر المنتجات المتنوعة. المناطق الصناعية.

١٦ توجد في قلب المدن، وهي أراضٍ أقيم عليها الأندية والحدائق الكبرى. مناطق ترفيهية.

١٧ تتوافر بها الخدمات الأساسية ومخصصة لبناء المنازل. مناطق سكنية.

⑱ حدود تفصل بين المحافظات المصرية. **حدود إدارية.**

⑲ مدينة جديدة أنشأتها الدولة تعتمد على الطاقة النظيفة ونقلت إليها الوزارات. **العاصمة الإدارية الجديدة.**

⑳ حدث تاريخي أو ذكرى مهمة مرت بها المحافظة. **العيد القومي للمحافظة.**

㉑ قارات عرَفها الإنسان منذ القدم. **قارات العالم القديم.**

㉒ قارات وصل إليها المستكشفون في العصور الحديثة. **قارات العالم الجديد.**

㉓ تقنية اخترعها الدكتور أحمد زويل ساعدت في فهم كيفية حدوث التفاعلات الكيميائية. **الفيمتو ثانية.**

㉔ أول بناء حجري ضخم في التاريخ. **هرم زوسر المدرج.**

㉕ يُعد من أقدم الأديرة في العالم ويوجد في جنوب شبه جزيرة سيناء. **دير سانت كاترين.**

㉖ أحد أهم المساجد في العالم ويرجع تسميته إلى ابنة الرسول (ﷺ). **الجامع الأزهر الشريف.**

㉗ برج يتخذ شكلًا أسطوانيًا على شكل زهرة اللوتس في الحضارة المصرية القديمة. **برج القاهرة.**

السؤال الثالث حدد عملاً واحدًا لكل من:

① **الإدريسي:** أحد العلماء العرب الذين برعوا في رسم الخرائط، ورسَم خريطة للعالم.

② **مريم الإسطرلابي:** يرجع لها الفضل في تطوير الإسطرلاب.

③ **عمرو بن العاص:** بنى أول جامع أُقِيمَ في مصر وفي إفريقيا بعد الفتح الإسلامي لمصر.

④ **الملك إخناتون:** بنى مدينة «أخيتاتون» على الضفة الشرقية لنهر النيل منذ آلاف السنين.

⑤ **القائد جوهر الصقلي:** وضع حجر الأساس لمدينة القاهرة عام ٩٦٩ م.

⑥ **الدكتور طه حسين:** من أعظم الأدباء والمفكرين في مصر والعالم العربي، أشهر كتبه التي ألفها «الأيام»، وكان له دور كبير في تطوير التعليم والثقافة المصرية.

⑦ **الدكتورة سميرة موسى:** أول عالمة مصرية تحصل على الدكتوراه في مجال الطاقة النووية، وأسهمت في تأسيس هيئة الطاقة الذرية في مصر.

⑧ **الدكتور جمال حمدان:** من أهم العلماء في مجال الجغرافيا، ألَّف العديد من الكتب والأبحاث المهمة، وتُعد موسوعة «شخصية مصر: دراسة في عبقرية المكان» من أهم مؤلَّفاته.

⑨ **الدكتور مصطفى السيد:** واحد من أفضل عشرة علماء في الكيمياء في العالَم، تركزت أبحاثه حول استخدام جزيئات الذهب الصغيرة في علاج مرض السرطان.

السؤال الرابع بم تفسر...؟

① **أهمية رسم المخططات:** يساعد على معرفة تفاصيل المكان بطريقة أوضح من الوصف بالكلمات.

② **ضرورة الحفاظ على مدرستنا كما نحافظ على بيتنا:** لأنها بيتنا الثاني والمكان الذي نتعلم فيه ونقضي أوقاتًا سعيدة مع المعلِّمين والأصدقاء.

③ **أهمية البوصلة الرقمية:** تُستخدم لتحديد الاتجاهات بسرعة ودقة.

④ **أهمية الخريطة:** تساعدنا في معرفة الأماكن من حولنا.

⑤ **استخدام المصريين القدماء للمخططات والخرائط:** لوصف مسار نهر النيل ومواقع المناجم.

⑥ **أهمية الاستعانة بمصادر جمع المعلومات:** لمعرفة كيف عاش أجدادنا في الماضي، ومعرفة تاريخ

الأمم السابقة، ومواقع المدن والبلاد.

(٧) **ضرورة الاعتماد على مصادر موثوقة ومتعددة في جمع المعلومات:** للحصول على معلومات شاملة ودقيقة عن الأحداث والأماكن، ومقارنة المعلومات والتأكد من صحتها، وتجنُّب التحيز لمصدر واحد.

(٨) **تعمل الدولة على تقديم معلومات دقيقة للمواطنين:** من أجل مواجهة الأخبار الزائفة التي قد تُسبِّب الفوضى أو الخوف.

(٩) **استقر المصريون القدماء على ضفاف نهر النيل:** لوفرة المياه العذبة، واستغلال التربة الخصبة في الزراعة، وبناء المساكن، ومع مرور الوقت نشأت القرى والمدن.

(١٠) **تُعد المناطق الزراعية ثروة قومية:** لأنها تنتج المحاصيل والغذاء.

(١١) **ضرورة بناء المناطق الصناعية على أطراف المدن:** لتقليل التلوث البيئي.

(١٢) **أهمية المناطق السياحية:** لأنها تُسهم في تنشيط السياحة وتوفير فرص عمل.

(١٣) **وجود الحدائق العامة في قلب المدن:** لأنها تعمل على تنقية الهواء.

(١٤) **أهمية المناطق السكنية:** لبناء المنازل التي يعيش فيها السكان وتتوفر فيها الخدمات الأساسية.

(١٥) **تسمية الكنيسة المعلقة بهذا الاسم:** لأنها بُنيت فوق برجين من بقايا حصن عسكري قديم؛ ولذلك فهي تبدو كأنها "معلَّقة" فوق الأرض.

(١٦) **تعرُّض أجزاء من مدينة السويس لأضرار كبيرة خلال حرب أكتوبر:** بسبب القصف الذي صاحب محاولات العدوان الإسرائيلي دخول المدينة.

(١٧) **فشل العدوان الإسرائيلي في احتلال مدينة السويس خلال حرب أكتوبر:** بفضل المقاومة الشعبية، وقوات الجيش والشرطة، التي تصدت ببسالة للعدو الإسرائيلي ومنعته من دخول المدينة.

(١٨) **إنشاء الدولة للكباري والأنفاق الجديدة والمحاور:** لتخفيف الازدحام المروري.

(١٩) **ضرورة العودة لاستخدام الدراجات:** لأنها لا تسبِّب تلوثًا للبيئة، وتحافظ على الصحة وتقوي العضلات، وتساعد في تقليل الازدحام المروري، واقتصادية وغير مكلفة.

(٢٠) **أهمية الأماكن الخدمية:** تسهيل حياة السكان اليومية وتلبية احتياجاتهم الأساسية.

(٢١) **أهمية التخطيط الجيد لبناء المدن:** يساعد في الظهور بشكل أكثر تنظيمًا وجمالًا، وحل مشكلات مثل الازدحام والتلوث، وتوفير المرافق والخدمات للسكان.

(٢٢) **تقسيم مصر لعدد من المحافظات:** بسبب اتساع مساحة مصر، ولتسهيل إدارتها وتنظيم شئونها.

(٢٣) **أهمية العاصمة:** تُعد المقر الرسمي للحكم والإدارة.

(٢٤) **يُعد العَلَم رمزًا لكرامتنا ووحدتنا واعتزازنا بوطننا الغالي:** لأنه راية تَروي قصة نضال شعب، وكرامة وطن.

(٢٥) **استخدام المصريين القدماء للرايات:** لتمييز أقاليمهم ومدنهم، ولتمييز جيوشهم وتشجيع الجنود على القتال.

(٢٦) **تُغيِّر الدول أعلامها أحيانًا:** لوقوع أحداث مهمة.

(٢٧) **تسمية كوكب الأرض بالكوكب المائي:** لأن المياه تبلغ حوالي (٧١٪) من مساحة الكرة الأرضية.

(٢٨) **تسمية قارات العالم (القديم - الجديد) بهذا الاسم:** القديم لأن الإنسان عرَفها وسكن بها منذ القِدَم، أما الجديد فلأن المستكشفين وصلوا إليها في العصور الحديثة.

(٢٩) **أهمية موقع مصر الجغرافي:** لأنها تقع في قلب قارات العالم القديم في الركن الشمالي الشرقي من قارة إفريقيا.

(٣٠) **أهمية الجيش المصري:** حماية حدود مصر ومنع تسلل الأفراد أو تهريب الأسلحة والمخدرات.

(٣١) **اختلاف الألوان الموجودة على خريطة مستويات ارتفاع سطح مصر:** لاختلاف تضاريس مصر.

(٣٢) **أهمية السهول الفيضية في مصر:** لأنها تتميز بتربتها الخصبة الصالحة للزراعة.

(٣٣) **أهمية السهول الساحلية في مصر:** لأنها تتميز بالشواطئ الجميلة والمناظر الخلابة التي تجذب السائحين.

(٣٤) **ضيق السهول الساحلية على البحر الأحمر:** لاقتراب الجبال منها.

(٣٥) **أهمية الموارد الطبيعية:** توفر الغذاء والمسكن والملبس، والمواد الخام اللازمة للصناعة ومصدر للدخل.

(٣٦) **تُصنَّف بعض الموارد الطبيعية على أنها غير متجددة:** لأنها توجد بكميات محدودة في الأرض وتستغرق آلاف السنين لتتكون، وتنفد بسبب زيادة استهلاكنا لها.

(٣٧) **تعرُّض التربة للتلوث:** بسبب الإسراف في استخدام المبيدات الحشرية والأسمدة الكيميائية.

(٣٨) **إطلاق الدولة مبادرة اتحضر للأخضر:** للحفاظ على الحياة المستدامة والبيئة النظيفة، ولحث المواطنين على المشاركة في الحفاظ على البيئة.

(٣٩) **أبناء مصر هم أهم ثرواتها:** لأنهم من يصنع مستقبلها، فبجانب الموارد الطبيعية الرائعة التي وهبها الله لمصر، يظل المصريون هم الثروة الحقيقية.

(٤٠) **تُعد اليابان إحدى أكثر دول العالم تقدُّمًا على الرغم من قلة مواردها الطبيعية:** بسبب مواطنيها المتعلمين والمبدعين الذين استخدموا عقولهم وعملوا بجد واجتهاد.

(٤١) **حصول الدكتور أحمد زويل على جائزة نوبل:** لاختراعه تقنية «الفيمتو ثانية» التي ساعدت العلماء في فهم كيفية حدوث التفاعلات الكيميائية فائقة السرعة.

(٤٢) **تهتم دول العالم بدراسة التاريخ المصري القديم:** لأن الحضارة المصرية من أعظم الحضارات في التاريخ، حيث أبدع المصريون عَبْرَ العصور في الفن والعمارة.

(٤٣) **تسمية الجامع الأزهر بهذا الاسم:** نسبةً إلى السيدة فاطمة الزهراء ابنة الرسول محمد (ﷺ).

(٤٤) **تُعد المَعالِم التاريخية ثروة قومية:** لأنها تعلِّمنا تاريخ أجدادنا وتشهد على إنجازاتهم، وتوفر وظائف للمصريين من خلال السياحة؛ مما يدعم الاقتصاد المصري، وتجعلنا نشعر بالانتماء إلى وطننا العظيم مصر.

السؤال الخامس دلل على صحة كل عبارة مما يلي:

(١) **برع المصريون القدماء في علم الفلك:** استعان المصريون القدماء بالنجم القطبي الشمالي لتحديد الاتجاهات ليلًا، وعند تحديدهم موقع هذا النجم يستطيعون تحديد باقي الاتجاهات.

(٢) **الألوان المستخدمة في الخريطة تتنوع وتتدرج حسب الارتفاع:** حيث يشير اللون البنِّي إلى الأراضي المرتفعة مثل الجبال والهضاب، ويشير اللون الأخضر إلى الأراضي الأقل ارتفاعًا مثل السهول، ويشير اللون الأزرق إلى المسطحات المائية مثل البحار والبحيرات.

(٣) **يستخدم الخريطة الكثير من الأشخاص:** السائح في الوصول للأماكن السياحية والأثرية، والمُزارع في تحديد موقع الأرض الزراعية، والجندي في تحديد المَواقع العسكرية، وقائد الطائرة وقبطان السفينة في تحديد مسار الرحلات، ومعلِّمة الدراسات الاجتماعية في الشرح، والتلميذ في المذاكرة، والمهندس عند التخطيط لإنشاء المباني والطرق.

(٤) **الاعتراف الرسمي في العصر الحديث بإسهامات العالمة مريم الإسطرلابي:** تسمية أحد الكويكبات المكتشَفة باسمها.

⑤ **أهمية زمن إنتاج المصدر في تحديد نوع مصادر جمع المعلومات:** يمكن أن تكون الكتب مصدرًا أوليًا إذا تمت كتابتها وقت الحدث، وإذا تمت كتابتها بعد الحدث بفترة طويلة فإنها تُعتبر مصدرًا ثانويًا.

⑥ **تتبادل المدينة والقرية المنافع:** تستفيد المدينة من المنتجات الزراعية التي توفرها القرية، بينما تستفيد القرية من الخدمات والمنتجات الصناعية التي توفرها المدينة.

⑦ **تتنوع استخدامات الأرض في مصر:** حيث توجد مناطق زراعية تنتشر في القرى وحول بعض المدن، ومناطق صناعية مخصصة لإقامة المصانع التي توفر المنتجات المتنوعة، ومناطق سياحية تحتوي على مَعَالِمَ أثرية أو طبيعية تجذب الزوَّار من داخل البلاد وخارجها، ومناطق ترفيهية مخصصة للتنزه، ومناطق سكنية مخصصة لبناء المنازل.

⑧ **تتميز القاهرة بوجود أماكن أثرية وسياحية مهمة:** مثل الكنيسة المعلقة، وجامع عمرو بن العاص.

⑨ **تغيُّر شكل المدن والقرى المصرية عما كانت عليه بالماضي:** كانت قبل سنوات طويلة تضم منازل بسيطة، وطرقات ضيقة وغير ممهدة، وكانت وسائل المواصلات محدودة، ومع مرور الزمن شهدت تطورًا كبيرًا؛ فشُيِّدت المباني الحديثة وانتشرت الأحياء السكنية الجديدة، وتم تمهيد الطرق وتوسيعها، كما تنوعت وسائل المواصلات وأصبحت أكثر سهولة وراحة.

⑩ **تبذل الدولة جهودًا لتطوير المدن والقرى المصرية:** قامت بإنشاء عديد من المدن الجديدة في المناطق الصحراوية بهدف تقليل الازدحام، وتطوير الريف المصري من خلال مبادرة «حياة كريمة»، وتحسين محطات مياه الشرب، وتحديث شبكات الكهرباء والصرف الصحي، وإزالة عديد من المناطق العشوائية، مع بناء مساكن بديلة آمنة ومناسبة.

⑪ **شهدت مصر منذ عام ٢٠١٤ م تطورًا ملحوظًا في الطرق ووسائل المواصلات:** من خلال توسعة شبكة الطرق وإنشاء الكباري والأنفاق الجديدة والمحاور مثل محور روض الفرج، كما تم إدخال وسائل مواصلات متطورة تنقل ملايين المصريين يوميًّا، وتجمع بين السرعة والكفاءة والأمان وعدم الإضرار بالبيئة مثل: مترو الأنفاق والقطار الكهربائي والأتوبيس الترددي.

⑫ **تطورت الأجهزة والأدوات المستخدمة في حياتنا:** اعتمد السكان في الماضي على أدوات بسيطة وتقليدية، مثل مصابيح الكيروسين والغسالات والثلاجات القديمة والهواتف الأرضية، أما اليوم فنعتمد على الكهرباء في معظم أنشطتنا اليومية، ونستخدم أجهزة حديثة مثل المصابيح الكهربائية والغسالات الحديثة والهواتف المحمولة.

⑬ **تميَّز المصريون القدماء ببراعة فائقة في تخطيط مدنهم:** حيث تم تصميم مدينة أخيتاتون، التي ضمت مناطق سكنية وأخرى دينية، ومراكز الحكم والإدارة.

⑭ **تُعدُّ محافظة القاهرة من أقدم العواصم التاريخية في العالم:** إذ أُنشئت قبل أكثر من ألف عام، واشتهرت بعدة أسماء عبر الزمن، منها جوهرة الشرق ومدينة الألف مئذنة.

⑮ **تَغيُّر شكل عَلَم مصر أكثر من مرة في العصر الحديث:** مثل ما حدث بعد ثورة يوليو عام ١٩٥٢ م، وعند اتحاد مصر وسوريا في عام ١٩٥٨م.

⑯ **تتنوع المرتفعات في أرض مصر:** حيث نجد جبال البحر الأحمر في الصحراء الشرقية، وجبل سانت كاترين في جنوب سيناء، كما توجد هضاب متعددة في مصر مثل هضبة الجِلف الكبير التي تقع في جنوب غرب مصر.

⑰ **برع المصريون القدماء في الاستفادة من كنوز الأرض:** حيث استفاد المصريون القدماء من الجبال والهضاب في الحصول على المعادن المهمة التي استخدموها في صناعة أدواتهم، كما استخدموا الصخور والأحجار في بناء المعابد والأهرامات ونحتوا منها تماثيلهم.

⑱ **يستطيع المصريون التقدم والنهوض ببلدهم:** عندما يعمل الإنسان المصري بإخلاص، ويحرص على تطوير نفسه وتعلُّم مهارات جديدة يستطيع تحويل الموارد الطبيعية إلى ثروات عظيمة تسهم في تقدُّم الوطن.

⑲ **أصبح بإمكاننا رؤية المَعَالِم التاريخية حتى لو لم نزُرها فعليًّا:** يمكننا زيارة المَعَالِم التاريخية افتراضيًّا، وذلك من خلال استخدام شبكة الإنترنت والتكنولوجيا الحديثة، حيث يمكن مشاهدة صور للمَعالِم التاريخية من الداخل والخارج، والاستمتاع بمقاطع مصورة وأفلام وثائقية عن المَعَالِم التاريخية.

السؤال السادس أجب عما يأتي:

① **كيف نحسب المسافة الحقيقية بين مدينتين باستخدام مقياس رسم الخريطة؟** نتبع الخطوات التالية: (نقرأ مقياس الرسم على الخريطة، نحدد المسافة بين المدينتين على الخريطة، نضرب عدد السنتيمترات في مقياس الرسم، والناتج يكون المسافة في الواقع بين المدينتين).

② **وضح كيف تطور رسم الخرائط حتى وصلت لشكلها الحالي:** رسم المصريون القدماء الخرائط والمخططات لوصف مسار نهر النيل ومواقع المناجم، كما ساهم العلماء العرب في رسم الخرائط ومن أشهرهم الإدريسي الذي رسم خريطة للعالَم، أما الآن فقد انتقلنا من الخرائط البسيطة المرسومة باليد إلى الخرائط الرقمية الدقيقة مثل تلك التي يعرضها تطبيق (GPS).

③ **قارن بين المصادر الأولية والثانوية مع ذكر أمثلة لكل منهما:**

- المصادر الأولية: مصادر سُجلت في زمن وقوع الحَدَث، وتتميز بالدقة، إلا أنه يصعب الحصول عليها أحيانًا، مثل (الآثار - النقوش الأثرية - البرديات - كتابات المؤرخين).
- المصادر الثانوية: مصادر سُجلت بعد وقوع الحدث بفترة زمنية طويلة وتعتمد على المصادر الأولية. وهي متوفرة ويسهل الحصول عليها، مثل (المقالات - الكتب والموسوعات - الأفلام التاريخية).

④ **فرِّق بين الحقائق - الآراء - الشائعات:**

- الحقائق: معلومات صحيحة تم التأكد منها، ويمكن إثباتها.
- الآراء: تُعبِّر عن وجهات نظر شخصية، قد تكون صحيحة أو غير صحيحة.
- الشائعات: الأحاديث غير الصحيحة التي يتناقلها الناس دون معرفة مصدرها.

⑤ **ما النتائج المترتبة على تطور المدن؟** أدى تطور المدن إلى نتائج متعددة، تنوَّعت بين:

- آثار إيجابية: مثل تحسُّن مستوى حياة السكان، وتوافر فرص عمل جديدة.
- تحديات مصاحبة للتطور: مثل ارتفاع بعض تكاليف المعيشة، وارتفاع معدلات التلوث.

⑥ **ما العلاقة بين المدرسة والخدمات التعليمية؟** تُعد المدرسة أحد الأماكن التي تقدِّم خدمات تعليمية، فنذهب إليها لنتعلم ونمارس الهوايات المفيدة، كما نزور مكتبة المدرسة التي تضم العديد من الكتب مثل كتب التاريخ.

⑦ **حدد واجباتك تجاه مدرستك:** الحفاظ على المقاعد، والكتب، والمكتبة، وجميع الأدوات الموجودة في المدرسة؛ لأنها ملكٌ لنا جميعًا، ولا نكتب على الجدران، وأن نضع القمامة في الأماكن المخصصة لها، وعلينا أيضًا أن نحترم المعلِّمين ونقدِّر دورهم في تعليمنا وتوجيهنا.

⑧ **حدد جهود الدولة لتطوير الخدمات التعليمية:** تقوم الدولة ببناء المدارس والجامعات، وتعمل على تطويرها من أجل مستقبل أفضل للطلاب.

⑨ **ما أهم الخدمات الصحية التي تقدمها المستشفيات؟** الكشف على المرضى وتقديم العلاج.

⑩ **حدد واجباتك تجاه المستشفيات في حالة زيارتها:** الحفاظ على نظافة المستشفيات وأن نلتزم بالهدوء عند زيارة المرضى، واتباع الإرشادات الصحية داخلها، وأن نقدِّر دور الأطباء في علاج المرضى وحماية صحتنا.

⑪ **حدد أمثلة لجهود الدولة لتحسين الخدمات الصحية في بلدنا:** تقوم الدولة ببناء المستشفيات والوحدات الصحية وتوفير الأدوية، كما أطلقت مبادرات للكشف المبكر عن الأمراض، مثل مبادرة ١٠٠ مليون صحة.

⑫ **ما أهم الخدمات التي يقدمها لنا جهاز الشرطة؟** حفظ الأمن والنظام، وضبط المخالفين والخارجين عن القانون، بالإضافة إلى (تنظيم المرور - النجدة - إصدار الوثائق الرسمية ...).

⑬ **حدد واجباتنا تجاه رجال الشرطة:** تقدير دورهم في حمايتنا والتعاون معهم، وتجنُّب أي أفعال قد تُعرِّضنا أو تُعرِّض الآخرين للخطر.

⑭ **وضح جهود الدولة لتطوير الشرطة:** تعمل الدولة على تطوير جهاز الشرطة عن طريق التدريب المستمر وتحديث الوسائل التكنولوجية المستخدمة في حفظ الأمن، والاستجابة السريعة للحوادث والبلاغات.

⑮ **ما الخدمات التي يقدمها مركز الحماية المدنية؟** يقوم مركز الحماية المدنية بإخماد الحرائق بمختلف أنواعها، والقيام بعمليات إنقاذ الأشخاص المحاصرين في حوادث مختلفة مثل: حوادث الطرق وانهيارات المباني، بالإضافة إلى تقديم الدعم للمتضررين من الكوارث الطبيعية مثل الزلازل.

⑯ **حدد أهم ملامح الحياة في مدينتنا المستقبلية:**

- وسائل المواصلات في مدينتنا ستكون ذاتية القيادة وصديقة للبيئة، وستحلِّق طائرات صغيرة في السماء لتوصيل احتياجاتنا إلى المنازل في وقت قصير.
- المزارعون سيستخدمون آلات حديثة تجعل الزراعة أسرع وأسهل، وتساعدهم على ترشيد استخدام الماء وزيادة الإنتاج.
- المستشفيات ستضم أجهزة للاستشفاء قائمة على الذكاء الاصطناعي؛ وذلك لتشخيص الأمراض وعلاجها في أقصر وقت.

⑰ **ما الأشياء التي سنحتاجها معنا من ماضينا إلى مستقبلنا؟** سنحافظ على ما تركه لنا أجدادنا ونتمسك بقيمنا التي تعلَّمناها من تاريخنا المصري العريق، مثل: التدين، الانتماء للوطن، الترابط الأسري، الكرم التعاون، الاحترام، التسامح.

⑱ **أين نرى عَلَم مصر في وقتنا الحاضر؟** نرى عَلَم مصر مرفوعًا في (المناسبات الرسمية والمؤتمرات، الوزارات والهيئات والمؤسسات الحكومية، المواقع السياحية والمَعالِم الأثرية، وسائل النقل مثل القطارات والطائرات).

(١٩) ما النتائج المترتبة على الموقع الجغرافي المتميز لمصر؟ ساعد على قيام الحضارة المصرية القديمة وسهولة تواصُلها مع الحضارات الأخرى، وزيادة النشاط التجاري بين مصر وإفريقيا عَبْرَ نهر النيل، وقيام مصر حديثًا بدور مهم في التجارة الدولية؛ لأنها تطل على البحرين الأحمر والمتوسط.

(٢٠) قارن بين السلوكيات المفيدة للحفاظ على الموارد، والسلوكيات المُهدِرة للموارد الطبيعية:

- السلوكيات المفيدة للحفاظ على الموارد: استخدام وسائل ري حديثة لتقليل فقدان المياه، زراعة الأشجار لتنقية الهواء من التلوث، إطفاء المصابيح عند مغادرة الغرفة، إلقاء القمامة في الأماكن المخصصة لها.
- سلوكيات تُهدِر الموارد الطبيعية: ترك صنبور المياه مفتوحًا دون حاجة، إلقاء نفايات المصانع في الأنهار، تشغيل الأجهزة الكهربائية دون استخدام، الإسراف في استخدام المبيدات الحشرية في الزراعة.

(٢١) حدد أهم واجباتنا تجاه عَلَم وطننا:

- يجب علينا أن: نحافظ على عَلَم بلدنا - نقف باحترام أثناء تحية العَلَم - نرفعه عاليًا.
- كما يجب أن نتجنب: الكتابة أو الرسم عليه، رفعه وهو تالف أو ممزَّق، إلقاءه على الأرض وإهماله.

(٢٢) حدد أهم السلوكيات الواجب اتباعها عند زيارة المَعالِم التاريخية: الحفاظ على نظافتها واتباع تعليمات الأمن - عدم الكتابة عليها حيث يؤدي ذلك لتلفها - معاملة السائحين بأدب وابتسامة.

(٢٣) ما العلاقة بين زوسر والأبنية الحجرية الضخمة؟ يُعد الملك زوسر صاحب أول بناء حجري ضخم في التاريخ (الهرم المدرج) الذي يتكون من مصاطب متدرجة.

(٢٤) ما العلاقة بين برج القاهرة والحضارة المصرية القديمة؟ تم بناء برج القاهرة على شكل زهرة اللوتس وهي من رموز الحضارة المصرية القديمة.

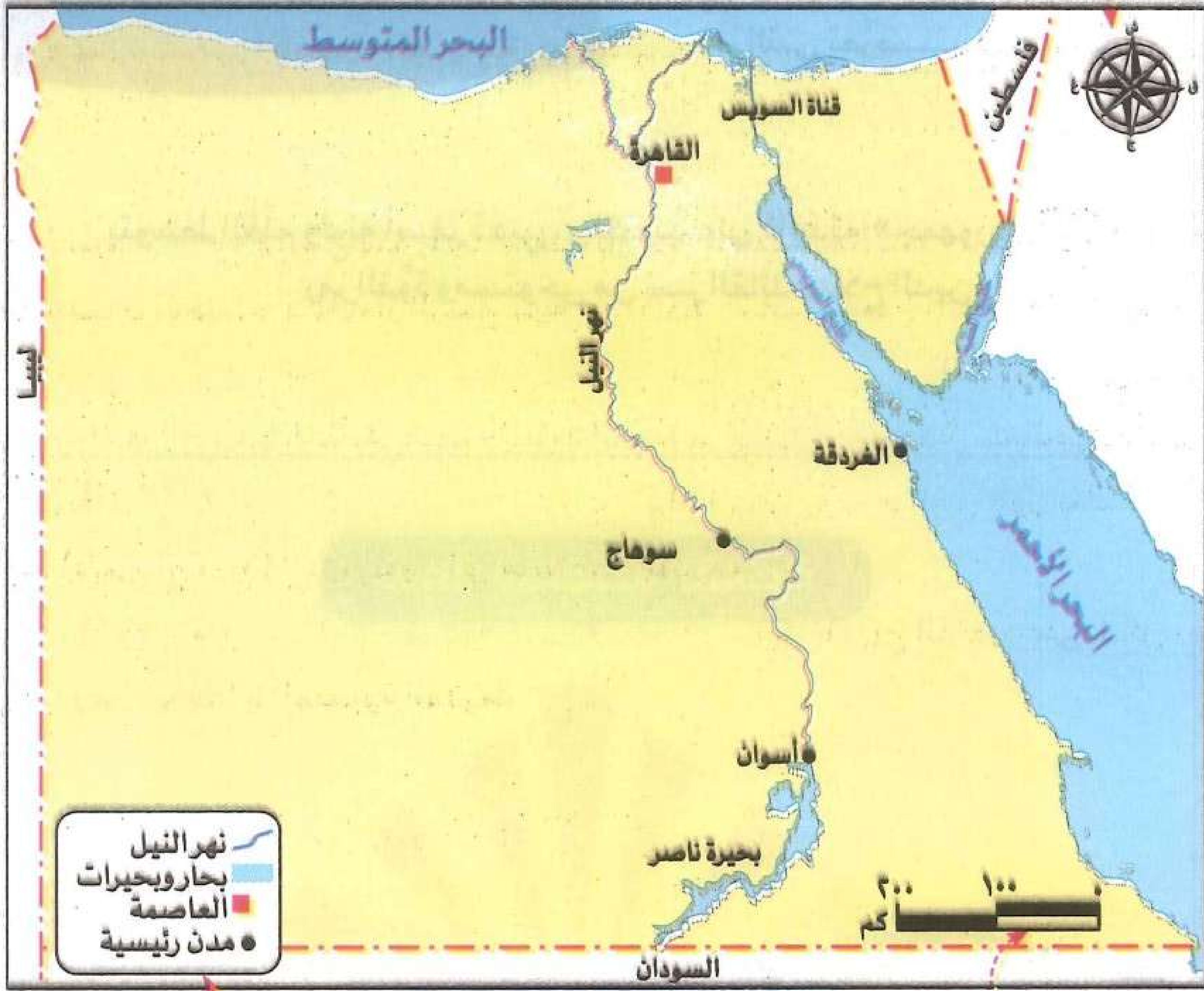
أطلس الخرائط والأشكال



الخريطة وعناصرها

وردة البوصلة

- تساعدنا في تحديد موقع الأماكن والاتجاهات على الخريطة.



خريطة (١) جمهورية مصر العربية

مفتاح الخريطة

- يشرح معنى الألوان والرموز المستخدمة في الخريطة.

مقياس الرسم

- يشير إلى النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على أرض الواقع.

عنوان الخريطة

- يوضح موضوع الخريطة.

مدلول ألوان علم مصر



الأحمر: يرمز إلى دم الشهداء الذين ضحوا من أجل الوطن.

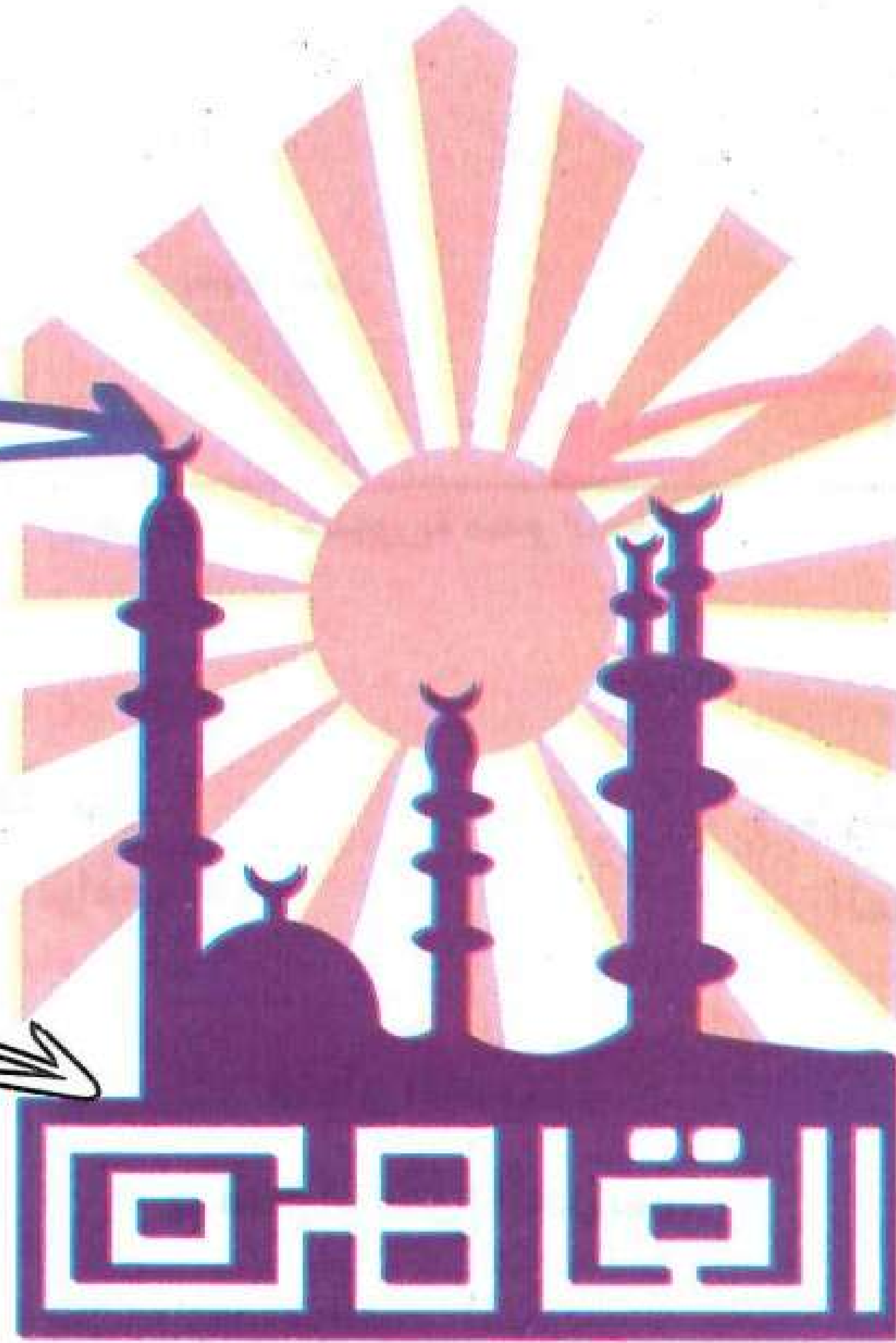
الأبيض: يرمز إلى النقاء والرخاء والسلام.

الأسود: يرمز إلى فترات الاستعمار التي تعرَّضت لها مصر.



يتوسط العَلَم ولونه أصفر ذهبي، ومكتوب على قاعدته «جمهورية مصر العربية» وهو رمز القوَّة ومستوحى من نسر القائد صلاح الدين الأيوبي.

شعار محافظة القاهرة



١ الشمس الساطعة خلف الجامع لتدل على أن الأزهر الشريف هو منارة الإسلام في العالم.

٢ الجامع الأزهر الشريف.

٣ كلمة «القاهرة» مكتوبة على قاعدة الجامع.

خريطة مستويات ارتفاع سطح مصر (التضاريس)

البحر المتوسط
بحيرة المنزلة
بحيرة البردويل
الدلتا
قناة السويس
فلسطين
شبه جزيرة سيناء
هضبة التيه
جبل سانت كاترين
تلال المقطم
منخفض القطارة
سيوة
الفيوم
الصحراء الغربية
نهر النيل
جزيرة شدوان
ليبيا
بحر الرمال العظيم
جبال البحر الأحمر
البحر الأحمر
هضبة العبابدة
هضبة الجلف الكبير
السد العالي
بحيرة ناصر
الصحراء الشرقية
جبل العوينات
جبل علبة
السودان
١٠٠ ٢٠٠ كم

(الارتفاع (م
٢٠٠٠
١٥٠٠
١٠٠٠
٥٠٠
٢٠٠
٠
تحت مستوى سطح البحر
مسطحات مائية
نهر النيل
حدود دولية
السد العالي
جبل

خريطة (١) مستويات ارتفاع سطح مصر



يشير إلى المناطق المرتفعة مثل: الجبال والهضاب والتلال.



يشير إلى المناطق الأقل ارتفاعًا: السهول الفيضية والسهول الساحلية.



يشير إلى المسطحات المائية مثل: البحار - البحيرات.

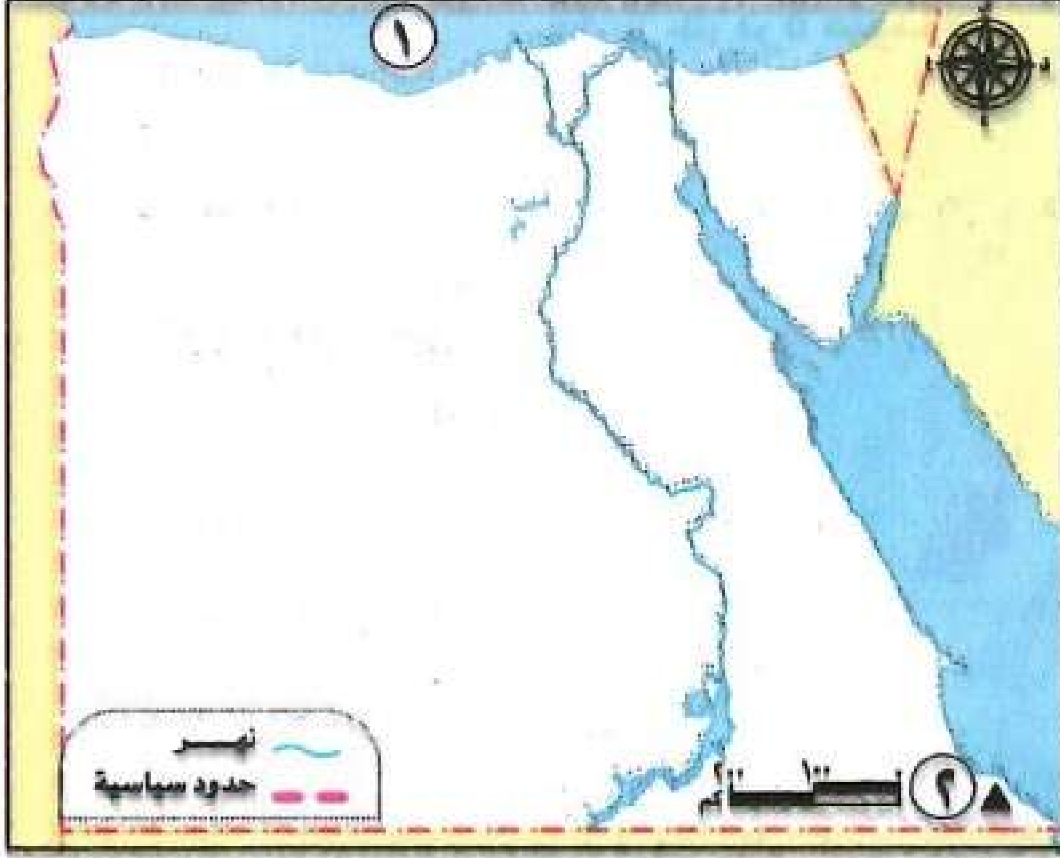
نماذج الامتحانات النهائية من سلاح التلميذ على الفصل الدراسي الأول

طبقًا لأحدث مواصفات الورقة الامتحانية للمرحلة الابتدائية في مادة الدراسات الاجتماعية

نموذج الامتحان الأول

٣٠

السؤال الأول أ لاحظ الخريطة المقابلة، ثم أجب :



① البحر ....

② جبل ....

③ عنصر الخريطة المفقود هو ....

ب ما النتائج المترتبة على...؟

① التخطيط الجيد لبناء المدن ....

② الموقع الجغرافي المميَّز لمصر ....

السؤال الثاني أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

① نرى الشمس في الصباح الباكر في اتجاه الجنوب. ( )

② تقوم الدولة بتطوير الريف المصري من خلال مبادرة «حياة كريمة». ( )

ب ما الفرق بين كل من...؟

① المصادر الأولية والمصادر الثانوية ....

② الصور الجوية والصور الفضائية ....

③ الموارد المتجددة والموارد غير المتجددة ....

السؤال الثالث أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① إحدى قارات العالم الجديد قارة .... (آسيا - أستراليا - إفريقيا - أوروبا)

② إحدى المدن الساحلية المطلة على البحر المتوسط .... (القاهرة - أسوان - الإسكندرية - الغردقة)

③ يظهر في شعار محافظة القاهرة ....

(الجامع الأزهر الشريف - معابد الكرنك - دير سانت كاترين - أهرامات الجيزة)

ب بم تفسر...؟

① تقسيم مصر إلى عدد من المحافظات ....

② أهمية استخدام الدراجات في مجتمعنا حاليًا ....

السؤال الرابع أ أكمل ما يلي:

① شيَّد الملك إخناتون مدينة ....

② كان شعار مملكة الجنوب في مصر قديمًا ....

ب دلل على صحة كل عبارة مما يلي:

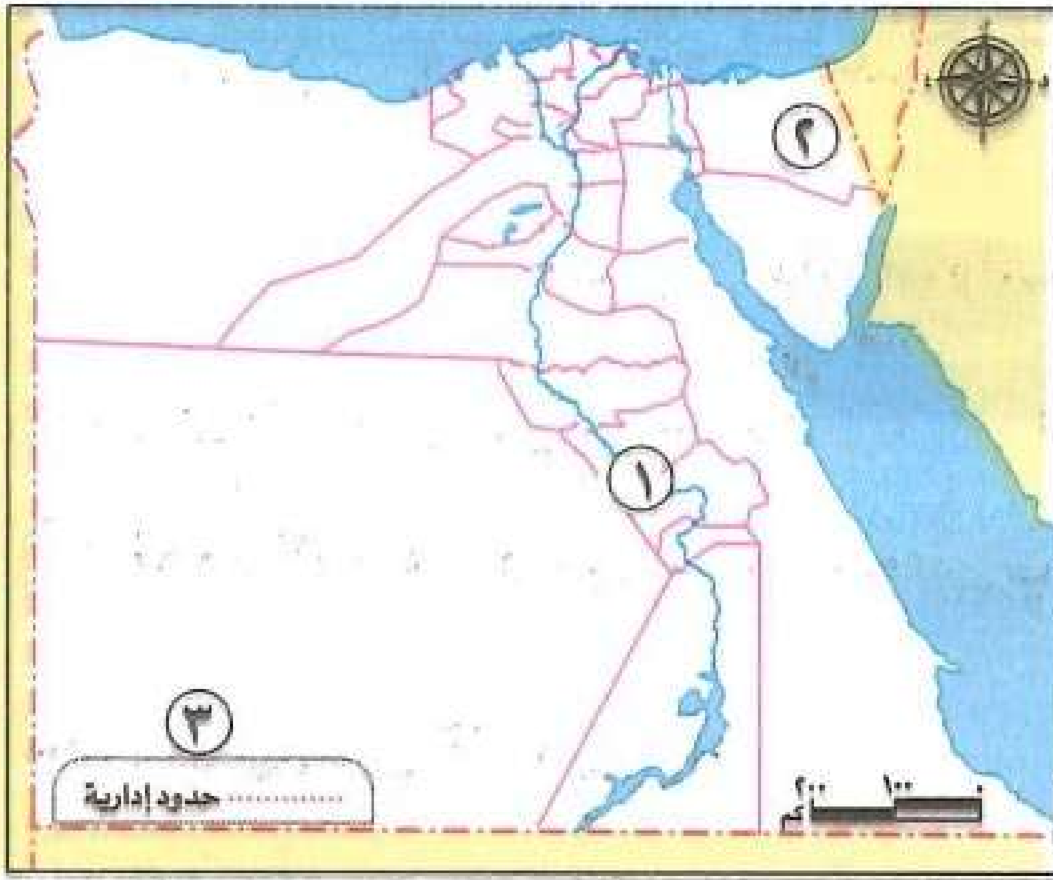
① تهتم الدولة بتطوير الخدمات الصحية في المجتمع. ....

② يُعد الدكتور طه حسين أحد كنوز مصر البشرية. ....

③ تتنوع السهول في مصر. ....

نموذج الامتحان الثاني ٣٠

السؤال الأول أ لاحظ الخريطة التالية، ثم اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



① نهر ....

② محافظة حدود صحراوية هي ....

③ يشير الرقم (٣) إلى أحد عناصر الخريطة هو ....

ب ما المقصود بكل من...؟

① المحيط: ....

② السهل الفيضي: ....

السؤال الثاني أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① اعتمد المصريون القدماء على النجم القطبي الشمالي لتحديد الاتجاهات نهارًا. (   )

② يُعد البترول من الموارد الطبيعية المتجددة. (   )

ب أجب عما يلي:

① دلل على صحة العبارة: تُغيِّر الدول أعلامها في بعض الأحيان. ....

② ما النتائج المترتبة على: وجود المناطق السياحية في عدد من المدن المصرية؟ ....

③ حدد أوجه التشابه والاختلاف بين الشرطة، ومركز الحماية المدنية. ....

السؤال الثالث أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① حصل على جائزة نوبل في الكيمياء هو الدكتور ....

(جمال حمدان - مصطفى السيد - أحمد زويل - طه حسين)

② أول بناء حجري في التاريخ هو هرم .... (زوسر - خوفو - خفرع - منكاورع)

③ أحد المصادر الأولية التي يمكننا الاعتماد عليها لدراسة التاريخ هو ....

(الموسوعات الحديثة - الآثار - الأفلام التاريخية - الكتب)

ب اكتب تفسيرًا واحدًا لكل من:

① شهرة العالمة مريم الإسطرلابي. ....

② تسمية الكنيسة المعلقة بهذا الاسم. ....

السؤال الرابع **أ صوب ما تحته خط:**

① يُعد كل من الجنوب والشرق من الاتجاهات الفرعية. (..............................)

② يدل اللون الأحمر في عَلَم مصر على الاستعمار. (..............................)

ب ما العلاقة بين كل من...؟

① استقرار المصري القديم والزراعة. ....

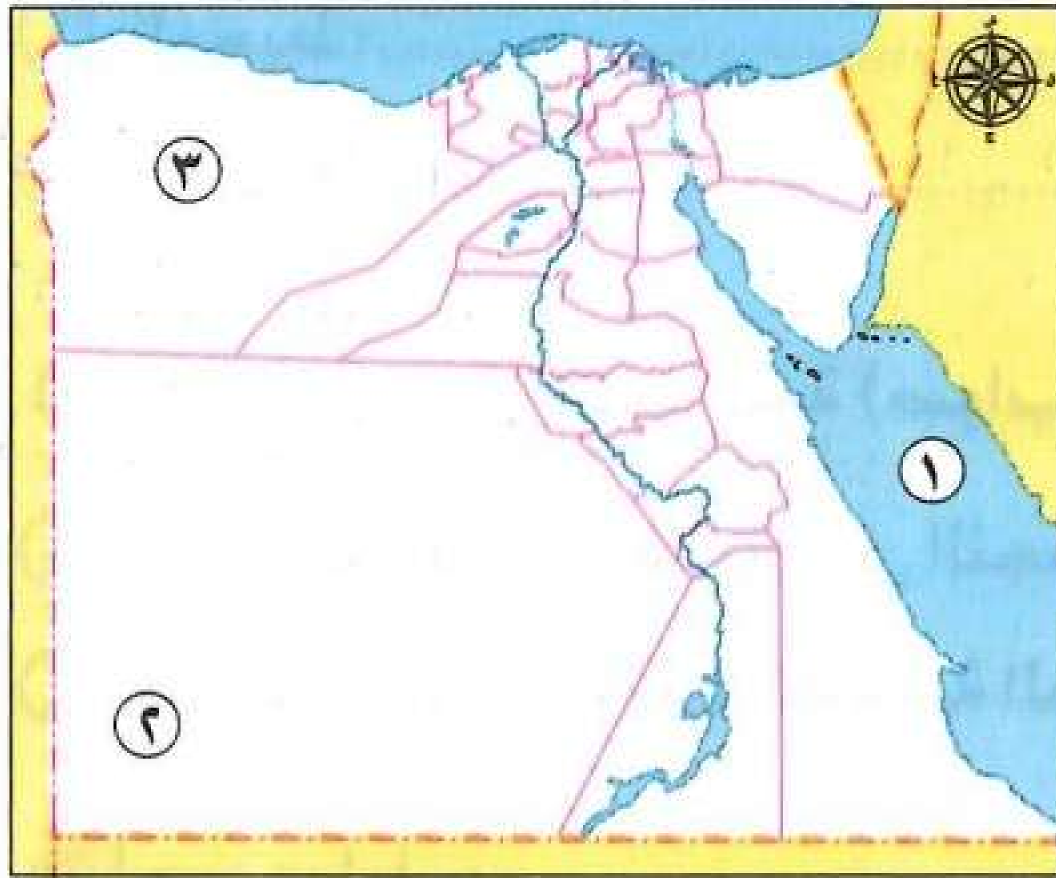
② المصادر الثانوية وزمن وقوع الحدث. ....

③ شواطئ مصر والسياحة. ....

نموذج الامتحان الثالث

٣٠

السؤال الأول **أ لاحظ خريطة مصر التالية، ثم أجب:**



① البحر..........................

② هضبة ....

③ إحدى محافظات الحدود الصحراوية ....

ب ما المقصود بكل من...؟

① الحقيقة: ....

② الأماكن الخدمية: ....

السؤال الثاني **أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① يتميز القطار الكهربائي بالسرعة و الكفاءة. (   )

② استخدم المصريون القدماء الشمس لتحديد الاتجاهات أثناء الليل. (   )

ب قارن بين:

① عَلَم الدولة وشعار المحافظة من حيث التعريف.

② استخدام الخريطة لدى كل من المهندس والطيار.

③ القرية والمدينة من حيث ما تقدِّمه كلٌّ منهما للأخرى.

السؤال الثالث (أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① إحدى قارات العالم القديم قارة ....

(أمريكا الجنوبية - أستراليا - أمريكا الشمالية - أوروبا)

② تصميم المنازل والمدارس يقوم به ....

(المهندس - الطبيب - المعلم - القبطان)

③ أحد المصادر الثانوية التي يمكننا الاعتماد عليها لدراسة التاريخ ....

(النقوش الأثرية - كتابات المؤرخين - الآثار - الموسوعات)

(ب) **اكتب عملًا واحدًا لكل من:**

① العالِم الإدريسي. ....

② المقاومة الشعبية في السويس عام ١٩٧٣م. ....

السؤال الرابع (أ) **صوب ما تحته خط:**

① تحيط المياه بشدوان من جميع الجهات؛ لذا فهي منخفض. (..................)

② يتخذ برج القاهرة شكلًا أسطوانيًا يشبه زهرة الياسمين. (..................)

(ب) **قدِّم مقترحًا واحدًا لـ:**

① الاستفادة من الموارد الطبيعية في مصر. ....

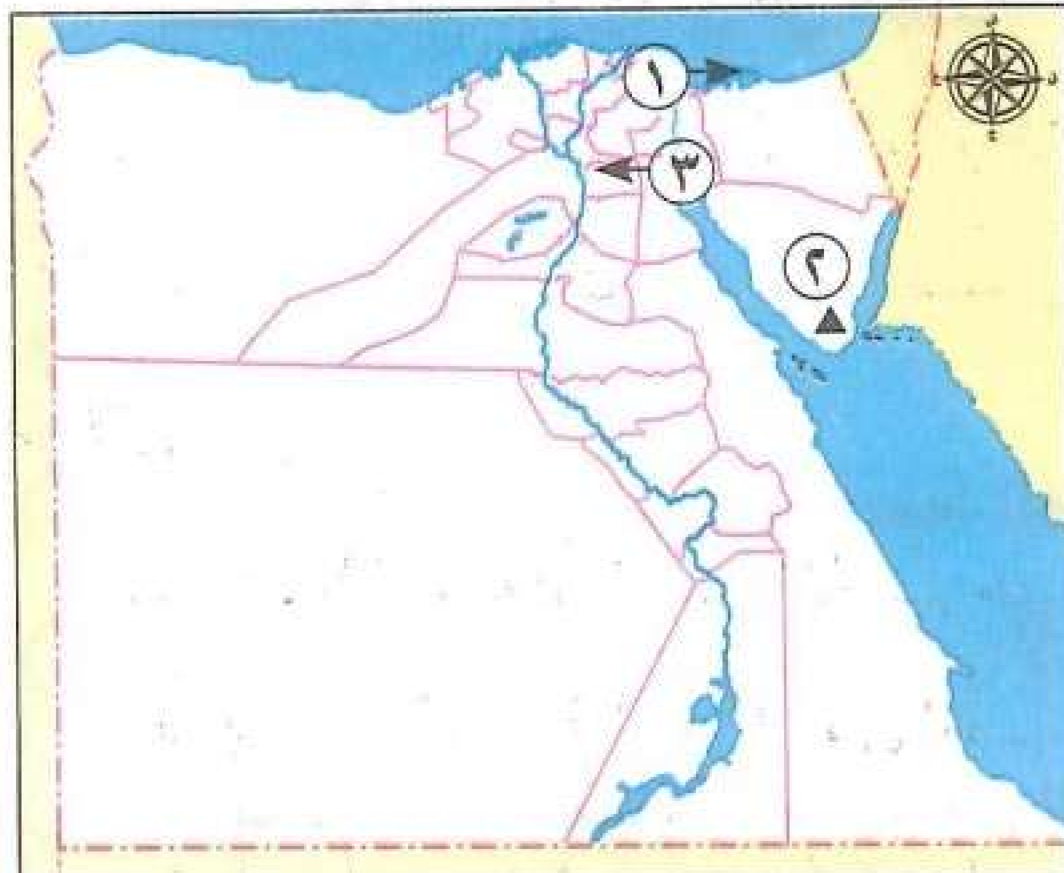
② نشر الوعي بأهمية الدراجات بين أبناء منطقتك. ....

③ توضيح خطورة الشائعات لزملائك بالمدرسة. ....

نموذج الامتحان الرابع



السؤال الأول (أ) **أمامك خريطة لمصر، لاحظها ثم أجب:**



① بحيرة ....

② جبل ....

③ اختر: يوجد بالمحافظة رقم (٣) ....

(هرم سقارة - معبد الكرنك - المسرح الروماني - الكنيسة المعلقة)

ب دلل على:

① جهود العالم المصري مصطفى السيد في علاج الأمراض الخطيرة. ....

② دور الدولة في تطوير وسائل المواصلات بالمدن المصرية. ....

السؤال الثاني **أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① يوجد بين كل اتجاهين أصليين اتجاه فرعي. ( )

② البرديات هي أحد أنواع الورق ابتكرها اليونانيون القدماء. ( )

ب أجب عما يلي:

① فسر: أهمية الخريطة للمُزارع. ....

② وضح: اثنتين من مميزات جيشنا المصري. ....

③ حدد: جهود الدولة في تطوير جهاز الشرطة. ....

السؤال الثالث **أ أكمل ما يلي:**

① أكبر قارات العالم من حيث المساحة هي قارة ....

② وضع القائد جوهر الصقلي في مصر حجر الأساس لبناء مدينة ....

③ فترات الاستعمار يُعبَّر عنها في عَلَم مصر باللون ....

ب ما العلاقة بين كل من...؟

① تطوُّر الأجهزة والأدوات في حياتنا، والتكنولوجيا. ....

② الشرطة والوثائق الرسمية. ....

السؤال الرابع **أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① أحد الموارد الطبيعية المتجددة في مصر ....

(المعادن - الفحم - الرياح - البترول)

② اشتهر العالِم الإدريسي في مجال ....

(الطب - الدواء - الخرائط - الهندسة)

ب ماذا يحدث إذا...؟

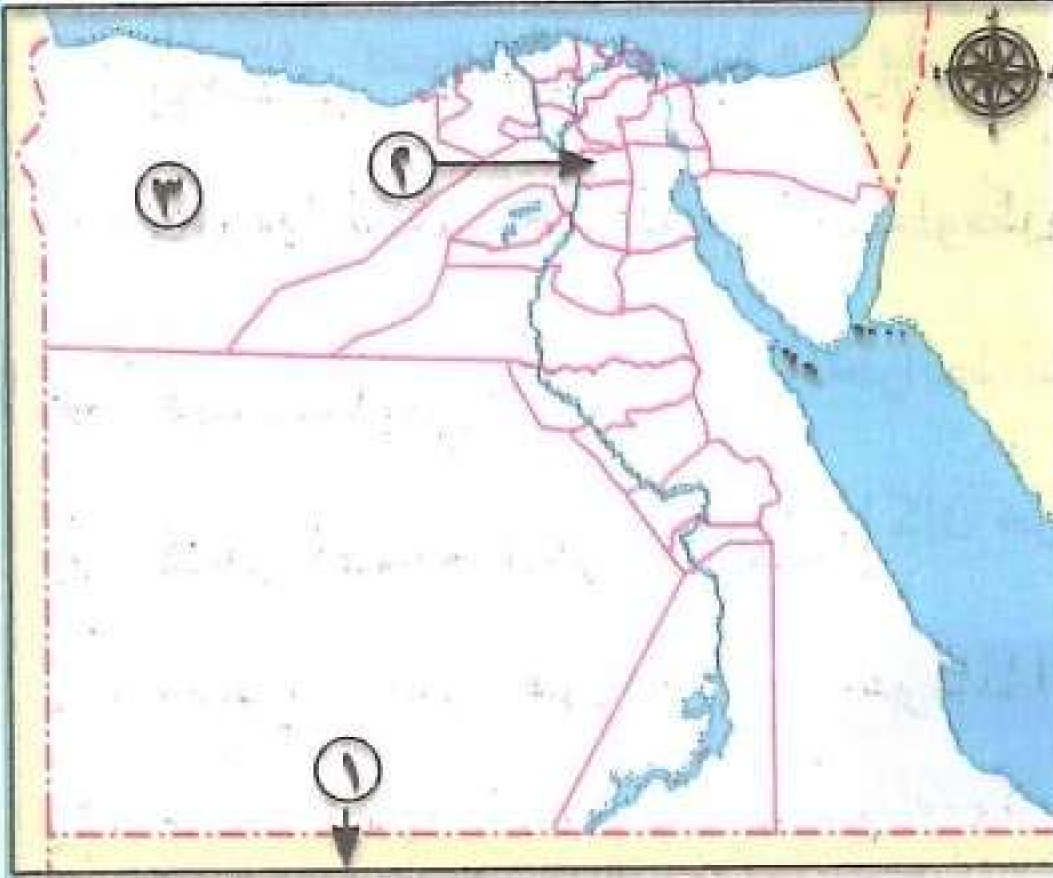
① أقيمت المناطق الصناعية وسط المناطق السكنية في المدن. ....

② ابتعدت الجبال عن ساحل البحر الأحمر. ....

③ اختفت مراكز الحماية المدنية من المدينة في المستقبل. ....

نموذج الامتحان الخامس ٣٠

السؤال الأول (أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



① دولة ....

② عاصمة مصر ....

③ محافظة حدود صحراوية ....

(ب) فسر ما يلي:

① تتعرض بعض الموارد الطبيعية للنفاد ....

② أهمية استخدام الإسطرلاب قديمًا ....

السؤال الثاني (أ) اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:

① كل ما تركه لنا القدماء من مبانٍ وتماثيل وأدوات. (..................)

② مكان أثري يعكس ازدهار الحياة الثقافية والفنية في الإسكندرية قديمًا. (..................)

(ب) ما المقصود بكل من...؟

① القرية: ....

② مقياس الرسم: ....

③ التضاريس: ....

السؤال الثالث (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي لقارة .... (آسيا - أستراليا - إفريقيا - أوروبا)

② يظهر الجامع الأزهر الشريف في شعار محافظة ....

(الجيزة - القاهرة - القليوبية - الإسماعيلية)

③ أول جامع أُقيمَ في مصر وفي إفريقيا جامع ....

(عمرو بن العاص - أحمد بن طولون - الرفاعي - الأزهر)

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

① وجود التربة الخصبة على ضفاف نهر النيل ....

② الموقع الجغرافي الذي تمتاز به مصر ....

السؤال الرابع أ من أكون ...؟

١ عالم كيمياء، ركزت أبحاثي حول استخدام جزيئات الذهب في علاج السرطان. (..................)

٢ ألَّفت كتاب «شخصية مصر: دراسة في عبقرية المكان». (..................)

ب دلل على صحة كل عبارة مما يلي:

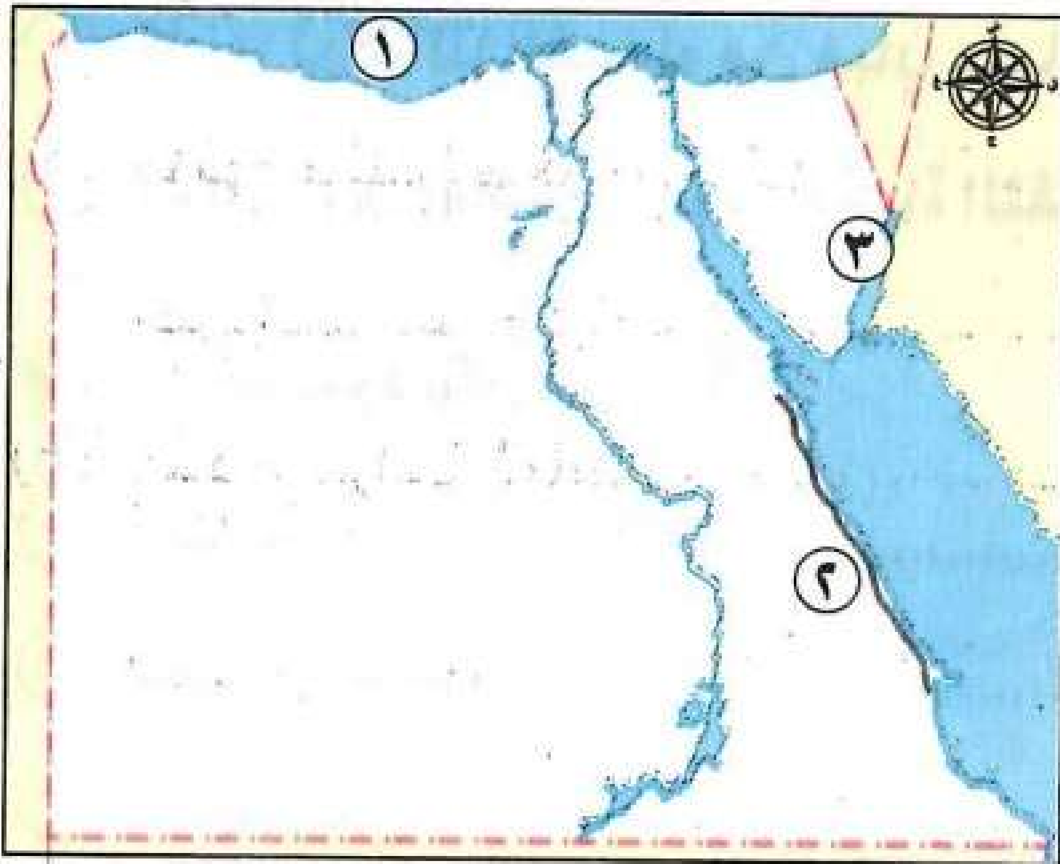
١ شهدت مصر حاليًا تطورًا ملحوظًا في الطرق ووسائل المواصلات. ....

٢ الألوان المستخدمة في الخرائط تتنوع وتتدرج حسب الارتفاع. ....

٣ زمن إنتاج المصدر يحدِّد إذا كان من المصادر الأولية أو الثانوية. ....

٣٠ نموذج الامتحان السادس

السؤال الأول أ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



١ البحر..................

٢ جبال ....

٣ خليج ....

ب فسر ما يلي:

١ أهمية البوصلة في حياتنا. ....

٢ ضرورة الاستعانة بمصادر متعددة عند جمع المعلومات.

....

السؤال الثاني أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ تُعد الكنيسة المعلقة من أقدم الكنائس في الأقصر. (   )

٢ يُرفَع عَلَم مصر في المؤتمرات والمناسبات الدولية. (   )

ب ما النتائج المترتبة على...؟

١ وجود أماكن خدمية متنوعة في القرى والمدن. ....

٢ غنى أرض مصر بالمَعالِم التاريخية والأثرية. ....

٣ نفاد الموارد غير المتجددة. ....

السؤال الثالث أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ ساعد الإسطرلاب قديمًا في ....

(تحديد المواقع - قياس المسافات - التقاط الصور - قياس الوزن)

② إحدى أقدم العواصم التاريخية محافظة .... (أسيوط ـ مطروح ـ المنصورة ـ القاهرة)

③ يصب نهر النيل في .... (البحر المتوسط ـ المحيط الهندي ـ بحيرة ناصر ـ البحر الأحمر)

ب قارن بين: السهل الفيضي ـ السهل الساحلي من حيث (التعريف ـ مثال على كل منهما):

وجه المقارنة	السهل الفيضي	السهل الساحلي
التعريف	....	....
مثال على كل منهما	....	....

السؤال الرابع **أ** أكمل ما يلي:

① تخرج الشمس دائمًا كل صباح من اتجاه ....

② رسم المصريون القدماء الخرائط على جدران ....

ب أجب عما يلي:

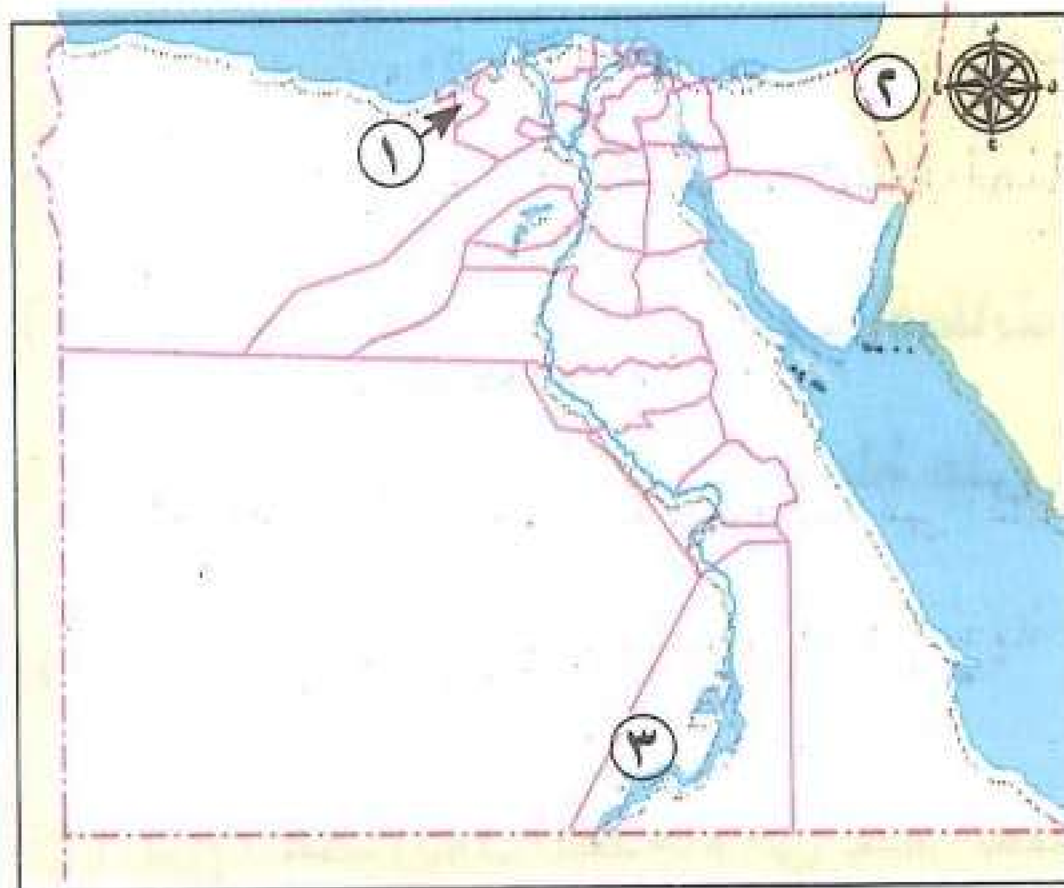
① ما توقعاتك لشكل مدينتك في المستقبل من حيث التطور؟ ....

② حدد أهم السلوكيات الواجب اتباعها عند زيارة المَعالِم التاريخية. ....

③ عدِّد مميزات العاصمة الإدارية الجديدة. ....

نموذج الامتحان السابع ٣٠

السؤال الأول **أ** أمامك خريطة لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



① محافظة يوجد بها المسرح الروماني ....

② دولة ....

③ بحيرة ....

ب فسر ما يلي:

① أهمية الخريطة في حياتنا. (يُكتفى بنقطتين)

....

② تهتم معظم دول العالم بدراسة التاريخ المصري القديم.

....

السؤال الثاني أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① نحصل على الخدمات التعليمية من مكاتب البريد. ( )

② يقع جبل سانت كاترين في شبه جزيرة سيناء. ( )

ب أجب عما يأتي:

① ما المقصود بـ: نظام تحديد المواقع العالمي (GPS)؟ ....

② فسر: تسمية كوكب الأرض بالكوكب المائي ....

③ حدد واجبنا تجاه رجال الشرطة ....

السؤال الثالث أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① إحدى المدن التي تقع على البحر الأحمر..........

(أسوان - الغردقة - بورسعيد - الأقصر)

② وسيلة مواصلات تحافظ على الصحة وتقوي العضلات ....

(السيارة - الدراجة - القطار - الطائرة)

③ يُرمَز لفترات الاستعمار على عَلَم مصر باللون ....

(الأحمر - الأبيض - الذهبي - الأسود)

ب أجب عما يأتي:

① اكتب مثالًا لكل من: المصادر الأولية والثانوية لجمع المعلومات. ....

② ما النتائج المترتبة على: حرص الدولة على تقديم المعلومات الصحيحة للمواطنين؟ ....

السؤال الرابع أ أكمل ما يلي:

① تُصنَّف محافظتي ضمن محافظات ....

② يدل اللون الأزرق في الخريطة على ....

ب دلل على صحة العبارات التالية:

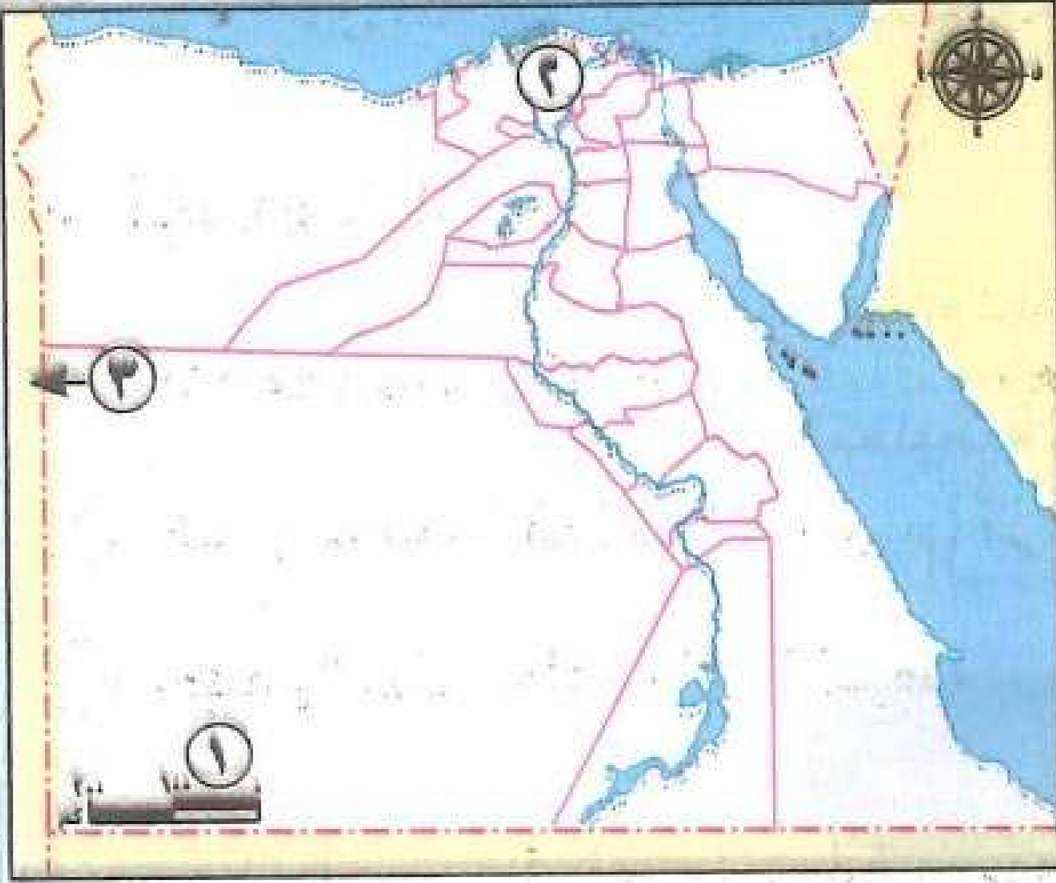
① برع المصريون القدماء في عِلم الفلك. ....

② يقوم الجيش المصري بدور عظيم لتأمين حدود مصر. ....

③ العقول المبدعة قد تُحقِّق التقدُّم رغم قلة الموارد. ....

نموذج الامتحان الثامن ٣٠

السؤال الأول أ لاحظ الخريطة الصماء لمصر، ثم أجب:



① عنصر أساسي في الخريطة ....
② يشير الرقم (٢) إلى إحدى محافظات الوجه ....
③ دولة ....

ب ما النتائج المترتبة على...؟

① اتحاد دولتَي مصر وسوريا بالنسبة لعَلَم مصر.
....
② الإسراف في استهلاك الموارد الطبيعية. ....

السؤال الثاني أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① اللون الذي يرمز إلى فترات الرخاء في عَلَم مصر هو .... (الذهبي - الأسود - الأحمر - الأبيض)
② ينسب بناء أول جامع في مصر وإفريقيا إلى ....
(الملك زوسر - عمرو بن العاص - جوهر الصقلي - صلاح الدين الأيوبي)

ب بم تفسر...؟

① أهمية المدارس في مدينتنا. ....
② بناء الدولة للعديد من المدن الجديدة في المناطق الصحراوية. ....
③ أهمية الصور الفضائية. ....

السؤال الثالث أ اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

① رسم مصغَّر يوضح سطح الأرض أو جزءًا منه باستخدام الرموز والألوان. (..........................)
② نظام يعتمد على الأقمار الصناعية في تحديد المواقع والاتجاهات. (..........................)
③ مساحة كبيرة من الماء المالح أقل عمقًا من المحيط. (..........................)

ب أجب عما يلي:

① ما المقصود بـ: الحدود الدولية؟ ....
② ما أهمية التكنولوجيا في عَرْض المَعالِم التاريخية؟ ....

السؤال الرابع **أ** **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① تهتم الدولة بالكشف المبكر عن الأمراض من خلال مبادرة ١٠٠ مليون صحة. ( )

② أُطلِق اسم جوهرة الشرق على مدينة الإسكندرية. ( )

ب **أجب عما يأتي:**

① قارن بين: **أ** الموارد المتجددة - الموارد غير المتجددة، من حيث التعريف.

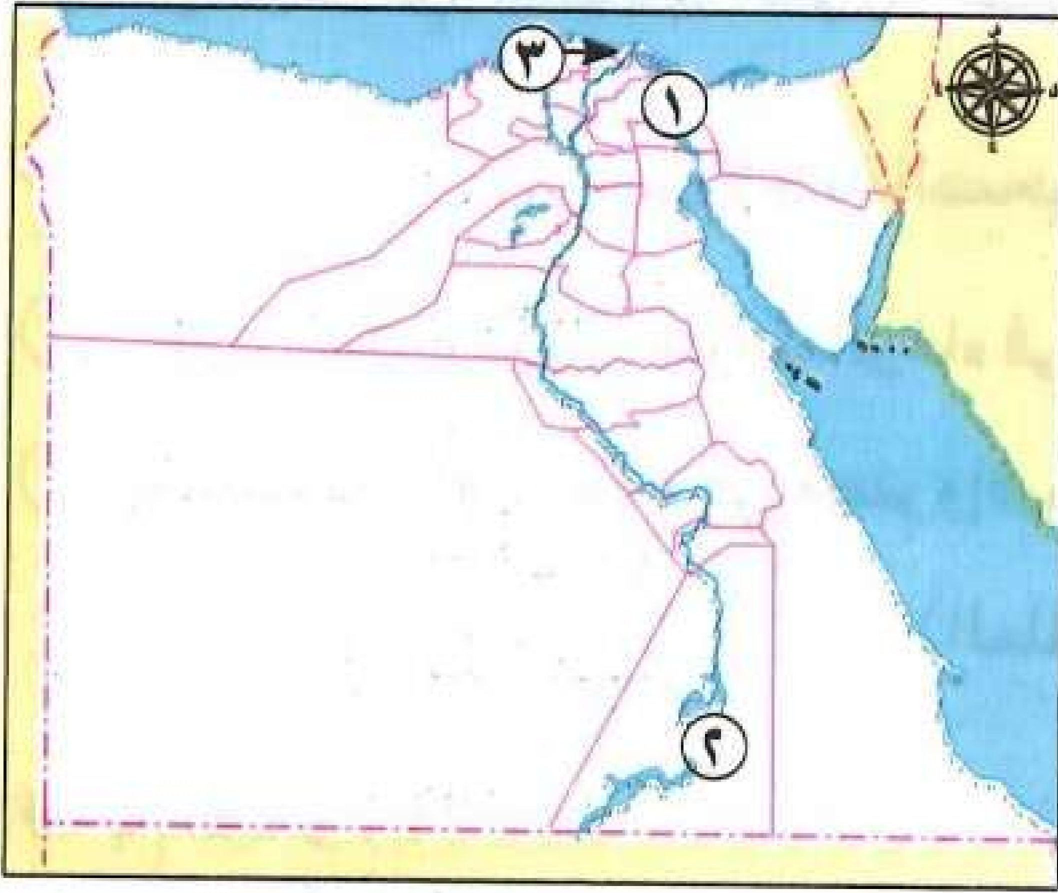
ب الخدمات التعليمية - الخدمات الصحية، من حيث دور الدولة.

② اذكر عملًا واحدًا لكل من: **أ** الدكتور أحمد زويل. **ب** الدكتورة سميرة موسى.



نموذج الامتحان التاسع ٣٠

السؤال الأول **أ** **لاحظ خريطة مصر، ثم اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:**



① قناة ....

② بحيرة ....

③ أصغر محافظات مصر من حيث المساحة ....

ب **دلل على صحة ما يلي:**

① تتعدد استخدامات الأرض في المدن المصرية ....

② تميَّز المصريون القدماء ببراعة فائقة في تخطيط المدن.

....

السؤال الثاني **أ** **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① تُقسَّم مصر إداريًا إلى عدد من المحافظات. ( )

② يمكن التخلي عن قيمنا وتاريخنا المصري العريق في المستقبل. ( )

ب **ما النتائج المترتبة على...؟**

① تطوير المدن بالنسبة للبيئة والسكان ....

② اهتمام الدولة بالمناطق السياحية ....

③ اعتمادك على البوصلة الرقمية في الهاتف الذكي (المحمول) ....

السؤال الثالث **أ** **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① الاتجاه الفرعي الذي يقع بين الجنوب والغرب هو ....

(الجنوب الشرقي - الشمال الغربي - الجنوب الغربي - الشمال الشرقي)

٢ أيٌّ من هؤلاء يستخدم الخريطة في الوصول للأماكن الأثرية ؟ ....

(السائح - المُعلِّم - الجندي - المُزارِع)

٣ أشهر من رسم الخرائط من العلماء العرب هو ....

(ابن الهيثم - الشافعي - ابن سينا - الإدريسي)

ب بم تفسر...؟

١ تسمية الجامع الأزهر بهذا الاسم. ....

٢ أهمية الإسطرلاب في القرن الرابع الهجري. ....

السؤال الرابع **أ أكمل ما يلي:**

١ قامت الدولة بتطوير الريف المصري من خلال مبادرة ....

٢ تقدِّم المستشفيات للمرضى الخدمات ....

ب ما المقصود بكل من...؟

١ المدينة: ....

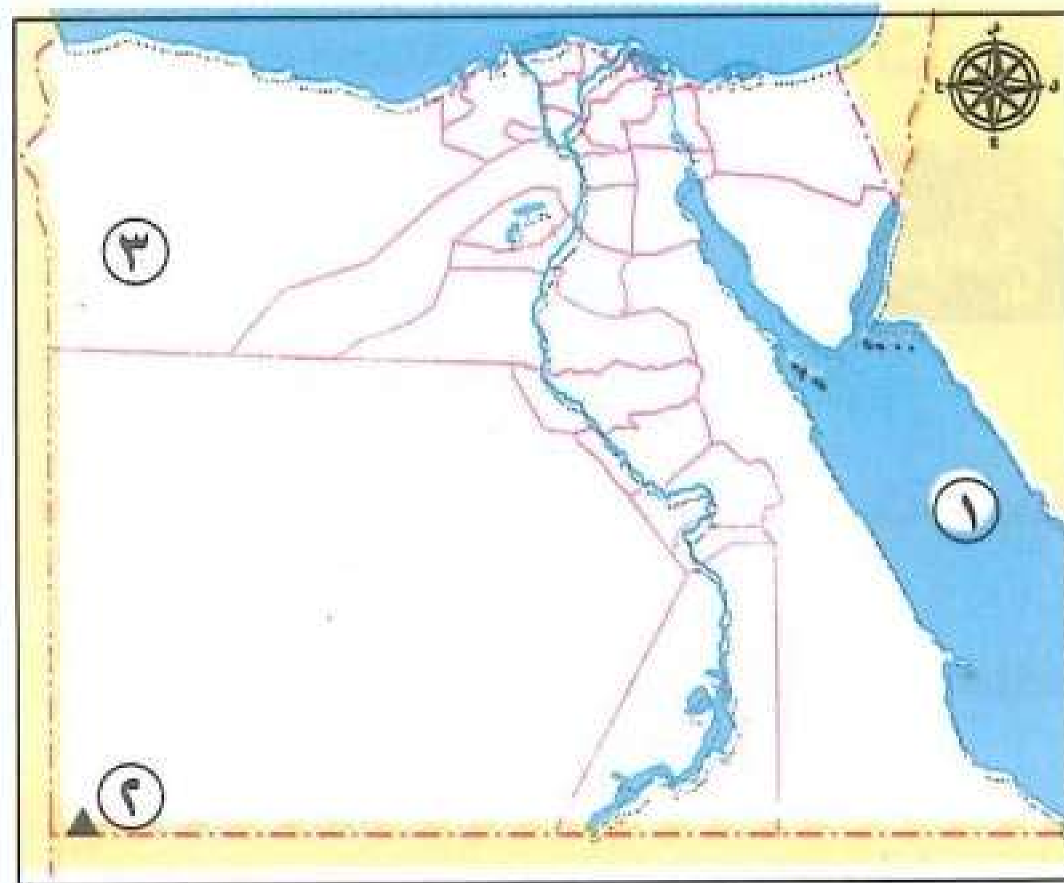
٢ عَلَم الدولة: ....

٣ الجبل: ....

نموذج الامتحان العاشر



السؤال الأول **أ أمامك خريطة لمصر، لاحظها ثم أجب:**



١ البحر ....

٢ جبل ....

٣ يشير الرقم (٣) إلى محافظة ....

ب بم تفسر...؟

١ أهمية مقياس الرسم في قراءة الخريطة. ....

٢ يجب على الدولة مراقبة الأسعار بالأسواق. ....

السؤال الثاني **أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ تتكون المدينة من عدة أحياء لكل منها طابع خاص. ( )

٢ يُتوقَّع أن تعتمد المستشفيات مستقبلًا على أجهزة استشفاء بالذكاء الاصطناعي. ( )

ب ما العلاقة بين كل من ...؟

① النسر وعَلَم مصر. ....

② الدكتورة سميرة موسى وهيئة الطاقة الذرية في مصر. ....

③ المَعالِم التاريخية والاقتصاد المصري. ....

السؤال الثالث **أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① الاتجاه الذي يكون على يسارك عندما تُواجه الشمس عند الشروق هو ....

(الشرق - الغرب - الشمال - الجنوب)

② أحد المصادر الأولية التي يمكن استخدامها عند كتابة بحث عن تاريخ مصر هو ....

(كتابات المؤرخين - الإنترنت - المقالات الصحفية - الأبحاث)

③ إحدى محافظات الوجه القبلي .... (الإسكندرية - القاهرة - أسيوط - مطروح)

ب ما النتائج المترتبة على...؟

① توافر مراكز الحماية المدنية داخل المدن. ....

② موقع مصر على البحرين المتوسط والأحمر. ....

السؤال الرابع **أ أكمل ما يلي:**

① تمكَّن العالِم العربي الإدريسي من رسم خريطة لـ ....

② «مدينة الإسكندرية هي أجمل مدن مصر» العبارة السابقة تعبِّر عن ....

ب أجب عما يأتي:

① وضح أهمية الرايات في مصر قديمًا. ....

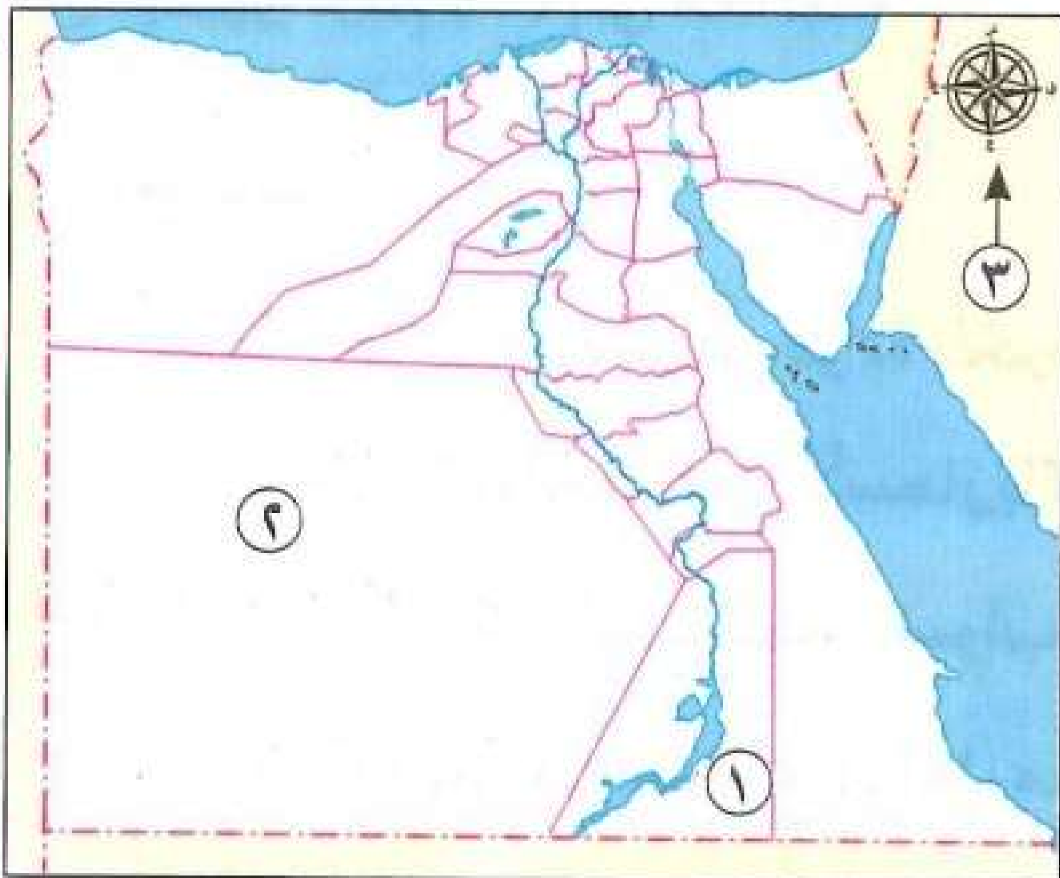
② ماذا يحدث إذا تم بناء المصانع بالقرب من المناطق السكنية؟ ....

③ اكتب أحد أوجه الشبه بين التل والجبل. ....

نموذج الامتحان الحادي عشر

.... ٣٠

السؤال الأول **أ أمامك خريطة لمصر، لاحظها ثم أجب:**



① صواب أم خطأ: يشير رقم (١) لعاصمة مصر؟ (   )

② محافظة ....

③ أحد عناصر الخريطة ....

ب ماذا يحدث إذا...؟

① انتشرت الشائعات وصدَّقها معظم أفراد المجتمع. ....

② تعطلت الأقمار الصناعية التي تُشغِّل نظام تحديد المواقع العالمي. ....

السؤال الثاني أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) بناء مدينتنا المستقبلية يتطلب حسن استخدام التكنولوجيا. ( )

٢) تُعد محافظة جنوب سيناء إحدى محافظات الوجه البحري. ( )

ب بم تفسر...؟

١) اعتمد الناس على النجم القطبي الشمالي في تحديد الاتجاهات. ....

٢) أنشأت الدولة أسواقًا متخصصة. ....

٣) أهمية الموارد الطبيعية. ....

السؤال الثالث أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) لُقِّب الملك توت عنخ آمون بلقب الملك ....

(العظيم - الذهبي - البرونزي - القوي)

٢) المساحة الشاسعة من المياه المالحة تُسمى ....

(قارة - شبه جزيرة - محيطًا - سهلًا ساحليًا)

٣) أحد العلماء المتميزين في مجال عِلْم الكيمياء ....

(مصطفى السيد - جمال حمدان - سميرة موسى - طه حسين)

ب ما المقصود بكل من...؟

١) المخطط: ....

٢) الجزيرة: ....

السؤال الرابع أ أكمل ما يلي:

١) استخدم المصريون القدماء الخرائط لوصف مواقع ....

٢) تُصنَّف النقوش الأثرية على أنها أحد المصادر ....

ب ما النتائج المترتبة على...؟

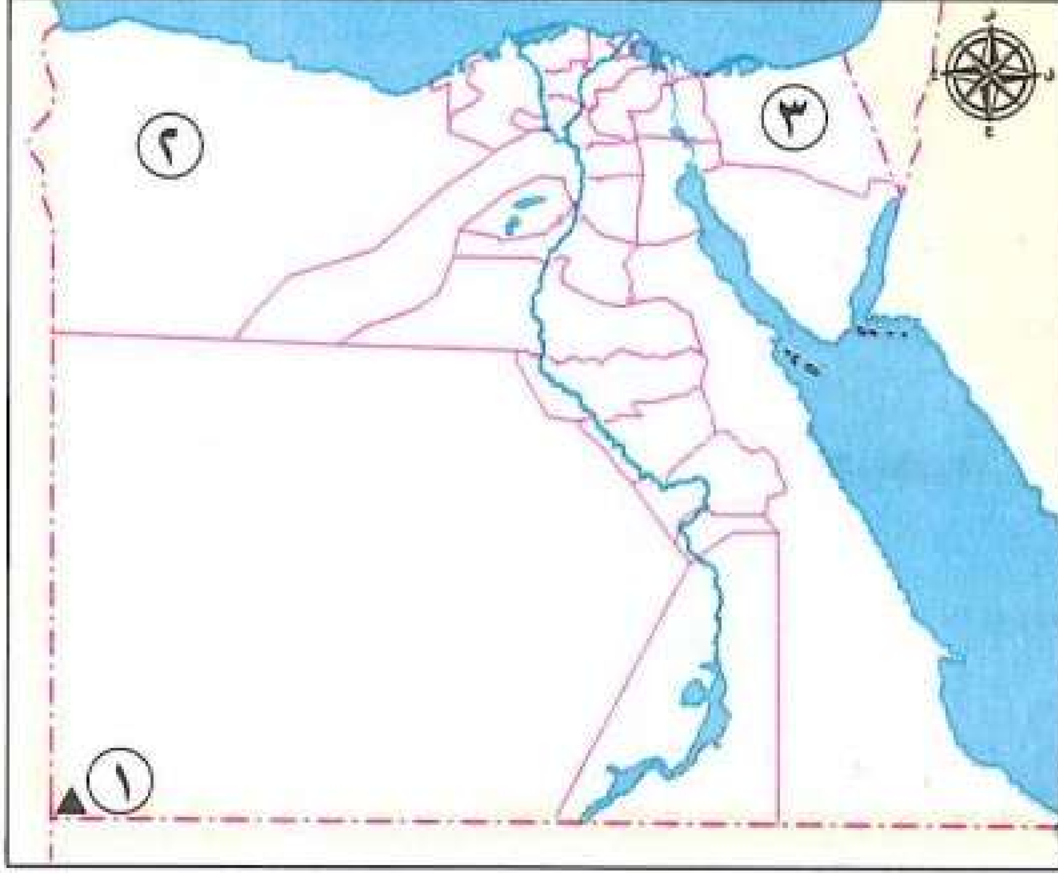
١) دور المقاومة الشعبية بمدينة السويس أثناء حرب أكتوبر ١٩٧٣م. ....

٢) استقرار المصريين القدماء على ضفاف نهر النيل. ....

٣) الإسراف في استهلاك الموارد الطبيعية ....

نموذج الامتحان الثاني عشر ٣٠

السؤال الأول **أ لاحظ خريطة مصر، ثم أجب:**



① يشير رقم (١) إلى جبل ....

② صواب أم خطأ: يشير الرقم (٢) إلى محافظة بها دير سانت كاترين؟ (   )

③ صوب: يشير الرقم (٣) إلى إحدى محافظات الوجه القبلي. (..............)

ب دلل على صحة ما يلي:

① استخدم المصريون القدماء الطبيعة في تحديد الاتجاهات ليلًا ونهارًا. ....

② تأثَّر تصميم برج القاهرة بالحضارة المصرية القديمة. ....

السؤال الثاني **أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① تستفيد القرية من الخدمات والمنتجات الصناعية التي توفرها المدينة. (   )

② يرمز اللون الأحمر في عَلَم مصر إلى النقاء والرخاء والسلام. (   )

ب قارن بين كل من:

① الخدمات التي تقدِّمها كل من المستشفى والمدرسة.

② الحقيقة والرأي من حيث التعريف.

③ الإسطرلاب والبوصلة الرقمية من حيث التعريف.

السؤال الثالث **أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① تحديد موقع الأراضي الزراعية هو أحد استخدامات الخريطة بالنسبة إلى ....

(الجندي ـ المُزارع ـ المهندس ـ القبطان)

② يمكننا بناء مدن مستقبل رائعة في مصر من خلال ....

(الاجتهاد في الدراسة ـ الهجرة لخارج مصر ـ استبعاد التكنولوجيا الحديثة ـ الاعتماد على البترول)

③ أكبر المحيطات من حيث المساحة هو المحيط ....

(الأطلنطي ـ القطبي الجنوبي ـ الهادي ـ القطبي الشمالي)

ب ما المقصود بـ...؟

① المَعْلَم التاريخي: ....

② الهضبة: ....

السؤال الرابع **أ** **أكمل ما يلي:**

① صنع المصريون القدماء الورق من نبات ....

② تخصصت الدكتورة سميرة موسى في مجال الطاقة ....

ب **دلل على صحة كل عبارة مما يلي:**

① اهتمت الدولة بالتنمية المستدامة والحفاظ على البيئة. ....

② تتعدد مميزات الاعتماد على الدراجات كوسيلة انتقال. ....

③ يعبِّر العيد القومي لمحافظة القاهرة عن ذكرى تاريخية مرت بها. ....

نموذج الامتحان الثالث عشر



السؤال الأول **أ** **لاحظ خريطة العالم، ثم أجب:**



① يشير رقم (١) إلى قارة ....

② يشير رقم (٢) إلى المحيط ....

③ صواب أم خطأ: يشير الرقم (٣) إلى إحدى قارات العالم القديم. (   )

ب **فسر ما يلي:**

① أهمية إقامة المصانع بعيدًا عن المناطق السكنية. ....

② إطلاق اسم مريم الإسطرلابي على أحد الكويكبات المكتشَفة حديثًا. ....

السؤال الثاني **أ** **اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:**

① معلومات صحيحة تم التأكد منها ويمكن إثباتها. (..........................)

② جزء من الدولة يضم مجموعة من المراكز أو الأحياء. (..........................)

ب **أجب عما يأتي:**

① ما النتائج الإيجابية لتطور المدن في مصر؟ ....

② حدد واجبك للحفاظ على المدرسة. ....

③ ما مظاهر احترام العَلَم؟ ....

السؤال الثالث **أ** **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① أصغر محافظات مصر من حيث المساحة هي .... (أسوان ـ قنا ـ بورسعيد ـ دمياط)

② يمكننا التعرف على موضوع الخريطة من خلال ....

(عنوان الخريطة ـ مقياس الرسم ـ وردة البوصلة ـ مفتاح الخريطة)

③ النسر الموجود في عَلَم مصر مأخوذ من نسر القائد ....
(أحمد بن طولون ـ توت عنخ آمون ـ صلاح الدين الأيوبي ـ عمرو بن العاص)

ب ما المقصود بكل من...؟

① التخطيط لبناء المدن: ....

② البحيرة: ....

السؤال الرابع **أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① يُعد تأليف كتاب «الأيام» من أعمال الدكتور جمال حمدان. ( )

② اتخذت مملكة الشمال من نبات البردي شعارًا لها. ( )

ب أجب عما يلي:

① اكتب إحدى القواعد الواجب اتباعها عند زيارة المَعالِم التاريخية. ....

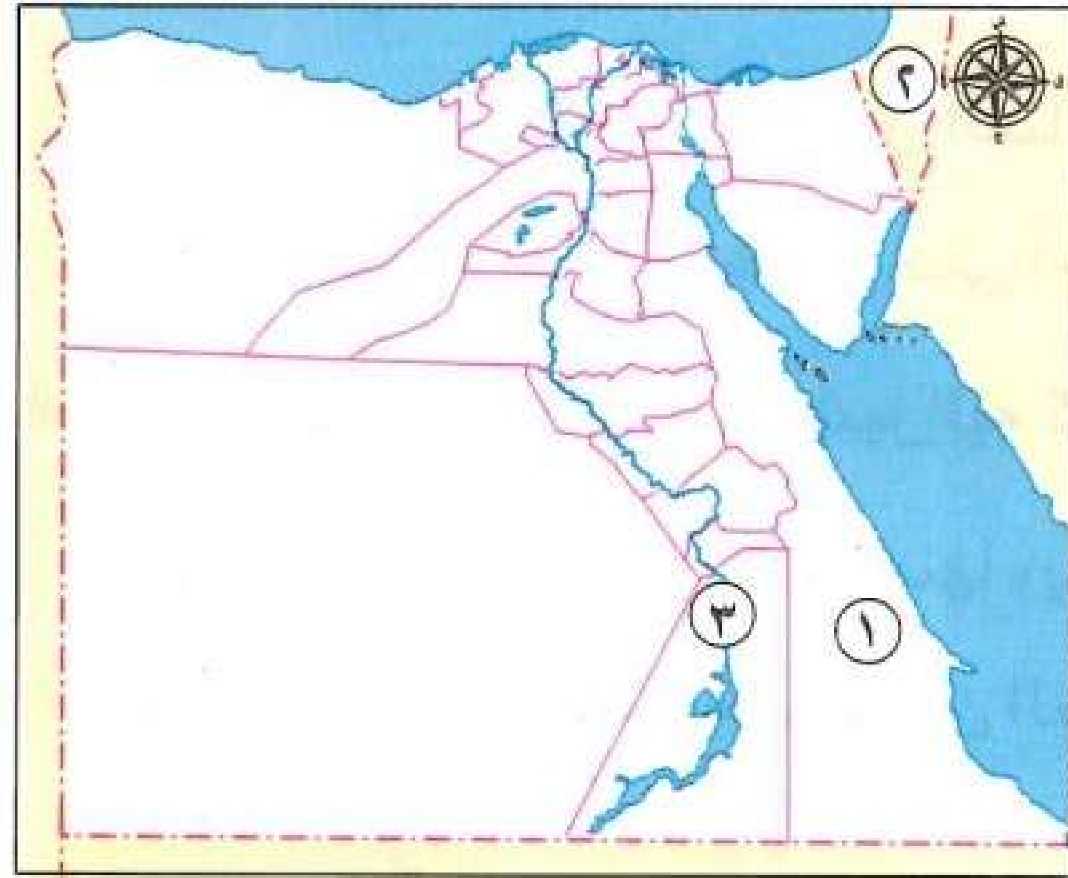
② ما العلاقة بين: الإسطرلاب ونظام تحديد المواقع العالمي (GPS)؟ ....

③ دلل على صحة العبارة: تهتم الدولة بتطوير الخدمات والمساكن. ....

نموذج الامتحان الرابع عشر

٣٠

السؤال الأول **أ لاحظ خريطة مصر، ثم أجب:**



① يشير رقم (١) إلى محافظة ....

② يشير رقم (٢) إلى دولة ....

③ صواب أم خطأ: يقع المسرح الروماني في المحافظة رقم (٣)؟ ( )

ب ما المقصود بكل من...؟

① الحدود الدولية: ....

② الأماكن الخدمية: ....

السؤال الثاني **أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① يُعد رسم المخططات أسهل من وصف الأماكن بالكلمات. ( )

② كتابات المؤرخين في وقت وقوع الحدث تُعد مصدرًا أوليًّا للمعلومات. ( )

ب اشرح ما يلي:

① أهمية المناطق الزراعية في القرى وحول المدن. ....

② فوائد استخدام الدراجات. ....

③ اثنين من واجباتنا تجاه عَلَم بلدنا مصر. ....

السؤال الثالث **أ** **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① يتوقع اعتماد مدن المستقبل على استخدام ....

(الفحم - طاقة الشمس - البترول - الغاز الطبيعي)

② أي من الموارد الطبيعية التالية قابل للنفاد؟ .... (المياه - الشمس - الفحم - الرياح)

③ يقع الجامع الأزهر الشريف في محافظة .... (الأقصر - السويس - القاهرة - الإسكندرية)

ب **بم تفسر...؟**

① أهمية وجود الحدائق العامة في المدن المصرية ....

② ضرورة وجود وردة البوصلة على الخريطة ....

السؤال الرابع **أ** **صوب ما تحته خط:**

① تقدِّم لنا المستشفيات خدمات تعليمية. (..................)

② تُستخدم الطائرات لالتقاط الصور الفضائية. (..................)

ب **أجب عما يأتي:**

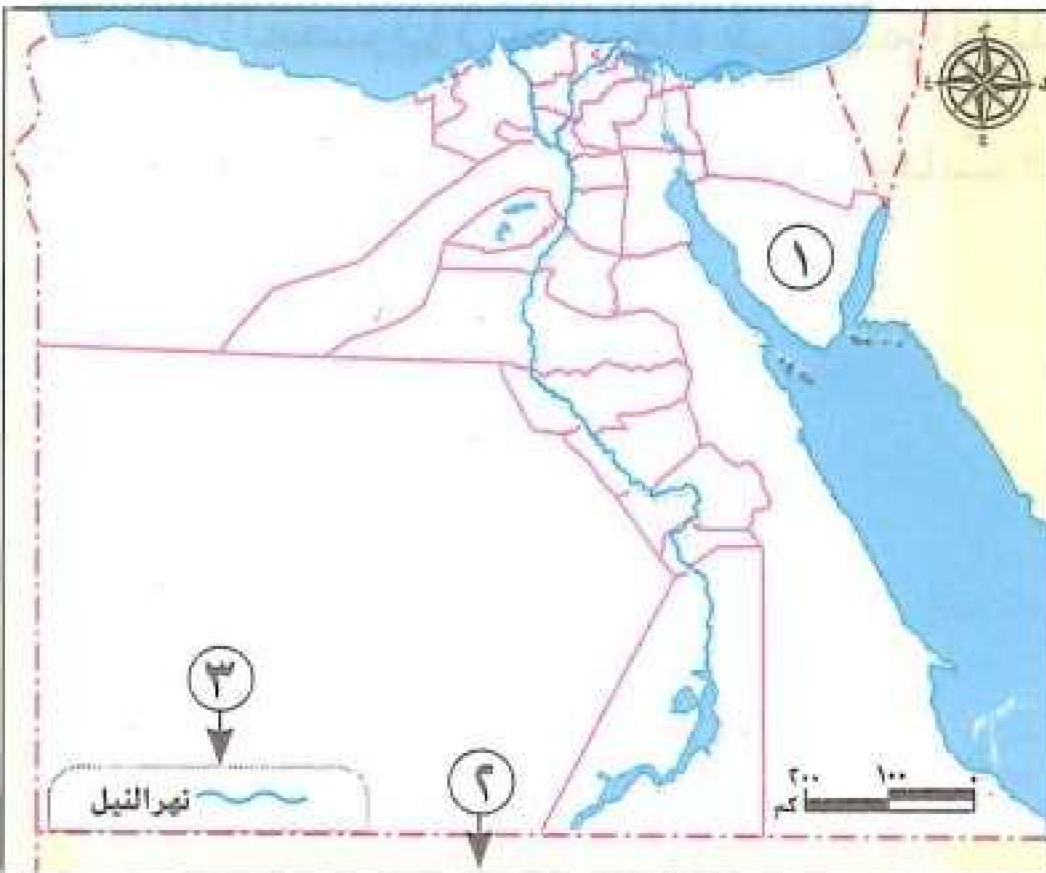
① اكتب أهمية الأسواق في مدينتنا ....

② ما سبب وجود اللون الأسود في عَلَم مصر؟ ....

③ دلل على صحة العبارة: تعددت استخدامات الخرائط عند المصريين القدماء ....

نموذج الامتحان الخامس عشر ٣٠

السؤال الأول **أ** **لاحظ خريطة مصر، ثم اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:**



① محافظة ....

② دولة ....

③ أحد العناصر الأساسية للخريطة ....

ب **بم تفسر...؟**

① إطلاق الدولة لمبادرة «حياة كريمة» ....

② حصول العالم المصري الدكتور أحمد زويل على جائزة نوبل.

....

السؤال الثاني **أ** **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① المدينة تجمُّع سكني تتركز فيه أنشطة الزراعة وتربية الحيوانات. (   )

② تعمل الدولة على إزالة المناطق العشوائية وبناء مساكن بديلة آمنة. (   )

ب ما النتائج المترتبة على...؟

① التخطيط الجيد لبناء المدن. ....

② اتساع مساحة مصر بالنسبة للتقسيم الإداري. ....

③ موقع مصر الجغرافي. ....

السؤال الثالث **أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① أقدم بناء حجري في التاريخ يعود إلى عهد الملك .... (سنفرو - خوفو - زوسر - إخناتون)

② أحد أقدم الأديرة في جنوب سيناء دير ....

(سانت كاترين - المحرق - الأنبا بيشوي - مارجرجس)

③ أي من الموارد التالية يُعد من الموارد غير القابلة للنفاد؟ ....

(الفحم - البترول - الرياح - المعادن)

ب أجب عما يأتي:

① ما المقصود بـ: الموقع الجغرافي؟ ....

② ما العلاقة بين الإدريسي وعِلم الجغرافيا؟ ....

السؤال الرابع **أ أكمل ما يلي:**

① تم بناء برج القاهرة في عهد الرئيس الراحل ....

② يظهر على شعار محافظة القاهرة صورة الجامع ....

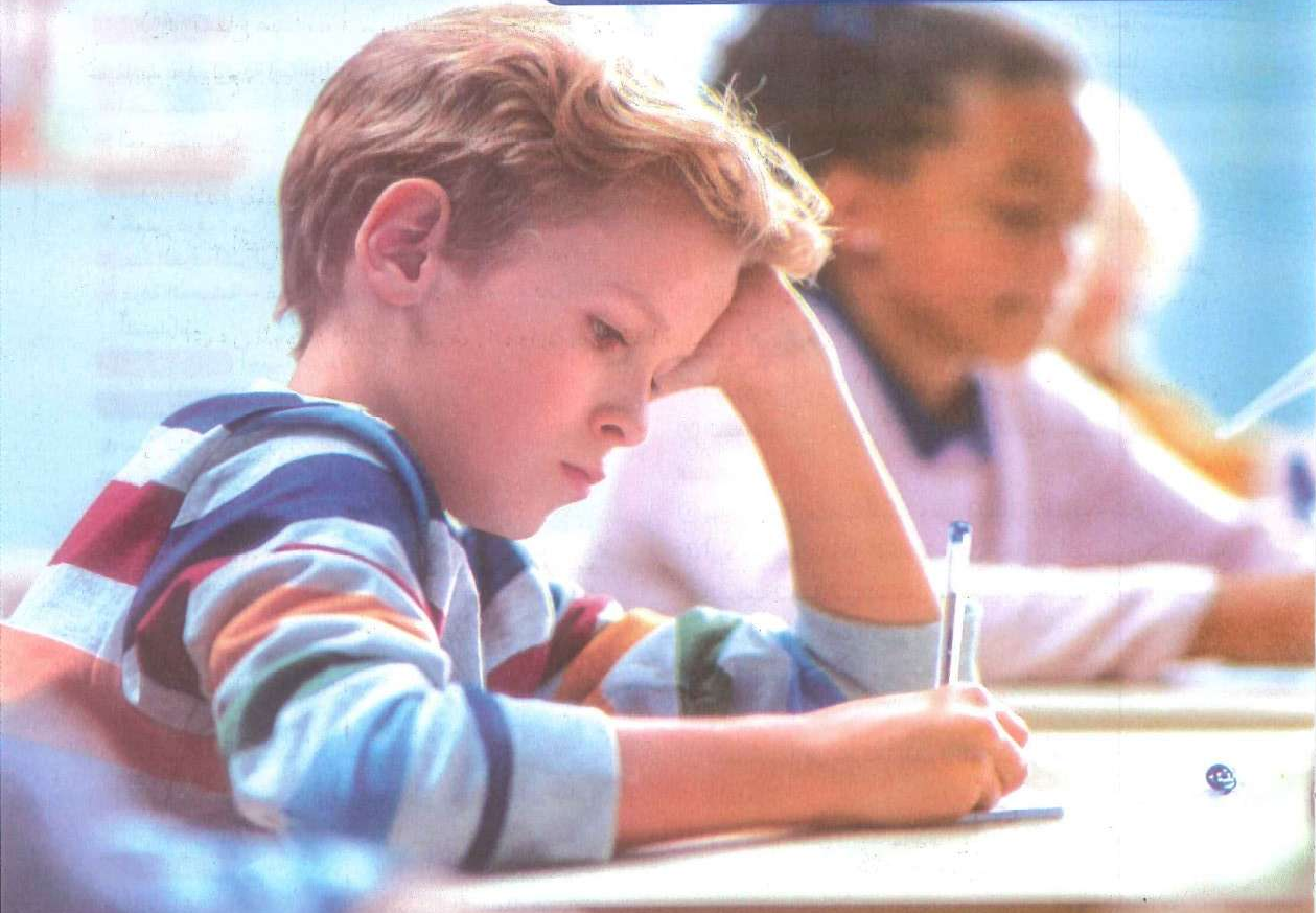
ب دلل على صحة العبارات التالية:

① للدكتور جمال حمدان مؤلفات في علم الجغرافيا. ....

② برع المصريون القدماء في علم الفلك. ....

③ تتبادل القرية والمدينة المنتجات فيما بينهما. ....

الإجابات النموذجية



يحتوي هذا الملحق على الإجابات النموذجية لكل من:

- أنشطة وتدريبات الكتاب المدرسي على كل درس.
- تدريبات سلاح التلميذ على كل درس.
- بنك أسئلة سلاح التلميذ على كل وحدة.
- اختبارات سلاح التلميذ على كل وحدة.
- تقييمات على الوحدات، المراجعة العامة على الفصل الدراسي الأول من الكتاب المدرسي.
- نماذج الامتحانات النهائية من سلاح التلميذ علي الفصل الدراسي الأول.

الوحدة الأولى | الدرس الأول

أولًا: الأنشطة

نشاط (١)

أ ثلاث غرف (غرفة استقبال - غرفة النوم - غرفتي وأخي).
ب أجب بنفسك. ج غرفة الاستقبال.
د أجب بنفسك.

نشاط (٢)

أ خمس غرف. ب مخطط (٢) هو الأكبر مساحة.
ج عدد الغرف أكثر في مخطط (٢).
د غرفة المعيشة - غرفة نوم بها حمام - حديقة - مكان مخصص للسيارات.

نشاط (٣) أجب بنفسك.

نشاط (٤)

أ ست غرف. ب اليسار.
ج غرفة المعلمين. د ملعب المدرسة.

نشاط (٥)

أوجه المقارنة	المخطط الأول	المخطط الثاني	المخطط الثالث
طول الطريق (قصير - متوسط - طويل)	متوسط	قصير	طويل
عدد المعالم التي شاهدتها في طريقك	٣	١	٤
سرعة (سريع - متوسط - بطيء)	متوسط	سريع	بطيء

نشاط (٦)

أ جنوب غرب. ب الجنوب. ج شمال غرب.
د المستشفى. هـ شمال. و الغرب.
ز الشرق.

ثانيًا: تدريبات الكتاب المدرسي

أ ① خطأ. ② صواب. ③ صواب.
④ خطأ. ⑤ خطأ. ⑥ صواب.

ب ① المهندس. ② المدرسة.
③ الشمال. ④ الشمال الشرقي.

ج ① الشرق. ② الجنوب الغربي.

د ① أداة تحتوي على إبرة مغناطيسية تشير دائمًا لاتجاه الشمال المغناطيسي.
② أ لأن ذلك يساعد على معرفة تفاصيل المكان بطريقة أوضح من الوصف بالكلمات.
ب تساعد على تحديد الاتجاهات بسرعة ودقة أكبر.
③ استعان المصريون القدماء بالنجم القطبي الشمالي لتحديد الاتجاهات ليلًا، وهو نجم لامع في السماء، ويشير دائمًا إلى اتجاه الشمال. فعند تحديدهم موقع هذا النجم، يستطيعون تحديد باقي الاتجاهات.

ثالثًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

① صواب. ② صواب. ③ صواب.
④ خطأ. ⑤ خطأ. ⑥ خطأ.
⑦ صواب. ⑧ خطأ. ⑨ خطأ.
⑩ خطأ. ⑪ صواب.

السؤال الثاني:

① الشمال. ② الجنوب. ③ الفلك.
④ الشمال والشرق. ⑤ المهندس. ⑥ النجم القطبي.
⑦ الشمس. ⑧ الهواتف المحمولة.

السؤال الثالث:

① السهولة. ② الاتجاهات.
③ الشمال. ④ الشمال المغناطيسي.

السؤال الرابع:

① يوجد أربعة اتجاهات أصلية وهي: (شمال - جنوب - شرق - غرب).
② أربعة اتجاهات وكل اتجاه يقع بين اتجاهين أصليين والاتجاهات الفرعية تتمثل في الشمال الشرقي والشمال الغربي والجنوب الشرقي والجنوب الغربي.
③ أجب بنفسك.

السؤال الخامس:

① لأنها تساعد في معرفة تفاصيل المكان بطريقة أوضح من الوصف بالكلمات.
② لأنها بيتنا الثاني والمكان الذي نتعلم فيه ونقضي أوقاتًا سعيدة مع المعلِّمين والأصدقاء.
③ لأنها تساعد على تحديد الاتجاهات ليلًا.
④ بسبب أن معرفة موقعه تساعد على معرفة بقية الاتجاهات.

السؤال السادس:

① حيث يعتمد أيضًا على الهدف والسهولة.
② أجب بنفسك.
③ تستخدم الشمس (نهارًا) لتحديد الاتجاهات والنجوم (ليلًا)، كما تستخدم البوصلة لتحديد الاتجاهات وكذلك البوصلة الرقمية.

السؤال السابع: أجب بنفسك.

السؤال الثامن:

① يشير هذا النجم لاتجاه الشمال ويمكن عن طريقه تحديد بقية الاتجاهات الأصلية ليلًا.
② عن طريق الشمس نستطيع تحديد الاتجاهات، فعندما نقف أمام الشمس وقت الشروق يكون خلفنا الغرب وعن يميننا الجنوب وعن يسارنا الشمال.

الوحدة الأولى الدرس الثاني

أولًا: الأنشطة

نشاط (١)

أ القاهرة. ب أسوان.
ج الغردقة. د البني.

نشاط (٢) أجب بنفسك.

ثانيًا: تدريبات الكتاب المدرسي

أ ① صواب. ② خطأ.
③ صواب. ④ صواب.
ب ① عنوان الخريطة. ② البني.
③ البحار. ④ الجندي.
ج ① المخطط. ② مفتاح الخريطة.
د ① تساعدنا في تحديد موقع الأماكن والاتجاهات على الخريطة.
② ٣٠ كم.
③ أ تساعده في تحديد مسار الرحلات.
ب يستخدمها في الوصول للأماكن السياحية والأثرية.
ج يستفيد منها في المذاكرة.

ثالثًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:
① مقياس الرسم. ② مفتاح الخريطة. ③ عنوان الخريطة.
④ القاهرة. ⑤ المتوسط. ⑥ جنوب.

السؤال الثاني:
① خطأ. ② صواب. ③ صواب.
④ صواب. ⑤ صواب. ⑥ صواب.
⑦ خطأ. ⑧ صواب. ⑨ خطأ.
⑩ خطأ. ⑪ صواب. ⑫ خطأ.
⑬ خطأ. ⑭ صواب. ⑮ صواب.

السؤال الثالث:
① المزارع. ② حساب المسافات. ③ الجندي.
④ (ج). ⑤ رسم مصغر. ⑥ مدلول الألوان.
⑦ تحديد الاتجاهات. ⑧ القاهرة. ⑨ شمال.
⑩ نهر النيل. ⑪ شبه جزيرة سيناء.

السؤال الرابع:
① العسكرية. ② وردة البوصلة.
③ مقياس الرسم. ④ مسار الرحلات.
⑤ الدراسات الاجتماعية. ⑥ الأحمر. ⑦ الأخضر.

السؤال الخامس:
① وردة البوصلة. ② مقياس الرسم.
③ عنوان الخريطة. ④ مفتاح الخريطة.

السؤال السادس:
① شكل مبسط لفكرة الخريطة.
② رسم مصغر يوضح سطح الأرض أو جزءًا منه باستخدام الرموز والألوان وبمقياس رسم محدد.

السؤال السابع:
① تساعدنا في تحديد موقع الأماكن والاتجاهات على الخريطة.
② تساعدنا في معرفة الأماكن من حولنا ويستخدمها الكثير من الأشخاص.
③ يساعدنا في معرفة المسافات على أرض الواقع من خلال الخريطة.
④ يمكن من خلاله التعرف على موضوع الخريطة.

السؤال الثامن:
① مخطط المنزل لأنه ليس من عناصر الخريطة.
② : ⑤ أجب بنفسك.

الوحدة الأولى الدرس الثالث

أولًا: الأنشطة

نشاط (١) أجب بنفسك.

نشاط (٢)

أ علم الفلك.
ب تم تسمية أحد الكويكبات المكتشفة باسمها.
ج حيث أصرت على النجاح، وقامت باستخدام حسابات رياضية دقيقة لتطوير الإسطرلاب.
د أجب بنفسك.

نشاط (٣)

أ ① مدرسة مصطفى كمال حلمي الابتدائية والإعدادية.
② ساعة وثلاث دقائق.
③ الطريق الدائري وكايرو فستيفال سيتي.
ب ① أكاديمية الشرطة.
② تسع دقائق.
③ ٥٤ دقيقة.

نشاط (٤) أجب بنفسك.

نشاط (٥)

- الخريطة (أ) رقمية، وهي أدق لأنها يتم رسمها باستخدام تقنيات حديثة، أما خريطة (ب) فهي يدوية.

نشاط (٦)

الصور الفضائية: ① تغطي مساحات واسعة من سطح الأرض.
② يتم التقاطها من القمر الصناعي.
الصور الجوية: ① تغطي مساحة محدودة من سطح الأرض.
② يتم التقاطها من الطائرة.

نشاط (٧) الصورة (أ) هي صورة جوية يتم التقاطها من الطائرة.

ثانيًا: تدريبات الكتاب المدرسي

أ ① صواب. ② خطأ. ③ صواب.
④ خطأ. ⑤ صواب. ⑥ خطأ.
ب ① الإدريسي. ② تحديد المواقع.
ج ① المعابد. ② الطائرات. ③ الفضائية.
د ① أ أداة فلكية قديمة استُخدمت لتحديد الاتجاهات والمواقع من خلال النجوم.
ب نظام يعتمد على الأقمار الصناعية في تحديد المواقع والاتجاهات.

② لوصف مسار نهر النيل ومواقع المناجم.
③ تساعد الأقمار الصناعية على تشغيل نظام (GPS) الذي يساعد في رسم الخرائط، كما أنها تساعد على التقاط الصور الفضائية.
④ قامت باستخدام حسابات رياضية دقيقة لتطوير الإسطرلاب.
⑤ الخرائط اليدوية هي خرائط بسيطة مرسومة باليد أقل دقة، بينما الخرائط الرقمية هي خرائط دقيقة تستخدم نظمًا حديثة مثل نظام (GPS).

ثالثًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

① خطأ. ② صواب. ③ صواب.
④ خطأ. ⑤ خطأ. ⑥ صواب.
⑦ صواب. ⑧ خطأ. ⑨ صواب.
⑩ صواب. ⑪ خطأ. ⑫ صواب.

السؤال الثاني:

① المعابد. ② يرسم خريطة للعالم.
③ الفلك. ④ اتجاه القبلة.
⑤ التقاط الصور الجوية. ⑥ يدوية ورقمية.
⑦ الأقمار الصناعية.

السؤال الثالث:

① تحديد المواقع العالمي (GPS).
② الفلك.

السؤال الرابع:

①، ② أجب بنفسك.
③ صور يتم التقاطها من الجو بواسطة الطائرات، وتغطي مساحة محدودة من سطح الأرض.
④ صور يتم التقاطها من الفضاء خارج الكرة الأرضية بواسطة الأقمار الصناعية، وتغطي مساحات أوسع من الصور الجوية.

السؤال الخامس:

① لوصف مسار نهر النيل ومواقع المناجم.
② استُخدم في تحديد اتجاه القِبْلَة، وأوقات الصلاة، وبداية الشهور القمرية.
③ بسبب الإسهامات الكبيرة لمريم الإسطرلابي في علم الفلك.
④ لأنها تعد من أهم المصادر لرسم الخرائط.

السؤال السادس:

① رسموها على ورق البردي وجدران المعابد لوصف مسار نهر النيل ومواقع المناجم.
② قامت باستخدام حسابات رياضية دقيقة لتطوير الإسطرلاب.
③ ظهور الخرائط الرقمية وظهور وسائل وأنظمة حديثة تستخدم في رسم خرائط أكثر دقة.

السؤال السابع:

① أ طورت العالمة "مريم الإسطرلابي" الإسطرلاب الذي يعد الأساس لنظام (GPS).
ب أجب بنفسك.
② أجب بنفسك.
③ أ رسم خريطة للعالم قديمًا.
ب قامت بتطوير الإسطرلاب.

④ أجب بنفسك.
⑤ تم تسمية أحد الكويكبات المكتشَفة باسمها.

الوحدة الأولى - الدرس الرابع

أولًا: الأنشطة

نشاط (١)

① مصدر أولي. ② مصدر أولي. ③ مصدر ثانوي.

نشاط (٢)

صندوق الحقائق: ②، ③.
صندوق الآراء: ①، ⑤.
صندوق الشائعات: ④، ⑥.

نشاط (٣) أجب بنفسك.

ثانيًا: تدريبات الكتاب المدرسي

أ ① صواب. ② صواب. ③ خطأ.
④ صواب. ⑤ خطأ. ⑥ صواب.
ب ① كتابات المؤرخين. ② (ب). ③ شائعات.
ج ① حقيقة. ② رأي.
د ① للحصول على معلومات شاملة ودقيقة، ولمقارنة المعلومات والتأكد من صحتها، ولتجنب التحيز لمصدر واحد.
② المصادر الأولية تكتب في زمن وقوع الحدث، بينما المصادر الثانوية تكتب بعد الحدث بفترة طويلة.
③ أجب بنفسك.

ثالثًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

① خطأ. ② صواب. ③ صواب.
④ خطأ. ⑤ صواب. ⑥ خطأ.
⑦ خطأ. ⑧ صواب. ⑨ صواب.
⑩ صواب. ⑪ خطأ. ⑫ صواب.
⑬ خطأ. ⑭ صواب. ⑮ صواب.
⑯ خطأ. ⑰ صواب. ⑱ صواب.

السؤال الثاني:

① زمن الكتابة. ② فيلم تاريخي أنتج حديثًا.
③ الأفلام التاريخية.

السؤال الثالث:

① زمن وقوع الحدث. ② أوليًا.
③ وجهات نظر شخصية. ④ الثانوية. ⑤ نهر النيل.

السؤال الرابع:

① شائعات. ② الآراء.

السؤال الخامس:

① مصادر سُجلت في زمن وقوع الحَدَث، تتميز بالدقة إلا أنه يصعب الحصول عليها أحيانًا.
② مصادر سُجلت بعد وقوع الحدث بفترة زمنية طويلة وتعتمد على المصادر الأولية. وهي متوفرة ويسهل الحصول عليها.

السؤال السادس:

① لأنها التقطت في زمن وقوع الحدث.

② لأن الآراء تعبر عن وجهات نظر شخصية قد تكون صحيحة أو غير صحيحة، بينما الحقائق هي معلومات صحيحة تم التأكد منها ويمكن إثباتها.
③ لأنها كتبت بعد وقوع الحدث بفترة طويلة.
④ لأنها كتبت في زمن وقوع الحدث.

السؤال السابع:

① يساهم ذلك في مواجهة الأخبار الزائفة التي قد تسبب الفوضى أو الخوف.
② يساعد ذلك في التأكد من صحة المعلومات والحصول على معلومات شاملة ودقيقة عن الأحداث والأماكن وتجنب التحيز لمصدر واحد.
③ يُساعد على انتشار الأخبار والمعلومات غير الصحيحة.

تقييم الوحدة الأولى الكتاب المدرسي

السؤال الأول:

① خريطة المسطحات المائية في مصر.
② أجب بنفسك. ③ وردة البوصلة.

السؤال الثاني:

① صواب. ② صواب. ③ خطأ.
④ خطأ. ⑤ خطأ. ⑥ خطأ.
⑦ صواب.

السؤال الثالث:

① المذاكرة. ② الخريطة.

السؤال الرابع:

① رسم الخرائط. ② الشمال. ③ مفتاح الخريطة.
④ السهول. ⑤ المزارع.

السؤال الخامس:

- مصادر أولية: النقوش على جدران المعابد ـ البرديات.
- مصادر ثانوية: الموسوعات ـ المقالات.

السؤال السادس:

① الحقائق. ② الشائعات. ③ الرأي.

السؤال السابع:

① أ تستخدم في رسم الخرائط، وتغطى مساحات كبيرة من الكرة الأرضية.
ب تحديد الاتجاهات.
② يعد نظام (GPS) المعتمد على الأقمار الصناعية في تحديد المواقع والاتجاهات من التطورات التكنولوجية الحديثة التي تساعدنا في تحديد المواقع بدقة.
③ أجب بنفسك.
④ ٩٠ كم.

إجابات بنك أسئلة سلاح التلميذ على الوحدة الأولى

السؤال الأول:

أ ① المتوسط. ② الغردقة. ③ خطأ.
④ البني. ⑤ ناصر.
ب ① النيل. ② مقياس الرسم.
③ تحديد الاتجاهات. ④ خطأ. ⑤ القاهرة.

السؤال الثاني:

① صواب. ② صواب. ③ خطأ.
④ خطأ. ⑤ خطأ. ⑥ صواب.
⑦ صواب. ⑧ صواب. ⑨ خطأ.
⑩ خطأ. ⑪ صواب. ⑫ صواب.
⑬ صواب. ⑭ صواب. ⑮ صواب.
⑯ صواب. ⑰ خطأ. ⑱ خطأ.
⑲ خطأ. ⑳ خطأ. ㉑ صواب.
㉒ خطأ. ㉓ خطأ. ㉔ صواب.
㉕ خطأ.

السؤال الثالث:

① الهدف والسهولة. ② الجنوب الشرقي. ③ ثمانية.
④ النجم القطبي. ⑤ الفلك.
⑥ البوصلة الرقمية. ⑦ المواقع الأثرية. ⑧ تحديد القبلة.
⑨ الفلك. ⑩ الأفلام التاريخية.
⑪ النقوش الأثرية. ⑫ البردي. ⑬ حقيقة.

السؤال الرابع:

① أعلى. ② جنوب. ③ الفرعية.
④ الشمال. ⑤ الجنوب.
⑥ مفتاح الخريطة. ⑦ السهول. ⑧ الأزرق.
⑨ البني. ⑩ الأرض الزراعية. ⑪ الإدريسي.
⑫ الفلك. ⑬ الطائرات.
⑭ الأقمار الصناعية. ⑮ الآثار. ⑯ الشائعات.

السؤال الخامس:

① الأصلية. ② الشرق. ③ الأخضر.
④ الأرض الزراعية. ⑤ الإسطرلاب.
⑥ الأقمار الصناعية. ⑦ الأولية.

السؤال السادس:

① الجنوب الغربي. ② المخطط. ③ البوصلة.
④ الخريطة. ⑤ وردة البوصلة. ⑥ الإسطرلاب.
⑦ الصور الجوية. ⑧ الصور الفضائية. ⑨ المصادر الأولية.
⑩ المصادر الثانوية. ⑪ الحقائق. ⑫ الآراء.

السؤال السابع:

① يوجد أربعة اتجاهات أصلية وهي: (شمال - جنوب - شرق - غرب).
② أربعة اتجاهات وكل اتجاه يقع بين اتجاهين أصليين والاتجاهات الفرعية تتمثل في الشمال الشرقي والشمال الغربي والجنوب الشرقي والجنوب الغربي.
③ أداة تحتوي على إبرة مغناطيسية تشير دائمًا لاتجاه الشمال المغناطيسي.
④ شكلًا مبسطًا لفكرة الخريطة.
⑤ هي رسم مصغر يوضح سطح الأرض أو جزءًا منه باستخدام الرموز والألوان وبمقياس رسم محدد.
⑥ نظام يعتمد على الأقمار الصناعية في تحديد المواقع والاتجاهات.
⑦ أداة فلكية قديمة استُخدمت لتحديد الاتجاهات والمواقع من خلال النجوم.

⑧ صور تم التقاطها من الجو بواسطة الطائرات، وتغطي مساحة محدودة من سطح الأرض.
⑨ صور يتم التقاطها من الفضاء خارج الكرة الأرضية بواسطة الأقمار الصناعية، وتغطي مساحات أوسع من الصور الجوية.
⑩ مصادر سُجلت في زمن وقوع الحَدث، تتميز بالدقة، إلا أنه يصعب الحصول عليها أحيانًا.
⑪ مصادر سُجلت بعد وقوع الحدث بفترة زمنية طويلة وتعتمد على المصادر الأولية. وهي متوفرة ويسهل الحصول عليها.

السؤال الثامن:

① لأن ذلك يساعد على معرفة تفاصيل المكان بطريقة أوضح من الوصف بالكلمات.
② حيث يشرح معنى الألوان والرموز المستخدمة في الخريطة.
③ استخدموه لتسجيل أخبارهم وأحداث حياتهم.
④ استُخدم في تحديد اتجاه القِبْلَة، وأوقات الصلاة، وبداية الشهور القمرية.
⑤ لأنه يساعدنا في الحصول على معلومات شاملة ودقيقة عن الأحداث والأماكن، ومقارنة المعلومات والتأكد من صحتها، وتجنب التحيز لمصدر واحد.

السؤال التاسع:

① القدرة على تحديد الاتجاهات ليلًا.
② القدرة على تحديد الاتجاهات بسرعة ودقة كبيرة.
③ يساعد ذلك في التعرف على المسافات بين المواقع على الطبيعة.
④ تم تسمية أحد الكويكبات باسمها.
⑤ ظهور المصادر الأولية وهي مصادر أكثر دقة.

السؤال العاشر:

① استطاعوا رصد النجم القطبي الشمالي والتعرف من خلاله على الاتجاهات ليلًا.
② قيام الإدريسي برسم خريطة للعالم.
③ قامت العالمة مريم الإسطرلابي بتطوير الإسطرلاب.
④ حيث إن المصادر المنتجة في زمن وقوع الحدث تسمى مصادر أولية والمصادر التي تنتج بعد حدوث الحدث بفترة طويلة تسمى مصادر ثانوية.

السؤال الحادي عشر: أجب بنفسك.

إجابات اختبارات سلاح التلميذ على الوحدة الأولى

الاختبار الأول

السؤال الأول:

أ ① وردة البوصلة. ② صواب. ③ الأزرق.

ب أداة تحتوي على إبرة مغناطيسية تشير دائمًا لاتجاه الشمال المغناطيسي.

السؤال الثاني:

أ ① خطأ. ② خطأ. ③ صواب.

ب حيث استخدم الشمس نهارًا في تحديد الاتجاهات وكذلك النجوم ليلًا وخاصة النجم القطبي الشمالي.

السؤال الثالث:

أ ① الأقمار الصناعية. ② ٣٠ كم. ③ أوليًا.

ب يُعد المخطط رسمًا مبسطًا لفكرة الخريطة.

الاختبار الثاني

السؤال الأول:

أ ① خطأ. ② الجنوب الشرقي. ③ الغرب.

ب يؤدي ذلك إلى عدم الحصول على فكرة شاملة عن الموضوع محل البحث، وقد يؤدي إلى تصديق معلومات غير صحيحة، أو التحيز لمصدر واحد.

السؤال الثاني:

أ ① الشمال. ② الإدريسي.
③ نقش حجري في معبد.

ب تساعده في التعرف على مواقع الأماكن السياحية والأثرية.

السؤال الثالث:

أ ① الأخضر. ② الشمال.
③ مفتاح الخريطة.

ب تم تسمية أحد الكويكبات باسمها.

الاختبار الثالث

السؤال الأول:

أ ① عنوان الخريطة. ② البني.
③ المسطحات المائية.

ب تقدم المعلومات الصحيحة لمساعدة المواطنين في التمييز بين الحقائق والشائعات، مما يساهم في مواجهة الأخبار الزائفة التي قد تُسبِّب الفوضى أو الخوف.

السؤال الثاني:

أ ① صواب. ② خطأ. ③ صواب.

ب يساعدنا في الحصول على معلومات شاملة ودقيقة عن الأحداث والأماكن، ومقارنة المعلومات والتأكد من صحتها، وتجنب التحيز لمصدر واحد.

السؤال الثالث:

أ ① البوصلة الرقمية. ② الشمال الغربي.
③ الأقمار الصناعية.

ب هي رسم مصغر يوضح سطح الأرض أو جزءًا منه باستخدام الرموز والألوان وبمقياس رسم محدد.

الاختبار الرابع

السؤال الأول:

أ ① الأحمر. ② ناصر. ③ صواب.

ب لأنها تساعده في تحديد مسار الرحلة.

السؤال الثاني:

أ ① خطأ. ② صواب. ③ صواب.

ب أجب بنفسك.

السؤال الثالث:

أ ① النجوم. ② الشرق. ③ البني.

ب استُخدم في تحديد اتجاه القِبْلَة، وأوقات الصلاة، وبداية الشهور القمرية.

الوحدة الثانية الدرس الأول

أولًا: الأنشطة

نشاط (١)

أ ، ب أجب بنفسك.

ج تتبادل المدينة والقرية المنافع؛ حيث تستفيد المدينة من المنتجات الزراعية التي توفرها القرية وتستفيد القرية من المنتجات الصناعية التي تنتجها المدينة.

نشاط (٢)

أ أجب بنفسك.

ب لتقليل التلوث البيئي.

ج أجب بنفسك.

نشاط (٣) أجب بنفسك.

ثانيًا: تدريبات الكتاب المدرسي

أ ① صواب. ② صواب. ③ خطأ.
④ صواب. ⑤ خطأ. ⑥ خطأ.
⑦ صواب.

ب ① بورسعيد. ② على أطراف المدينة.

ج ① نهر النيل. ② القرية. ③ الأحمر.
④ السكنية. ⑤ الترفيهية.

د ① أ تجمع سكني تتركز فيه أنشطة الزراعة وتربية الحيوانات.
ب تجمع سكني تتركز فيه الخدمات والأنشطة مثل الصناعة والتجارة وتتكون من عدة أحياء كل منها له طابع خاص.
② بسبب وفرة المياه العذبة، استغل المصريون القدماء التربة الخصبة في الزراعة، كما بنوا المساكن، ومع مرور الوقت نشأت القرى والمدن.
③ لأنها تعمل على تنقية الهواء في المدينة.
④ تنتج المحاصيل والغذاء.

ثالثًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

① صواب. ② صواب. ③ خطأ.
④ صواب. ⑤ خطأ. ⑥ صواب.
⑦ خطأ. ⑧ خطأ. ⑨ خطأ.
⑩ صواب. ⑪ خطأ. ⑫ خطأ.
⑬ صواب. ⑭ خطأ. ⑮ صواب.

السؤال الثاني:

① الزراعة. ② الخارجة. ③ الزراعية.
④ الزراعة. ⑤ التلوث. ⑥ القاهرة.

السؤال الثالث:

① الزراعة. ② المتوسط.
③ عمرو بن العاص. ④ الزراعية. ⑤ العذبة.
⑥ نهر النيل. ⑦ السكنية. ⑧ الأحمر.

السؤال الرابع:

① المناطق الترفيهية. ② المناطق الزراعية. ③ المدينة.
④ المناطق الصناعية. ⑤ المناطق السياحية. ⑥ القرية.

السؤال الخامس:

① لأن المناطق الزراعية توفر الغذاء والمحاصيل.
② لأنه أول جامع أُقيم في مصر وإفريقيا.
③ لأنها توفر الأماكن الترفيهية في المدن، كما تعمل على تنقية الهواء.
④ لأنها توفر المنتجات المتنوعة.

السؤال السادس:

① تعمل على تنقية الهواء.
② أجب بنفسك.
③ تساهم المناطق الزراعية في توفير المحاصيل والغذاء وتعد ثروة قومية، أما المناطق السياحية فتساهم في تنشيط السياحة وتوفير فرص عمل.
④ أجب بنفسك.

الوحدة الثانية الدرس الثاني

أولًا: الأنشطة

نشاط (١): (٤) أجب بنفسك.

نشاط (٥)

أ أصبحت التكنولوجيا جزءًا أساسيًّا من حياتنا، نعتمد فيها على الكهرباء والأجهزة الحديثة التي سهّلت حياتنا وسرّعت إنجاز الأعمال.

ب أجب بنفسك.

نشاط (٦) أجب بنفسك.

ثانيًا: تدريبات الكتاب المدرسي

أ ① صواب. ② خطأ. ③ صواب.
④ صواب. ⑤ خطأ. ⑥ صواب.
⑦ صواب.

ب ① تقليل الازدحام. ② المقاومة الشعبية.
③ محدودة. ④ تسهيل الحياة.

ج ① بهدف تقليل الازدحام.
② أعادوا بناء مدينتهم، حتى عادت نابضة بالحياة من جديد.
③ حيث قامت بـ: تحسين محطات مياه الشرب، وتحديث شبكات الكهرباء والصرف الصحي، إزالة عديد من المناطق العشوائية، مع بناء مساكن بديلة آمنة ومناسبة، إنشاء عديد من القرى والمدن الجديدة في المناطق الصحراوية، بهدف تقليل الازدحام مثل مشروع إسكان بشاير الخير بالإسكندرية.
④ لا تسبب تلوثًا للبيئة – تحافظ على الصحة وتقوي العضلات – تساعد في تقليل الازدحام المروري – اقتصادية وغير مكلفة.

ثالثًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

① خطأ. ② صواب. ③ صواب.
④ صواب. ⑤ خطأ. ⑥ صواب.
⑦ صواب. ⑧ خطأ. ⑨ صواب.
⑩ خطأ. ⑪ خطأ. ⑫ صواب.
⑬ صواب. ⑭ خطأ.

السؤال الثاني:

① المواصلات المحدودة. ② القليوبية.
③ القاهرة. ④ إسرائيل.
⑤ المفيدة لصحة الإنسان.

السؤال الثالث:

① الأتوبيس الترددي. ② المصابيح الكهربائية.
③ الأحياء السكنية الجديدة.

السؤال الرابع:

① الصحراوية. ② الحديثة. ③ الإيجابية.

السؤال الخامس:

① بهدف تقليل الازدحام.
② لأنه ينقل ملايين المصريين يوميًا، ويجمع بين السرعة والكفاءة والأمان، ولا يضر بالبيئة.
③ أجب بنفسك. ④ لضمان جودة الحياة.

السؤال السادس:

① تعرضت أجزاء من مدينة السويس لأضرار كبيرة ودُمِّر عديد من المباني، وتصدت المقاومة الشعبية وقوات الجيش والشرطة ببسالة للعدو الإسرائيلي ومنعته من دخول مدينة السويس واحتلالها.
② إعادة بناء السويس، حتى عادت نابضة بالحياة من جديد، وأصبحت رمزًا للصمود والتحدي.

السؤال السابع: أجب بنفسك.

السؤال الثامن:

① **قديمًا:** منازل بسيطة وطرقات ضيقة وغير ممهدة ووسائل المواصلات محدودة.
حديثًا: انتشرت الأحياء السكنية الجديدة - شيدت المباني الحديثة - تنوعت وسائل المواصلات وأصبحت أكثر سهولة وراحة - تم تمهيد الطرق وتوسيعها.
② **قديمًا:** مصابيح الكيروسين - الغسالات والثلاجات القديمة - الهواتف الأرضية.
حديثًا: المصابيح الكهربائية - الغسالات الحديثة - الهواتف المحمولة - المصابيح التي تعمل بالتحكم عن بعد - الساعات الذكية.
③ **آثار إيجابية مثل:** تحسُّن مستوى حياة السكان - توافر فرص عمل جديدة.
تحديات مصاحبة للتطور: مثل ارتفاع بعض تكاليف المعيشة - ارتفاع معدلات التلوث.

السؤال التاسع:

① أجب بنفسك.
② مترو الأنفاق، الأتوبيس الترددي، القطارات الكهربائية.
③ مشروع بشاير الخير بالإسكندرية.

الوحدة الثانية - الدرس الثالث

أولًا: الأنشطة

نشاط (١)

أ تعليمية - المدرسة - التعلم وممارسة الهوايات المفيدة.
ب صحية - المستشفى - الكشف وتقديم العلاج.

نشاط (٢)

أ تنظيم المرور.
ب إنقاذ المحاصرين في حوادث الطرق وانهيارات المباني.

ثانيًا: تدريبات الكتاب المدرسي

أ ① صواب. ② خطأ. ③ خطأ.
④ صواب. ⑤ صواب. ⑥ صواب.
ب ① مكتبة المدرسة. ② رجال الشرطة. ③ الأمنية.
ج ① منشآت مخصصة لتقديم الخدمات المتنوعة للناس لتسهيل حياتهم اليومية وتلبية احتياجاتهم الأساسية مثل الخدمات التعليمية والصحية والأمنية والتجارية وغيرها.
② أجب بنفسك.
③ أ تقديم الخدمات الأمنية مثل: حفظ الأمن والنظام، وضبط المخالفين والخارجين عن القانون، بالإضافة إلى تنظيم المرور والنجدة وإصدار الوثائق الرسمية.
ب منع الغلاء، والتأكد من صلاحية المنتجات وسلامتها.
ج الكشف المبكر عن الأمراض.

ثالثًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

① خطأ. ② صواب. ③ صواب.
④ صواب. ⑤ خطأ. ⑥ صواب.
⑦ صواب. ⑧ خطأ. ⑨ صواب.
⑩ خطأ. ⑪ صواب.

السؤال الثاني:

① تعليمية. ② الكشف عن الأمراض.
③ إخماد الحرائق. ④ مراكز الشرطة.
⑤ صحية. ⑥ المدارس.
⑦ مركز الحماية المدنية.

السؤال الثالث:

① المستشفى / الوحدة الصحية.
② التاريخ. ③ التعليمية.
④ الحماية المدنية. ⑤ التجارية. ⑥ الجدران.
⑦ الهدوء. ⑧ الغلاء.

السؤال الرابع:

① لتسهيل حياة السكان اليومية وتلبية احتياجاتهم الأساسية.
② أجب بنفسك.
③ لنتعلم ونمارس الهوايات المفيدة.
④ للكشف المبكر عن الأمراض.
⑤ لمعرفة تاريخ أجدادنا.
⑥ لأنها ملك للجميع.
⑦ أجب بنفسك.
⑧ لمنع الغلاء وتوفير السلع.

السؤال الخامس:

① تقوم الدولة ببناء المدارس والجامعات، وتعمل على تطويرها من أجل مستقبل أفضل للطلاب.
② التدريب المستمر وتحديث الوسائل التكنولوجية المستخدمة في حفظ الأمن، والاستجابة السريعة للحوادث والبلاغات.

③ أطلقت الدولة مبادرات للكشف المبكر عن الأمراض، مثل مبادرة ١٠٠ مليون صحة.
④ تقدم الشرطة عديدًا من الخدمات الأمنية، ومنها حفظ الأمن والنظام، وضبط المخالفين والخارجين عن القانون، بالإضافة إلى تنظيم المرور - النجدة - إصدار الوثائق الرسمية.
⑤ أنشأت الدولة أسواقًا متخصصة لبيع أنواع معيَّنة من السلع، مثل سوق الجلود.

السؤال السادس: أجب بنفسك.

الوحدة الثانية - الدرس الرابع

أولًا: الأنشطة

نشاط (١) أجب بنفسك.

نشاط (٢)

① التعاون. ② التسامح.
③ الانتماء الوطني. ④ الكرم.

ثانيًا: تدريبات الكتاب المدرسي

أ ① خطأ. ② خطأ. ③ صواب.
④ صواب. ⑤ صواب. ⑥ خطأ.

ب ① أخيتاتون. ② طاقة الشمس.
③ الألواح الشمسية.

ج ① التفكير المسبق لتنظيم استخدام الأرض وتحسين حياة السكان.
② يساعد على:
- ظهور المدن بشكل أكثر تنظيمًا وجمالًا.
- حل مشكلات مثل الازدحام والتلوث.
- توفير المرافق والخدمات للسكان.

③ أ - تحويل الطاقة الشمسية إلى طاقة كهربائية.
- نستخدمها لتشغيل الإضاءة والأجهزة في المنزل، والسيارات الكهربائية.
ب ستجعل الزراعة أسرع وأسهل، وتساعد على ترشيد استخدام الماء وزيادة الإنتاج.

④ شيد الملك إخناتون مدينة "أخيتاتون" (تل العمارنة بالمنيا حاليًا) على الضفة الشرقية لنهر النيل منذ آلاف السنين. وقد ضمت المدينة مناطق سكنية وأخرى دينية، بالإضافة لمراكز الحكم والإدارة.
⑤ الاجتهاد في الدراسة أحد أدوارنا لبناء مدينتنا المستقبلية.

د أجب بنفسك.

ثالثًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

① صواب. ② خطأ. ③ خطأ.
④ صواب. ⑤ صواب. ⑥ صواب.
⑦ صواب. ⑧ صواب. ⑨ خطأ.

السؤال الثاني:

① إخناتون. ② الدينية.
③ الطائرات الذكية. ④ احترام القانون.
⑤ الكرم. ⑥ الألواح الشمسية. ⑦ التعاون.

السؤال الثالث:

① أخيتاتون. ② الإنتاج. ③ المنيا.
④ القوانين. ⑤ الكرم.

السؤال الرابع:

① لنهر النيل. ② التسامح. ③ كهربائية.

السؤال الخامس:

① لأنه يساعد على الظهور بشكل أكثر تنظيمًا وحل مشكلات مثل الازدحام والتلوث - وتوفير المرافق والخدمات للسكان.
② لنعيش كأننا عائلة واحدة، ونشعر بالحب تجاه وطننا.

السؤال السادس:

① نشر المحبة والتعاون والسلام بين الناس.
② تشخيص الأمراض وعلاجها في أقصر وقت.
③ تجعل الزراعة أسرع وأسهل، وتساعدهم على ترشيد استخدام الماء وزيادة الإنتاج.

السؤال السابع:

① أجب بنفسك.
② - حُسْن استخدام التكنولوجيا.
- احترام القوانين.
- الاجتهاد في الدراسة.

السؤال الثامن:

① أجب بنفسك.
② السيارات والمراكب تعمل فيها بالطاقة الشمسية، وتكون فنادقها صديقة للبيئة.
③ أجب بنفسك.

الوحدة الثانية - الدرس الخامس

أولًا: الأنشطة

نشاط (١) أجب بنفسك.

نشاط (٢)

محافظات الوجه البحري: القليوبية، الغربية، الإسماعيلية.
محافظات الوجه القبلي: سوهاج، بني سويف، الأقصر.

نشاط (٣)

أ يتم اختيارها لتكون المقر الرسمي للحكم والإدارة.
ب حيث أُنشئت قبل أكثر من ألف عام.
ج مدينة تعتمد على التكنولوجيا الحديثة والطاقة النظيفة.

نشاط (٤) أجب بنفسك.

ثانيًا: تدريبات الكتاب المدرسي

أ ①، ② أجب بنفسك. ③ خطأ.
ب ① صواب. ② صواب. ③ خطأ.
ج ① دمياط. ② شعار المحافظة.
③ جوهر الصقلي.
د ① تعبِّر عن أن الجامع الأزهر الشريف منارة الإسلام في العالم.
② أ عاصمة مصر وبها المقر الرسمي للحكم والإدارة.
ب قامت الدولة بإنشاء العاصمة الإدارية الجديدة.

ثالثًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:
① أجب بنفسك. ② صواب. ③ خطأ.
④ خطأ. ⑤ خطأ. ⑥ صواب.
⑦ صواب. ⑧ خطأ. ⑨ خطأ.

السؤال الثاني:
① كبر مساحتها. ② الوادي الجديد.
③ الوجه البحري. ④ الوجه القبلي.
⑤ نشاط سكانها. ⑥ مدينة الألف مئذنة.
⑦ راية رمزية.

السؤال الثالث:
① الحدود الصحراوية. ② القاهرة.
③ جوهر الصقلي. ④ الجامع الأزهر.

السؤال الرابع:
① أجب بنفسك. ② دمياط. ③ إدارية.
④ القاهرة. ⑤ مئذنة. ⑥ المحافظات.

السؤال الخامس:
① لتكون المقر الرسمي للحكم والإدارة.
② لتُعبِّر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها.
③ أجب بنفسك.
④ لأنه ذكرى وضع القائد جوهر الصقلي حجر الأساس لمدينة القاهرة عام ٩٦٩ م.

السؤال السادس: أجب بنفسك.

السؤال السابع:
① الجيزة: لأن شعار محافظة القاهرة يتكون من الشمس والجامع الأزهر وكلمة القاهرة.
② أ جزء من الدولة تضم مجموعة من المراكز أو الأحياء.
ب هو راية تتخذها المحافظة رمزًا لها لتُعبِّر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها.
③ : ⑤ أجب بنفسك.

تقييم الوحدة الثانية الكتاب المدرسي

السؤال الأول:
① صواب. ② خطأ. ③ خطأ.
④ صواب. ⑤ خطأ. ⑥ صواب.
⑦ صواب. ⑧ خطأ.

السؤال الثاني:
① تجارية. ② الصناعية.
③ الجامع الأزهر. ④ المستشفى.

السؤال الثالث:
① المتوسط. ② عمرو بن العاص. ③ المدرسة.
④ القاهرة. ⑤ القبلي.

السؤال الرابع:
① تعمل على تنقية الهواء داخل المدن.
② التخطيط الجيد لبناء المدن يساعد على:
– ظهور المدن بشكل أكثر تنظيمًا وجمالًا.
– حل مشكلات مثل الازدحام والتلوث.
– توفير المرافق والخدمات للسكان.
③ تُسهم التكنولوجيا في تطوير البنية التحتية، وتحسين جودة الحياة، وتسهيل إنجاز الأعمال والخدمات.
④ لتسهيل إدارتها ولاتساع مساحتها.
⑤ لتُعبِّر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها.
⑥ لأنها بُنيت فوق برجين من بقايا حصن عسكري قديم؛ ولذلك فهي تبدو كأنها "معلَّقة" فوق الأرض.

السؤال الخامس:
① تنتج المحاصيل والغذاء. ② أجب بنفسك.

السؤال السادس:
① يقوم مركز الحماية المدنية بإطفاء الحرائق، وإنقاذ المحاصرين في حوادث مثل الطرق والانهيارات، إضافة إلى دعم المتضررين من الكوارث الطبيعية مثل الزلازل.
② أجب بنفسك.

السؤال السابع:
① تجمع سكني تتركز فيه أنشطة الزراعة وتربية الحيوانات.
② ، ③ أجب بنفسك.

إجابات بنك أسئلة سلاح التلميذ على الوحدة الثانية

السؤال الأول:
أ ① المتوسط. ② القاهرة. ③ دمياط.
④ مطروح. ⑤ خطأ.
ب ① الأحمر. ② شمال سيناء. ③ البحري.
④ صواب. ⑤ البحر الأحمر.

السؤال الثاني:
① خطأ. ② صواب. ③ خطأ.
④ خطأ. ⑤ صواب. ⑥ خطأ.
⑦ صواب. ⑧ خطأ. ⑨ خطأ.
⑩ صواب. ⑪ صواب. ⑫ صواب.
⑬ صواب. ⑭ صواب. ⑮ خطأ.
⑯ صواب. ⑰ صواب. ⑱ صواب.
⑲ صواب ⑳ صواب. ㉑ صواب.
㉒ خطأ. ㉓ صواب. ㉔ خطأ.
㉕ صواب. ㉖ خطأ. ㉗ صواب.
㉘ صواب. ㉙ خطأ. ㉚ خطأ.
㉛ صواب. ㉜ صواب.

السؤال الثالث:
① نهر النيل. ② الزراعة. ③ القاهرة.
④ الأندية الرياضية. ⑤ الأتوبيس الترددي.
⑥ مصابيح الكيروسين. ⑦ المستشفى. ⑧ تنظيم المرور.
⑨ إخماد الحرائق. ⑩ منع الغلاء. ⑪ إخناتون.
⑫ التعاون. ⑬ البحر الأحمر. ⑭ القاهرة.

السؤال الرابع:
① العذبة. ② الأحمر. ③ نهر النيل.
④ القاهرة. ⑤ حياة كريمة. ⑥ التعليمية.
⑦ الحرائق. ⑧ التدريب. ⑨ السوق.

⑩ الأرض. ⑪ محافظة. ⑫ إدارية.
⑬ المراكز أو الأحياء. ⑭ البحري. ⑮ أجب بنفسك.
⑯ الوادي الجديد. ⑰ القاهرة.
⑱ العاصمة الإدارية الجديدة. ⑲ القاهرة.

السؤال الخامس:

① الزراعة. ② عمرو بن العاص. ③ الإسكندرية.
④ الأرضية. ⑤ المدرسة. ⑥ الشرطة.
⑦ الشرقية. ⑧ الوادي الجديد. ⑨ الوجه القبلي.
⑩ القاهرة. ⑪ القاهرة. ⑫ جوهر الصقلي.

السؤال السادس:

① القرية. ② المناطق الزراعية.
③ مناطق سياحية. ④ مناطق ترفيهية. ⑤ أخيتاتون.
⑥ العاصمة. ⑦ شعار المحافظة.

السؤال السابع:

① تجمع سكني تتركز فيه أنشطة الزراعة وتربية الحيوانات.
② تجمع سكني تتركز فيه الخدمات والأنشطة مثل الصناعة والتجارة وتتكون من عدة أحياء لكل منها طابع خاص.
③ منشآت مخصصة لتقديم الخدمات المتنوعة للناس لتسهيل حياتهم اليومية وتلبية احتياجاتهم الأساسية مثل الخدمات التعليمية والصحية والأمنية والتجارية.
④ جزء من الدولة تضم مجموعة من المراكز أو الأحياء.
⑤ راية تتخذها المحافظة رمزًا لها لتعبر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها.
⑥ التفكير المسبق لتنظيم استخدام الأرض وتحسين حياة السكان.

السؤال الثامن:

① لأن المصريين القدماء استغلوا التربة الخصبة في قيام الزراعة وبناء المساكن.
② تحتوي على معالم أثرية أو طبيعية تجذب الزوار إليها من داخل البلاد وخارجها، وتسهم في تنشيط السياحة وتوفير فرص العمل.
③ لتكون بعيدة عن المناطق السكنية لتقليل التلوث البيئي.
④ لأنها بُنيت فوق برجين من بقايا حصن عسكري قديم؛ ولذلك فهي تبدو كأنها "معلَّقة" فوق الأرض.
⑤ لتقليل الازدحام.
⑥ لا تسبب تلوثًا للبيئة - تحافظ على الصحة - تقلل الازدحام المروري - اقتصادية وغير مكلفة.
⑦ تضم عديدًا من الكتب مثل كتب التاريخ التي تحكي عن أجدادنا القدماء وحضارتنا القديمة.
⑧ لبيع أنواع معينة من السلع مثل سوق الجلود.
⑨ حل مشكلة الازدحام - توفير المرافق للسكان - الظهور بشكل أكثر تنظيمًا وجمالًا.
⑩ لتسهيل حياتهم اليومية وتلبية احتياجاتهم الأساسية.
⑪ لتسهيل إدارتها وتنظيم شئونها واتساع مساحتها.
⑫ لتكون المقر الرسمي للحكم والإدارة.
⑬ لتعبر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها.
⑭ لتعبر عن أنه منارة الإسلام في العالم.
⑮ ذكرى وضع جوهر الصقلي حجر الأساس لمدينة القاهرة.

السؤال التاسع:

① قيام الزراعة وبناء المساكن ومع مرور الوقت نشأت القرى والمدن.
② أجب بنفسك.
③ تصدت المقاومة الشعبية وقوات الجيش والشرطة للعدوان الإسرائيلي ومنعته من دخول المدينة واحتلالها.
④ أجب بنفسك.
⑤ ستصبح الزراعة أسرع وأسهل، ترشيد استخدام الماء وزيادة الإنتاج.
⑥ نقل الوزارات والمصالح الحكومية إليها، كما ستساعد في بناء مستقبل أفضل.

السؤال العاشر:

① تستفيد المدينة من المنتجات الزراعية التي توفرها القرية بينما تستفيد القرية من الخدمات والمنتجات الصناعية التي توفرها المدينة.
② وجود مناطق زراعية وصناعية وسكنية وسياحية وأخرى ترفيهية.
③ - إنشاء القرى والمدن الجديدة في المناطق الصحراوية.
- تحسين محطات مياه الشرب وشبكات الكهرباء والصرف الصحي.
- إزالة المناطق العشوائية.
- تطوير الريف المصري من خلال مبادرة (حياة كريمة).
④ نعتمد على الكهرباء في معظم الأنشطة اليومية، ونستخدم الأجهزة الحديثة مما ساهم في تسهيل الحياة وإنجاز الأعمال.
⑤ توسعة شبكة الطرق وإنشاء الكباري والأنفاق الجديدة والمحاور، واستخدام وسائل مواصلات متطورة.
⑥ تقدِّم خدمات أمنية مثل: حفظ الأمن والنظام، ضبط المخالفين والخارجين عن القانون وتنظيم المرور والنجدة وإصدار الوثائق الرسمية.
⑦ التدريب المستمر وتحديث الوسائل التكنولوجية المستخدمة في حفظ الأمن والاستجابة السريعة للحوادث والبلاغات.
⑧ مراقبة الأسعار بالأسواق لمنع الغلاء والتأكد من صلاحية المنتجات وأقامت أسواقًا متخصصة مثل سوق الجلود.
⑨ تشييد الملك إخناتون لمدينة أخيتاتون على الضفة الشرقية لنهر النيل وقد ضمت العديد من المناطق السكنية والدينية ومراكز الحكم والإدارة.
⑩ سيستخدم المزارعون الآلات الحديثة التي ستساعدهم في جعل الزراعة أسرع وأسهل وتساعدهم في ترشيد استخدام المياه وزيادة الإنتاج.

السؤال الحادي عشر:

① تتبادل القرية والمدينة المنافع حيث تستفيد المدينة من المنتجات الزراعية التي توفرها القرية، بينما تستفيد القرية من الخدمات والمنتجات الصناعية التي توفرها المدينة.
② ركوب الدراجات يحافظ على صحة الإنسان ويقوي عضلاته.
③ - التخطيط الجيد لبناء المدن يساعد على حل مشكلة الازدحام.
- توفير المرافق للسكان.
- الظهور بشكل أكثر تنظيمًا وجمالًا.
④ نظرًا لاتساع مساحة مصر تم تقسيمها إلى عدد من المحافظات لتسهيل إدارتها وتنظيم شئونها.
⑤ يرفع شعار المحافظة في عيدها القومي.

السؤال الثاني عشر:

① ارتفاع بعض تكاليف المعيشة وارتفاع معدلات التلوث.

② مترو الأنفاق - القطار الكهربائي - الأتوبيس الترددي.

③ **المدرسة:**

الأهمية: تقدم خدمات تعليمية نذهب إليها لنتعلم ونمارس الهوايات المفيدة.

دور الدولة: بناء المدارس والجامعات وتطويرهما.

المستشفى:

الأهمية: تقدم الخدمات الصحية للمرضى مثل الكشف وتقديم العلاج.

دور الدولة: بناء المستشفيات والوحدات الصحية وتوفير الأدوية.

④ : ⑦ أجب بنفسك.

إجابات اختبارات سلاح التلميذ على الوحدة الثانية

الاختبار الأول

السؤال الأول:

أ ① الأحمر. ② الوادي الجديد. ③ صواب.

ب تقدم الخدمات الصحية للمرضى مثل الكشف المبكر للأمراض وتقديم العلاج.

السؤال الثاني:

أ ① خطأ. ② صواب. ③ صواب.

ب أجب بنفسك.

السؤال الثالث:

أ ① الصحراوية. ② تقوية العضلات.

③ الكشف المبكر عن الأمراض.

ب منشآت مخصصة لتقديم الخدمات المتنوعة للناس لتسهيل حياتهم اليومية وتوفير احتياجاتهم الأساسية مثل الخدمات التعليمية.

الاختبار الثاني

السؤال الأول:

أ ① المتوسط. ② صواب.

③ الحدود الصحراوية.

ب تُعد من المناطق الترفيهية التي يتنزه فيها سكان المدن وتعمل على تنقية الهواء.

السؤال الثاني:

أ ① تجارية. ② الشرطة. ③ الأزهر الشريف.

ب - إنشاء القرى والمدن الجديدة في المناطق الصحراوية.

- تحسين محطات مياه الشرب وشبكات الكهرباء والصرف الصحي.

- إزالة المناطق العشوائية، تطوير الريف المصري من خلال مبادرة (حياة كريمة).

السؤال الثالث:

أ ① القاهرة. ② التعليمية. ③ الأحمر.

ب تجمع سكني تتركز فيه أنشطة الزراعة وتربية الحيوانات.

الاختبار الثالث

السؤال الأول:

أ ① النيل. ② خطأ. ③ شمال سيناء.

ب تتبادل القرية والمدينة المنافع حيث تستفيد المدينة من المنتجات الزراعية التي توفرها القرية، بينما تستفيد القرية من الخدمات والمنتجات الصناعية التي توفرها المدينة.

السؤال الثاني:

أ ① صواب. ② صواب. ③ خطأ.

ب لأنها بُنيت فوق برجين من بقايا حصن عسكري قديم؛ ولذلك فهي تبدو كأنها "معلَّقة" فوق الأرض.

السؤال الثالث:

أ ① الازدحام المروري. ② الأتوبيس الترددي.

③ توفير مساكن آمنة.

ب أجب بنفسك.

الاختبار الرابع

السؤال الأول:

أ ① جنوب سيناء. ② الحدود الصحراوية. ③ خطأ.

ب تحسين مستوى حياة السكان وتوافر فرص عمل جديدة.

السؤال الثاني:

أ ① صواب. ② صواب. ③ خطأ.

ب لأنها أنشئت قبل أكثر من ألف عام.

السؤال الثالث:

أ ① الكنيسة المعلقة. ② المنيا. ③ دمياط.

ب التدريب المستمر وتحديث الوسائل التكنولوجية المستخدمة في حفظ الأمن والاستجابة السريعة للحوادث والبلاغات.

الوحدة الثالثة - الدرس الأول

أولًا: الأنشطة

نشاط (١) أجب بنفسك.

نشاط (٢)

① يعبر. ② لا يعبر. ③ يعبر.

④ لا يعبر. ⑤ يعبر.

نشاط (٣)

أ أجب بنفسك.

ب عند وقوع أحداث مهمة.

ثانيًا: تدريبات الكتاب المدرسي

أ ① صواب. ② صواب.

③ صواب. ④ خطأ.

ب ① مدنهم. ② الأسود.

ج ① رمز للدولة يمثِّلها ويعبر عن تاريخها وشعبها.

② أ لأنه رمز لكرامتنا ووحدتنا واعتزازنا بوطننا الغالي.

ب لتمييز جيوشهم وتشجيع الجنود على القتال.

ج لأنه رمز القوَّة ومستوحى من نسر القائد صلاح الدين الأيوبي.

③ تغير شكل علم مصر.

④ يرفع في المناسبات الرسمية والمؤتمرات، الوزارات والهيئات والمؤسسات الحكومية، المواقع السياحية، وسائل النقل.

⑤ أجب بنفسك.

ثالثًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

① خطأ. ② خطأ. ③ صواب.
④ خطأ. ⑤ صواب. ⑥ خطأ.
⑦ خطأ. ⑧ صواب. ⑨ صواب.
⑩ صواب. ⑪ خطأ. ⑫ خطأ.
⑬ خطأ.

السؤال الثاني:

① مدنهم. ② ثورة يوليو ١٩٥٢م. ③ السلام.
④ صلاح الدين الأيوبي. ⑤ الأسود.
⑥ الوقوف لتحيته. ⑦ بلادي بلادي.

السؤال الثالث:

① الاحتفالات و المعارك. ② الأحمر.
③ الأبيض. ④ فترات الاستعمار.
⑤ نسر - أصفر ذهبي. ⑥ ليبيا. ⑦ الجنوب.

السؤال الرابع:

① لتمييز أقاليمهم ومدنهم وجيوشهم ولتشجيع الجنود على القتال.
② أجب بنفسك.
③ بسبب وقوع أحداث مهمة أكثر من مرة في العصر الحديث.
④ لأنه يوجد به اللون الأسود الذي يرمز إلى فترات الاستعمار التي تعرضت لها مصر واللون الأحمر الذي يرمز إلى دم الشهداء الذين ضحوا من أجل الوطن.
⑤ أجب بنفسك.
⑥ لأنه يرمز إلى القوة وأنه مستوحى من نسر القائد صلاح الدين الأيوبي.

السؤال الخامس:

① تُعزف موسيقى النشيد الوطني في عديد من الاحتفالات تعبيرًا عن الانتماء والفخر لمصر.
② كان ملوك المصريين القدماء يستخدمون الرايات في تمييز جيوشهم وتشجيع الجنود على القتال.
③ تغير الدول أعلامها عند وقوع أحداث مهمة في تاريخها.
④ تعرض ألوان العلم المصري أجزاء مهمة من تاريخ مصر مثل اللون الأسود الذي يرمز لفترة الاستعمار.

السؤال السادس:

① المختلف الأخضر لأنه لا ينتمي لألوان علم مصر.
②، ③ أجب بنفسك.

الوحدة الثالثة — الدرس الثاني

أولا: الأنشطة

نشاط (١)

أ الشكل (٢).
ب أجب بنفسك.

نشاط (٢) أجب بنفسك.

نشاط (٣)

أ (آسيا ـ أمريكا الجنوبية ـ أستراليا).
ب (الهادي ـ المتجمد الجنوبي ـ المتجمد الشمالي).

نشاط (٤) أجب بنفسك.

ثانيًا: تدريبات الكتاب المدرسي

أ ① النيل. ② المتوسط. ③ الأحمر.
④ ليبيا. ⑤ السودان. ⑥ فلسطين.
ب ① صواب. ② خطأ. ③ صواب.
④ صواب. ⑤ خطأ.
ج ① الهادي. ② إفريقيا. ③ القديم.
د ① أ هو موقع المكان بالنسبة لليابس والماء.
ب الخطوط الفاصلة بين كل دولة وغيرها من الدول.
② أ لأن مساحة المياه تبلغ حوالي (٧١٪) من مساحة الكرة الأرضية، أما مساحة اليابس فتبلغ نحو (٢٩٪).
ب لأن المستكشفين وصلوا إليها في العصور الحديثة.
③ قيام الحضارة المصرية القديمة وسهولة تواصُلها مع الحضارات الأخرى- زيادة النشاط التجاري بين مصر وإفريقيا عَبْرَ نهر النيل - قيام مصر حديثًا بدور مهم في التجارة الدولية؛ لأنها تطل على البحرين الأحمر والمتوسط.

ثالثًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

① أستراليا. ② القديم. ③ آسيا.
④ الهندي. ⑤ الهادي.

السؤال الثاني:

① خطأ. ② صواب. ③ خطأ.
④ خطأ. ⑤ صواب. ⑥ صواب.
⑦ خطأ. ⑧ صواب. ⑨ خطأ.
⑩ صواب. ⑪ صواب. ⑫ خطأ.

السؤال الثالث:

① أمريكا الجنوبية. ② الهادي. ③ قارة.
④ البحر المتوسط. ⑤ دولة فلسطين. ⑥ الغربي.

السؤال الرابع:

① ماء. ② آسيا. ③ إفريقيا.
④ المتجمد الشمالي. ⑤ المائي. ⑥ القديم.

السؤال الخامس:

① مساحة واسعة من الأرض تضم عددًا من الدول.
② مساحة شاسعة وعميقة من المياه المالحة.
③ هو موقع المكان بالنسبة لليابس والمياه.
④ الخطوط الفاصلة بين كل دولة وغيرها من الدول.

السؤال السادس:

① لأنها تقع في قلب قارات العالم القديم.
② بسبب موقعها الجغرافي المتميز ووجود نهر النيل.
③ تبلغ مساحة المياه حوالي ٧١٪ من مساحة الكرة الأرضية، أما مساحة اليابس فتبلغ نحو ٢٩٪.
④ لأنه المسئول عن حماية حدود مصر ومنع تسلل الأفراد أو تهريب الأسلحة والمخدرات.

السؤال السابع:

① أنتاركتيكا لأنها قارة والباقي محيطات.
② أستراليا لأنها من قارات العالم الجديد والباقي قارات عالم قديم.
③ المغرب لأنها دولة لا تشترك مع مصر بحدود دولية.

السؤال الثامن:

① يحدها من الشمال البحر المتوسط ومن الشرق البحر الأحمر.
② إنها خطوط فاصلة بين مصر ودول أخرى وهي ليبيا في الغرب والسودان في الجنوب.
③ يطلق عليه الكوكب المائي.
④ - مدرب تدريبًا عسكريًّا عاليًا.
- مجهز بأحدث الأسلحة والتكنولوجيا المتقدمة.
- يمتاز الجندي المصري بالبسالة والشجاعة.

الوحدة الثالثة - الدرس الثالث

أولًا: الأنشطة

نشاط (١)

- أرض شديدة الارتفاع ولها قمَّة تزيد عن ١٠٠٠ متر وجوانبها شديدة الانحدار. مثل جبل سانت كاترين.
- مساحة واسعة من الأرض المرتفعة مستوية أوشبه مستوية السطح. مثل هضبة الجلف الكبير.
- أرض مرتفعة لها قمة يقل ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر مثل تلال المقطم.

نشاط (٢)

أ الأحمر.
ب في البحر المتوسط.
ج البحر ماؤه مالح والنهر ماؤه عذب.

ثانيًا: تدريبات الكتاب المدرسي

أ ① البردويل. ② شدوان. ③ البحر الأحمر.
④ الجلف الكبير. ⑤ سيناء. ⑥ المقطم.
ب ① خطأ. ② صواب. ③ خطأ.
ج ① الجنوبي الغربي. ② ناصر.
③ النهر. ④ البحر المتوسط.
د ① التل. ② البحيرة.
هـ ① تتميز بالشواطئ الجميلة والمناظر الطبيعية الخلابة التي تجذب السائحين، وقد ساعَد ذلك على توفير المزيد من فرص العمل.
② استفادوا منها في الحصول على عديد من المعادن المهمة، التي استخدموها في صناعة أدواتهم. كما استخدموا الصخور والأحجار في بناء المعابد والأهرامات، ونحتوا منها تماثيلهم.

ثالثًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

① علبة. ② الجلف الكبير.
③ سانت كاترين. ④ النيل.
⑤ المتوسط. ⑥ القطارة.

السؤال الثاني:

① صواب. ② خطأ. ③ صواب.
④ خطأ. ⑤ خطأ. ⑥ خطأ.
⑦ خطأ. ⑧ خطأ. ⑨ صواب.
⑩ صواب. ⑪ صواب.

السؤال الثالث:

① شبه جزيرة سيناء. ② الصحراء الشرقية.
③ هضبة الجلف الكبير. ④ جزيرة.
⑤ السهول الفيضية. ⑥ بحيرة ناصر. ⑦ بحر.

السؤال الرابع:

① شبه جزيرة سيناء. ② جزيرة.
③ المتوسط. ④ الأحمر.

السؤال الخامس:

① شبه جزيرة. ② هضبة. ③ الأحمر.

السؤال السادس:

① أشكال سطح الأرض المختلفة ما بين مرتفعات ومنخفضات.
② أرض شديدة الارتفاع ولها قمَّة تزيد عن ١٠٠٠ متر وجوانبها شديدة الانحدار.
③ مساحة واسعة من الأرض المرتفعة مستوية أو شبه مستوية السطح.
④ أرض منخفضة عما حولها.
⑤ مساحة من الأرض مستوية وقليلة الارتفاع وتتكوَّن من رواسب الأنهار.
⑥ مساحة من الأرض مستوية تمتدُّ على طول ساحل البحر.
⑦ مساحة صغيرة من المياه (العذبة أو المالحة) يحيط بها اليابس من جميع الجهات.
⑧ أرض مرتفعة لها قمة يقل ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر.
⑨ أجب بنفسك.

السؤال السابع:

① كلاهما أرض مرتفعة ولها قمة.
② استفاد المصريون القدماء من الجبال والهضاب في الحصول على المعادن المهمة، التي استخدموها في صناعة أدواتهم. كما استخدموا الصخور والأحجار في بناء المعابد والأهرامات، ونحتوا منها تماثيلهم.
③ لأنها أرض يحيط بها المياه من ثلاث جهات.
④ بسبب اقتراب الجبال منها.

السؤال الثامن:

- تتميز السهول الساحلية بالشواطئ الجميلة والمناظر الطبيعية الخلابة التي تجذب السائحين وتوفر فرص العمل.

الوحدة الثالثة - الدرس الرابع

أولًا: الأنشطة

نشاط (١)

أ الشرب والري. ب الزراعة.
ج إنتاج الطاقة النظيفة. د إنتاج الطاقة النظيفة.
هـ الصناعة. و إنتاج الطاقة.

نشاط (٢)

أ غير متجددة. ب متجددة. ج غير متجددة.
د متجددة. هـ غير متجددة.

نشاط (٣)

أ ① مفيد: لاستخدامها في إعادة التدوير.
② مفيد: لتنقية الهواء من التلوث.
③ غير مفيد: لأنها تهدر الموارد الطبيعية.
ب الموارد الطبيعية توفر المواد الخام اللازمة للصناعة.

ثانيًا: تدريبات الكتاب المدرسي

أ ① خطأ. ② صواب. ③ خطأ.
④ صواب. ⑤ صواب. ⑥ خطأ.

ب ① أ كل ما وهبه الله لنا في الطبيعة دون تدخُّل من الإنسان، مثل المياه، والهواء، والتربة، والمعادن.
ب استخدام جميع الموارد الطبيعية بحكمة حتى تكفي الجميع وتبقى للأجيال القادمة.
② أ بسبب استخدام المبيدات الحشرية والأسمدة الكيميائية.
ب لِحَثِّ المواطنين على المشاركة في الحفاظ على البيئة.
③ تعرضها للنفاد.
④ توفر الغذاء والمسكن والملبس، مصدر للدخل، توفر المواد الخام اللازمة للصناعة.
⑤ أجب بنفسك.
⑥ اليابان أصبحت من أكثر الدول تقدمًا في العالم بسبب مواطنيها المتعلمين والمبدعين الذين استخدموا عقولهم وعملوا بجد واجتهاد.
⑦ الموارد المتجددة: الموارد الطبيعية التي تتجدد باستمرار وهي غير قابلة للنفاد.
الموارد غير المتجددة: الموارد الطبيعية غير القابلة للتجدد والاستمرار، وهي قابلة للنفاد.

ثالثًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

① خطأ. ② خطأ. ③ صواب.
④ خطأ. ⑤ صواب. ⑥ خطأ.
⑦ خطأ. ⑧ خطأ. ⑨ صواب.
⑩ صواب. ⑪ خطأ. ⑫ صواب.
⑬ صواب. ⑭ خطأ. ⑮ خطأ.
⑯ صواب.

السؤال الثاني:

① المياه والهواء. ② متجددة.
③ الشمس. ④ البترول.
⑤ قابلة للنفاد. ⑥ زيادة استهلاكنا.
⑦ السماد العضوي. ⑧ مواطنيها المبدعين.
⑨ الإنسان المصري. ⑩ العلوم الاجتماعية.
⑪ الطاقة النووية. ⑫ المنيا.

السؤال الثالث:

① بشرية. ② الأيام. ③ طبيعية.
④ المتجددة. ⑤ الحشرية.
⑥ شخصية مصر: دراسة في عبقرية المكان.
⑦ الفيمتو ثانية. ⑧ الذهب.

السؤال الرابع:

① الكيميائية. ② سميرة موسى. ③ السرطان.
④ طه حسين. ⑤ اتحضر للأخضر.

السؤال الخامس:

① كل ما وهبه الله لنا في الطبيعة دون تدخُّل من الإنسان، مثل المياه، والهواء، والتربة، والمعادن.
② الموارد الطبيعية التي تتجدَّد باستمرار وهي غير قابلة للنفاد.
③ الموارد الطبيعية غير القابلة للتجدد والاستمرار.
④ استخدم جميع الموارد الطبيعية بحكمة حتى تكفي الجميع وتبقى للأجيال القادمة.

السؤال السادس:

① لأنها توجد بكميات محدودة في الأرض وتستغرق آلاف السنين لتتكون، وتنفد بسبب زيادة استهلاكنا لها.
② لاستمرار الحياة وتقدُّم المجتمع.
③ بسبب استخدام المبيدات الحشرية والأسمدة الكيميائية.
④ لأنه غير ملوث للتربة ويحافظ عليها.
⑤ للحفاظ على الحياة المستدامة والبيئة النظيفة ولِحَثِّ المواطنين على المشاركة في الحفاظ على البيئة.
⑥ لأن الإنسان المصري يعمل بإخلاص، ويحرص على تطوير نفسه وتعلم مهارات جديدة، ويستطيع تحويل الموارد الطبيعية إلى ثروات عظيمة تسهم في تقدم الوطن.
⑦ بسبب مواطنيها المتعلمين والمبدعين الذين استخدموا عقولهم وعملوا بجد واجتهاد.
⑧ لاختراعه تقنية الفيمتوثانية، التي ساعدت العلماء في فهم كيفية حدوث التفاعلات الكيميائية فائقة السرعة.

السؤال السابع:

① سرعة نفادها.
② تعرض التربة وهي مورد ثمين للتلوث.
③، ④ أجب بنفسك.
⑤ لتنقية الهواء من التلوث.

السؤال الثامن:

① أجب بنفسك.
② اليابان على سبيل المثال أصبحت من أكثر الدول تقدمًا في العالم على الرغم من عدم امتلاكها موارد طبيعية وفيرة بسبب مواطنيها المتعلمين والمبدعين الذين استخدموا عقولهم وعملوا بجد واجتهاد.
③ - ترك صنبور المياه مفتوحًا دون حاجة.
- إلقاء نفايات المصانع في الأنهار.
- تشغيل الأجهزة الكهربائية دون استخدام.
④ أجب بنفسك.
⑤ أصبح من أعظم الأدباء والمفكرين في مصر والعالم العربي. سافر إلى فرنسا، وحصل على الدكتوراه من جامعة السوربون. من أشهر كتبه «الأيام» لُقِّب بـ «عميد الأدب العربي»، وكان له دور كبير في تطوير التعليم والثقافة المصرية.

⑥ أسهمت في تأسيس هيئة الطاقة الذرية في مصر. وركزت في أبحاثها على استخدام الطاقة النووية للأغراض السلمية مثل علاج الأمراض.
⑦ لاختراعه تقنية «الفيمتوثانية» التي ساعدت العلماء في فهم كيفية حدوث التفاعلات الكيميائية فائقة السرعة.

السؤال التاسع: أجب بنفسك.

الوحدة الثالثة - الدرس الخامس

أولًا: الأنشطة

نشاط (١) أجب بنفسك.

نشاط (٢)

أ ① دير سانت كاترين. ② الجامع الأزهر.
③ معابد الكرنك.

ب أجب بنفسك.

نشاط (٣)

أ غير موافق. ب غير موافق. ج موافق.
د موافق. هـ غير موافق.

نشاط (٤) أجب بنفسك.

نشاط (٥) أجب بنفسك.

ثانيًا: تدريبات الكتاب المدرسي

أ ① صواب. ② خطأ. ③ خطأ.
④ صواب. ⑤ صواب. ⑥ صواب.

ب ① هرم زوسر. ② جنوب سيناء.
③ ضرب الآثار. ④ الذهبي.

ج ① هرم زوسر. ② المسرح الروماني.
③ برج القاهرة.

د ① • الحفاظ على نظافتها واتباع تعليمات الأمن.
• معاملة السائحين بأدب وابتسامة.
② لأن الحضارة المصرية من أعظم الحضارات في التاريخ، حيث أبدع المصريون عبر العصور في العلم والفن والعمارة، وتركوا لنا تراثًا لا يُقدَّر بثمن.
③ • تعلمنا تاريخ أجدادنا، وتشهد على إنجازاتهم.
• توفر وظائف للمصريين من خلال السياحة؛ مما يدعم الاقتصاد المصري.
• تُشعرنا بالانتماء إلى وطننا العظيم مصر.
④ المعالم التاريخية ثروة قومية فهي توفر وظائف للمصريين من خلال السياحة مما يدعم الاقتصاد المصري.

ثالثًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

① الأقصر. ② سانت كاترين. ③ ٣.
④ الإسكندرية. ⑤ الجيزة.

السؤال الثاني:

① خطأ. ② صواب. ③ خطأ.
④ صواب. ⑤ خطأ. ⑥ صواب.
⑦ خطأ. ⑧ خطأ. ⑨ صواب.
⑩ صواب.

السؤال الثالث:

① الأقصر. ② سانت كاترين.
③ أجدادنا المصريين القدماء.
④ زوسر المدرج. ⑤ فرنسا.

السؤال الرابع:

① زهرة اللوتس. ② فاطمة الزهراء.
③ فلسطين. ④ الأقصر.
⑤ الفن. ⑥ احترام التعليمات.

السؤال الخامس:

① لأن الحضارة المصرية من أعظم الحضارات في التاريخ، حيث أبدع المصريون عَبر العصور في الفن والعمارة وتركوا لنا تراثًا حضاريًا لا يُقدَّر بثمن.
② لأنها تعكس هويتنا وتزيد من مكانة مصر عالميًا.
③ يعكس ازدهار الحياة الثقافية والفنية في الإسكندرية قديمًا.

السؤال السادس:

① يؤدي إلى تلفها.
② سوف تترك انطباعًا جيدًا عند السائحين.

السؤال السابع:

① تركوا لنا تراثًا حضاريًا لا يقدر بثمن.
② حيث يتخذ شكلًا أسطوانيًا على شكل زهرة اللوتس في الحضارة المصرية القديمة.

السؤال الثامن:

① أجب بنفسك.
② توفر وظائف للمصريين من خلال السياحة؛ مما يدعم الاقتصاد المصري.
③ أجب بنفسك.

تقييم الوحدة الثالثة الكتاب المدرسي

السؤال الأول:

① صواب. ② خطأ. ③ خطأ.
④ صواب. ⑤ صواب. ⑥ خطأ.

السؤال الثاني:

① إفريقيا. ② الهادي. ③ المتوسط.
④ المتجددة. ⑤ الشمال.

السؤال الثالث:

① القطبي الشمالي. ② السودان. ③ الجبل.
④ الطاقة النووية. ⑤ الوادي الجديد. ⑥ الرياح.

السؤال الرابع:

① بسبب اقتراب الجبال منها.
② رمز لها يمثلها ويعبر عن تاريخها وشعبها.
③ توفر الغذاء والمسكن والملبس، مصدر للدخل، توفر المواد الخام اللازمة للصناعة.

④ لتمييز جيوشهم وتشجيع الجنود على القتال.
⑤ تتميز بتربتها الخصبة الصالحة للزراعة.

السؤال الخامس:

① قيام الحضارة المصرية القديمة وسهولة تواصُلها مع الحضارات الأخرى - زيادة النشاط التجاري بين مصر وإفريقيا - قيامها حديثًا بدور مهم في التجارة الدولية.
② جذب السائحين، وقد ساعَد ذلك على توفير المزيد من فرص العمل.
③ أدى إلى نفادها.

السؤال السادس:

① هو رمز يمثل الدولة ويعبر عن تاريخها وشعبها.
② وجود اللون الأحمر في علم مصر يرمز إلى دم الشهداء الذين ضحوا من أجل الوطن.
③ ساعدت السهول الفيضية الممتدة على جانبي نهر النيل وتربتها الخصبة على قيام الحضارة المصرية القديمة.
④ أجب بنفسك.

إجابات بنك أسئلة سلاح التلميذ على الوحدة الثالثة

السؤال الأول:

أ ① آسيا. ② أوروبا. ③ إفريقيا.
④ أمريكا الشمالية. ⑤ أمريكا الجنوبية. ⑥ أستراليا.
⑦ القارة القطبية الجنوبية. (أنتاركتيكا).
⑧ الهادي. ⑨ الهندي.
⑩ الأطلنطي. ⑪ المتجمد الشمالي.
⑫ المتجمد الجنوبي.

ب ① المتوسط - الشمال. ② ليبيا - الغرب.
③ السودان - الجنوب. ④ الأحمر - الشرق.
⑤ العقبة - الشرق.
⑥ فلسطين - الشمال الشرقي.

ج ① سانت كاترين. ② علبة. ③ الجلف الكبير.
④ ناصر. ⑤ فيضي. ⑥ ساحلي.

د ① الجيزة. ② الأقصر. ③ أسوان.
④ جنوب سيناء. ⑤ الإسكندرية. ⑥ القاهرة.

السؤال الثاني:

① صواب. ② خطأ. ③ صواب.
④ خطأ. ⑤ خطأ. ⑥ صواب.
⑦ خطأ. ⑧ صواب. ⑨ خطأ.
⑩ صواب. ⑪ خطأ. ⑫ خطأ.
⑬ صواب. ⑭ صواب. ⑮ صواب.
⑯ خطأ. ⑰ خطأ. ⑱ صواب.
⑲ خطأ. ⑳ صواب. ㉑ صواب.
㉒ صواب. ㉓ صواب. ㉔ صواب.
㉕ خطأ. ㉖ صواب. ㉗ خطأ.
㉘ صواب. ㉙ خطأ. ㉚ خطأ.
㉛ صواب.

السؤال الثالث:

① دماء الشهداء. ② سوريا.
③ صلاح الدين الأيوبي. ④ الوقوف لتحيته.
⑤ جمهورية مصر العربية. ⑥ الشمال والشرق.
⑦ الدول وبعضها. ⑧ السهل الفيضي.
⑨ تنوع الأنشطة. ⑩ نهر النيل.
⑪ السماد العضوي. ⑫ المسجد الأقصى.
⑬ الأيام. ⑭ الطاقة الذرية.
⑮ سقارة. ⑯ زهرة اللوتس.
⑰ فاطمة الزهراء.

السؤال الرابع:

① نبات البردي. ② الهادي. ③ أستراليا.
④ الشرقي. ⑤ الغربي. ⑥ الشرقية.
⑦ جزيئات الذهب. ⑧ اتحضر للأخضر. ⑨ فرنسا.
⑩ القاهرة. ⑪ القليوبية. ⑫ جزيرة سيناء.

السؤال الخامس:

① الاستعمار. ② سبعة. ③ خمسة.
④ المتجمد الشمالي. ⑤ آسيا. ⑥ البحر.
⑦ عذب. ⑧ البحيرة. ⑨ الغربية.
⑩ فرنسا. ⑪ الذهبي.

السؤال السادس:

① بلادي بلادي. ② النسر. ③ بحيرة ناصر.
④ بحيرة البردويل. ⑤ هرم زوسر المدرج.

السؤال السابع:

① الأمريكتين (لأنهما من قارات العالم الحديث).
② قارة آسيا (ليست من المحيطات).
③ أوروبا (لأنها من قارات العالم القديم).
④ البحر المتوسط (لأنه ليس من البحيرات).
⑤ شخصية مصر (ليس له علاقة بالدكتور طه حسين).

السؤال الثامن:

① هو رمز لها يمثِّلها ويعبر عن تاريخها وشعبها.
② مساحة واسعة من الأرض تضم عددًا من الدول.
③ مساحة شاسعة وعميقة من المياه المالحة.
④ هو موقع المكان بالنسبة لليابس والماء.
⑤ يُقصد بها الخطوط الفاصلة بين كل دولة وغيرها من الدول.
⑥ أشكال سطح الأرض المختلفة ما بين مرتفعات ومنخفضات.
⑦ أرض شديدة الارتفاع ولها قمة تزيد عن ١٠٠٠ متر وجوانبها شديدة الانحدار.
⑧ مساحة واسعة من الأرض المرتفعة مستوية أو شبه مستوية السطح.
⑨ أرض مرتفعة لها قمة يقل ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر.
⑩ مجرى مائي عذب.
⑪ مساحة صغيرة من المياه (العذبة أو المالحة) يحيط بها اليابس من جميع الجهات.
⑫ مساحة من اليابس تحيط بها المياه من جميع الجهات.
⑬ مساحة من اليابس تحيط بها المياه من ثلاث جهات.
⑭ أرض منخفضة عما حولها.
⑮ كل ما وهبه الله لنا في الطبيعة دون تدخُّل من الإنسان، مثل المياه، والهواء، والتربة، والمعادن.
⑯ الموارد الطبيعية غير القابلة للتجدّد والاستمرار.
⑰ استخدم جميع الموارد الطبيعية بحكمة حتى تكفي الجميع وتبقى للأجيال القادمة.

⑱ هو مكان أو مبنى قديم بُني في الماضي وله قيمة تاريخية وثقافية، وما زال موجودًا حتى اليوم.

السؤال التاسع:

① لأنه رمز لها يمثِّلها ويعبر عن تاريخها وشعبها.
② لأن مساحة المياه تبلغ (حوالي ٧١٪).
③ لأن المستكشفين وصلوا إليها في العصور الحديثة.
④ لأنها تطل على البحرين الأحمر والمتوسط.
⑤ لأنه المسئول عن حماية حدود مصر ومنع تسلل الأفراد أو تهريب الأسلحة والمخدرات.
⑥ لأن تدرجها يعني اختلاف تضاريس مصر.
⑦ لأنها تتميز بالشواطئ الجميلة والمناظر الطبيعية الخلابة التي تجذب السائحين، وقد ساعَد ذلك على توفير المزيد من فرص العمل.
⑧ بسبب اقتراب الجبال منها.
⑨ لأن الإنسان يحتاج إليها في مختلف جوانب حياته.
⑩ حتى تكفي الجميع وتبقى للأجيال القادمة.
⑪ للحفاظ على الحياة المستدامة والبيئة النظيفة وحث المواطنين على المشاركة في الحفاظ على البيئة.
⑫ لأنها ساعدت العلماء في فهم كيفية حدوث التفاعلات الكيميائية فائقة السرعة.
⑬ لأن الحضارة المصرية من أعظم الحضارات في التاريخ، حيث أبدع المصريون عَبرَ العصور في الفن والعمارة، وتركوا لنا تراثًا حضاريًا لا يُقدَّر بثمن.
⑭ لأنها تعلمنا تاريخ أجدادنا، وتشهد على إنجازاتهم - توفر وظائف للمصريين من خلال السياحة؛ مما يدعم الاقتصاد المصري- تجعلنا نشعر بالانتماء إلى وطننا العظيم مصر.

السؤال العاشر:

① تغير علم مصر.
② - قيام الحضارة المصرية القديمة وسهولة تواصُلها مع الحضارات الأخرى.
- زيادة النشاط التجاري بين مصر وإفريقيا عَبْرَ نهر النيل.
- قيام مصر حاليًّا بدور مهم في التجارة الدولية.
③ ضيق السهول الساحلية على سواحل البحر الأحمر.
④ تجذب السائحين، وتوفير المزيد من فرص العمل.
⑤ حتى تكفي الجميع وتبقى للأجيال القادمة.
⑥ تؤدي إلى تلوث التربة.
⑦ أصبحت من أكثر الدول تقدمًا في العالم بسبب مواطنيها المتعلمين المبدعين الذين استخدموا عقولهم وعملوا بجد واجتهاد.
⑧ توفر وظائف للمصريين من خلال السياحة؛ مما يدعم الاقتصاد المصري.

السؤال الحادي عشر:

① ظهـرت الرايـات على جدران المعابد والمسلات والمراكب، واستخدموها لتمييز أقاليمهم ومدنهم، وكان لكل إقليم رمزٌ أو شعار خاص به يَظهر على رايته.
② وجود اللون الأحمر يرمز إلى دم الشهداء الذين ضحوا من أجل الوطن، واللون الأبيض يرمز للرخاء والسلام واللون الأسود يرمز إلى فترة الاستعمار.
③ لأن الجيش المصري مدرب تدريبًا عسكريًّا عاليًا ومجهزًا بأحدث الأسلحة والتكنولوجيا المتقدمة، كما يمتاز الجندي المصري بالبسالة والشجاعة.

السؤال الثاني عشر:

① يرفع علم مصر في المناسبات الرسمية والمؤتمرات، الوزارات والهيئات والمؤسسات الحكومية، المواقع السياحية والمَعَالِم الأثرية، وسائل النقل مثل القطارات والطائرات.
② - نحافظ على عَلَم بلدنا.
- نقف باحترام أثناء تحية العَلَم.
- نرفع عَلَم مصر عاليًا بفخر واعتزاز.
③ آسيا، إفريقيا، أمريكا الشمالية، أمريكا الجنوبية، أنتاركتيكا، أوروبا، أستراليا.
④ الهادي، الأطلنطي، الهندي، المتجمد الجنوبي، المتجمد الشمالي.
⑤ أجب بنفسك.
⑥ استخدام جميع الموارد الطبيعية بحكمة حتى تكفي الجميع وتبقى للأجيال القادمة.
⑦ - ترك صنبور المياه مفتوحًا دون حاجة.
- إلقاء نفايات المصانع في الأنهار.
- تشغيل الأجهزة الكهربائية دون استخدام.
- استخدام المبيدات الحشرية في الزراعة.
⑧ - عدم الكتابة عليها.
- الحفاظ على نظافتها واتباع تعليمات الأمن.
- معاملة السائحين بأدب وابتسامة.

إجابات اختبارات سلاح التلميذ على الوحدة الثالثة

الاختبار الأول

السؤال الأول:

أ ① النيل. ② ليبيا. ③ الأحمر.

ب أشكال سطح الأرض المختلفة ما بين مرتفعات ومنخفضات.

السؤال الثاني:

أ ① أستراليا. ② النقاء والرخاء والسلام.
③ التل.

ب - يرفع علم مصر في المناسبات الرسمية والمؤتمرات.
- الوزارات والهيئات والمؤسسات الحكومية.
- المواقع السياحية والمَعَالِم الأثرية.
- وسائل النقل مثل القطارات والطائرات.

السؤال الثالث:

أ ① صلاح الدين الأيوبي. ② البحر الأحمر.
③ آسيا.

ب - لأنه ساعد على قيام الحضارة المصرية القديمة وسهولة تواصُلها مع الحضارات الأخرى.
- زيادة النشاط التجاري بين مصر وإفريقيا عَبْرَ نهر النيل.
- حديثًا أصبح لها دور مهم في التجارة الدولية؛ لأنها تطل على البحرين الأحمر والمتوسط.

الاختبار الثاني

السؤال الأول:

أ ① إفريقيا. ② الهندي. ③ صواب

ب يُقصد بها الخطوط الفاصلة بين كل دولة وغيرها من الدول.

السؤال الثاني:

أ ① صواب. ② صواب. ③ خطأ.

ب لأن مساحة المياه تبلغ (حوالي ٧١٪) من مساحة الكرة الأرضية.

السؤال الثالث:

أ ① الهادي. ② طه حسين.
③ السهول الفيضية.

ب

الموارد الطبيعية المتجددة	الموارد الطبيعية غير المتجددة
الموارد الطبيعية التي تتجدَّد باستمرار وهي غير قابلة للنفاد.	الموارد الطبيعية غير القابلة للتجدُّد والاستمرار.

الاختبار الثالث

السؤال الأول:

أ ① سانت كاترين. ② المقطم. ③ السودان.

ب لأنها تتميز بالشواطئ الجميلة والمناظر الطبيعية الخلابة التي تجذب السائحين، وقد ساعَد ذلك على توفير المزيد من فرص العمل.

السؤال الثاني:

أ ① خطأ. ② صواب. ③ خطأ.

ب - ترك صنبور المياه مفتوحًا دون حاجة - إلقاء نفايات المصانع في الأنهار - تشغيل الأجهزة الكهربائية دون استخدام - الإسراف في استخدام المبيدات الحشرية في الزراعة.

السؤال الثالث:

أ ① نبات البردي. ② الطاقة النووية. ③ الرياح.

ب ساعدت العلماء في فهم كيفية حدوث التفاعلات الكيميائية فائقة السرعة.

الاختبار الرابع

السؤال الأول:

أ ① الهادي. ② أمريكا الشمالية.
③ جمهورية مصر العربية.

ب لأن العلم المصري يوجد به اللون الأحمر وهو يرمز إلى دم الشهداء الذين ضحوا من أجل الوطن.

السؤال الثاني:

أ ① خطأ. ② صواب. ③ صواب.

ب مكان أو مبنى قديم بُني في الماضي وله قيمة تاريخية وثقافية، وما زال موجودًا حتى اليوم.

السؤال الثالث:

أ ① نوبل. ② الإسكندرية. ③ أستراليا.

ب تعلمنا تاريخ الأجداد وتشهد إنجازاتهم وتوفر فرص العمل وتشعرنا بالانتماء إلى الوطن.

مراجعة عامة على الفصل الدراسي الأول (الكتاب المدرسي)

السؤال الأول:

① سانت كاترين. ② المتوسط. ③ السويس.
④ ناصر. ⑤ فلسطين. ⑥ الجلف الكبير.
⑦ الوادي الجديد.

السؤال الثاني:

① خطأ. ② خطأ. ③ خطأ.
④ صواب. ⑤ خطأ. ⑥ خطأ.
⑦ خطأ. ⑧ صواب. ⑨ خطأ.
⑩ خطأ. ⑪ صواب. ⑫ خطأ.
⑬ صواب. ⑭ خطأ. ⑮ خطأ.
⑯ صواب. ⑰ خطأ. ⑱ خطأ.

السؤال الثالث:

① مفتاح الخريطة. ② أوراق البردي. ③ الجوية.
④ الجامع الأزهر الشريف. ⑤ الأسواق. ⑥ أستراليا.
⑦ الهادي. ⑧ السهل الفيضي. ⑨ البحيرة.
⑩ الرياح. ⑪ طه حسين. ⑫ دماء الشهداء.
⑬ الحدود الصحراوية.

السؤال الرابع:

① رسم مصغَّر يوضح سطح الأرض أو جزءًا منه باستخدام الرموز والألوان وبمقياس رسم محدَّد.
② مساحة واسعة من الأرض تضم عددًا من الدول.
③ مساحة شاسعة وعميقة من المياه المالحة.
④ أرض شديدة الارتفاع ولها قمَّة تزيد عن ١٠٠٠ متر وجوانبها شديدة الانحدار.
⑤ مساحة صغيرة من المياه (العذبة أو المالحة) يحيط بها اليابس من جميع الجهات.
⑥ مساحة من الأرض مستوية تمتدُّ على طول ساحل البحر.
⑦ أرض منخفضة عما حولها.
⑧ كل ما وهبه الله لنا في الطبيعة دون تدخُّل من الإنسان، مثل المياه، والهواء، والتربة، والمعادن.
⑨ هو رمز لها يمثِّلها ويعبر عن تاريخها وشعبها.

السؤال الخامس:

① تحديد الأماكن والاتجاهات.
② تعلمنا تاريخ أجدادنا، وتشهد على إنجازاتهم.
③ بسبب اختلاف تضاريس مصر.
④ بسبب زيادة استهلاكنا لها.
⑤ لأنها أُنشئت قبل أكثر من ألف عام.

السؤال السادس:

① استُخدم في تحديد اتجاه القِبْلَة، وأوقات الصلاة، وبداية الشهور القمرية.
② - الظهور بشكل أكثر تنظيمًا وجمالًا.
- حل مشكلات مثل الازدحام والتلوث.
- توفير المرافق والخدمات للسكان.
③ قيام الحضارة المصرية القديمة وسهولة تواصُلها مع الحضارات الأخرى - زيادة النشاط التجاري بين مصر وإفريقيا عَبْرَ نهر النيل - قيام مصر حديثًا بدور مهم في التجارة الدولية؛ لأنها تطل على البحرين الأحمر والمتوسط.

السؤال السابع:

① حيث استعان المصريون القدماء بالشمس نهارًا والنجوم ليلًا.
② من أشهرهم الإدريسي الذي رسم خريطة للعالَم.
③ باستخدام شبكة الإنترنت والتكنولوجيا الحديثة حيث يمكننا: زيارة المعالم التاريخية افتراضيًا - مشاهدة صور للمعالم التاريخية من الداخل والخارج - الاستماع بمقاطع مصورة وأفلام وثائقية عن المَعَالِم التاريخية.
④ إخماد الحرائق - إنقاذ الأشخاص المحاصرين في حوادث مختلفة - تقديم الدعم للمتضررين من الكوارث الطبيعية.
⑤ حيث تقع في قلب قارات العالم القديم في الركن الشمالي الشرقي من قارة إفريقيا.
⑥ حصلوا على المعادن المهمة، التي استخدموها في صناعة أدواتهم، كما استخدموا الصخور والأحجار في بناء المعابد والأهرامات، ونحتوا منها تماثيلهم.
⑦ مثل استخدام وسائل ري حديثة لتقليل فقدان المياه.
- زراعة الأشجار لتنقية الهواء من التلوث.
- إطفاء المصابيح عند مغادرة الغرفة.
- إلقاء القمامة في الأماكن المخصصة لها.
⑧ إنشاء المستشفيات والوحدات الصحية وتوفير الأدوية، كما أطلقت مبادرات للكشف المبكر عن الأمراض، مثل مبادرة ١٠٠ مليون صحة.

السؤال الثامن:

① يُعد نظام تحديد المواقع العالمي تطورًا حديثًا لأدوات تحديد المواقع القديمة مثل الإسطرلاب.
② المناسبات الرسمية والمؤتمرات - الوزارات والهيئات والمؤسسات الحكومية - المواقع السياحية والمَعَالِم الأثرية - وسائل النقل مثل القطارات والطائرات.
③ نحافظ على علم بلدنا - نقف باحترام أثناء تحية العَلَم - نرفع عَلَم مصر عاليًا بفخر واعتزاز.
④ يتكون شعار محافظة القاهرة من:
- شمس ساطعة خلف الجامع الأزهر تعبِّر عن أنه منارة الإسلام في العالم.
- الجامع الأزهر ومكتوب على قاعدته كلمة "القاهرة".

إجابات نماذج الامتحانات النهائية من سلاح التلميذ على الفصل الدراسي الأول

إجابة نموذج الامتحان الأول

السؤال الأول:

أ ① المتوسط. ② عُلبة.
③ عنوان الخريطة.

ب ① - يساعد على حل مشكلات الازدحام والتلوث.
- توفير المرافق والخدمات للسكان.
- الظهور بشكل أكثر تنظيمًا وجمالًا.
② - ساعد على قيام الحضارة المصرية القديمة وسهولة تواصلها مع الحضارات الأخرى.
- زيادة النشاط التجاري بين مصر وإفريقيا عبر نهر النيل.
- قيام مصر حديثًا بدور مهم في التجارة الدولية.

السؤال الثاني:

أ ① خطأ. ② صواب.

ب ① **المصادر الأولية** سُجلت في زمن وقوع الحَدَث، تتميز بالدقة، إلا أنه يصعب الحصول عليها أحيانًا، بينما **المصادر الثانوية** سجلت بعد وقوع الحدث بفترة زمنية طويلة وتعتمد على المصادر الأولية، ومتوفرة وسهل الحصول عليها.
② **الصور الجوية:** يتم التقاطها من الجو بواسطة الطائرات، وتغطي مساحة محدودة من سطح الأرض، بينما **الصور الفضائية:** يتم التقاطها من الفضاء خارج الكرة الأرضية بواسطة الأقمار الصناعية، وتغطي مساحات أوسع من الصور الجوية.
③ **الموارد المتجددة:** هي الموارد الطبيعية التي تتجدَّد باستمرار وهي غير قابلة للنفاد مثل الهواء، بينما **الموارد غير المتجددة:** هي الموارد الطبيعية غير القابلة للتجدد والاستمرار مثل الفحم.

السؤال الثالث:

أ ① أستراليا. ② الإسكندرية.
③ الجامع الأزهر الشريف.

ب ① لاتساع مساحة مصر، ولتسهيل إدارتها وتنظيم شئونها.
② - تساعد في تقليل الازدحام المروري.
- لا تسبب تلوثًا للبيئة.
- تحافظ على صحتك وتقوي عضلاتك.
- اقتصادية وغير مكلفة.

السؤال الرابع:

أ ① أخيتاتون. ② زهرة اللوتس.

ب ① بناء المستشفيات والوحدات الصحية وتوفير الأدوية، كما أطلقت مبادرات للكشف المبكر عن الأمراض مثل مبادرة ١٠٠ مليون صحة.
② تحدَّى فقدان البصر، وأصبح من أعظم الأدباء والمفكرين، وحصل على الدكتوراه من جامعة السوربون، ولقِّب بـ "عميد الأدب العربي"، وكان له دور كبير في تطوير التعليم.
③ منها السهول الفيضية التي تمتد على جانبَي نهر النيل ومنها السهول الساحلية التي تمتد على طول السواحل المصرية.

إجابة نموذج الامتحان الثاني

السؤال الأول:

أ ① النيل. ② شمال سيناء.
③ مفتاح الخريطة.

ب ① مساحة شاسعة وعميقة من المياه المالحة.
② مساحة من الأرض مستوية وقليلة الارتفاع وتتكون من رواسب الأنهار.

السؤال الثاني:

أ ① خطأ. ② خطأ.

ب ① تَغيَّر شكل عَلَم مصر أكثر من مرة في العصر الحديث حتى أصبح بالشكل الذي نراه اليوم، مثلما حدث بعد ثورة يوليو عام ١٩٥٢م، وعند اتحاد مصر وسوريا في عام ١٩٥٨م.
② تنشيط السياحة وتوفير فرص عمل.

③ التشابه: كلاهما يقدمان الخدمات الأمنية للمواطنين.
الاختلاف: تقدم الشرطة العديد من الخدمات الأمنية، ومنها حفظ الأمن والنظام، وضبط المخالفين والخارجين عن القانون، بالإضافة إلى تنظيم المرور والنجدة وإصدار الوثائق الرسمية، بينما مركز الحماية المدنية يقوم بإخماد الحرائق بمختلف أنواعها، والقيام بعمليات إنقاذ الأشخاص المحاصرين في حوادث مختلفة مثل: حوادث الطرق وانهيارات المباني، بالإضافة إلى تقديم الدعم للمتضررين من الكوارث الطبيعية مثل الزلازل.

السؤال الثالث:

أ ① أحمد زويل. ② زوسر. ③ الآثار.

ب ① طورت الإسطرلاب الذي كان أساسًا لنظام تحديد المواقع العالمي (GPS).

② لأنها بُنيت فوق برجين من بقايا حصن عسكري قديم؛ ولذلك فهي تبدو كأنها "معلَّقة" فوق الأرض.

السؤال الرابع:

أ ① الأصلية. ② دم الشهداء.

ب ① ساعد استقرار المصري القديم على ضفاف النيل ووفرة التربة الخصبة والمياه العذبة في قيام حرفة الزراعة.

② المصادر الثانوية سُجلت بعد زمن وقوع الحدث بفترة زمنية طويلة.

③ تتميز شواطئ مصر بالمناظر الطبيعية الخلابة التي تجذب السائحين.

إجابة نموذج الامتحان الثالث

السؤال الأول:

أ ① الأحمر. ② الجلف الكبير. ③ مطروح.

ب ① معلومات صحيحة تم التأكد منها، ويمكن إثباتها.

② منشآت مخصصة لتقديم الخدمات المتنوعة للناس لتسهيل حياتهم اليومية وتلبية احتياجاتهم مثل الخدمات التعليمية.

السؤال الثاني:

أ ① صواب. ② خطأ.

ب ① علم الدولة رمز لها، يمثِّلها ويعبِّر عن تاريخها وشعبها.
شعار المحافظة راية تتخذها المحافظة رمزًا لها لتُعبِّر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها.

② تساعد الخريطة المهندس في التخطيط لإنشاء المباني والطرق، وتساعد الطيار في تحديد مسار الرحلات.

③ تستفيد المدينة من المنتجات الزراعية التي توفرها القرية بينما تستفيد القرية من الخدمات والمنتجات الصناعية التي توفرها المدينة.

السؤال الثالث:

أ ① أوروبا. ② المهندس. ③ الموسوعات.

ب ① رسم خريطة للعالم.

② تصدت ببسالة للعدو الإسرائيلي ومنعته من دخول المدينة بمساعدة الجيش، والشرطة.

السؤال الرابع:

أ ① جزيرة. ② اللوتس.

ب ① استخدام الموارد الطبيعية بحكمة حتى تكفي الجميع.

②، ③ أجب بنفسك.

إجابة نموذج الامتحان الرابع

السؤال الأول:

أ ① البردويل. ② سانت كاترين.

③ الكنيسة المعلقة.

ب أجب بنفسك.

السؤال الثاني:

أ ① صواب. ② خطأ.

ب ① تحديد موقع الأرض الزراعية.

② مدرب تدريبًا عسكريًا عاليًا ومجهز بأحدث الأسلحة والتكنولوجيا المتقدمة، يمتاز الجندي المصري بالبسالة والشجاعة.

③ عن طريق التدريب المستمر وتحديث الوسائل التكنولوجية المستخدمة في حفظ الأمن، والاستجابة السريعة للحوادث والبلاغات.

السؤال الثالث:

أ ① آسيا. ② القاهرة. ③ الأسود.

ب ① أصبحت التكنولوجيا جزءًا لا يتجزأ من حياتنا، حيث نعتمد على الكهرباء في معظم أنشطتنا اليومية، ونستخدم أجهزة حديثة مما ساهم في تسهيل الحياة وسرعة إنجاز الأعمال.

② تقدم الشرطة العديد من الخدمات مثل إصدار الوثائق الرسمية.

السؤال الرابع:

أ ① الرياح. ② الخرائط.

ب ① زيادة التلوث البيئي.

② اتساع السهول الساحلية المطلة على البحر الأحمر.

③ أجب بنفسك.

إجابة نموذج الامتحان الخامس

السؤال الأول:

أ ① السودان. ② القاهرة. ③ مطروح.

ب ① بسبب زيادة استهلاكنا لها، فهي توجد بكميات محدودة في الأرض وتستغرق آلاف السنين لتتكون.

② استُخدم في تحديد اتجاه القِبْلَة، وأوقات الصلاة، وبداية الشهور القمرية.

السؤال الثاني:

أ ① الآثار. ② المسرح الروماني.

ب ① تجمع سكني تتركز فيه أنشطة الزراعة وتربية الحيوانات.

② يشير إلى النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على أرض الواقع.

③ أشكال سطح الأرض المختلفة ما بين مرتفعات ومنخفضات.

السؤال الثالث:

أ ① إفريقيا. ② القاهرة.

③ عمرو بن العاص.

ب ① استقرار المصريين القدماء على ضفاف النيل، وقيام الزراعة وبناء المساكن، ومع مرور الوقت نشأت القرى والمدن.

② أجب بنفسك.

السؤال الرابع:

أ ① الدكتور مصطفى السيد.
② الدكتور جمال حمدان.

ب ① من خلال توسعة شبكة الطرق وإنشاء الكباري والأنفاق الجديدة والمحاور كما تم إدخال وسائل مواصلات متطورة تنقل ملايين المصريين يوميًّا وتجمع بين السرعة والكفاءة والأمان.
② حيث يشير اللون البني إلى الأراضي المرتفعة مثل الجبال والهضاب، يشير اللون الأخضر إلى الأراضي الأقل ارتفاعًا مثل السهول، يشير اللون الأزرق إلى المسطحات المائية مثل البحار والبحيرات.
③ يمكن أن تكون الكتب مصدرًا أوليًّا إذا تم كتابتها وقت الحدث، وأما إذا كُتِبت بعد الحدث بفترة طويلة، فإنها تُعتبر مصدرًا ثانويًّا.

إجابة نموذج الامتحان السادس

السؤال الأول:

أ ① المتوسط. ② البحر الأحمر. ③ العقبة.

ب ① تحتوي على إبرة مغناطيسية تشير دائمًا لاتجاه الشمال نستطيع من خلالها تحديد باقي الاتجاهات.
② تقديم صورة شاملة ودقيقة عن الأحداث والأماكن، مقارنة المعلومات والتأكد من صحتها، وتجنُّب التحيز لمصدر واحد.

السؤال الثاني:

أ ① خطأ. ② صواب.

ب ① تقديم الخدمات المتنوعة للناس مثل الخدمات التعليمية والصحية والأمنية والتجارية وغيرها. وتسهيل حياتهم اليومية وتلبية احتياجاتهم الأساسية.
② تُعلمنا تاريخ أجدادنا وتشهد على إنجازاتهم، توفر وظائف للمصريين من خلال السياحة مما يدعم الاقتصاد المصري، وتجعلنا نشعر بالانتماء إلى وطننا العظيم.
③ الاعتماد على الموارد المتجددة.

السؤال الثالث:

أ ① تحديد المواقع. ② القاهرة.
③ البحر المتوسط.

ب السهل الفيضي هو مساحة من الأرض مستوية وقليلة الارتفاع وتتكوَّن من رواسب الأنهار مثل السهل الفيضي على جانبي نهر النيل، السهل الساحلي مساحة من الأرض مستوية تمتدُّ على طول ساحل البحر مثل السهول الساحلية الممتدة على سواحل البحرين الأحمر والمتوسط.

السؤال الرابع:

أ ① الشرق. ② المعابد.

ب ① أجب بنفسك.
② الحفاظ على نظافتها واتباع تعليمات الأمن، عدم الكتابة عليها حيث يؤدي ذلك لتلفها، ومعاملة السائحين بأدب وابتسامة.
③ مدينة تعتمد على التكنولوجيا الحديثة والطاقة النظيفة.

إجابة نموذج الامتحان السابع

السؤال الأول:

أ ① الإسكندرية. ② فلسطين. ③ ناصر.

ب ① يستخدمها كثير من الأشخاص كالتالي السائح في الوصول للأماكن السياحية والأثرية، المُزارع في تحديد موقع الأرض الزراعية.
② لأن الحضارة المصرية من أعظم الحضارات في التاريخ، حيث أبدع المصريون عَبرَ العصور في الفن والعمارة وتركوا لنا تراثًا حضاريًّا لا يُقدَّر بثمن.

السؤال الثاني:

أ ① خطأ. ② صواب.

ب ① نظام يعتمد على الأقمار الصناعية في تحديد المواقع والاتجاهات.
② لكبر مساحة المياه (٧١٪) مقارنة بمساحة اليابس (٢٩٪) على كوكب الأرض.
③ تقدير دورهم في حمايتنا والتعاون معهم، وتجنب أي أفعال قد تعرضنا و تعرض الآخرين للخطر.

السؤال الثالث:

أ ① الغردقة. ② الدراجة. ③ الأسود.

ب ① أجب بنفسك.
② لمساعدة المواطنين في التمييز بين الحقائق والشائعات، مما يساهم في مواجهة الأخبار الزائفة التي قد تُسبِّب الفوضى أو الخوف.

السؤال الرابع:

أ ① أجب بنفسك. ② المسطحات المائية.

ب ① استعان المصريون القدماء بالنجم القطبي الشمالي لتحديد الاتجاهات ليلًا.
② هو المسئول عن حماية حدود مصر ومنع تسلل الأفراد أو تهريب الأسلحة والمخدرات.
③ أصبحت اليابان من أكثر الدول تقدمًا في العالم بسبب مواطنيها المتعلمين والمبدعين الذين استخدموا عقولهم وعملوا بجد واجتهاد.

إجابة نموذج الامتحان الثامن

السؤال الأول:

أ ① مقياس الرسم. ② البحري. ③ ليبيا.

ب ① تغير علم مصر من علم ثورة يوليو إلى علم الجمهورية العربية المتحدة.
② أجب بنفسك.

السؤال الثاني:

أ ① الأبيض. ② عمرو بن العاص.

ب ① أجب بنفسك.
② بهدف تقليل الازدحام.
③ تغطي مساحات أوسع من الصور الجوية.

السؤال الثالث:

أ ① الخريطة. ② نظام تحديد المواقع العالمي (GPS).
③ البحر.

ب ① الخطوط الفاصلة بين كل دولة وغيرها من الدول.
② أصبح بإمكاننا رؤية المَعالِم التاريخية حتى لو لم نزُرها فعليًّا وذلك باستخدام شبكة الإنترنت والتكنولوجيا الحديثة.

السؤال الرابع:

أ ① صواب. ② خطأ.

ب ① أ أجب بنفسك.

ب • التعليمية: بناء المدارس والجامعات، وتعمل على تطويرها من أجل مستقبل أفضل للطلاب.

• الصحية: بناء المستشفيات والوحدات الصحية وتوفير الأدوية، كما أطلقت مبادرات للكشف المبكر عن الأمراض، مثل مبادرة ١٠٠ مليون صحة.

② • أحمد زويل: اختراع الفيمتوثانية وحصوله على جائزة نوبل.

• سميرة موسى: ساهمت في إنشاء هيئة الطاقة الذرية بمصر.

إجابة نموذج الامتحان التاسع

السؤال الأول:

أ ① السويس. ② ناصر. ③ دمياط.

ب ① حيث توجد مناطق زراعية تنتشر في القرى وحول بعض المدن، مناطق صناعية مخصصة لإقامة المصانع التي توفر المنتجات المتنوعة، مناطق سياحية تحتوي على مَعَالِمَ أثرية أو طبيعية تجذب الزوَّار من داخل البلاد وخارجها، مناطق ترفيهية مخصصة للتنزه، مناطق سكنية مخصصة لبناء المنازل.

② تم تصميم مدينة أخيتاتون على الضفة الشرقية لنهر النيل، وضمت المدينة مناطق سكنية وأخرى دينية بالإضافة لمراكز الحكم والإدارة.

السؤال الثاني:

أ ① صواب. ② خطأ.

ب ① بالنسبة للبيئة ارتفاع معدلات التلوث، بالنسبة للسكان توافر فرص عمل جديدة، وتحسن مستوى حياة السكان مع ارتفاع بعض تكاليف المعيشة.

② تنشيط السياحة وتوفير فرص عمل.

③ تحديد المواقع بدقة وسرعة أكبر.

السؤال الثالث:

أ ① الجنوب الغربي. ② السائح. ③ الإدريسي.

ب ① نسبةً إلى السيدة فاطمة الزهراء ابنة الرسول محمد (ﷺ).

② استخدم في تحديد اتجاه القِبْلَة، وأوقات الصلاة، وبداية الشهور القمرية.

السؤال الرابع:

أ ① حياة كريمة. ② الصحية.

ب ① هي تجمع سكني تتركز فيه الخدمات والأنشطة مثل الصناعة والتجارة وتتكون من عدة أحياء كل منها له طابع خاص.

② رمز لها يمثِّلها ويعبر عن تاريخها وشعبها.

③ أرض مرتفعة عن ١٠٠٠ متر ولها قمة وجوانبها شديدة الانحدار.

إجابة نموذج الامتحان العاشر

السؤال الأول:

أ ① الأحمر. ② العوينات. ③ مطروح.

ب ① يساعد في تحديد النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على أرض الواقع.

② لمنع الغلاء، والتأكد من صلاحية المنتجات وسلامتها.

السؤال الثاني:

أ ① صواب. ② صواب.

ب ① يرمز في علم مصر إلى القوة وهو مستوحى من نسر القائد صلاح الدين الأيوبي.

② ساهمت الدكتورة سميرة موسى في تأسيس هيئة الطاقة الذرية في مصر.

③ المعالم التاريخية تنشط السياحة وتوفر فرص عمل وتدعم الاقتصاد.

السؤال الثالث:

أ ① الشمال. ② كتابات المؤرخين. ③ أسيوط.

ب ① يؤدي إلى سرعة الاستجابة للطوارئ وحماية الأرواح والممتلكات.

② أجب بنفسك.

السؤال الرابع:

أ ① العالم. ② رأي.

ب ① كانت تستخدم في الاحتفالات وفي المعارك لتمييز جيوشهم وتشجيع الجنود على القتال وتمييز أقاليمهم ومدنهم.

② أجب بنفسك.

③ كلاهما أرض مرتفعة ولها قمة.

إجابة نموذج الامتحان الحادي عشر

السؤال الأول:

أ ① خطأ. ② الوادي الجديد. ③ وردة البوصلة.

ب أجب بنفسك.

السؤال الثاني:

أ ① صواب. ② خطأ.

ب ① لأنه نجم لامع في السماء، ويشير دائمًا إلى اتجاه الشمال.

② لبيع أنواع معيَّنة من السلع، مثل سوق الجلود.

③ لأن الإنسان يحتاج للموارد الطبيعية في مختلف جوانب حياته لأنها مصدر للدخل، كما توفر الغذاء والمسكن والملبس، والمواد الخام اللازمة للصناعة.

السؤال الثالث:

أ ① الذهبي. ② محيطًا.

③ مصطفى السيد.

ب ① شكلًا مبسطًا لفكرة الخريطة.

② مساحة من اليابس تحيط بها المياه من جميع الجهات.

السؤال الرابع:

أ ① المناجم. ② الأولية.

ب ①، ② أجب بنفسك. ③ تعرضها للنفاد.

إجابة نموذج الامتحان الثاني عشر

السؤال الأول:

أ ① العوينات. ② خطأ.

③ الحدود الصحراوية.

ب ① ليلًا عن طريق تحديد النجم القطبي الشمالي الذي يشير إلى اتجاه الشمال وبتحديدهم موقع هذا النجم يتمكنون من تحديد باقي الاتجاهات، نهارًا عن طريق الشمس.

② لأن برج القاهرة يتخذ شكلًا أسطوانيًا على شكل زهرة اللوتس في الحضارة المصرية القديمة.

السؤال الثاني:

أ ① صواب. ② خطأ.

ب ① المستشفى: خدمات صحية، المدرسة: خدمات تعليمية.

② الحقيقة معلومات حقيقية يتم التأكد من صحتها ويمكن إثباتها، أما الرأي يعبر عن وجهات نظر شخصية قد تكون صحيحة أو غير صحيحة.

③ الإسطرلاب: جهاز قديم لتحديد المواقع عن طريق النجوم، البوصلة الرقمية: أداة حديثة في الهواتف الذكية تساعد في تحديد المواقع بدقة وسرعة أكبر.

السؤال الثالث:

أ ① المزارع. ② الاجتهاد في الدراسة. ③ الهادي.

ب ① مكان أو مبنى قديم بُني في الماضي وله قيمة تاريخية وثقافية، وما زال موجودًا حتى اليوم.

② مساحة واسعة من الأرض المرتفعة مستوية أو شبه مستوية السطح.

السؤال الرابع:

أ ① البردي. ② النووية.

ب ① أطلقت الدولة مبادرة اتحضر للأخضر.

② وسيلة صديقة للبيئة وصحية واقتصادية.

③ أجب بنفسك.

إجابة نموذج الامتحان الثالث عشر

السؤال الأول:

أ ① إفريقيا. ② الهادي. ③ خطأ.

ب ① لتقليل التلوث البيئي.

② تكريمًا لإسهاماتها العلمية في علم الفلك.

السؤال الثاني:

أ ① الحقيقة. ② المحافظة.

ب ① تحسُّن مستوى حياة السكان، توافر فرص عمل جديدة.

② أجب بنفسك.

③ نحافظ على عَلَم بلدنا - نقف باحترام أثناء تحية العَلَم - نرفع عَلَم مصر عاليًا بفخر واعتزاز.

السؤال الثالث:

أ ① دمياط. ② عنوان الخريطة.

③ صلاح الدين الأيوبي.

ب ① يعني التفكير المسبق لتنظيم استخدام الأرض وتحسين حياة السكان.

② مساحة من المياه يحيط بها اليابس من جميع الجهات.

السؤال الرابع:

أ ① خطأ. ② صواب.

ب ① عدم الكتابة عليها - المحافظة على نظافتها - اتباع تعليمات الأمن - معاملة السائحين بأدب وابتسامة.

② أجب بنفسك.

③ إنشاء عديد من المدن الجديدة في المناطق الصحراوية، بهدف تقليل الازدحام، تطوير الريف المصري من خلال مبادرة "حياة كريمة"، تحسين محطات مياه الشرب، وتحديث شبكات الكهرباء والصرف الصحي، إزالة عديد من المناطق العشوائية، مع بناء مساكن بديلة آمنة ومناسبة.

إجابة نموذج الامتحان الرابع عشر

السؤال الأول:

أ ① البحر الأحمر. ② فلسطين. ③ خطأ.

ب ① الخطوط الفاصلة بين كل دولة وغيرها من الدول.

② هي منشآت مخصصة لتقديم الخدمات المتنوعة للناس لتسهيل حياتهم وتلبية احتياجاتهم مثل الخدمات الصحية.

السؤال الثاني:

أ ① صواب. ② صواب.

ب أجب بنفسك.

السؤال الثالث:

أ ① طاقة الشمس. ② الفحم. ③ القاهرة.

ب ① توفر أماكن ترفيهية وتعمل على تنقية الهواء.

② لتحديد الاتجاهات والمواقع على الخريطة.

السؤال الرابع:

أ ① صحية. ② الجوية.

ب ① تقدم لنا خدمات تجارية عن طريق شراء احتياجاتنا ومستلزماتنا من الطعام، والملابس، والأدوات المدرسية ... وغيرها.

② يرمز إلى فترات الاستعمار التي تعرضت لها مصر.

③ أجب بنفسك.

إجابة نموذج الامتحان الخامس عشر

السؤال الأول:

أ ① جنوب سيناء. ② السودان.

③ مفتاح الخريطة.

ب ① لتطوير الريف المصري.

② لاختراعه تقنية "الفيمتو ثانية"، التي ساعدت العلماء في فهم كيفية حدوث التفاعلات الكيميائية فائقة السرعة.

السؤال الثاني:

أ ① خطأ. ② صواب.

ب أجب بنفسك.

السؤال الثالث:

أ ① زوسر. ② سانت كاترين. ③ الرياح.

ب ① هو موقع المكان بالنسبة لليابس والمياه.

② أجب بنفسك.

السؤال الرابع:

أ ① جمال عبد الناصر. ② الأزهر الشريف.

ب ① أجب بنفسك.

② استخدموا وسائل متعددة لتحديد الاتجاهات، ومنها الشمس والنجوم.

③ القرية توفر المنتجات الزراعية، المدينة توفر المنتجات الصناعية.

رقم الإيداع: ٨٤٠٧ / ٢٠٢٥